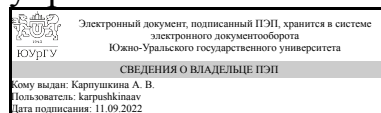


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



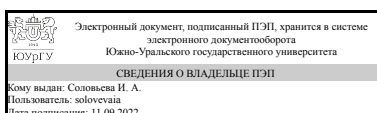
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.04 Учет и операционная деятельность в банках
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

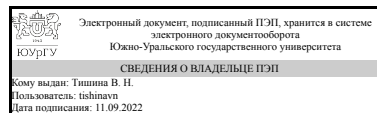
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



В. Н. Тишина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках»: ознакомление с процедурой проведения банком учета депозитных, кредитных, хозяйственных операций, а также операций с ценными бумагами, по формированию и использованию собственного капитала, расчетно-кассового обслуживания; изучение основ организации деятельности по ведению бухгалтерского учета в кредитной организации, а также отражения в бухгалтерском учете операций коммерческого банка; Задачи дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках»: – предоставление знаний по теоретическим вопросам организации бухгалтерского учета банковских операций, о задачах и функциях подразделений учетно-операционного аппарата, а также об особенностях бухгалтерского учета, документооборота и баланса в кредитных организациях; -формирование навыков и умений заполнения типовых форм бухгалтерских документов, формирования ежемесячных, квартальных и годовых отчетов; – формирование умений по организации кассовой работы в кредитных организациях и по документальному оформлению и бухгалтерскому учету кассовых операций; – получение знаний о документообороте и порядке бухгалтерского учета при различных формах безналичных расчетов, умений оформлять расчетно-денежные документы, используемые при расчетных операциях; – изучение порядка оформления и предоставления кредитов и приобретение навыков по бухгалтерскому учету этих операций, а также изучение бухгалтерского учета факторинговых и лизинговых операций; – формирование знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету операций по выпуску кредитными организациями собственных ценных бумаг, инвестиционных и брокерских операций с государственными и корпоративными ценными бумагами; – изучение особенностей бухгалтерского учета операций с иностранной валютой и операций с драгоценными металлами, формирование практических навыков учета валютных операций и операций по торговле иностранной валютой, расчетов по экспортно-импортным операциям; – формирование практических навыков по бухгалтерскому учету имущества и собственных средств кредитных организаций, доходов, расходов и финансовых результатов, а также по составлению бухгалтерской и финансовой отчетности кредитных организаций.

Краткое содержание дисциплины

Организационная структура бухгалтерской службы кредитных организаций. Учетная политика банка и ее основные элементы. Основные принципы бухгалтерского учета в банках. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета в банках; его состав и структура. Учет активных и пассивных операций. Перечень ключевых слов, характеризующих содержание данной дисциплины: Дебет, кредит, аналитический и синтетический учет, баланс, учет, касса, безналичные расчеты, учет доходов и расходов, доходы и расходы будущих периодов, проценты по вкладам, доходы, расходы, прибыль, дивиденд, банковские пластиковые карты, ценные бумаги.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать:- порядок учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
	Уметь:- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
	Владеть:- навыками учета операций приобретения и реализации имущества, начисления амортизации, учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка, расчета налогов и составления годовой бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Уметь:- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
	Владеть:-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Деньги, кредит, банки, Б.1.20 Бухгалтерский учет	ДВ.1.10.04 Анализ и аудит финансового состояния банка, ДВ.1.11.04 Управление розничным банковским бизнесом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Б.1.24 Деньги, кредит, банки</p>	<p>Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы, выявлять тенденции их изменения и использовать эти сведения для подготовки аналитического отчета и принятия управленческих решений; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики и подготовить информационный обзор; - оценивать роль банков в современной рыночной экономике, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию их деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности и рыночных рисков. Владеть: - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; - приемами использования современных технических средств и информационных технологий в практической работе кредитных организаций; - профессиональной аргументацией при выборе вариантов дальнейшего развития банковского сектора экономики России и разработке основных направлений денежно-кредитной политики государства.</p>
<p>Б.1.20 Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: - принципы организации учетной работы на предприятии; - законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - правила учета активов и пассивов предприятия; - методы и технику составления бухгалтерской отчетности; - источники формирования финансовых ресурсов. Уметь: - оформлять первичные бухгалтерские документы; - правильно составлять учетные регистры по различным формам бухгалтерского учета; -</p>

	использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; - применять оптимальные методы бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерскую отчетность предприятия; - оценивать платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия. Владеть: -навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учёта основными способами, методами и средствами сбора необходимой информации, -способами решения аналитических задач и составления отчётности.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к выполнению контрольной работы	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Изучение рекомендуемой литературы и нормативных документов	10	10	
Подготовка к текущему тестированию	10	10	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы организации учета и операционной деятельности в банках.	24	8	16	0
2	Учет и оформление банковских операций	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Основы организации учета и операционной деятельности в банках.	2
2	1	Документация и документооборот в банках.	2
3	1	Организация внутрибанковского контроля	2
4	1	Аналитический и синтетический учёт в банках	2
5	2	Учёт и оформление расчётных операций.	2
6	2	Учёт и оформление депозитных операций	2
7	2	Учёт и оформление кредитных операций	2
8	2	Учёт и оформление операций с ценными бумагами, драгоценными металлами. Бухгалтерская и финансовая отчётность банка	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. Характеристика основных разделов плана счетов коммерческого банка.	2
2	1	Характеристика счетов: активные, пассивные.	2
3	1	Построение номенклатуры счетов баланса банка.	2
4	1	Присвоение номеров лицевым счетам. Чтение записей в лицевых счетах.	2
5	1	Отражение операций по лицевым счетам. Ведение книги регистрации лицевых счетов.	2
6	1	Оформление выписок из лицевых счетов.	2
7	1	Составление сальдовых ведомостей по балансовым и внебалансовым счетам.	2
8	1	Составление ежедневной оборотной ведомости и ежедневного баланса. Сверка аналитического учета с синтетическим.	2
9	2	Учёт и оформление расчётных операций	2
10	2	Учет безналичных расчетов - платежные поручения, платежные требования, аккредитив, чек	2
11	2	Учёт и оформление депозитных операций физических и юридических лиц	2
12	2	Порядок начисления процентов по депозитным операциям. Система страхования вкладов.	2
13	2	Учёт и оформление кредитных операций физических лиц	2
14	2	Учёт и оформление кредитных операций юридических лиц	2
15	2	Учёт и оформление операций с ценными бумагами, драгоценными металлами.	2
16	2	Бухгалтерская и финансовая отчётность банка. Составление ежедневного баланса банка. Составление оборотной ведомости	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие /	20

	<p>Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93472 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491051 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491052 4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru 2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru 3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru 4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru 5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru 6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru 9. Портал банковского аналитика - https://analizbankov.ru/</p>	
Изучение рекомендуемой литературы и	1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в	10

нормативных документов

коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
<https://e.lanbook.com/book/93472> 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/491051> 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/491052> 4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/book/93472>
ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru 2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru 3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru 4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru 5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru 6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru 9. Портал банковского анализа - <https://analizbankov.ru/>

<p>Подготовка к выполнению контрольной работы</p>	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491051</p> <p>3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491052</p> <p>4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru 2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru 3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru 4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru 5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru 6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru 9. Портал банковского</p>	<p>10</p>
---	--	-----------

	аналитика - https://analizbankov.ru/	
Подготовка к текущему тестированию	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491051</p> <p>3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491052</p> <p>4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru 2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru 3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru 4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru 5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru 6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) -</p>	10

	www.rbc.ru 9. Портал банковского анализа - https://analizbankov.ru/	
Подготовка к зачету	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491051</p> <p>3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/491052</p> <p>4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/book/93472</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>1. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru 2. Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru 3. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru 4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru 5. Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru 6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - www.infostat.ru 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы</p>	10

аналитического и обзорного характера) -
www.rbc.ru 9. Портал банковского
 аналитика - <https://analizbankov.ru/>

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
"Мозговой штурм"	Практические занятия и семинары	Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования познавательной активности студентов. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску путей решения проблем.	2
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Практические занятия и семинары Выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.	2
Мультимедийная презентация учебного материала	Лекции	Мультимедийная презентация позволяет осуществить демонстрацию учебной информации с целью достижения педагогического эффекта с помощью средств визуализации. Учебные презентации предназначены помочь преподавателю обеспечить удобное и наглядное преподавание теоретического и практического материала.	4
Применение активных методов обучения, на основе опыта	Практические занятия и семинары	В ходе занятий использование таких методов как: интерактивное выступление, наглядные пособия, приглашение специалистов, сократический диалог, творческие проблемные задания (анализ дела и выработка позиции, составление документа и т.п.); мозговой штурм: работа в малых группах; направляемая дискуссия	2
Организационно-деятельностная игра	Практические занятия и семинары	Всем вместе коллективно обсудить вынесенную тему или проблему, выработать мыслительные средства анализа и понимания проблемы, определить возможные подходы и пути решения. Главные приобретения в игре - это развитие самих участников, внутреннее их продвижение в собственной деятельности.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущий контроль по разделу 1-2	контрольная работа 1
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущий контроль по разделу 1-2	контрольная работа 1
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	зачет	1-20

	полученные сведения для принятия управленческих решений		
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	зачет	1-20
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	1-5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование №1. Всего пять тестовых заданий по 5 вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование №2. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий контроль по разделу 1-2	В процессе прохождения разделов курса проводится выполнение проверочной работы №1. Количество заданий - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно:

	<p>оценивания: Качество выполненной контрольной работы: 5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям. 0 баллов - работа не сдана на проверку. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. зачетный тест содержит 20 заданий. Время тестирования - 20 минут.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование №1. Всего пять тестовых заданий по 5 вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	мероприятие менее 60 %
--	---	------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 1.docx
Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 2.docx
Текущий контроль по разделу 1-2	Темы контрольных работ.docx
зачет	Типовые тестовые задания для зачета.docx
Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 3.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тишина В.Н. Учет и аудит в финансово-кредитных организациях: Методические указания по самостоятельной работе студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тишина В.Н. Учет и аудит в финансово-кредитных организациях: Методические указания по самостоятельной работе студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-

			394-02685-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93472
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491051
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491052
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якимова, В. А. Учет и операционная деятельность в банке : учебное пособие / В. А. Якимова. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156588

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система,

		документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет, диф.зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).