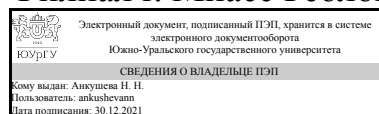


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Геологический



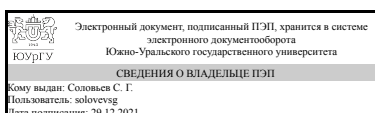
Н. Н. Анкушева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Русский язык и культура речи
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

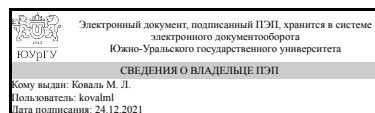
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

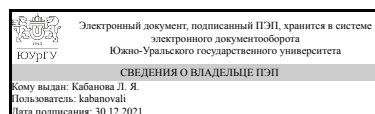
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



М. Л. Коваль

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.геол.-минерал.н., доц.



Л. Я. Кабанова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование универсальных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов языковую и коммуникативную (речевую) компетенции – с акцентом на коммуникативные компетенции. Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса: - развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка; - формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения; - изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода; - изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации; - организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр.

Краткое содержание дисциплины

Курс русской речевой культуры – интегрированный курс, включающий ряд разделов. Программой предусмотрена как информирующая, так и развивающая направленность курса. Проблемы русской речевой культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане в связи с проблемами нормализации языка, вариативности языковых средств, речевой реализации языковой системы в современных условиях функционирования языка. Содержание курса соответствует новой концепции многоуровневого высшего образования. Курс «Русский язык и культура речи» включает два основных раздела - лекционный курс и практические занятия. Теоретический раздел дисциплины включает следующие разделы: «Речевое общение и речевая деятельность», «Язык и речь», «Культура речевого общения», «Функциональные разновидности русского языка», «Основы ораторского искусства». Практический раздел курса способствует выработке навыков правильного эффективного общения, грамотного ведения делового разговора, создания текстов научного и официально-делового стилей, публичных выступлений, освоению языковых норм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.03 Иностранный язык | 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------|---|
| 1.О.03 Иностранный язык | <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Самостоятельная работа по изучению теоретического курса | 49 | 49 |
| подготовка к зачёту | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Речевое общение и речевая деятельность | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Язык и речь | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Культура речевого общения | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Функциональные разновидности русского языка | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Основы ораторского искусства | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Речевое общение и речевая деятельность | 2 |
| 2-3 | 2 | Язык и речь | 2 |
| 4-5 | 3 | Культура речевого общения | 0 |
| 6-7 | 4 | Функциональные разновидности русского языка | 0 |
| 8 | 5 | Основы ораторского искусства | 0 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 3 | Языковые нормы. Этические нормы. Коммуникативные нормы. Речевые нормы | 2 |
| 2 | 4 | Особенности официально-делового стиля | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельная работа по изучению теоретического курса | осн. №1, ПУМД, осн. №2, доп. №1, ПУМД, доп. №2, осн. №1, ЭУМД, осн. №2, ЭУМД | 2 | 49 |
| подготовка к зачёту | осн. №1, ПУМД, осн. №2, доп. №1, ПУМД, доп. №2, осн. №1, ЭУМД, осн. №2, ЭУМД | 2 | 10,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Тестирование | 0,5 | 5 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов (4 варианта), позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Упражнения по теме "Трудные случаи определения рода имён существительных" | 0,5 | 5 | Контрольное упражнение выполняется по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение упражнения соответствует 5 баллам. Правильное выполнение на 80% соответствует 4 баллам. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|-------|
| | | | | | | Правильное выполнение на 60% соответствует 3 баллам. Если упражнение выполнено неправильно более чем на 60%, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Упражнения по теме "Трудные случаи склонения существительных собственных имён и фамилий" | 0,5 | 5 | Контрольное упражнение выполняется по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение упражнения соответствует 5 баллам. Правильное выполнение на 80% соответствует 4 баллам. Правильное выполнение на 60% соответствует 3 баллам. Если упражнение выполнено неправильно на 40 и более %, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Упражнение по теме Употребление местоимений | 0,5 | 5 | Контрольное упражнение выполняется без вариантов. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение упражнения соответствует 5 баллам. Правильное выполнение на 80% соответствует 4 баллам. Правильное выполнение на 60% соответствует 3 баллам. Если упражнение выполнено неправильно на 40 и более %, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Контрольное задание по числительным | 1 | 5 | Контрольное задание содержит три упражнения и выполняется по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение упражнения соответствует 5 баллам. Правильное выполнение на 80% соответствует 4 баллам. Правильное выполнение на 60% | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|---|-------|
| | | | | | | соответствует 3 баллам. Если упражнение выполнено неправильно на 40 и более %, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Употребление дееспричастных оборотов | 1 | 5 | Контрольное упражнение выполняется по вариантам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение упражнения соответствует 5 баллам. Правильное выполнение на 80% соответствует 4 баллам. Правильное выполнение на 60% соответствует 3 баллам. Если упражнение выполнено неправильно более чем на 60%, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 10 | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 | зачет |
| 8 | 2 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0. Максимальное количество баллов - 10 баллов. | |
|--|---|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-4 | Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении | | | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | | | | | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коренькова Е.В., Русский язык и культура речи: учебник для вузов/Е.В. Коренькова, Н.В. Пушкарева.-М.: Проспект, 2010.-358 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Л. В. Сретенская и др. ; Под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2000. - 312 с.
2. Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов: учебник /А.А. Данцев, Н.В. Нефедова.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2002.- 320 с. - (Учебники для технических вузов)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи. Методические указания/Составитель М.Л.Коваль. - Миасс: ФЭУП ЮУрГУ,2013. - 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи. Методические указания/Составитель М.Л.Коваль. - Миасс: ФЭУП ЮУрГУ,2013. - 32 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коренева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Коренева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 221 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71950 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12991 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71950 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 125 (4) | компьютер, проектор, проекционный экран |
| Практические занятия и семинары | 226 (4) | компьютер, проектор, проекционный экран |