ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 26.09.2023

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13 Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 26.09.2023

Т. А. Худякова

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Субботина Т. Ю.
Пользователь: subbotinati
Дата подписания: 26.09.2023

Т. Ю. Субботина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов» является овладение студентами теоретическими аспектами сущности стартапа как концепции ведения бизнеса на рынке высокотехнологичных продуктов, основами предварительной оценки стартапа, и обучение практическим методам продвижения продукции стартапа, в том числе в сети Интернет, особенностями финансирования стартапа и оценки его эффективности. Задачами изучения дисциплины являются: 1. Исследовать экономическую сущность понятия «стартап», его места на рынке высокотехнологичных продуктов в современной экономике; 2. Дать необходимые знания, формирующие основу для создания стартапа; 3. Освоить процесс построения бизнес-модели и применения инструментов бизнес-моделирования стартапа; 4. Изучить стратегии финансирования стартапа, процесса планирования денежных потоков; 5. Рассмотреть риски стартапа и их учета в денежном потоке; 6. Провести оценку стартапа.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен ключевым аспектам создания и функционирования стартапа, начиная с момента его организации и заканчивая особенностями его оценки при стабилизации бизнеса. Он предназначен для студентов, обучающихся по экономическим направлениям магистратуры в контексте курсов, нацеленных на изучение инновационного предпринимательства. Также представленный материал будет полезен с практической точки зрения студентам, задумывающимся о создании собственного бизнеса. В курсе рассмотрена юридическая процедура создания стартапа, описаны инструменты создания его бизнес-модели, раскрыты методы финансового планирования, прогнозирования денежных потоков, исследованы особенности продвижения продукции стартапа на рынке высокотехологичных продуктиов . Отдельное внимание уделяется оценке рисков стартапа и путей их минимизации. Помимо теоретического материала содержатся примеры практического использования всех рассматриваемых методов. В ходе курса студенты проходят кейсы, решение которых поможет им овладеть необходимыми компетенциями для создания и управления стартапом в цифровой среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	Знает: - теоретические и методические основы Start-up предпринимательства на рынке высокотехнологичных продуктов; - методы инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке Start-up проектов на рынке высокотехнологичных продуктов. Умеет: - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ, оценивать эффективность, риски сроки реализации Start-up проектов; -

	использовать комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации Start-up проектов. Имеет практический опыт: - разработки Start-up проектов и анализа их ключевые показатели эффективности; - выбора и использования программ управления реализацией Start-up проектов.
ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации	Знает: - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и управления реализацией Start-up проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации Start-up проектов и методы оценки эффективности Start-up проектов; Умеет: -обосновывать использование методов оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности Start-up проектов Имеет практический опыт: - разработки планов реализации Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ; - оценки эффективности распределения ресурсов в рамках Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству, Риск-менеджмент инновационных проектов, Технологическое предпринимательство, Управление инновационными проектами в условиях неопределенности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологическое предпринимательство	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в

	зависимости от отраслевых условий, - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства Умеет: - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией Имеет практический опыт: - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках , - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий
Риск-менеджмент инновационных проектов	Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности., - основные понятия и категории риск-менеджмента, подходы к классификации рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы количественного и качественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- понятия, принципы и методы управления рисками проектов технологического предпринимательства и развития организации. Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации., - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков

	проектов технологического предпринимательства и развития организации;- выявлять, анализировать и классифицировать риски проектов технологического предпринимательства и развития организации Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности, - оценки и диагностики рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации с использованием качественных и количественных методов;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию проектов технологического предпринимательства и развития организации
Управление инновационными проектами в условиях неопределенности	Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности- понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности, - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития;- теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности;- разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности, - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического

	предпринимательства и развития организации. Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности;, - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности
Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству	Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками;- методы и инструменты осуществления контроля за реализаций проекта , - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта , - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации;- осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации;- использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- применения методов, инструментов управления

	эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта, - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к практическим занятиям	21,75	21.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Стартап как способ начала собственного бизнеса. Особенности стартапов на рынке высокотехнологичных продуктов	4	2	2	0
2	Предварительный анализ стартапа Разработка бизнес-модели стартапа	8	2	6	0
3	Продвижение стартапа на рынке высокотехнологичных продуктов	6	2	4	0
4	Разработка стратегии финансирования стартапа. Планирование денежных потоков стартапа	6	2	4	0
5	Риски стартапа: оценка и управление	6	2	4	0
6	Оценка стартапа	6	2	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-

лекции	раздела		во часов
1	1	Понятие стартапа и особенности его функционирования. Особенности стартапов на рынке высокотехнологичных продуктов. Стратегии создания стартапов. Юридическое оформление стартапа. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.	2
2	2	Предварительный анализ стартапа Разработка бизнес-модели стартапа.	2
3	3	Продвижение продукции стартапа на рынке высокотехнологичной продукции	2
4	4	Разработка стратегии финансирования стартапа. Планирование денежных потоков стартапа	2
5	5	Риски стартапа на высокотехноличном рынке: оценка и управление	2
6	6	Оценка стартапа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные характеристики стартапов. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов на высокотехнологичном рынке, особенности его функционирования.	2
2,3,4	2	Анализ интеллектуальной стобственности стартапа, потенциального стпроса на продукцию стартапа, конкурентосопосбности целевого продукта стартапа. Процесс построения бизнес-модели. Анализ стартапа. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа.	6
5,6	3	Партизанский марткетинг стартапа. Инструменты интернет-маркетинга. Составление ком2ерческого предложения	4
7,8	4	Анализ доступных способов финансирования стартапа. Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования. Планирование денежных потоков стартапа. Экономическая сущность дененжного потока. Обоснование и оптимизация ключевых параметров оказывающих влияние на денежный потокПланирование денежных потоков стартапа. Экономическая сущность дененжного потока. Обоснование и оптимизация ключевых параметров оказывающих влияние на денежный поток	4
9,10	5	Обзор базовых рисков стартапа. Особенности рисков стартапа на рынке высокотехнологичной продукции. Учет рисков стартапа в денежном потоке.	4
11,12	6	Показатели эффективности функционирования стартапа. Оценка стартапа в интересах венчурного инвестора. Оценка стартапа в рамках корпоративного акселератора	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, основная литература: Рис, Э. Метод стартапа: Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ; перевод с английского М. Кульнева. — Москва : Альпина Паблишер, 2018, С. 28-320, https://e.lanbook.com/book/125823	4	21,75
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература: Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020, С. 5-176, https://e.lanbook.com/book/166061	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Итоговое зачетное тестирование по дисциплине "Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов"	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и	зачет

						менее.	
2	4	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	0,25	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).	зачет
3	4	Текущий контроль	Тестирование по разделу 2	0,25	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов). 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа). 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов). 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23	зачет

						верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).	
4	4	Текущий контроль	Практические задания по разделу 1	0,25	5	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие для решения задания или кейса, которое он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание (задача, кейс) выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	зачет
5	4	Текущий контроль	Практические задания по разделу 2	0,25	5	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие для решения задания или кейса, которое он излагает письменно (в	зачет

						электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание (задача, кейс) выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; -задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: - теоретические и методические основы Start-up предпринимательства на рынке высокотехнологичных продуктов; - методы инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке Start-up проектов на рынке высокотехнологичных продуктов.	+	+	+		
ПК-4	Умеет: - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ, оценивать эффективность, риски сроки реализации Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации Start-up проектов.	+	+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: - разработки Start-up проектов и анализа их ключевые показатели эффективности; - выбора и использования программ	+			+	+

	управления реализацией Start-up проектов.						
ПК-5	Знает: - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и управления реализацией Start-up проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации Start-up проектов и методы оценки эффективности Start-up проектов;	+	+	+			
ПК-5	Умеет: -обосновывать использование методов оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности Start-up проектов	+	+	+			+
ПК-5	Имеет практический опыт: - разработки планов реализации Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ; - оценки эффективности распределения ресурсов в рамках Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ	+				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Инновации журн. об инновационной деятельности : 16+ М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал. - СПб., 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление стартапом: проектный подход: методическая разработка / А. Н. Алексеев, Н. В. Сидоров. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 64 с. (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44062670)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление стартапом: проектный подход: методическая разработка / А. Н. Алексеев, Н. В. Сидоров. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 64 с. (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44062670)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Рис, Э. Метод стартапа: Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ;

		система издательства Лань	перевод с английского М. Кульнева. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 350 с. https://e.lanbook.com/book/125823
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/166061
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бланк, С. Стартап: Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф ; перевод с английского Т. Гутман [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 616 с. https://e.lanbook.com/book/95218
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Микаловиц, М. Стартап без бюджета / М. Микаловиц ; перевод с английского С. Филин. — 2-е изд. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/62088

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.