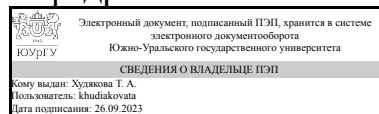


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



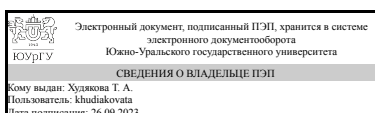
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.13 Start-up предпринимательство на рынке
высокотехнологичных продуктов
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

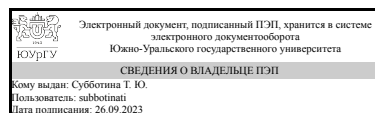
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Т. Ю. Субботина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов» является овладение студентами теоретическими аспектами сущности стартапа как концепции ведения бизнеса на рынке высокотехнологичных продуктов, основами предварительной оценки стартапа, и обучение практическим методам продвижения продукции стартапа, в том числе в сети Интернет, особенностями финансирования стартапа и оценки его эффективности. Задачами изучения дисциплины являются: 1. Исследовать экономическую сущность понятия «стартап», его места на рынке высокотехнологичных продуктов в современной экономике; 2. Дать необходимые знания, формирующие основу для создания стартапа; 3. Освоить процесс построения бизнес-модели и применения инструментов бизнес-моделирования стартапа; 4. Изучить стратегии финансирования стартапа, процесса планирования денежных потоков; 5. Рассмотреть риски стартапа и их учета в денежном потоке; 6. Провести оценку стартапа.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен ключевым аспектам создания и функционирования стартапа, начиная с момента его организации и заканчивая особенностями его оценки при стабилизации бизнеса. Он предназначен для студентов, обучающихся по экономическим направлениям магистратуры в контексте курсов, нацеленных на изучение инновационного предпринимательства. Также представленный материал будет полезен с практической точки зрения студентам, задумывающимся о создании собственного бизнеса. В курсе рассмотрена юридическая процедура создания стартапа, описаны инструменты создания его бизнес-модели, раскрыты методы финансового планирования, прогнозирования денежных потоков, исследованы особенности продвижения продукции стартапа на рынке высокотехнологичных продуктов. Отдельное внимание уделяется оценке рисков стартапа и путей их минимизации. Помимо теоретического материала содержатся примеры практического использования всех рассматриваемых методов. В ходе курса студенты проходят кейсы, решение которых поможет им овладеть необходимыми компетенциями для создания и управления стартапом в цифровой среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами | Знает: - теоретические и методические основы Start-up предпринимательства на рынке высокотехнологичных продуктов; - методы инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке Start-up проектов на рынке высокотехнологичных продуктов. Умеет: - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ, оценивать эффективность, риски сроки реализации Start-up проектов; - |

| | |
|--|---|
| | <p>использовать комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации Start-up проектов.</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки Start-up проектов и анализа их ключевые показатели эффективности; - выбора и использования программ управления реализацией Start-up проектов.</p> |
| <p>ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации</p> | <p>Знает: - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и управления реализацией Start-up проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации Start-up проектов и методы оценки эффективности Start-up проектов;</p> <p>Умеет: - обосновывать использование методов оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности Start-up проектов</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки планов реализации Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ; - оценки эффективности распределения ресурсов в рамках Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству, Риск-менеджмент инновационных проектов, Технологическое предпринимательство, Управление инновационными проектами в условиях неопределенности</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|---|
| Технологическое предпринимательство | <p>Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>зависимости от отраслевых условий, - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства-особенности финансирования проектов технологического предпринимательства Умеет: - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией Имеет практический опыт: - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий</p> |
| <p>Риск-менеджмент инновационных проектов</p> | <p>Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития; - теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности., - основные понятия и категории риск-менеджмента, подходы к классификации рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы количественного и качественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- понятия, принципы и методы управления рисками проектов технологического предпринимательства и развития организации. Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации., - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проектов технологического предпринимательства и развития организации;- выявлять, анализировать и классифицировать риски проектов технологического предпринимательства и развития организации</p> <p>Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности, - оценки и диагностики рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации с использованием качественных и количественных методов;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию проектов технологического предпринимательства и развития организации</p> |
| <p>Управление инновационными проектами в условиях неопределенности</p> | <p>Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности- понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности, - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития;- теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности. Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности;- разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности, - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;-разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>предпринимательства и развития организации. Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности;- разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности,; - качественного и количественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;- оценки устойчивости проектов технологического предпринимательства и развития организации к ключевым параметрам внешней и внутренней среды;- разработки схем управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности</p> |
| <p>Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству</p> | <p>Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками;- методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта , - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта , - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации;- осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации;- использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- применения методов, инструментов управления</p> |

| | |
|--|--|
| | эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта, - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации- использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 31,75 | 31,75 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 21,75 | 21,75 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Стартап как способ начала собственного бизнеса. Особенности стартапов на рынке высокотехнологичных продуктов | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Предварительный анализ стартапа Разработка бизнес-модели стартапа | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Продвижение стартапа на рынке высокотехнологичных продуктов | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Разработка стратегии финансирования стартапа. Планирование денежных потоков стартапа | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Риски стартапа: оценка и управление | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Оценка стартапа | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела | | во часов |
|--------|---------|---|----------|
| 1 | 1 | Понятие стартапа и особенности его функционирования. Особенности стартапов на рынке высокотехнологичных продуктов. Стратегии создания стартапов. Юридическое оформление стартапа. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. | 2 |
| 2 | 2 | Предварительный анализ стартапа Разработка бизнес-модели стартапа. | 2 |
| 3 | 3 | Продвижение продукции стартапа на рынке высокотехнологичной продукции | 2 |
| 4 | 4 | Разработка стратегии финансирования стартапа. Планирование денежных потоков стартапа | 2 |
| 5 | 5 | Риски стартапа на высокотехнологичном рынке: оценка и управление | 2 |
| 6 | 6 | Оценка стартапа | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные характеристики стартапов. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов на высокотехнологичном рынке, особенности его функционирования. | 2 |
| 2,3,4 | 2 | Анализ интеллектуальной собственности стартапа, потенциального спроса на продукцию стартапа, конкурентоспособности целевого продукта стартапа. Процесс построения бизнес-модели. Анализ стартапа. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа. | 6 |
| 5,6 | 3 | Партизанский маркетинг стартапа. Инструменты интернет-маркетинга. Составление коммерческого предложения | 4 |
| 7,8 | 4 | Анализ доступных способов финансирования стартапа. Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования. Планирование денежных потоков стартапа. Экономическая сущность денежного потока. Обоснование и оптимизация ключевых параметров оказывающих влияние на денежный поток. Планирование денежных потоков стартапа. Экономическая сущность денежного потока. Обоснование и оптимизация ключевых параметров оказывающих влияние на денежный поток | 4 |
| 9,10 | 5 | Обзор базовых рисков стартапа. Особенности рисков стартапа на рынке высокотехнологичной продукции. Учет рисков стартапа в денежном потоке. | 4 |
| 11,12 | 6 | Показатели эффективности функционирования стартапа. Оценка стартапа в интересах венчурного инвестора. Оценка стартапа в рамках корпоративного акселератора | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-------|
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, основная литература: Рис, Э. Метод стартапа: Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ; перевод с английского М. Кульнева. — Москва : Альпина Паблишер, 2018, С. 28-320, https://e.lanbook.com/book/125823 | 4 | 21,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, основная литература: Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020, С. 5-176, https://e.lanbook.com/book/166061 | 4 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговое зачетное тестирование по дисциплине "Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов" | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|------|---|--|-------|
| | | | | | | менее. | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 0,25 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).</p> | зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 2 | 0,25 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|------|---|--|-------|
| | | | | | | верных ответов). 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов). 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов). | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Практические задания по разделу 1 | 0,25 | 5 | В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие для решения задания или кейса, которое он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание (задача, кейс) выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. | зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Практические задания по разделу 2 | 0,25 | 5 | В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие для решения задания или кейса, которое он излагает письменно (в | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание (задача, кейс) выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 | Знает: - теоретические и методические основы Start-up предпринимательства на рынке высокотехнологичных продуктов; - методы инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке Start-up проектов на рынке высокотехнологичных продуктов. | + | + | + | | |
| ПК-4 | Умеет: - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ, оценивать эффективность, риски сроки реализации Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации Start-up проектов. | + | + | + | | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - разработки Start-up проектов и анализа их ключевые показатели эффективности; - выбора и использования программ | + | | | + | + |

| | | | | | |
|------|---|-----|--|--|----|
| | управления реализацией Start-up проектов. | | | | |
| ПК-5 | Знает: - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и управления реализацией Start-up проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации Start-up проектов и методы оценки эффективности Start-up проектов; | +++ | | | |
| ПК-5 | Умеет: - обосновывать использование методов оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности Start-up проектов | +++ | | | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: - разработки планов реализации Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ; - оценки эффективности распределения ресурсов в рамках Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ | + | | | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Инновации журн. об инновационной деятельности : 16+ М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал. - СПб., 1999-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление стартапом: проектный подход: методическая разработка / А. Н. Алексеев, Н. В. Сидоров. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 64 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44062670>)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление стартапом: проектный подход: методическая разработка / А. Н. Алексеев, Н. В. Сидоров. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 64 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44062670>)

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная | Рис, Э. Метод стартапа: Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис ; |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | система издательства Лань | перевод с английского М. Кульнева. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 350 с. https://e.lanbook.com/book/125823 |
| 2 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/166061 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Бланк, С. Стартап: Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф ; перевод с английского Т. Гутман [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 616 с. https://e.lanbook.com/book/95218 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Микаловиц, М. Стартап без бюджета / М. Микаловиц ; перевод с английского С. Филин. — 2-е изд. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/62088 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Зачет, диф. зачет | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Лекции | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Практические занятия и семинары | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 127 (3б) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |