

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_  
02.10.2017 В. Э. Цейликман

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** Б.1.18 Основы психогенетики  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
29.09.2017  
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,  
к.мед.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
29.09.2017  
(подпись)

И. А. Тишевой

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика  
д.психол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
29.09.2017  
(подпись)

М. А. Берebin

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Основы психогенетики" формирование понимания относительного значения генетических и средовых детерминант при оценке межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека. Данная цель достигается за счет поэтапного решения в процессе обучения следующих задач: 1. усвоение основных положений современной генетики; 2. понимание механизмов наследования психологических и психофизиологических признаков и их проявления в процессе индивидуального развития.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы психогенетики" призвана сформировать у студентов знания основ генетики, механизмов и закономерностей наследования признаков, а также понимание взаимодействия генетических и средовых факторов в процессе формирования моторной деятельности, темперамента, интеллекта и других когнитивных функций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать относительное значение генетических и средовых детерминант при оценке психофизиологических характеристик индивидуума.
	Уметь: подбирать психогенетические методы исследования в соответствие с целями и задачами исследований межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека.
	Владеть: навыками работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.31 Психофизиология	Б.1.35 Гендерная психология и психология сексуальности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.31 Психофизиология	Для успешного освоения дисциплины "Основы психогенетики" студент должен: Знать: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций. Уметь: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сонсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе. Владеть: навыками работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к семинарским занятиям по разделу "Общие вопросы психогенетики"	20	20	
Подготовка к семинарским занятиям по разделу "Частная психогенетика"	36	36	
Подготовка к зачету	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы психогенетики: основы генетики, закономерности наследования признаков, генотип и среда, история генетики и психогенетики, методы психогенетических исследований.	20	10	10	0
2	Частная психогенетика: психогенетические исследования моторной функции, темперамента, интеллекта, индивидуального развития.	28	14	14	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Прошлое и настоящее психогенетики. Структура индивидуальности. Вариативность психологических характеристик. Наследственность и среда. Краткая история генетики и психогенетики.	2
2	1	Элементарные основы хромосомной и молекулярной наследственности. Митоз и мейоз. Структура и методы анализа ДНК. Генетический код. Геном человека.	2
3	1	Закономерности наследования признаков. Менделирующие признаки человека. Наследование сцепленное с полом. Мультифакторное наследование. Количественная генетика.	2
4	1	Генотип и среда. Модификационная и генотипическая изменчивость. Популяционная генетика. Норма и диапазон реакции. Роль генома и среды в развитии ЦНС. Гены и поведение.	2
5	1	Методы психогенетики. Генетические линии животных, экспериментальное моделирование. Анализ родословных. Метод приёмных детей. Метод близнецов и его разновидности.	2
6	2	Психогенетические исследования моторной деятельности, латеральной асимметрии и особенностей вегетативной регуляции.	4
7	2	Психогенетические исследования темперамента. Структура и возрастная динамика темперамента. Активность и эмоциональность. Генетический компонент психофизиологической индивидуальности.	4
8	2	Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций. Разные оценки интеллекта, их фенотипическая дисперсия в популяции и у родственников. Психогенетические исследования пространственных представлений, памяти, когнитивных стилей и креативности.	4
9	2	Психогенетика индивидуального развития. Возрастная динамика генетических и средовых детерминант, определяющих индивидуальность. Генетические аспекты психического дизонтогенеза.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Прошлое и настоящее психогенетики. Структура индивидуальности. Вариативность психологических характеристик. Наследственность и среда. Краткая история генетики и психогенетики.	2
2	1	Элементарные основы хромосомной и молекулярной наследственности. Митоз и мейоз. Структура и методы анализа ДНК. Генетический код. Геном человека.	2
3	1	Закономерности наследования признаков. Менделирующие признаки человека. Наследование сцепленное с полом. Мультифакторное наследование. Количественная генетика. Генотип и среда. Модификационная и генотипическая изменчивость. Популяционная генетика. Норма и диапазон реакции. Роль генома и среды в развитии ЦНС. Гены и поведение.	2
4	1	Методы психогенетики. Генетические линии животных, экспериментальное моделирование. Анализ родословных. Метод приёмных детей. Метод близнецов и его разновидности.	2

5	1	Обзорное занятие по учебным вопросам первого раздела "Общие вопросы психогенетики".	2
6	2	Психогенетические исследования моторной деятельности, латеральной асимметрии и особенностей вегетативной регуляции.	4
7	2	Психогенетические исследования темперамента. Структура и возрастная динамика темперамента. Активность и эмоциональность. Генетический компонент психофизиологической индивидуальности.	4
8	2	Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций. Разные оценки интеллекта, их фенотипическая дисперсия в популяции и у родственников. Психогенетические исследования пространственных представлений, памяти, когнитивных стилей и креативности.	4
9	2	Психогенетика индивидуального развития. Возрастная динамика генетических и средовых детерминант, определяющих индивидуальность. Генетические аспекты психического дизонтогенеза.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям по разделу "Общие вопросы психогенетики"	Материалы лекций 1-5; Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л. Психогенетика. – М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 11-210.	20
Подготовка к семинарским занятиям по учебным вопросам второго раздела "Частная психогенетика"	Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л. Психогенетика. – М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 211-418.	36
Подготовка к зачету	Материалы лекций 1-5; Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л. Психогенетика. – М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 11-418.	4

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
научный диспут	Практические занятия и семинары	В рамках рассмотрения темы влияния генетических и средовых факторов на формирование межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека распределяются темы для обсуждения по проблемам психогенетических исследований моторных функций, темперамента и интеллекта.	3

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Научный диспут	В рамках рассмотрения темы влияния генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека распределяются темы для обсуждения по проблемам психогенетических исследований моторных функций, темперамента, интеллекта и т.д.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий и промежуточный	1-12

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий и промежуточный	устный опрос и собеседование по учебным вопросам, вынесенным на зачетное занятие.	Зачтено: изложение более половины дидактических единиц по вопросу, содержание которых представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы. Не зачтено: 1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсматривать или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при изложении материала студент либо излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, либо ответы на уточняющие и наводящие вопросы, свидетельствуют об отсутствии понимания смысла излагаемого материала.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий и промежуточный	1. Цитогенетический анализ хромосом. 2. Законы Менделя, расщепление признаков. Аутосомно-доминантное и аутосомно-рецессивное наследование. Поведенческие признаки, наследуемые по Менделю (красно-зелёная слепота, хорья Гентингтона).

	<p>3. Наследование, связанное с X-хромосомой. Сцепленные гены. Хромосомные аномалии.</p> <p>4. Мультифакторное (полигенное) наследование признаков.</p> <p>5. Генотип и среда: норма и диапазон реакции.</p> <p>6. Генеалогический метод в психогенетике.</p> <p>7. Метод близнецов в психогенетике.</p> <p>8. Метод приёмных детей.</p> <p>9. Психогенетические исследования моторной деятельности.</p> <p>10. Психогенетические исследования темперамента.</p> <p>11. Роль генотипа и среды в формировании индивидуальных психофизиологических особенностей.</p> <p>12. Психогенетические исследования интеллекта.</p> <p>Контрольные вопросы к практическим занятиям по дисциплине Основы психогенетики.docx</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Равич-Щербо, И. В. Психогенетика Учеб. для вузов И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; Под ред. И. В. Равич-Щербо. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 445,[2] с. ил.
2. Малых, С. Б. Основы психогенетики Текст учеб. пособие С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. - М: Эпидавр, 1998. - 744 с.
3. Малых, С. Б. Психогенетика Текст Т. 2 учебник для вузов по направлению и специальностям психологии С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Александров, А. А. Психогенетика Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 192 с. ил.
2. Атраментова, Л. А. Введение в психогенетику Текст учебное пособие Л. А. Атраментова, О. В. Филипцова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 3-е изд. - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2008. - 470, [1] с. ил.
3. Александров, А. А. Психогенетика Учеб. пособие по специальностям психологии А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 192 с. ил.
4. Лучинин, А. С. Психогенетика Текст учеб. пособие для высш. мед. учеб. заведений А. С. Лучинин. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2005. - 158 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психогенетика: Методические указания / Составитель В.О. Недоспасов. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 17 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Равич-Щербо, И.В. Психогенетика. [Электронный ресурс] / И.В. Равич-Щербо, Т.М. Марютина, Е.Л. Григоренко. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 448 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68775">http://e.lanbook.com/book/68775</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Атраментова, Л.А. Введение в психогенетику. [Электронный ресурс] / Л.А. Атраментова, О.В. Филипцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 472 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51872">http://e.lanbook.com/book/51872</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Цапов, Е.Г. Психогенетика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51889">http://e.lanbook.com/book/51889</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Мандель, Б.Р. Психогенетика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 248 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63008">http://e.lanbook.com/book/63008</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Мультимедийный комплекс
Практические	359	Мультимедийный комплекс

занятия и семинары	(1)	
--------------------	-----	--