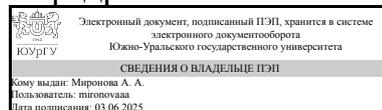


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08 Практический курс иностранного языка

для направления 45.03.01 Филология

уровень Бакалавриат

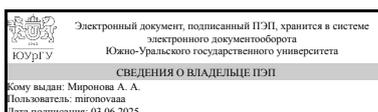
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

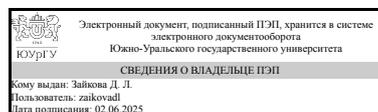
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Д. Л. Зайкова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по иностранному языку (английскому или русскому), в форме свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации; закрепление и дальнейшее развитие речевых умений и навыков деловой устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины

Студент по окончании дисциплины должен знать основные понятия, связанные с артикуляцией звуков, интонацией, транскрипцией, лексики по сферам применения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами, наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели, типичные словосочетания, текстовые коннекторы; различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать несложные прагматичные тексты, владеть фонетическими, лексическими, грамматическими навыками устной и письменной деловой иностранной речи, уметь переводить тексты различной тематики на иностранном языке. В целом курс предполагает выполнение студентами значительного объема самостоятельной работы, для успешного выполнения которой, в процессе изучения дисциплины формируются устойчивые навыки и умения по разным аспектам обучения иностранному языку, позволяющие самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Имеет практический опыт: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 з.е., 1512 ч., 775 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах							
		Номер семестра							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	1512	252	288	216	180	144	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	680	112	128	96	80	64	64	64	72
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	680	112	128	96	80	64	64	64	72
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	737	125,75	141,5	107,75	87,5	71,75	69,5	71,75	61,5
подготовка к практическим занятиям	114	0	0	0	70	0	0	0	44
Подготовка к практическим занятиям	446,5	110	126,5	50	0	50	50	60	0
Подготовка к зачету	107	15,75	0	57,75	0	21,75	0	11,75	0
Подготовка к экзамену	54,5	0	0	0	17,5	0	19,5	0	17,5
подготовка к экзамену	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	95	14,25	18,5	12,25	12,5	8,25	10,5	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводно-фонетический модуль	26	0	26	0
2	Грамматический модуль. Морфемика и словообразование	16	0	16	0
3	Грамматический модуль. Морфология	70	0	70	0

4	Грамматический модуль. Синтаксис	30	0	30	0
5	Лексический модуль 1- Семья	18	0	18	0
6	Лексический модуль 2 - Дом и быт	20	0	20	0
7	Лексический модуль 3 - Национальные кухни	28	0	28	0
8	Лексический модуль 4 - Образование	24	0	24	0
9	Лексический модуль 5 - Климат	12	0	12	0
10	Лексический модуль 6 - Здоровье	36	0	36	0
11	Лексический модуль 7 - Природа и человек	24	0	24	0
12	Лексический модуль 8 - Культура	80	0	80	0
13	Лексический модуль 9 - Наука и техника	64	0	64	0
14	Лексический модуль 10 - Технологии и производство	64	0	64	0
15	Лексический модуль 11 - Гуманитарное образование	64	0	64	0
16	Лексический модуль 12 - Моя профессия - филолог	32	0	32	0
17	Лексический модуль 13. Основы перевода и практика перевода	72	0	72	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)	2
2,3,4	1	Графическая система языка, обозначение звуков на письме	6
5	1	Правила начертания букв. Учеба и работа, выбор профессии	2
6,7	1	Гласные звуки языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения	4
8,9	1	Согласные звуки языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения. Система образования в России и в родной стране. Университет	4
10,11	1	Ударение в языке. Иностранные языки, их роль в жизни человека.	4
12,13	1	Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК1, ИК-2, ИК-3, ИК4). Интонация в диалоге и монологе.	4
14,15	2	Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи	4
16,17	2	Словообразование существительных, характерные суффиксы. Свободное время, отдых, интересы, увлечения	4
18,19	2	Словообразование прилагательных, основные суффиксы. Город (столица страны, родной город)	4
20,21	2	Глагольные приставки. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура	4
22,23	3	Имя существительное. Известные деятели науки и культуры России, родной страны	4
24,25	3	Грамматика имени существительного. Развитие навыков диалогической речи	4
26,27,28	3	Имя прилагательное. Виды и категории	6
29,30	3	Местоимение	4

31,32	3	Грамматика имени прилагательного	4
33,34,35	3	Понятие о глаголе	6
36,37,38	3	Время глагола	6
39,40,41	3	Глаголы движения	6
42,43,44	3	Причастие	6
45,46,47	3	Деепричастие	6
48,49	3	Конструкции с причастиями и деепричастиями	4
50,51,52	3	Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление	6
53,54	3	Наречие	4
55	3	Повторение. Подготовка к контрольной работе	2
56	3	Контрольная работа	2
57,58,59	4	Простое и сложное предложение	6
60,61,62	4	Активные и пассивные конструкции	6
63,64,65	4	Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот	6
66,67	4	Выражение отрицания	4
68,69	4	Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен	4
70,71	4	Интонация в простом и сложном предложении	4
72,73	5	Традиции бракосочетания в различных странах мира.	4
74,75	5	Браки по расчету. Браки по любви.	4
76,77,78	5	Отношения в семье. Проблемы воспитания детей. Проблема разницы поколений.	6
79,80	5	Распорядок дня людей разных профессий. Распорядок дня студента.	4
81,82,83	6	Идеальный дом. Способы обстановки квартиры.	6
84,85	6	Предметы мебели. Моя комната.	4
86,87,88	6	Проектирование дома, квартиры мечты. Жилищные проблемы.	6
89,90	6	Агентства по продаже недвижимости. Роль дома в жизни современного человека.	4
91,92,93	7	Различие домашних обязанностей в квартире и дома.	6
94,95,96	7	Еда, приготовление пищи, рецепты.	6
97,98,99	7	Кухни европейских и азиатских стран.	6
100,101	7	Английские традиционные блюда.	4
102	7	Правила сервировки стола. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами.	2
103,104	7	Публичные места питания. В кафе, в столовой, в ресторане.	4
105,106,107	8	Изучение университетов различных стран мира.	6
108,109,110	8	Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы.	6
111,112,113	8	Организация экзаменов. Виды стипендий.	6
114,115,116	8	Необходимость реформы образования. Всемирно известные университеты мира.	6
117,118,119	9	Климат нашей страны. Особенности климата в разных странах.	6
120,121,122	9	Стихийные бедствия. Человек и природа.	6
123,124,125	10	Портрет физический и моральный.	6
126,127	10	Части тела.	4
128,129	10	Внешность и характер. Чувства и эмоции.	4
130,131,132	10	Здоровье - превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения.	6
133,134,135	10	Народные средства лечения.	6
136,137,138	10	Любительский или профессиональный спорт? Мой любимый/ нелюбимый вид спорта.	6

139,140	10	Здоровый образ жизни. Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.	4
141,142,143	11	Природа и человек.	6
144,145,146	11	Проблемы защиты окружающей среды.	6
147,148,149	11	Красная книга – животные и растения.	6
150,151,152	11	Известные заповедники мира.	6
153,154,155	12	Искусство. Жанры живописи. Любимый живописец.	6
156,157,158	12	Известные художники	6
159,160,161	12	Известные скульпторы	6
162,163,164	12	Жанры кино. Любимый жанр кино.	6
165,166,167	12	Всемирно известные актеры и актрисы театра и кино. Пьеса, которую стоит посмотреть.	6
168,169,170	12	Как снять кино? Кино на уроках в школе. Описание впечатлений о просмотренном фильме.	6
171,172,173	12	Театр.	6
174,175,176	12	Жанры музыки. Классическая и современная музыка. Виды инструментов.	6
177,178,179	12	Любимый музыкант/певец. Музыка как способ взаимодействия людей	6
180,181,182	12	Жанры литературы. Известные писатели. Роль литература в жизни современного молодого человека.	6
183,184,185	12	Любимый писатель и любимая книга.	6
186,187,188	12	Электронные печатные издания (преимущества и недостатки).	6
189,190,191	12	СМИ. Классификация. Функции. Способы взаимодействия СМИ и общества.	6
192	12	Контрольная работа	2
193,194,195	13	Роль и значение науки в современной жизни	6
196,197,198	13	Эволюция и революция в науке.	6
199,200,201	13	Этика науки.	6
202,203,204	13	Наука и мораль.	6
205,206,207	13	Интуиция, ее место и роль в научном познании.	6
208,209,210	13	Основания научного знания: научная картина мира, идеалы и нормы научной деятельности.	6
211,212,213	13	. Научная картина мира, ее структура и функции.	6
214,215,216	13	Промышленная революция и наука.	6
217,218,219	13	Техника и наука, их взаимосвязь.	6
220,221	13	Компьютерная техника, ее влияние на сферу технического образования и воспитания	4
222,223,224	13	Проблема взаимоотношения человека с окружающей природной средой в эпоху НТР.	6
225,226,227	14	Технологии и их виды	6
228,229,230	14	Определение и виды производства	6
231,232,233	14	Инновации и научно-технический прогресс	6
234,235,236	14	Внедрение новых технологий в различные сферы деятельности	6
237,238,239	14	Современные технологии в промышленности	6
240,241,242	14	Цифровые технологии	6
243,244,245	14	Современные информационные технологии	6
246,247,248	14	Современные образовательные технологии	6
249,250,251	14	Особенности и отличия социальных технологий	6
252,253,254	14	Современные технологии в педагогике	6
255,256	14	Повторение изученного материала	4
257,258,259	15	Особенности гуманитарного образования. Основные профессии	6

260,261,262	15	Зарождение социально-гуманитарного знания в Древнем мире.	6
263,264,265	15	История становления развитой социально – гуманитарной науки.	6
266,267,268	15	Роль философии в формировании научных знаний об обществе и человеке.	6
269,270,271	15	Структурализм в социально-гуманитарных науках.	6
272,273,274	15	Герменевтический стандарт социально-гуманитарных наук: общая характеристика и историческая эволюция.	6
275,276,277	15	Понятие «текст» в современной методологии гуманитарных наук	6
278,279,280	15	Новые аспекты методологии социально-гуманитарных наук	6
281,282,283	15	Проблемы современного гуманитарного образования	6
284,285,286	15	Педагогический проект на тему "Моя инициатива в образовании"	6
287,288	15	Повторение и подготовка к проверочной работе	4
289,290,291	16	Специфика профессии филолог	6
292,293,294	16	Филологическое образование как основа успешной карьеры	6
295,296,297	16	Творческий подход в работе филолога	6
298,299,300	16	Личные качества филолога	6
301,302,303	16	Основы филологии как науки	6
304	16	Филология и лингвистика	2
305,306	17	Переводоведение как наука	4
307,308,309	17	Классификация типов перевода	6
310,311,312	17	Профессиональная подготовка филолога-переводчика	6
313,314,315	17	Инновационные направления в работе филолога-переводчика	6
316,317,318	17	Переводческая нотация или сокращенная запись	6
319,320,321	17	Перевод деловой корреспонденции	6
322,323,324	17	Перевод научных текстов	6
325,326,327	17	Перевод художественной литературы	6
328,329,330	17	Специфика устных жанров: информационное сообщение, интервью, переговоры.	6
331,332,333	17	Перевод с листа и абзацно-фразовый перевод	6
334,335,336	17	Последовательный односторонний и двусторонний перевод	6
337,338	17	Синхронный перевод	4
339,340	17	Подготовка к контрольной работе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Литвиненко, О. А. Золотые слова. Книга для чтения : учебное пособие / О. А. Литвиненко, Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-00032-656-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403325 (дата	4	70

	<p>обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 25-160 Матюшенков, В. С. How to build a better vocabulary. = Как улучшить свой словарный запас : учебно-методическое пособие / В. С. Матюшенков. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-9765-5228-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366644 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 100-200</p>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>Коньшина, О. Г. Русский как иностранный. Язык науки. Базовый уровень : учебное пособие / О. Г. Коньшина. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-4701-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306197 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр.9-50 Зубакина, Т. Н. Правильные вопросы — правильные ответы : учебное пособие / Т. Н. Зубакина. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-5349-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370649 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 10-100</p>	3	50
Подготовка к зачету	<p>Коньшина, О. Г. Русский как иностранный. Язык науки. Базовый уровень : учебное пособие / О. Г. Коньшина. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-4701-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306197 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 8-60 Матюшенков, В. С. How to build a better vocabulary. = Как улучшить свой словарный запас : учебно-методическое пособие / В. С. Матюшенков. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-9765-5228-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366644 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	3	57,75

	стр.60-162		
Подготовка к зачету	Добриогло, Л. Комплекс упражнений по русскому языку как иностранному. Начальный этап : учебно-методическое пособие / Л. Добриогло, М. С. Жесткова, В. А. Уставщикова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016 — Часть 1 — 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152873 (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страницы 25-50. Фролова, О. А. Essential English for Exams : учебно-методическое пособие / О. А. Фролова, И. Ш. Каппушева, А. Г. Давтян. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-7339-2114-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405182 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 6-80	1	15,75
Подготовка к зачету	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	5	21,75
Подготовка к практическим занятиям	Литвиненко, О. А. Золотые слова. Книга для чтения : учебное пособие / О. А. Литвиненко, Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-00032-656-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403325 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 25-160 Матюшенков, В. С. How to build a	5	50

	better vocabulary. = Как улучшить свой словарный запас : учебно-методическое пособие / В. С. Матюшенков. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-9765-5228-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366644 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 100-200		
Подготовка к экзамену	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	4	17,5
Подготовка к практическим занятиям	Полухина, Я. П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие / Я. П. Полухина, Е. В. Тумакова. — 2-е изд., перераб. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-400-01032-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110168 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 6-330 Орлова, Н. В. Английская грамматика и лексика в фокусе : учебное пособие / Н. В. Орлова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907335-52-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193976 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-220	2	126,5
Подготовка к практическим занятиям	Литвиненко, О. А. Золотые слова. Книга для чтения : учебное пособие / О. А.	6	50

	Литвиненко, Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-00032-656-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403325 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 25-160 Матюшенков, В. С. How to build a better vocabulary. = Как улучшить свой словарный запас : учебно-методическое пособие / В. С. Матюшенков. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-9765-5228-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366644 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. стр. 100-200		
Подготовка к практическим занятиям	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	7	60
подготовка к экзамену	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-	2	15

	59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400		
Подготовка к экзамену	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	6	19,5
Подготовка к экзамену	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	8	17,5
Подготовка к практическим занятиям	Кузьмина, Н. В. Russian Grammar in Tables = Русская грамматика в таблицах: учеб. пособие : учебное пособие / Н. В. Кузьмина. — 11-е, испр. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171353	1	110

	(дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Страница 7-101 Шенина, З. М. Английская интонация. Правила, упражнения : учебное пособие / З. М. Шенина. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 73 с. — ISBN 978-5-9765-2883-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89900 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 6-70		
подготовка к практическим занятиям	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	8	44
Подготовка к зачету	Золтнер, О. В. Современный русский язык. Морфология : учебно-методическое пособие / О. В. Золтнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : ОмГУ, 2024. — 57 с. — ISBN 978-5-7779-2667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407114 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-55 Матюшенков, В. С. Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. — 4-е изд., исп. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 420 с. — ISBN 978-59765-0123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366641 (дата обращения: 01.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. страница 5-400	7	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на занятиях	10	10	Активная работа на занятиях. Участие в обсуждении и учебном диалоге. Устный и письменный опрос. Подготовка конспектов. Выполнение практических заданий. Выполнение итоговых заданий. Выполнение заданий поисково-аналитического характера. Подготовка презентаций. Разработка упражнений по определенным темам. Составление схем по определенным темам. Монологические сообщения о результатах самостоятельной работы.	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа №2	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

4	1	Текущий контроль	Проверочная работа №3	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
5	1	Текущий контроль	Проверочная работа №4	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
6	1	Текущий контроль	Проверочная работа №5	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
7	1	Текущий контроль	Проверочная работа №6	1	6	Проверочная работа в виде лексико-грамматических упражнений осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Время, отведенное на проверочную работу - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

8	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачет проводится в виде теста.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил 80-100% тестовых заданий, - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он верно выполнил 60-79% тестовых заданий, - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил 40-59% тестовых заданий, - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил менее 40% тестовых заданий. 	зачет
9	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание звучащего текста/речи; - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта); - понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды; - понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению, соц.опрос); - полное понимание текстов-полилогов (дискуссии, обсуждения); - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок; - инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации; - способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения; - решение задачи (беседа с партнером); - поддержание обсуждения озвученной в полилоге проблемы. <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Выполнение 10 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено. Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем. Критерии оценивания ответов на собеседовании: - общее понимание звучащего текста/речи; - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта); - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Выполнение 10 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено. Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем. Критерии оценивания ответов на собеседовании: - общее понимание звучащего текста/речи; - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта); - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

экзамен	<p>Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Выполнение 10 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено. Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем. Критерии оценивания ответов на собеседовании: - общее понимание звучащего текста/речи; - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта); - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Выполнение 10 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено. Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем. Критерии оценивания ответов на собеседовании: - общее понимание звучащего текста/речи; - понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта); - реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

9. Слепович В. С. Курс перевода : английский-русский язык : учеб. пособие для вузов по специальности "Мировая экономика и междунар. экон. отношения" / В. С. Слепович. - 7-е изд.. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 316, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык : учеб. для филол. специальностей вузов / В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Азбуковник, 2003. - 925, [1] с.

2. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых : учебник для начинающих . Ч. 1 / С. И. Чернышов ; под ред. А. В. Голубевой. - 14-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2014. - 280 с. : ил.

3. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых : учебник для начинающих . Ч. 2 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2013. - 166, [1] с. : ил.

4. Современный русский язык : учебник для вузов по специальности "Филология" / П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр.. - М. : Дрофа, 2001. - 557, [1] с.

5. Базванова Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный / Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер.. - М. : Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.

6. Волков А. С. Английский язык. Информационно-публицистический перевод : сб. текстов для студентов фак. лингвистики / А. С. Волков ; под ред. И. Н. Незнанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [2] с.

7. Арнольд И. В. Стилистика : современный английский язык : учеб. для вузов по специальности 033200 "Англ. яз." / И. В. Арнольд. - 7-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 383 с.

8. Голицынский Ю. Б. Грамматика : Сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Каро, 2002. - 537, [1] с.

9. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык : учебник для вузов по гуманитар. специальностям / Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2015. - 411 с.

10. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2008. - 431 с.

11. Рахманова Л. И. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология : Учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 463, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова К. Н. Английский язык : метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 50, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932

2. Доронина Е. Г. Русский язык как иностранный : метод. указания для магистров направления "Филология" / Е. Г. Доронина, О. И.

Шарафутдинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 38, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00488997k

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова К. Н. Английский язык : метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 50, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932

2. Доронина Е. Г. Русский язык как иностранный : метод. указания для магистров направления "Филология" / Е. Г. Доронина, О. И.

Шарафутдинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 38, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00488997k

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Национальная электронная библиотека	Большой академический словарь русского языка Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед.; [ред.: Л. И. Балахонова] Москва, Санкт-Петербург Наука ;, Наука 2004 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002695674/
2	Методические пособия для преподавателя	Национальная электронная библиотека	Лингвистические основы РКИ : : Пед. грамматика рус. яз. : Учеб. пособие для студентов и преподавателей Борисова Е.Г. Москва, Флинта, Наука, 2003 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002152190/
3	Журналы	Национальная электронная библиотека	Современные проблемы гуманитарных и общественных наук : Серия Современные проблемы гуманитарных и общественных наук : Серия "Сохранение отечественного культурного наследия". - Вып. 1(14) Культурологический аспект в обучении русскому языку как иностранному Миненкова Н.В. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009616101/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	308 (УДК)	Компьютер, проектор, аудиосистема, видеокамера, экран, доска
Практические занятия и семинары	308 (УДК)	Компьютер, проектор, аудиосистема, видеокамера, экран, доска
Экзамен	308 (УДК)	Компьютер, проектор, аудиосистема, видеокамера, экран, доска