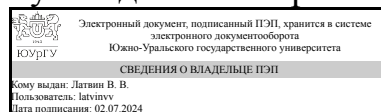


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



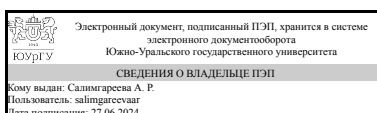
В. В. Латвин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История России
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

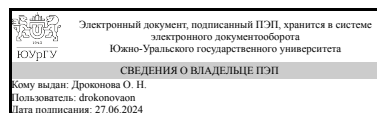
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



О. Н. Дроконова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины

1. История как наука: теория и методология. 2. Основные вехи историографии российской истории. 3. Особенности российского исторического процесса. Факторы, обусловившие специфику российской государственности. 4. Происхождение славян. Восточные славяне и их соседи в древности. 5. Нормандская теория происхождения древнерусского государства и антинорманизм. 6. Первые русские князья: от Олега до Святослава. 7. Правление и политика князя Владимира. 8. Выбор монотеистической веры князем Владимиром и историческая роль крещения Руси. 9. Эпоха Ярослава Мудрого. 10. Древнерусская культура X–XIII веков. 11. Русские земли в XII–XIII веках. Русь удельная. 12. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке: борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей. 13. Возникновение империи Чингисхана. Батыево нашествие и Русь. 14. Объединение Русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства. 15. Противостояние Орде в XIII–XV вв. 16. Внутренняя политика императора Александра III Александровича. 17. Основные направления и события внешней политики России во второй половине XIX века при императорах Александре II (1855–1881) и Александре III (1881–1894). 20. Московская Русь в XV–XVI веках. Феодалная война при Василии II Васильевиче Темном. Иван III (1452–1505). 21. Эпоха Ивана IV Васильевича Грозного (1533–1584). Основные направления внутренней и внешней политики. 22. Внешняя политика Ивана Грозного на востоке и западе. 23. Опричнина и её значение. 24. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI веках. 25. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII века в России. «Смутное время» и его последствия. 26. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Рост государственной территории. 27. Социальные движения в XVII веке. Старообрядческий раскол в Русской Православной церкви. 28. Правление царевны Софьи и воцарение Петра I. 29. Внешняя политика Петра I. Северная война и становление империи. 30. Личность Петра Первого в оценках историков. 31. Государственные преобразования и экономическая политика Петра I. 32. Дворцовые перевороты середины XVIII века. 33. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм. 34. Внешняя политика Российской империи в XVIII веке. Расширение территории, превращение России в великую европейскую державу. 35. Внутренняя политика императора Александра I Павловича. 36. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. 37. Память народа о событиях 1812 года. 38. Движение декабристов. 39. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в первой половине XIX века. 40. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота. 41. Развитие культуры России первой половины XIX века. 42. Эпоха Николая I:

внутренняя и внешняя политика. 43. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-78 гг. 44. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. 45. Россия после декабристов: консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России во второй половине XIX века. 46. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века. Завершение промышленного переворота. 47. Развитие культуры России второй половины XIX века. 48. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. 49. Культура России 1900–1917. 50. Русско-японская война 1904-1905 гг. и её последствия. 51. Причины и последствия участия России в Первой мировой войне. 52. Революция 1905–1907 годов: причины, основные события, итоги, отношение различных слоев и партий. 53. Революционный 1917-й год: основные события и действующие лица, причины и последствия. 54. Гражданская война в России: ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны. 55. Экономическая политика советского государства в 20-е годы: особенности, итоги, трудности. 56. Политическая система в СССР в 1920-е – 1930-е годы. 57. Внешняя политика СССР в 1929 – 41 годах. 58. Политика индустриализации и коллективизации в СССР: причины, методы, темпы, итоги. 59. Подготовка СССР к Великой Отечественной войне. 60. Основные этапы и события Второй мировой и Великой Отечественной войны в 1939–1942 годах. 61. Культура СССР в 1920–30-е годы. 62. Начало Великой Отечественной войны (июнь – декабрь 1941 г.). 63. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны в 1942–1943 годах. 64. Завершающий этап Великой Отечественной и второй мировой войны: 1944–1945 годы. 65. Источники и значение Великой Победы. 66. Советская страна в первое послевоенное десятилетие 1945-1953 года: основные направления внутренней и внешней политики. 67. Духовная культурная жизнь в СССР в 1950–60-х годах: «оттепель». 68. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие в СССР в середине 1960-х – первой половине 80-х годов. 69. СССР в системе международных отношений в середине 1960-х годов. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы (1985–1991). 70. Наука, культура и образование в середине 1980-х – начале 1990-х годов: новые процессы и явления. 71. Суверенная Россия: становление новой российской государственности, переход к рыночной экономике. 72. Россия в системе международных отношений 1992-2014 гг. 73. События украинского «евромайдана» и возвращение Крыма в родную гавань: весна 2014 г. и её последствия. 74. Причины, ход и промежуточные итоги Специальной военной операции (2022-2024 гг.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: Владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Философия, 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.13 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	27,25	15,75	11,5
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	3	3	0
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	3	0	3
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	2,25	0	2.25
Подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Подготовка к экзамену	6,25	0	6.25
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-5 см.:	7	7	0

История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).			
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность. Концепции восприятия исторического процесса.	8	6	2	0
2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).	12	8	4	0
3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	12	8	4	0
4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	12	8	4	0
5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.	12	8	4	0
6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	12	8	4	0
7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта. Политический режим Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период	12	8	4	0
8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Перестройка. Распад СССР. Становление новой	12	8	4	0

	российской государственности				
9	Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.	6
4-6	2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда.	6
7	2	Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).	2
8-10	3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке.	6
11	3	Английская буржуазная революция середины XVII в.	2
12-14	4	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II. Война за независимость США. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Антинаполеоновские коалиции. Венский конгресс.	6
15	4	Россия в правлении Николая I	2
16-18	5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков	6
19	5	Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае.	2
20-22	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.)	6
23	6	Гражданская война в Советской России	2
24-26	7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	6
27	7	Внешняя политика в послевоенный период Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Крушение колониальной системы.	2
28-30	8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.	6
31	8	Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).	2
32	9	Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История и исторический процесс: сущность, функции и методы изучения. Альтернативная история и взгляд на современность.	2
2-3	2	Особенности становления государственности в России и мире Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных моделей. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях(XIV - сер. XV вв.).	4
4-5	3	Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смуты в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины	4
6-7	4	Промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода к «царству разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Дворцовые перевороты Правление Екатерины II Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I	4
8-9	5	Реформы Александра II и контрреформы Александра III Общественные движения в России II пол. XIX в. Буржуазные реформы в Японии. Объединение Германии и Италии. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Революции в Мексике и Китае. Экономическая модернизация России на рубеже веков	4
10-11	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России	4
12-13	7	Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Мировой экономический кризис. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	4
14-15	8	Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг.	4
16	9	Россия в XXI веке: траектории развития и влияния на ход мирового исторического процесса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738	1	3
Подготовка в семинарском занятии по плану Темы №6-8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738	2	3
Домашние задания 1. Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738	2	2,25

	https://znanium.com/read?id=360738		
Подготовка к зачету	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738	1	5,75
Подготовка к экзамену	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-369-01690-9. - URL: https://znanium.com/read?id=360738	2	6,25
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1-5 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	Основная литература: Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-16-014251-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 Дополнительная литература: Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 579 с. - ISBN 978-5-394-04993-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082709 Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. - ISBN	1	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Коллоквиум-собеседование по разделу "Древнерусское государство"	-	10	Даны ответы на все вопросы в полном объеме - 10 баллов; в ответах допущены незначительные ошибки - 9-8 баллов; в ответах допущено больше 3 ошибок, ответы не полны - 7-6 баллов; обучающийся дал ответы на часть вопросов коллоквиума, но не смог ответить на дополнительные наводящие вопросы - 5-4 балла.	зачет
2	1	Промежуточная аттестация	Тест по разделу "Московское государство в XIII-XVII вв."	-	14	Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	Тест по разделу "Становление Российской империи (XVIII в.)"	-	14	Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест к зачету	-	50	Тест сдаётся в системе электронного ЮУрГУ, баллы начисляются автоматически при верно данных ответах.	зачет
5	1	Текущий контроль	задание 5	4	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
6	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	Полнота ответа на вопросы в экзаменационном билете: 86-100% - оценка "Отлично" 65-85% - оценка "Хорошо" 60-64% - оценка "Удовлетворительно"	экзамен

						менее 60% - оценка "Неудовлетворительно"	
7	2	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	100	Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 65-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022). На аттестационном мероприятии (экзамен) проводится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+	+	+	+		+
УК-5	Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического	+	+	+	+	+	+	+

	Znanium.com (Нижневартовск)	https://znanium.com/read?id=360738
--	--------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Лекции		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»