

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Войнов И. В.
Пользователь: -чопочиу
Дата подписания: 13.02.2022

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, технологическая практика
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и
ракетно-космических комплексов

Уровень Специалитет

специализация Ракетные транспортные системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-
космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 №
964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

В. И. Киселев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Киселев В. И.
Пользователь: kislevi
Дата подписания: 07.02.2022

Разработчик программы,
старший преподаватель

Н. В. Котова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Котова Н. В.
Пользователь: kотован
Дата подписания: 07.02.2022

Миасс

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цель практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также личное участие студента в трудовой деятельности на том рабочем месте, которое, по усмотрению руководителя структурного подразделения, в которое направлен практиканта, может быть доверено студенту.

Задачи практики

углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика; изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения; выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия); формирование у студента целостной картины будущей профессии; развитие профессиональной рефлексии.

Краткое содержание практики

направленное изучение основных технологических процессов и приобретение практических навыков:
расчёта и изготовления деталей и узлов ракетно-космической техники;
расчёта траектории полёта ракет различных типов;
выбора типа ракетных двигателей;
выбора систем и конструктивных решений проектируемых ракет

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|

| | |
|--|---|
| ПК-1 Способен конструировать РКТ, ее составные части, системы и агрегаты | <p>Знает: Технологии конструирования РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов.</p> <p>Умеет: Составлять и решать задачи по технологии конструирования РКТ, ее составные частей, систем и агрегатов.</p> <p>Имеет практический опыт: Составления программ для решения задач на ЭВМ. Составления и решения задач, описывающих технологические процессы.</p> |
|--|---|

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| <p>Баллистика ракет</p> <p>Конструкции узлов и агрегатов летательных аппаратов</p> <p>Динамика полета ракет</p> <p>Исполнительные устройства летательных аппаратов</p> <p>Ракетные двигатели</p> <p>Устройство летательных аппаратов</p> <p>Конструкция двигательных установок летательных аппаратов</p> | <p>Проектирование изделий ракетно-космической техники из композитных материалов</p> <p>Технология производства изделий летательных аппаратов из композитных материалов</p> <p>Проектирование систем теплозащиты и терморегуляции летательных аппаратов</p> <p>Проектирование ракетно-технических комплексов</p> <p>Проектирование специальных систем ракет и космических аппаратов</p> <p>Системы управления летательными аппаратами</p> <p>Производственная практика, проектно-конструкторская практика (10 семестр)</p> <p>Производственная практика, проектная практика (8 семестр)</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------|---|
| Баллистика ракет | <p>Знает: Основные этапы проектирования траекторий носителей; Основные задачи баллистики</p> <p>Умеет: Составлять уравнения движения ракеты; Рассчитывать траекторные параметры по приближенным зависимостям</p> <p>Имеет практический опыт: Решения баллистических задач; Оценки движения центра</p> |

| | |
|--|--|
| | масс |
| Устройство летательных аппаратов | Знает: устройства и процессы, происходящие в изделиях ракетно-космической техники Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях ракетно-космической техники Имеет практический опыт: навыками выбора устройств и создания базы современных конструкций и технологий |
| Динамика полета ракет | Знает: Уравнения движения объекта вокруг центра масс Умеет: Составлять уравнение движения объекта вокруг центра масс для различных вариантов изделий Имеет практический опыт: Составления математических моделей углового движения, их решения и интерпретации |
| Исполнительные устройства летательных аппаратов | Знает: принципы работы исполнительных устройств систем управления летательными аппаратами Умеет: применять методы анализа систем для определения максимально допустимых значений параметров исполнительных устройств Имеет практический опыт: использования методов построения и анализа математических моделей |
| Ракетные двигатели | Знает: Основы проектирования и конструкции ракетных двигателей различных типов Умеет: Выбирать тип ракетного двигателя, рассчитывать основные характеристики ракетных двигателей различных типов Имеет практический опыт: Определения основных параметров ракетных двигателей различных типов |
| Конструкция двигательных установок летательных аппаратов | Знает: Основы проектирования и конструкции двигательных установок летательных аппаратов различных типов Умеет: Выбирать тип двигателя ЛА, рассчитывать основные характеристики двигателей ЛА различных типов Имеет практический опыт: Определения основных параметров двигателей ЛА различных типов |
| Конструкции узлов и агрегатов летательных аппаратов | Знает: Назначение каждого типа агрегата ЛА и уровень его параметров; Взаимосвязь агрегатов ЛА; Формулы для оценки параметров агрегатов ЛА; Параметры ключевых ЛА Умеет: Составлять иерархическую схему изделия; Составлять пневмогидравлическую схему; Проводить оценку параметров агрегатов ЛА; Составлять проектную математическую модель агрегата ЛА в части основных массо- и |

| | |
|--|---|
| | габаритообразующих параметров, а также основных функциональных параметров Имеет практический опыт: Оценки параметров агрегатов ЛА; Представления различных типов схем изделия по ГОСТу |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | Ознакомление с историей предприятия, но- менклатурой выпускаемой продукции, орга- низационной структурой предприятия. Ознако- комление с принятым на данном предприятии характером оформления проектно- конструкторской и технологической документации. Изучение структуры тематического подразделения, тематики работ, схемы взаимодействия со смежниками, номенклатуры разрабатываемой проектно-конструкторской документации. Ознакомление с технологиче- скими процессами разработки разрабатывае- мой проектно-конструкторской документации. Ознакомление с пакетами прикладных про- грамм, используемыми при разработке про- ектно-конструкторской документации. | 60 |
| 2 | Получение практических навыков работы на рабочих местах в качестве пользователя одно- го из используемых в подразделении пакета прикладных программ. Выполнение производ- ственного задания по тематике структурного подразделения с использованием принятой в подразделении технологии. | 144 |
| 3 | Анализ полученных результатов и исправле- ние допущенных ошибок. Оформление отчета | 12 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.04.2021 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 6 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачёт | - | 100 | K дифференцированному зачету допускаются студенты, оформившие отчет. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. | дифференцированный зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Собеседование | 1 | 10 | Собеседование проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Дневник практики | 1 | 10 | Студент сдает руководителю практики от университета оформленный дневник практики. Руководитель после проверки допускает до устного опроса. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 1 | 80 | Студент сдает руководителю практики от университета | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | оформленный отчет. Руководитель после проверки выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 80. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

К дифференцированному зачету допускаются студенты, оформившие отчет. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Знает: Технологии конструирования РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов. | + | ++ | ++ | ++ |
| ПК-1 | Умеет: Составлять и решать задачи по технологии конструирования РКТ, ее | ++ | ++ | ++ | ++ |

| | | | |
|------|--|--|------|
| | составные частей, систем и агрегатов. | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Составления программ для решения задач на ЭВМ. Составления и решения задач, описывающих технологические процессы. | | ++++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Зорин, В. А. Двигательные установки и энергосистемы ракет : учебное пособие / В. А. Зорин, С. Ф. Молчанов. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 114 с. + электрон. текстовые дан.
2. Добровольский, М. В. Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования [Текст] : учебник для вузов / М. В. Добровольский ; под ред. Д. А. Ягодникова. - 3-е изд., доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана . 2016
3. Лысенко, Л. Н. Наведение и навигация баллистических ракет : учебное пособие / Л. Н. Лысенко. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007

б) дополнительная литература:

1. Тимнат, И. Ракетные двигатели на химическом топливе / И. Тимнат ; пер. с англ. В. А. Вебера, С. М. Фролова. - М. : Мир, 1990. - 294 с. : ил.
2. Проектирование и испытания баллистических ракет / Под ред. В. И. Варфоломеева, М. И. Копытова. - М. : Воениздат, 1970. - 367 с.
3. Баллистические ракеты и ракеты-носители : Пособие для студентов вузов / О. М. Алифанов, А. Н. Андреев, В. И. Гущин и др. ; Под ред. О. М. Алифанова. - М. : Дрофа, 2004. - 512 с. - (Авиация и космонавтика).

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению производственной практики для студентов специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» ЭТФ ЮУрГУ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ И РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алямовский, А. А. CosmosWorks. Основы расчета конструкций на прочность в среде SolidWorks [Электронный ресурс] / А. А. Алямовский. - М. : ДМК Пресс, 2010. - 784 с. - (Приборостроение) |
| 2 | Методические пособия для | Электронно-библиотечная | Нестеров, В. А. Проектирование установок ракетного вооружения летательных аппаратов [Электронный |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | преподавателя | система издательства Лань | ресурс] / ПАРН ; В. А. Нестеров. М. Ю. Куприков, Л. В. Маркин ; под ред. В. А. Нестерова. - М. : Машиностроение, 2010. - (Справочная библиотека разработчика- исследователя) |
| 3 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Формирование рационального облика перспективных авиационных ракетных систем и комплексов [Электронный ресурс] / ПАРН ; В. В. Панов, Г. И. Горчица, Ю. П. Балыко и др. - М. : Машиностроение, 2010. - 608 с. - (Справочная библиотека разработчика- исследователя) |
| 4 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Динамика полета [Электронный ресурс] :учебник для студентов высших учебных заведений / А. В. Ефремов, В. Ф. Захарченко, В. Н. Овчаренко и др. ; под ред. Г. С. Бюшгена. - М. : Машиностроение, 2011. - 776 с. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCHost Research Databases(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|--|--|
| АО "Государственный ракетный центр им академика В.П.Макеева" | 456300, Челябинская область, г. Миасс, ул. Тургоякское шоссе, д. 1 | Оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, программное обеспечение ОАО «ГРЦ им. Макеева» г. Миасс |