ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Кожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Шабиев С. Г. Польователь: shabie-vsg [Цата подписания: 20 de. 2023

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем для направления 07.03.01 Архитектура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шестакова Л. И. Пользователь: shestakovali Пата подписание 0 10 & 2023

Л. И. Шестакова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южргу Сжано-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Максимова В. Н.

Подлователь: таккімочаго

Дата подписания: 01 06 2023

В. Н. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических навыков, принципов функционирования и применения геоинформационных систем, использования программного обеспечении QGIS при выполнении геопространственного анализа, а также осознание потенциала применения ГИС для решения практических лингвакультурологических задач. Цель освоения дисциплины достигается путём решения следующих задач: сформировать базовые знания о теоретических основах геопространственного анализа и связи дисциплины с другими науками; дать представление о новейших информационных технологиях, связанных с ГИС; ознакомить с теоретическими основами, структурой, основными принципами построения и функционирования географических информационных систем (ГИС) сформировать практические навыки и умения ввода геопространственных данных в программные средства геоинформационных систем в виде отдельных цифровых тематических слоев, проведение пространственного анализа, а также картографического отображения введенных данных; сформировать представление о геоинформационных системах, как о информационной технологии, позволяющей решать различные практические задачи на современном уровне.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина даёт базовые теоретические и практические знания для работы в программном обеспечении QGIS, которыми необходимо обладать для выполнения геопорстранственного анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты	1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение
международных коммуникаций и этика	социальной работы,
переводческой деятельности,	1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на
1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и	иностранном языке,
внешнеэкономической деятельности,	1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная
1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна,	логистика,
1.Ф.05.М1.01 Метод тематического	1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте
картографирования для исследования процессов	разноязычных лингвокультур,
и явлений,	1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и

1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми	стратегическое планирование,
ресурсами,	1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования
1.Ф.05.М19.01 Основы судебно-экспертной	документов,
деятельности,	1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического
1.Ф.05.М2.01 Антропология цифровых	мастерства,
трансформаций,	1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания
1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в	социально-политических дисциплин,
современной поликультурной среде,	1.О.25 Архитектурная физика,
1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и	1.О.21 Архитектурное материаловедение,
лидерство,	1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению
1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций,	иностранным языкам,
1.Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология	1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых
фейковых новостей,	мероприятий,
1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую	1.Ф.02 Авторское право в проектно-творческой
деятельность,	деятельности,
1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка	1.О.27 Экономика архитектурных решений и
качества и стандартизация услуг,	строительства,
1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики,	1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна,
1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма,	1.Ф.05.М3.03 Разработка программы
1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-	продвижения бренда,
массовые сооружения и тренажеры	1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и
	VR-технологии,
	1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых
	ресурсов,
	1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования
	спортивно-оздоровительных услуг,
	1.О.32 Нормативно-техническая документация в
	архитектурном проектировании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую	Знает: "Знает: формулирует задачи в
деятельность	соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет:

	<u> </u>
	демонстрирует знание правовых норм
	достижения поставленной цели в сфере
	реализации проекта." Имеет практический опыт:
	"Имеет практический опыт: аргументировано
	отбирает и реализует различные способы
	решения задач в рамках цели проекта. "
	Знает: культуру и социальное устройство
	общества в стране изучаемого языка, правила
	использования этикетных формул в устной и
	письменной формах профессиональной
	коммуникации; правила поведения переводчика
	и формулы международного этикета, принятые в
	различных ситуациях межкультурного
1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты	профессионального общения Умеет:
международных коммуникаций и этика	использовать правила международного этикета
переводческой деятельности	переводчика в ситуациях межкультурного
1	делового общения; осуществлять переводческую
	деятельность в различных ситуациях
	профессионального общения Имеет
	практический опыт: использования правил
	международного этикета; поведения переводчика
	в различных ситуациях устного и письменного
	перевода
	Знает: "Знает: историю строительства
	спортивных сооружений; классификацию
	спортивных сооружений; особенности
	спортивных сооружений, особенности спортивных сооружений для различных видов
	спорта; состав спортивных сооружений, их
	габариты, разметку, пропускную способность;
	правила эксплуатации спортивных сооружений,
	оборудования и спортивной техники; параметры
	и оборудование различных спортивных объектов;
1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-	расположение зрительских мест на трибунах;
массовые сооружения и тренажеры	расположение помещений и устройства для
	судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их
	пределах (временных и т.д.), для успешного
	выполнения порученной работы" Умеет: "Умеет:
	оценивать состояние готовности спортивного
	оборудования, спортивного сооружения или
	объекта спорта к проведению соревнований и
	мероприятий", "Умеет: планировать
	перспективные цели собственной деятельности с
	учетом условий, средств, личностных
	возможностей" Имеет практический опыт: "", -
	Знает: специфику фейковой информации, а также
	этапы и методы создания фейковых новостей
 Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология 	Умеет: анализировать технологии
фейковых новостей	распространения фейковых новостей Имеет
	практический опыт: проверки информации с
	точки зрения ее достоверности
	Знает: основы составления профильной базы
1 & 05 M1 01 Mome =	данных Умеет: преобразовывать цифровоую
1.Ф.05.М1.01 Метод тематического	пространственную информацию тематического
картографирования для исследования процессов	содержания Имеет практический опыт:
	подготовки информационно-аналитических
	отчетов и тематических карт на основе

	пространственной информации, создания новых видов картографических произведений
	Знает: Специфику социального и
	индивидуального применения цифровых
1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в	технологий, особенности воздействия
	технологических решений и конкретных
	инноваций на психологические,
	физиологические, когнитивные функции
1 & 05 M2 01 A	человека Умеет: анализировать актуальные и
	потенциальные достоинства и риски применения
грансформации	цифровых технологий, применять
	прогностический потенциал, мысленное
	моделирование в ситуации распространения
	технологических новаций Имеет практический
	опыт: многопрофильного пользования
	цифровыми технологиями для реализации
	исследовательских, информационных и иных
	задач
	Знает: "основные понятия и категории трудового
	права; определение HR-цикла; технологии
	планирования, набора и отбора
	персонала; методы оценки результатов трудовой
	деятельности. " Умеет: "правильно толковать
	законы и иные нормативные правовые акты; их
	параметры в условиях имеющихся ресурсных
	ограничений; решать управленческие задачи в
	области планирования, набора и отбора
1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми	персонала; применять методы оценки
ресурсами	результатов трудовой деятельности." Имеет
	практический опыт: "подготовки базовых
	документов правового характера в трудовой
	деятельности; - определения круга задач и
	выбора оптимального способа их решения с
	учетом правовых норм и имеющихся ресурсных
	ограничений в области технологии
	планирования, набора и отбора персонала; -
	применения современного инструментария
	оценки результатов трудовой деятельности."
	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения
	организации коммуникаций в в современной
	поликультурной среде Умеет: осуществлять
	коммуникацию в рамках достижения
1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в	поставленной цели, выбирая оптимальные
современной поликультурной среде	способы ее организации Имеет практический
_	опыт: эффективной организации коммуникаций в
	поликультурной среде для решения
	поставленных задач, соблюдая нормы права и
	учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
	Знает: "Знает: основные этапы процесса дизайн-
	проектирования, метод дизайн-мышления,
	методы активизации поиска идей ", - Умеет:
1 + 05 1/4 01 0	"Умеет: изучать контекст в рамках задачи,
1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна	выделять основные проблемы, генерировать
	идеи и производить их отбор, создавать
	прототипы, тестировать их с потребителями",
	Умеет: оценивать временные затраты и
	у мост. оценивать временные заграты и

современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качачества и стандартизации социальных услуг Знаст: Знаст: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знаст: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с дстьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гитиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: Проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задан" Умеет: применять поставленных задан" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и полученные знания в процессе саморазвития и		
исходя из висштих факторов Имеет практический опит: -, - Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: практический опыт куслуг Умеет: проведения туристической опыт кетользования современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет практический опыт: сменовные поизтия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет планироват и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и пкольного возрастов, вэрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоящем и подготоврененностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Опыт проведения туристемих походов для различных групп плосёй (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных групп плосёй (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных групп плосёй (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных групп плосёй (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных групп плосёй (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных групп плосёй (дети дошкольного и просесов самооразития; "Опособы совершенствования деятельности; супцность процессов самооразития, "осповы целеполатация; тапы жизпешного цикла просктиой деятельности; совремещшье образовательные технологи и для реализации преакторын саморазития, "осповы целеполатация; тапы жизпешного цикла просктиой деятельности; совремещшье просктиой деятельности; совремещшье просесов даморазития и постовыем рабнаментельности, супцность про		
практический опыт: -, - Знает: современные концепции социальной квалимстрия, отраща оцепки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: апализировать современные концепции социальных услуг Умеет: апализировать современные концепции оциальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальных услуг Умеет практический опыт: использования современные концепции социальных услуг Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы и методы офомирования туристических навыков , "Знает: основные поизтия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы иризмовати и проводить основные формы и инкольного оздоровительных занятий туристической направленносты с детьми дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региопальных и пациопальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим остоящием и подтотовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: поредения туристских походов для различных гурти людей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных тури людей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных тури пледей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми подьми различных тури дошкольного и школьного докоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизпешного щикла проектной деятельности; современные образовательные технологии поставленных задач" Умеет: применять полученные задач" Умеет: применять полученные задач" Умеет: применять		
3нает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизация услуг меет: апализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизация услуг оценки качества и стандартизация услуг оценки качества и стандартизация услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и тетоды оценки качества и формирования услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и тетоды оценки качества и формирования туристических навыков, "Знает: основные поизтия и виды активного туризма как формы массовой рекреании Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьки дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом сапитарно-тигиспических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активност туристы в соответствии с физических сотоянием и подтотовленностью туристов" Имеет практических попыт: проведения туристеких походов дид различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных руги людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных прупитеких промертым спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма? Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессо самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треакторни саморазвития; посременные образовательные технологии для реализации треакторни саморазвития; обременные образовательные технологии для реализации неформы и способы решения проектной деятельности; современные приемы, организации опньее формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять поточавленных задач" Умеет: применять поточавленных задач" умеет: применять поточавленных задач" умеет: применять поточавленных задач" умеет: применть поставленных задач" умеет:		
 квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации осциальных услуг Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, "Знает: основные поизтия и виды активното туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физиультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и пациопальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведсния туристских походов для различных горупп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "соеновы целеполагания; этапы жизиспюто цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и полученные знания в процессе саморазвития и полученные знания в процессе саморазвития и полученые знания в процессе саморазвития поставленных задач" Умеет: применять 		практический опыт: -, -
стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальнах качества и стандартизация услуг соременные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имест практический опыт: использования современные концепции социальных услуг Имест практический опыт: использования современные концепции социальных услуг Знает: знает: знает: знает: знает: знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми с учетом санитарно-гитиенических, климатических, региональных и национальных условий", "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: проведения туристеких походов для различных ругил додей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: прищины образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоортанизации, сморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; современные образовательные технологии для реализации програми способы решения просктной деятельности; современные приемы, организации прескенные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		Знает: современные концепции социальной
анализировать современные концепции социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг сопальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Зпаст: Звозрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических качеств и формирования туристических каньков , "Знаст: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: "Умест: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми допикольного и школьного возрастов, взрослыми людьми сучетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и национальных условий; "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Проведения туристских походов для различных турип людей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" 3 наст: принципы образования; способы совершенствования деятслыности; сущность процессов самоортанизации, сморазвития, "соервы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные образовательные технологии для реализации пресковыми испособы решения поставленных задач" Умест: применять поставленных задач" Умест: применять поставленных задач" Умест: применять потавленных задач" Умест: применять		квалиметрии, методы оценки качества и
 1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг оценки качества и стандартизации социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: особывые понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с франческим состоянием и подтотовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; современные образовательные технологии для проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решепия поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленны		стандартизации социальных услуг Умеет:
оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оцепки качества и стандартизации социальных услуг Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качесть и формировапия туристических навыков , "Знает: основные поизтия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурио-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарио-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имест практический опыт: "Имест практический опыт: "Имест практический опыт: "Составления туристских походов для различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования, способы напринципы образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; зтапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы репіения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		анализировать современные концепции
услуг Имеет практический опыт: использования современные концепции социальной квалимстрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, вэрослыми людьми с учетом сапитарно-гитиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов), "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; зтапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач" умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и поставленных задач.	1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка	социальной квалиметрии и применять методы
современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качачества и стандартизации социальных услуг Знаст: Знаст: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знаст: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с дстьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гитиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: Проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задан" Умеет: применять поставленных задан" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и полученные знания в процессе саморазвития и	качества и стандартизация услуг	оценки качества и стандартизации социальных
квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Знает: Знает: Возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных запятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, климатических, климатических, климатических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Проведения туристок практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов саморганизации, саморазвития; соременные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "Основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		услуг Имеет практический опыт: использования
развити социальных услуг Знаст: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-тигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "современные образовательные технологии для проектной деятельности; современные приемы, организации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные задач" в процессе саморазвития и полученные задач в процессе саморазвития и полученные задач в процессе саморазвития и		современные концепции социальной
Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: "Умест: планировати и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми продьми различных возрастов, взрослыми продьми спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современые приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		квалиметрии и методы оценки качества и
развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: "Умест: планировати и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми пюдьми различных возрастов, взрослыми программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современые приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умест: применять полученные знания в процессе саморазвития и		стандартизации социальных услуг
развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умест: "Умест: планировати и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми пюдьми различных возрастов, взрослыми программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современые приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умест: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: составления туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: Планировати и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполатания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
массовой рекреации Умеет: планировати и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
и проводить основные формы физкультурно- оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умест: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, взрослыми людьми различных возрастов, зарослыми программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умест: применять		
направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять		
школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять		
учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		<u> </u>
климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять		
активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики	1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма	
состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять		
различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		
школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		
различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять		i ·
опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		1 , 1
спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		
активных видах туризма" Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		
Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики		
процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		1 1
современные образовательные технологии для реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
реализации треактории саморазвития, "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		<u> </u>
проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и		
поставленных задач" Умеет: применять 1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики полученные знания в процессе саморазвития и		
l =	1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики	1 1
самообразования, применять полученные		самообразования, применять полученные
теоретические знания на каждом эапе проекта		теоретические знания на каждом эапе проекта
для решения задач Имеет практический опыт:		для решения задач Имеет практический опыт:
владения средствами, приемами и методами		владения средствами, приемами и методами
реализации деятельности для ее		реализации деятельности для ее
совершенствования в течение всей жизни,		
владения теоретическими основами		<u> </u>
целеполагания, способами решения задач на все		•
эапах проекта		
1 "		•

полтоні пости	The HAHITOHILLY PAID WHO HIGHNIA CAN'T AVAILANCES
деятельности	традиционных криминалистических экспертиз;,
	особенности назначения и производства
	экспертиз отдельных видов; Умеет: применять
	современные методы и возможности судебных
	экспертиз;, - Имеет практический опыт:
	применения полученных знаний в области
	судебной экспертологии;, классификации
	судебных экспертиз на роды и виды;
	Знает: специфику VR-коммуникации в сфере
	журналистики, существующие VR-проекты,
	основные принципы создания VR-проектов,
	особенности взаимодействия с аудиторией в
	процессе VR-коммуникации. Умеет:
1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций	анализировать существующие VR-проекты,
	определять способы решения задач с учетом
	имеющихся ресурсов и ограничений Имеет
	практический опыт: решения поставленных
	задач в сфере изучения VR-проектов, разработки
	концепции VR-проектов.
	1
	Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности
	предприятия, "основные нормативно-правовые
	акты по таможенному делу и
	внешнеэкономической деятельности; - сущность
	таможенного дела, его роль как инструмента
	регулирования внешней торговли; - сущность
	системы таможенно-тарифного регулирования;
	условия внешнеторгового контракта; - правила
	оформления документации по внешнеторговому
	контракту" Умеет: вырабатывать стратегию
	развития внешнеэкономической деятельности
	предприятия для достижения целей проекта,
	"обобщать и систематизировать требования
1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и	законодательства РФ и требования
внешнеэкономической деятельности	международных соглашений и договоров к ВЭД;
	- оценивать эффективность и соответствие
	документации коммерческих предложений,
	запросов участников ВЭД; - производить расчеты
	таможенных платежей: таможенной пошлины,
	НДС, акциза и сборов за таможенные операции"
	Имеет практический опыт: управления проектам
	по развитию внешнеэкономической
	деятельности предприятия, "получения и анализа
	информации о реализации внешнеторговых
	контрактов; - определения круга участников
	реализации внешнеторгового контракта; -
	осуществления выбора потенциальных
	партнёров для заключения внешнеторгового
	партнеров для заключения внешнеторгового контракта"
	runipakia

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к практическим занятиям	45,75	45.75
Подготовка к зачёту	25,75	25.75
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1	Введение в ГИС анализ	4	4	0	0
2	Картирование объектов и явлений	8	4	4	0
3	Картирование объектов по величине	12	4	8	0
4	Картирование плотности	8	4	4	0
5	Поиск объектов, попадающих внутрь других объектов	12	4	8	0
1 0	Поиск объектов, находящихся на определенном расстоянии от других объектов	10	6	4	0
7	Картирование изменений	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: что представляет собой ГИС анализ, понятие географических объектов и атрибутов	4
2	2	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем картировать объекты и явления, как подготавливать данные, создать карту и анализировать результат	4
3	3	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем картировать объекты по величине, понятие количественных характеристик, создание классов, использование существующих методов классификации, виды карт и выявление закономерностей на карте	4
4	4	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем нужны карты плотности, как решить что наносить на карту, рассматриваются способы картирования плотности, возможности картирования плотности по заданным территориям и варианты создания поверхности плотности	4
5	.)	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем определять, что находится внутри, как планировать анализ, три метода поиска объектов	4

		находящихся внутри, выбор объектов внутри области и наложение областей и объектов	
6	6	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем наносить на карту то, что находится поблизости, как планировать анализ, варианты поиска объектов, находящихся вблизи, использование прямолинейного расстояния, измерение расстояния или стоимости по сети	6
7	7	В рамках лекции рассматриваются следующие вопросы: зачем наносить на карту изменения, как картировать изменения, временные ряды карт, создание карт слежения, измерение изменения	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как картировать объекты и явления, как подготавливать данные, создать карту и анализировать результат	2
2	2	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как картировать объекты по величине, понятие количественных характеристик, создание классов, использование существующих методов классификации, виды карт и выявление закономерностей на карте	2
3	3	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как картировать объекты по величине, понятие количественных характеристик, создание классов, использование существующих методов классификации, виды карт и выявление закономерностей на карте	6
4	3	Картирование объектов по занимаемой площади территории, создание площадных полигонов, согласно общим описательным характеристикам объектов.	2
5	4	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как создавать карты плотности, как решить что наносить на карту, рассматриваются способы картирования плотности, возможности картирования плотности по заданным территориям и варианты создания поверхности плотности	4
6	5	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как определять, что находится внутри, как планировать анализ, три метода поиска объектов находящихся внутри, выбор объектов внутри области и наложение областей и объектов	4
7	5	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как определять, что находится внутри, как планировать анализ, три метода поиска объектов находящихся внутри, выбор	4
8		В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как наносить на карту то, что находится поблизости, как планировать анализ, варианты поиска объектов, находящихся вблизи, использование прямолинейного расстояния, измерение расстояния или стоимости по сети	2
9		В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как наносить на карту то, что находится поблизости, как планировать анализ, варианты поиска объектов, находящихся вблизи, использование прямолинейного расстояния, измерение расстояния или стоимости по сети	2

10	7	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как наносить на карту изменения, как картировать изменения, временные ряды карт, создание карт слежения, измерение изменения	2
11	7	В рамках практического занятия рассматриваются методы работы в ПО QGIS для решения следующих вопросов: как наносить на карту изменения, как картировать изменения, временные ряды карт, создание карт слежения, измерение изменения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к практическим занятиям	Э. Митчелл Руководство ESRI по ГИС анализу: Том 1 Географические закономерности и взаимодействия - М.: ДАТА+, 1999 190 с.	4	45,75			
Подготовка к зачёту	Э. Митчелл Руководство ESRI по ГИС анализу: Том 1 Географические закономерности и взаимодействия - М.: ДАТА+, 1999 190 с.	4	25,75			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- Іместр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное задание №1 по ГИС: письменные ответы на вопросы	1	5	Общее количество вопросов составляет 11. Общее количество времени на письменные ответы составляет 35 минут. 1 балл - правильность ответа от 30 до 50% (3-5 правильных ответов) 2 балла - правильность ответа от 50 до 70% (6-8 правильных ответов) 3 балла - правильность ответа от 70% до 100% (9-11	зачет

						правильных ответов)	
						правильных ответов) Цель выполнения задания по	
						ГИС - получение	
						тематической карты	
						кадастровой стоимости	
						земельных участков, путем	
						использования гибких систем	
						символики и подписей QGIS.	
						Результатом работы является	
						создание "макетов".	
						Оценивается качество	
						создания карты, полученной	
						на основании созданного	
						макета и правильность	
						выполнения операций,	
						производимых в программе QGIS. При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
			20 4011110 40			учебной деятельности	
		Текущий контроль	Задание по ГИС (стили,			обучающихся (утверждена	дифференцированный
2	4		тематические	0,1	40	приказом ректора от	дифференцированный зачет
			карты)			24.05.2019 г. № 179).	5u 101
						невыполнение задания - 0	
						выполнение задания 20	
						баллов (сделана только таблица, в соответствии с	
						заданием 1 в инструкции,	
						описанной в прикрепленном	
						файле "Задание по ГИС	
						(стили, тематические карты)"	
						выполнение задания 30	
						баллов (сделана таблица с	
						привязкой к карте, в	
						соответствии с заданием 2 в	
						инструкции, описанной в	
						прикрепленном файле	
						"Задание по ГИС (стили,	
						тематические карты)") выполнение задания от 30 до	
						40 баллов (выполнена	
						тематическая карта с	
						редакционным оформлением)	
						Общее количество вопросов	
						составляет 11. Общее	
			Контрольное			количество времени на	
3			мероприятие			письменные ответы	
	4	Текущий	№2:	0,1	10	составляет 35 минут.	дифференцированный
		контроль	письменные	',1	10	1	зачет
			ответы на			от 30 до 50% (3-5 правильных	
			вопросы			ответов)	
						2 балла - правильность ответа от 50 до 70% (6-8 правильных	
						от эо до 70/0 (о-о правильных	

							<u> </u>
						ответов)	
						3 балла - правильность ответа	
						от 70% до 100% (9- 11	
						правильных ответов)	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов	
			Пожилания			учебной деятельности	
			Подготовка к			обучающихся (утверждена	
			выполнению			приказом ректора от	
4	4	Болиго	задания		10	24.05.2019 г. № 179).	дифференцированный
4	4	Бонус	"Задание по	-	10	0 - отсутствие входа в	зачет
			ГИС (стили,			электронные ресурсы с	
			тематические карты)"			размещением рекомендуемой	
			карты)			литературы 10 - наличие входа в	
						электронный ЮУрГУ, с	
						целью ознакомления с	
						рекомендуемой литературой	
						и презентациями лекций	
						В оценочных средствах	
						указать: При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179).	
						Реферат оценивается по	
						балльной шкале, баллы	
						переводятся в оценки	
						успеваемости следующим	
		Проме-				образом:	ифференцированный
5	4	жуточная	Реферат	-	40	• от 35 до 40 баллов –	зачет
		аттестация				«отлично»; (устная защита с	5a 101
						соблюдением регламента	
						представленного реферата с	
						электронной презентацией);	
						• от 25 до 35 баллов –	
						«хорошо» (оформленный	
						реферат с подготовленной	
						электронной презентацией);	
						• от 15 до 25 баллов –	
						«удовлетворительно (реферат	
						оформлен в соответствии	
						стребованиями и	
						предоставлен); • менее 15 баллов –	
				<u> </u>	<u> </u>	«неудовлетворительно».	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	полразумерает устини отрет на билет Количество	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	<u>1</u>	<u>√o</u>	К 3	M 4	5
IVK - /.	Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение	+	+	+	+	+
IVK - /.	Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач	+	+	+	+-	+
IVK = /	Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации	+	+	+	+-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Плавное введение в ГИС (Основы работы в QGIS)
 - 2. Думая о ГИС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Плавное введение в ГИС (Основы работы в QGIS)

2. Думая о ГИС

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	HITTOPOTYPO	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бабич, М.Ю. Геоинформационные системы и их применение. Конспект лекций для студентов специальности 230100.62 дневной, вечерней и заочной форм обучения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Бабич, А.В. Бурмистров, А.И. Мартышкин. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62447 — Загл. с экрана.
2	литература	оиолиотечная	Геоинформационная система ArcView. Методические указания к лабораторным работам. — Пенза: ПензГТУ, 2014 85c https://e.lanbook.com/book/62446

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	152 (1)	10 компьютеров
Практические занятия и семинары		16 компьютеров с предустановленным программным обеспечением QGIS для проведения практических занятий, проектор, экран
Зачет,диф.зачет	167 (1)	16 компьютеров с предустановленным программным обеспечением QGIS для проведения практических занятий, проектор, экран
Лекции	167 (1)	16 компьютеров с предустановленным программным обеспечением QGIS для проведения практических занятий, проектор, экран