

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Валеева Э. М. Пользователь: valeeem@yandex.ru Дата подписания: 11.06.2024	

Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.05 Деловой иностранный язык
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Волченкова К. Н. Пользователь: volchenkovakan Дата подписания: 11.06.2024	

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Постникова Е. В. Пользователь: postnikovaev Дата подписания: 11.06.2024	

Е. В. Постникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс) . Изучаемые темы: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социальный барометр. Тема 3. История происхождения и развития социологии. Тема 4. Теория социологии. Тема 5. Понятие теоретической парадигмы. Тема 6. Структура социального взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Русский язык и культура речи, 1.О.04 Иностранный язык	1.О.38 Социолингвистика, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке
1.О.06 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствие с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению целиобщения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

			4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	53,5	53,5	
Проект	18	18	
Глоссарий	6	6	
Эссе	6	6	
Презентация	13,5	13,5	
Устное сообщение	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука	8	0	8	0
2	Социальный барометр.	8	0	8	0
3	История происхождения и развития социологии.	8	0	8	0
4	Теория социологии.	8	0	8	0
5	Понятие теоретической парадигмы.	8	0	8	0
6	Структура социального взаимодействия.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociology", "Sociology and economy". Аудирование: "Social processes". Тексты по специальности из раздела по самостояльному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "Is it possible to study sociology objectively?"	4
3-4	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Auguste Comte". Видео: "What Is Sociology?" Доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio . Тексты по специальности из	4

		раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: Трудности профессии "Is sociology for you?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
5-6	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Social Media Barometer ". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Обсуждение: "What is considered to be a social barometer?"	4
7-8	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Who the respondents are". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Public opinion polls". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Видео: "Social Barometer Tutorial" доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=XbEdqG8gI8Y . Постер-презентация "Types of sociological activities". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The origins of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "A Brief History of Sociology" Доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=HcVuq1pIOPc . Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение "the origins of Sociology and what is it now?/	4
11-12	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Origins of Sociology", "August Comte". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Sociology development in Europe ". Video: "Types of societies in sociology" (http://study.com/academy/lesson/types-of-societies-in-sociology-lesson-quiz.html). Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение: "Is there complete agreement among sociologists on treating science?"	4
13-14	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Sociological Research Methods ". Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Are we alone in a large city?".	4
15-16	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "Classical Sociological Theory". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Реферат: "The problem of isolation in a large city". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение:	4

		“Theoretical Paradigms”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The structural-functional paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "Questionnaire vs Interview".	
19-20	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Methods of Sociological Research". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The social conflict paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What steps does the experiment involve?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Видео: "What is social structure?. Доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YvHqEPF1BzY . Обсуждение: "Does behaving in patterned ways threaten our individuality in any way?"	2
22-23	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction", "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Role of Individuality in Social Development". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Guidelines for human behavior provided by culture ". Мультимедийная презентация "21 век: перспективы социологии в глобальном мире". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
24	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проект	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932 , Видео: An Animated Introduction to Social Science https://www.youtube.com/watch?v=DSIidaTSG2Gg , Discover the Humanities at Harvard https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	18
Глоссарий	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ЭУМД, №1 осн. лит. все разделы, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	6
Эссе	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Sociological Research Methods: Qualitative and Quantitative Methods, доступ по ссылке:	4	6

	https://www.sociologygroup.com/research-methods/ , Видео "Sociology Research Methods", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=QwhK-iEyXYA , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963		
Презентация	ПУМД осн.лит №1 стр.3-8, ЭУМД осн. лит. №1 стр. 5-12 http://e.lanbook.com/book/4622 , Видео: Origins of Sociology https://www.youtube.com/watch?v=QagBG_yMXNE , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	13,5
Устное сообщение	ПУМД, №1 доп. лит. стр 20-28, ЭУМД, №1 осн. лит. стр. стр.32-36, Видео: Social Interaction & Performance, доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UUukBV82P9A , Видео "Types of Roles", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=fusMN8wiYV8 , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Types of roles in social interaction"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к	дифференцированный зачет

						тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Презентация "Origins and perspectives of Sociology"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта,</p>	дифференцированный зачет

						размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Эссе "Sociology Research Methods"	1	5	1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура	

4	4	Текущий контроль	Устное сообщение "The future of Sociology"	1	5	<p>эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	

						3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Проект "Sociology and the Humanities"	2	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) –	дифференцированный зачет

					<p>2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						- 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	10	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не</p>	дифференцированный зачет

						употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0	дифференцированный зачет

					<p>баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла.</p> <p>При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и перевод указанного отрывка текста по тематике курса. 2. Раскрытие тезиса (темы).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
--------------------------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++
УК-4	Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культуры; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++	+++++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов Учеб. для гуманитар. вузов и фак. А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 366, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ярославова, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для специальности "Социал. работа и социал. обеспечение" Е. Н. Ярославова, С. В. Саночкина, Е. В. Шилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 160, [3] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2008
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011-. 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
3. Media, Culture & Society: база данных Sage Journals. - issues January 1979 - November 2015 (<http://mcs.sagepub.com>)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адрианова, И.А. Английский язык для социологов = English for Sociologists : учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. Уровень С1. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Адрианова, А.О. Козьмин, Н.А. Сергейчева. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 168 с. http://e.lanbook.com/book/4622
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляляев, С. В. Reader on sociology. Английский для социологов [Текст] учеб. пособие С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 126 с. https://e.lanbook.com/book/84364

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	367 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и	457	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD

семинары	(2)	магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	368а (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	459 (1)	Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет
Практические занятия и семинары	331 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	367а (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Дифференцированный зачет	369 (1)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	333 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны