

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
15.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

дисциплины Б.1.11.02 Макроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 14.05.2018
(подпись)

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 14.05.2018
(подпись)

Н. В. Моцаренко

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 14.05.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержании и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической науки. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики. Уметь: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики.
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства

показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов.

Владеть: навыками использования макроэкономической информации в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика	Б.1.28 Мировая экономика, Б.1.27 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.01 Микроэкономика	-знать базовые категории и механизм функционирования рыночной экономики; -уметь оценивать влияние различных факторов на состояние рынков товаров и факторов производства; -владеть навыками теоретического анализа проблем функционирования рыночной экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Выполнение заданий к практическим занятиям	33	33
Подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	4	4	0	0
2	Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	4	2	2	0
3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	6	4	2	0
4	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	6	4	2	0
5	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант)	6	4	2	0
6	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	4	2	2	0
7	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	4	2	2	0
8	Деньги и денежный рынок	6	4	2	0
9	Денежно-кредитная политика	4	2	2	0
10	Экономический рост и развитие	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, особенности метода и основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	4
2	2	Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2
3	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	4
4	4	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4
5	5	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант)	4
6	6	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
7	7	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
8	8	Деньги, их функции и формы. Особенности современной денежной системы. Денежный рынок	4
9	9	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2
10	10	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Измерение результатов экономической деятельности. Показатели объема выпуска и уровня цен. Потенциальный объем выпуска	2

2	3	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	2
3	4	Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	2
4	5	Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы - расходы» (упрощенный вариант). Эффект мультипликатора расходов	2
5	6	Модель «доходы-расходы» с участием государства для открытой экономики	2
6	7	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности фискальной политики	2
7	8	Деньги, их функции и формы. Механизм формирования денежного предложения. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	2
9	9	Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты. Факторы эффективности денежно-кредитной политики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД №1, Макроэкономика / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	33
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Темы занятий 3.7.9. Задания представлены в ЭУМД № 1, Макроэкономика / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	3
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	ЭУМД №1, контрольные вопросы и логические (ситуационные) задания к практическим занятиям № 1-8
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	ЭУМД №1, контрольные вопросы и расчетные задания (задачи) к практическим занятиям № 1-8
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экзамен	Теоретические вопросы (1-30), логические (ситуационные) задания (1-20)
Все разделы	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экзамен	Теоретические вопросы (1-30), расчетные задания (1-20)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	Контрольные задания носят комплексный характер. В задания могут включаться теоретические, ситуационные задания, задачи. Критерий оценки выполнения задания: 1) правильность выполнения заданий, 2) аргументация позиции при выполнении задания, обоснованность решения. Устанавливается следующий диапазон баллов (5-2) для оценки выполнения контрольного задания.	Отлично: задание выполнено верно, решение сопровождается грамотным обоснованием, развернутой аргументацией. Хорошо: задание выполнено верно, но есть некоторые неточности, решение сопровождается недостаточным обоснованием Удовлетворительно: задание выполнено с ошибками, ход решения отражает наличие определенных базовых знаний Неудовлетворительно: задание выполнено не верно, ход решения отражает отсутствие базовых знаний
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает четыре открытых вопроса: два теоретических и два практической направленности (ситуационные задания или задачи).	Отлично: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения.

	<p>При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала</p> <p>Хорошо: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса</p> <p>Удовлетворительно: допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений.</p> <p>Неудовлетворительно: материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль выполнения заданий к практическим занятиям	См. ЭУМД №1, Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа. 2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества. 3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. 4. Система показателей национальных счетов. 5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВНП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска. 6. Реальный и名义альный ВВП (ВНП). Индексы цен. 7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица 8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия 9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. «Длинные волны» Кондратьева. Экономический (деловой) цикл и его фазы. 10. Совокупный спрос и его структура. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. 12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.
14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.
15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости.
16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Теория мультипликатора расходов.
17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету.
19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета.
21. Проблемы эффективности фискальной политики.
22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).
23. Спрос на деньги и его структура. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.
24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе.
25. Механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.
26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики.
27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм ДКП.
28. Инструменты денежно-кредитной политики.
29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста.
30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».
- ФОС_Макроэкономика_экзамен_ЭконБезоп_2018.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Синергия, 2013. - 559 с. ил.
3. Курс экономической теории Текст учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2012. - 874, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Абель, Э. Макроэкономика Текст учебник по программе "Мастер делового администрирования" : пер. с англ. Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 762 с. ил.
2. Бланшар, О. Макроэкономика Текст учебник для экон. фак. вузов О. Бланшар ; пер. с англ. Т. Ю. Матвеевой и др.; под ред. Л. Л. Любимова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2010. - 654 с. ил., граф.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.- информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. 4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Макроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная сеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Трунин, С.Н. Макроэкономика. [Электронный ресурс] / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — Электрон. дан. — М. : Финансы и	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		статистика, 2015. — 312 с.		
3	Основная литература	Макроэкономика. Теория и российская практика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 680 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор