

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рыльская Е. А. Пользователь: тулякаева Дата подписания: 13.06.2024	

Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога**  
**для направления 37.04.01 Психология**  
**уровень Магистратура**  
**форма обучения очно-заочная**  
**кафедра-разработчик Клиническая психология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Астасова А. В. Пользователь: astasevaav Дата подписания: 12.06.2024	

А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.мед.н., доц., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беребин М. А. Пользователь: bererbinma Дата подписания: 13.06.2024	

М. А. Беребин

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста-психолога к разрешению экспертных вопросов в различных областях деятельности психолога на основе применения экспертных (клинических) методов в рамках различного рода психологических экспертиз - судебной (в том числе комплексных судебные психолого-психиатрической и психолого-сексологической) в уголовном, гражданском, семейном, административном, трудовом праве, а также экспертиз в связи с задачами медико-социальной (трудовой), педагогической, военной и др.

## **Краткое содержание дисциплины**

Структура курса содержит в себе разделы, формирующие у обучающихся: 1. Представление об экспертной деятельности как виде профессиональной деятельности специалиста в области психологии и о видах экспертиз, в т.ч. экспертиз, проводящихся с участием психолога; 2. Знания об экспертных (клинических) методах психологического исследования (методах наблюдения, беседы, анкетирования и интервьюирования, контент-анализа, анализа продуктов деятельности и др.) и основы навыков их использования при решении задач прикладного психологического исследования; 3. Базовые знания о классификациях и сущностных характеристиках каждого экспертного метода, требованиях к регистрации полученных с их помощью психологических данных (результатах); 4. Знание законодательства, регламентирующее порядок назначения, выполнения и оформления экспертного исследования; статус, права, обязанности и ответственность психолога при осуществлении им экспертной деятельности; 5. Понимание содержания и особенностей экспертной деятельности психолога в рамках судебных экспертиз различного вида и различного класса; с акцентом на участие психолога (медицинского психолога) в производстве комплексных психолого-психиатрических и психолого-сексологических экспертиз, а также выполнения экспертиз в различным отраслям права; 6. Понимание содержания и особенностей экспертной деятельности психолога в рамках других экспертиз, в т.ч. в связи с задачами медико-социальной (трудовой), педагогической, военной экспертиз.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: анализа

	представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспериментального исследования Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы) Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности, главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария;

	информационные базы, посвященные психо диагностике Умеет: организовать и провести психо диагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психо диагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психо диагностического инструментария, анализировать психо диагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психо диагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психо диагностике Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психо диагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психо диагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психо диагностического инструментария, владения методами сбора информации по психо диагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психо диагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психо диагностических методик, используя современные информационные технологии
--	--

#### **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,25	51,75	49,5
подготовка к зачету	21,75	21.75	0
подготовка к практическим занятиям	49	30	19

подготовка к экзамену	30,5	0	30,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экспертные методы психологического исследования. Экспертная деятельность психолога как вид профессиональной деятельности	18	10	8	0
2	Экспертная деятельность психолога при производстве различного рода психологических экспертиз.	14	6	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о статусе эксперта, экспертизе. Экспертная деятельность как вид профессиональной деятельности психолога. Законодательство РФ по вопросам экспертизы. Понятие экспертизы и основания ее назначения. Статус, права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основные термины и понятия в области экспертизы. Первичная, повторная, дополнительная и комплексная экспертиза. Понятие о комплексе экспертиз. Перечень 12 типов экспертиз и месте психологической экспертизы в нем. Раскрытие содержания основных понятий, имеющих отношение к эксперту, специалисту и организации экспертного исследования.	2
2-3	1	Получение экспертного знания как цель и задача экспертного исследования. Основные понятия когитологии (инженерии знаний). Данные и знания. Технологии извлечения знаний: экспертные, процедурные и технологические аспекты. Понятие о Data Mining, Knowledge Discovery in Databases (KDD) и Knowledge Management (KM). Психологические, лингвистические и гносеологические аспекты извлечения и представления знаний. Структура психологической проблематики извлечения знаний. Контактный, процедурный, когнитивные слои проблемы извлечения знаний. Проблемы эксперта. Формализация, структурирование и представление знаний. Варианты моделей представления знаний. Поле экспертных знаний и поле знаний эксперта. Знания предметной области. Характеристика экспертной деятельности с позиций логики и с позиций психологии. Логическая схема абстрактного мышления "посылка- суждение - умозаключение" и ее применение в деятельности эксперта. Понятие о логике вывода. Заключение (выводы) эксперта как пример реализации абстрактного мышления в профессиональной деятельности психолога.	4
4	1	Классификации методов психологического исследования. Субъект и объект психологического исследования. Понятие о клинических (экспертных) и экспериментальных методах психологического исследования как методах получения психологического знания. Клинические методы как методы получения экспертного знания. Перечень клинических методов и их краткая характеристика. Метод наблюдения как метод экспертного исследования. Основные классификации и характеристики метода. Виды наблюдения. Требования к эксперту, использующему метод наблюдения. Метод беседы как метод экспертного исследования. Клиническая и экспертная беседа. Беседа и	2

		сбор психологического анамнеза. Беседа и психологическая автобиография. Основные классификации и характеристики метода. Виды наблюдения. Требования к эксперту, использующему метод беседы.	
5	1	Метод анкетирования как метод экспертного исследования. Цели и задачи использования метода в практике экспертизы. Основные классификации и характеристики метода. Виды анкетирования. Требования к эксперту, использующему метод анкетирования. Метод интервью и его разновидности. Клиническое и экспертное интервью. Интервью и сбор психологического анамнеза. Интервью и психологическая автобиография. Интервью как метод экспертного исследования. Цели и задачи использования метода в практике экспертизы. Основные классификации и характеристики метода. Виды интервью. Требования к эксперту, использующему метод интервью. Теория и методология организации психологического экспертного исследования. Этапы экспертного исследования и их содержание. Обязательные составляющие и структура экспертного заключения. Требования к ответам поставленные перед экспертом вопросы и выводы эксперта. Основные процедуры при назначении экспертизы и действия эксперта в связи с этим.	2
6-7	2	Понятие о судебной психологической экспертизе. Основания назначения судебной психологической экспертизы. Понятие о первичной, повторной, дополнительной, однородной и комплексной экспертизе. Комплекс экспертиз. Судебная психиатрическая экспертиза и компетенции психолога при ее проведении. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ) и компетенции психолога при ее проведении. Комплексная судебная психолого-сексологическая экспертиза (КСПСЭ) и компетенции психолога при ее проведении. Наиболее типовые ситуации, требующие назначения судебной психологической экспертизы по уголовному законодательству. Типовые вопросы для постановки психологу при назначении экспертизы. Понятие о вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости. Биологический (медицинский, психиатрический) и юридический (психологический) критерии вменяемости. Наиболее типовые ситуации, требующие назначения судебной психологической экспертизы по гражданскому, семейному, арбитражному, административному законодательству. Компетенции психолога в рамках такого рода экспертиз.	4
8	2	Понятие о медико-социальной (трудовой) экспертизе (МСЭ). Порядок назначения и содержание деятельности психолога при МСЭ. Основные нормативные акты, определяющие объем и содержание экспертного исследования пациентов для МСЭ. Компетенции психолога при проведении МСЭ. Понятие о военной (военно-врачебной) экспертизе. Нормативные документы, регламентирующие назначение и содержание деятельности психолога при ВВЭ. Расписание болезней. Особенности организации психологического экспертного исследования в министерствах и ведомствах, в которых предусмотрена военная служба и приравненная к ней. Цели и задачи психологического исследования в рамках педагогической экспертизы. Комплексная психолого-медицинско-педагогическая комиссия и задачи психолога ПМПК.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экспертные понятия и проблема их интерпретации Экспертное знание и знания эксперта. Данные и знания. Технологии извлечения знаний: экспертные, процедурные и технологические аспекты. Понятие о Data Mining, Knowledge Discovery in Databases (KDD) и Knowledge Management	2

		(КМ) . Проблемы извлечения, регистрации, формализации, структурирования и представления знаний. Психосемантическая модель представления знаний. Экспертные понятия как элементы психосемантической модели знаний. Поле экспертных знаний и поле знаний эксперта.	
2	1	Метод наблюдения как метод экспертного исследования. Основные классификации и характеристики метода. Виды наблюдения. Требования к эксперту, использующему метод наблюдения. Метод беседы как метод экспертного исследования. Клиническая и экспертная беседа. Беседа и сбор психологического анамнеза. Беседа и психологическая автобиография. Основные классификации и характеристики метода. Виды наблюдения. Требования к эксперту, использующему метод беседы	2
3	1	Метод беседы как экспертный метод . Проблема верbalного и невербального общения и ее особенности при проведении экспертизы. Специфические невербальные проявления деятельности подэкспертного как мишени регистрации данных психологического исследования. Цели, этапы и методика экспертного собеседования. Классификации вопросов, применяемых при экспертном собеседовании. Визуальная и операциональная оценки собеседника при экспертном исследовании. Метод интервью как экспертный (клинический) метод. Место интервью в структуре экспертных методов исследования. Классификации и виды интервью. структура интервью. Управляемое интервью. Соотношение интервью и тестовых опросниковых методов. Соотношение интервью и контент-анализа. Стандартизованное интервью и т.н. "психометрические клинические шкалы".	2
4	1	Метод интервью как экспертный (клинический) метод. Место интервью в структуре экспертных методов исследования. Классификации и виды интервью. структура интервью. Управляемое интервью. Соотношение интервью и тестовых опросниковых методов. Соотношение интервью и контент-анализа. Стандартизованное интервью и т.н. "психометрические клинические шкалы". Соотношение интервью и анкетирования. Виды анкет. Психологическое и социологическое анкетирование.	2
5	2	Основы законодательства РФ и место экспертной деятельности в них. Закон РФ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Основные понятия. Виды экспертиз. Классы экспертиз. Компетенция психолога при производстве отдельных классов экспертиз: Криминалистической (автороведческая, почерковедческая, портретная, видеофонографическая); Судебно-медицинской, судебно-психиатрической и психофизиологической (судебно-медицинская экспертиза и судебно-медицинское обследование потерпевших, обвиняемых и иных лиц, , судебно-психиатрическая, судебно-психологическая; Искусствоведческой экспертизы. Теория и методология организации психологического экспертного исследования. Этапы экспертного исследования и их содержание. Обязательные составляющие и структура экспертного заключения. Требования к ответам поставленные перед экспертом вопросы и выводы эксперта. Основные процедуры при назначении экспертизы и действия эксперта в связи с этим.	2
6	2	Разбор и обсуждение положений конкретного акта комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы . Аргументация выводов эксперта (заключения , ответов на поставленные на его разрешение вопросы)	2
7	2	Разбор материалов патопсихологического и нейропсихологического обследования пациента с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения, направляемого для решения вопросов медико-социальной экспертизы	2
8	2	Разбор и обсуждение акта судебно-психологического исследования ребенка и его родителей в связи с решением вопроса об определении места жительства	2

		ребенка и определении порядка общения с ним в рамках гражданского судопроизводства.	
--	--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. 2 (с.1-603), доп.лит. 3 (с.1-414),	3	21,75
подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп.лит. 2 (с.1-95), 5 (с.1-333)	4	19
подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. 3 (с.1-623), 4 (с.1-309), доп.лит. 4 (с.1-416)	3	30
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1 (с.1-688), доп.лит. 3 (с.1-414)	4	30,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Анализ текстовых и аудиовизуальных материалов, представляющих основание для проведения судебной и внесудебной экспертизы и подбор батареи методик	15	3	3 балла: выполнен подробный аналитический разбор имеющихся в представленных текстовых и аудиовизуальных материалах юридически и (или)экспертно-значимых индивидуально-психологических и поведенческих признаков: признаки выделены и проинтерпретированы корректно; верно подобрана батарея диагностических методик для проверки сформированных гипотез. 2 балла: выполнен подробный аналитический разбор указанных в критериях оценки "3 балла" индивидуально-психологических и поведенческих признаков: не все наблюдаемые признаки выделены и проинтерпретированы корректно;	зачет

							верно или с незначительными погрешностями подобрана батарея диагностических методик для проверки сформированных гипотез. 1 балл: аналитический разбор индивидуально-психологических и поведенческих признаков краткий и некорректный; батарея диагностических методик для проверки сформированных гипотез подобрана некорректно. 0 баллов: задание не выполнено.	
2	3	Текущий контроль	Пояснение основных терминов раздела	30	4		4 балла: дано корректное пояснение всем требующимся терминам; ответ развернут (с приведением всех существенных дефиниций и дескрипторов описания термина) и аргументирован. 3 балла: дано корректное пояснение более 85% терминов (с приведением основных необходимых дефиниций и дескрипторов описания термина), ответ развернут и аргументирован. 2 балла: дано корректное объяснение 75-84% терминов, ответ недостаточно развернут и аргументирован: студент не может назвать источник определения, отличительные характеристики понятия, взаимосвязь с другими понятиями. 1 балл: дано корректное пояснение 60-74% терминов, ответ недостаточно развернут и аргументирован. 0 баллов: дано корректное пояснение 0-59% терминов, ответ не аргументирован и не развернут.	зачет
3	3	Текущий контроль	Ответы на вопросы практических занятий	15	16		Проводится оценка устного ответа на практических занятий. Предусмотрено 8 практических занятий. За каждое занятие студент может получить 2 балла, максимально за весь курс студент может получить 16 баллов. Ответ студента на занятии оценивается по следующим критериям: 2 балла - ответ полный, получены ответы на дополнительные вопросы; 1 балл - дано дополнение к ответу, полного самостоятельного ответа на вопрос не было предъявлено; 0 баллов - отсутствие ответа, либо отсутствие на занятии.	зачет
4	3	Промежуточная	Решение кейса	-	2		Студент решает один кейс аналогичный, представленным в	зачет

		аттестация				файле. Максимальный балл за ответ - 2 балла. 2 балла: полный и развернутый ответ на вопрос; 1 балл: ответ студента содержит ошибки (неправильно подобраны методики для исследования; студент не может назвать цель отдельной методики; указаны понятия, не имеющие отношения к описываемому феномену; основные теоретические понятия трактуются некорректно). 0 баллов: студент затрудняется ответить на поставленную задачу	
5	4	Текущий контроль	Анализ кейса	30	3	3 балла: корректно и в полном объеме (с приведением всех основных терминов и их сущностных дефиниций и дескрипторов) дано объяснение фактам (представленным для экспертного исследования материалам), суждениям по поводу этих материалов, с приведением формулировки заключения и логики вывода в целом (вынесения экспертом заключения) в представленном тексте экспертного заключения; описанные выводы студента аргументированы. 2 балла: объяснение представленных для анализа материалов и логика вывода описаны частично (с приведением основных терминов, дефиниций и дескрипторов: указаны не все имеющиеся связи между явлениями, часть феноменов не включена в логическое повествование; выводы студента недостаточно аргументированы: затрудняется объяснить выстроенную логику вывода. 1 балл: представлены формальные взаимосвязи между явлениями вне контекста конкретного экспертного заключения, студент не способен аргументировать свой ответ. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Ответы на вопросы практических занятий	30	16	Проводится оценка устного ответа на практических занятий. Предусмотрено 8 практических занятий. За каждое занятие студент может получить 2 балла, максимально за весь курс студент может получить 16 баллов. Ответ студента на занятии оценивается по следующим критериям: 2 балла -	экзамен

						ответ полный, получены ответы на дополнительные вопросы; 1 балл - дано дополнение к ответу, полного самостоятельного ответа на вопрос не было предъявлено; 0 баллов - отсутствие ответа, либо отсутствие на занятии.	
7	4	Промежуточная аттестация	Письменный ответ на билет	-	3	3 балла: полный развернутый (с приведением всех основных терминов и их сущностных дефиниций и дескрипторов) и аргументированный ответ на вопросы (задания) по разделам №1 и №2 дисциплины 2 балла: недостаточно полный развернутый (с приведением основных терминов с правильным их описанием ) и аргументированный ответ на вопросы (задания) по одному из разделов (№1 либо №2) 1 балла: недостаточно полный развернутый (с несистематизированным перечнем терминов содержания дисциплины с единичными недостатками и ошибками в их описании) и аргументированный ответ на вопросы (задания) по обеим разделам (№1 и №2) дисциплины 0 баллов: полностью отсутствует ответ на 1 или оба вопроса.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Для повышения рейтинга студент может выполнить задание промежуточной аттестации. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают: письменное пояснение значения основных терминов курса. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит итоговое оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>результатов учебной деятельности обучающегося. Для повышения рейтинга студент может выполнить задание промежуточной аттестации. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом	+						++
УК-1	Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования							++
УК-1	Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)							++
ОПК-4	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристиках, решаемых с их помощью задач экспертного исследования	+						++
ОПК-4	Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы)	+						+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)	+						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

3. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.

4. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" А. В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 309 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

2. Волков, В. Н. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 416 с.

3. Гаврилова, Т. А. Извлечение и структурирование знаний для экспертных систем. - М.: Радио и связь, 1992. - 199 с. ил.

4. Пронина, Е. Е. Психологическая экспертиза рекламы: Теория и методика психотехнического анализа рекламы Е. Е. Пронина. - М.: РИП-холдинг, 2002. - 95, [1] с. ил.

5. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология Учеб. Ю. В. Чуфаровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. - 333,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ серия Психология

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Беребин М.А. Клинические описания и диагностические критерии: учебное пособие / М.А, Беребин. -Челябинск: ЮУрГУ, 2003. - 131 с.

2. Червинская, К.Р. Медицинская психодиагностика и инженерия знаний К. Р. Червинская, О. Ю. Щелкова; Под ред. Л. И. Вассермана. - М.; СПб.: Academica: Ювента, 2002. - 618 с.

3. электронные презентации формата pdfпо дисциплине "Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога" часть 1

4. Рычкова, Л.С. Комплексная экспертиза и реабилитация лиц с нарушением психофизического развития [Текст] Метод. указания Л. С. Рычкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 10 с.

5. Электронные презентации формата pdfпо дисциплине "Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога" часть 2

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. электронные презентации формата pdfпо дисциплине "Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога" часть 1

2. Электронные презентации формата pdfпо дисциплине "Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога" часть 2

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	цикл публикаций сотрудников кафедры клинической психологии по проблемам психологической экспертизы в журнале "Вестник Южно-Уральского государственного университета" серия "Психология" (рук. Беребин М.А., Рязанова А.Ю.) <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Барышев, А. Н. Сексолого-психологическая экспертиза в уголовном процессе Российской Федерации Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность А. Н. Барышев; Науч. рук. Л. П. Ижнина; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Ижевск: Б. И., 2004. - 25 с. ил. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=15811132">https://elibrary.ru/item.asp?id=15811132</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533671">https://urait.ru/bcode/533671</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дементьева, Т. Ю. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-8259-1322-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/396053">https://e.lanbook.com/book/396053</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цариценцева, О. П. Экспертиза детско-родительских отношений : учебное пособие / О. П. Цариценцева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191962">https://e.lanbook.com/book/191962</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131418">https://e.lanbook.com/book/131418</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батуева, Н. Г. Посмертная комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних, окончивших жизнь самоубийством : учебно-методическое пособие / Н. Г. Батуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-9793-1514-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166879">https://e.lanbook.com/book/166879</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях, медико-социальная экспертиза : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова, Н. Ю. Алексеева, Е. В. Душина. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276116">https://e.lanbook.com/book/276116</a>

9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алиханова, К. А. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов : учебно-методическое пособие / К. А. Алиханова. — Караганда : КарГМУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252776">https://e.lanbook.com/book/252776</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-89822-633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216809">https://e.lanbook.com/book/216809</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	мультимедийное оборудование
Лекции	255 (2)	мультимедийное оборудование