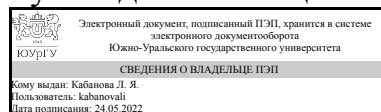


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



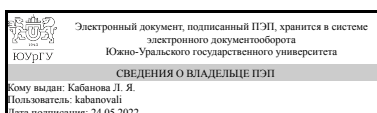
Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Правовые основы, планирование и организация геолого-разведочных работ
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Минералогия и геохимия

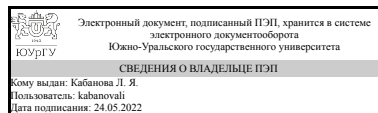
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
к.геол.-минерал.н., доц.



Л. Я. Кабанова

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доц.,
заведующий кафедрой



Л. Я. Кабанова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – знакомство с правовыми основами, экономикой и организацией геолого-разведочных работ Основные задачи: - изучить законы Российской Федерации «о недрах» и «об охране окружающей среды»; - освоить основные этапы и стадии геолого-разведочных работ; изучить содержание ГРР на основных этапах и стадиях. - ознакомиться с содержанием и правилами составления геологических проектов и смет, на разные стадии геологических работ, научиться их составлять; - дать сведения об этапах согласования и порядке экспертизы проектов и смет; - усвоить правила безопасного ведения геолого-разведочных работ.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению вопросов организации, финансирования и проектирования геологоразведочных и инженерно-геологических исследований. В лекционной части рассматривается нормативно-правовая база недропользования, структура геологоразведочной службы страны и системы инженерных изысканий, вопросы управления и финансирования геологоразведочных и изыскательских работ, основы налогообложения, нормы проектирования геологоразведочных работ и инженерных изысканий. В ходе практических занятий предусматривается составление проекта и сметы на проведение геологических работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России и место в нем геологоразведочных работ; виды, методы и стадии проведения геолого-разведочных работ; способы оценки прогнозных работ; способы оценки прогнозных ресурсов; порядок организации и проектирования геолого-съёмочных работ Умеет: получать полную информацию из Госгеолкарт РФ, баз и банков данных в области регионального геологического изучения; подсчитывать экономическую оценку выявленных при геолого-съёмочных работах объектов; подготовить и провести маршрут при этих работах.
ПК-8 Способность использовать знания методов минералого-геохимического и минералого-технологического картирования в практической работе	Знает: особенности проведения геолого-разведочных работ на разных этапах исследования месторождений полезных ископаемых; Умеет: правильно оценивать важнейшие показатели разработки мпи; Имеет практический опыт: интерпретации различных показателей разработки мпи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Правоведение	Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Правоведение	Знает: основные отрасли права Российской Федерации; положения Конституции Российской Федерации, а также нормы антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями., основные нормативно- правовые акты в области своей профессиональной деятельности; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: Выбирать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции; Имеет практический опыт: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения., Применения правовых и нормативных документов в области, соответствующей профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
конспектирование учебно-методической литературы по	45,5	45.5

всем разделам дисциплины		
подготовка к экзамену	27	27
подготовка к тестированию	10	10
подготовка письменных сообщений по выполненным практическим работам по разделам 1, 3-5	20	20
подготовка к семинарским занятиям	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Закон о недрах РФ. Общие положения. Пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право недропользования. Права и обязанности пользователей недрами. Закон РФ об охране окружающей среды. Общие положения. Основы управления в области охраны окружающей среды (ООС). Права и обязанности граждан и общественных организаций, экономическое регулирование в области ООС.	4	2	2	0
2	Структура геологической службы России и других стран мира.	1	1	0	0
3	Подзаконные акты в области недропользования. Лицензирование геолого-съемочных и геологоразведочных работ.	3	1	2	0
4	Стадии геологоразведочных работ (ГРР), виды геологических съемок. Организация геолого-съемочных работ. Организация геологоразведочных работ. Подготовка и анализ геологических предпосылок и критериев для постановки детальных поисков и поисково-оценочных работ.	4	2	2	0
5	Охрана труда и техника безопасности при проведении ГРР. Действующее законодательство об охране труда и технике безопасности.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура, цели и задачи курса «Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ». Содержание лекций, самостоятельных и практических занятий. Закон о недрах РФ. Общие положения. Пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право недропользования. Права и обязанности пользователей недрами. Рациональное использование и охрана недр. Учет и регистрация информации о недрах. Экспертиза запасов месторождений полезных ископаемых. Государственное регулирование в сфере недропользования. Платежи при пользовании недрами. Ответственность за нарушение закона о недрах. Международные договоры. Закон РФ об охране окружающей среды. Общие положения. Основы управления в области охраны окружающей среды (ООС). Права и обязанности граждан и общественных организаций, экономическое регулирование в области ООС. Оценка воздействия на ОС и экологическая экспертиза. Требования в области ООС при осуществлении хозяйственной	2

		деятельности. Природные объекты находящиеся под особой охраной. Ответственность за нарушение закона. Международное сотрудничество в области ООС.	
2	2	Структура геологической службы России и других стран мира. Структура Министерства природных ресурсов. Территориальные и региональные органы управления фондами недр их базовые геологические организации (государственные и приватизированные).	1
3	3	Подзаконные акты в области недропользования. Постановление от 2.0802 № 49 о порядке согласования с органами ГОСГОРТЕХНАДЗОРА России проектной документации на пользование участками недр. Лицензирование геолого-съемочных и геологоразведочных работ Виды лицензирования. Основание для выдачи лицензий, содержание заявки, согласование заявки с федеральными и региональными органами государственного контроля.	1
4	4	Стадии геологоразведочных работ (ГРР), виды геологических съемок. Геологическая изученность территории РФ. Стадии проведения ГРР. Стадия первая – региональное геологическое изучение недр РФ. Госгеолкарты масштабов 1:1000000 1:200000 (ГК-1000, ГК-200) «новая серия». Площадные геологические, гидрогеологические, инженерно-геологические съемки и опережающие их наземные и аэрогеофизические работы, дистанционные и специализированные аэрокосмические исследования. Организация геологоразведочных работ. Подготовка и анализ геологических предпосылок и критериев для постановки детальных поисков и поисково-оценочных работ. Составление проектно-сметной документации. Опережающие геофизические, геохимические, и топогеодезические работы. Горные и буровые работы. Опробование горных выработок и скважин. Полевые камеральные работы. Приемка полевых работ. Лабораторные работы. Окончательная камеральная обработка материалов. Применение информационных технологий. Составление заключительного отчета. Особенности составления сметы на поисковые, геолого-съемочные и геологоразведочные работы. Особенности составления сметы на поисковые, геолого-съемочные и геологоразведочные работы. Виды геолого-съемочных работ: полистная съемка (ГС), групповая геологическая съемка (ГГС), геологическое доизучение ранее заснятых площадей (ГДП), аэрофотогеологическое картирование (АФГК), геолого-минералогическое картирование (ГМК), космоструктурное картирование (КСК), геологическая съемка шельфа (ГСШ), глубинное геологическое картирование (ГГК), объемное геологическое картирование (ОГК). Организация геолого-съемочных работ. Подготовка площадей, сбор материалов и составление макетов карт. Опережающая геофизика и дешифрирование аэро-космоснимков. Полевые работы. Организация геологических маршрутов.	2
5	5	Охрана труда и техника безопасности при проведении ГРР. Действующее законодательство об охране труда и технике безопасности. Охрана труда и техники безопасности при проведении ГРР.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закон о недрах РФ. Общие положения. Пользование недрами. Лицензия на пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право недропользования. Права и обязанности пользователей недрами. Рациональное использование и охрана недр. Учет и регистрация информации о недрах. Экспертиза запасов месторождений полезных ископаемых. Апробация запасов и ресурсов. Государственное регулирование отношений недропользования. Платежи при	2

		пользовании недрами. Ответственность за нарушение закона о недрах. Международные договоры. Закон РФ об охране окружающей среды. Общие положения. Основы управления в области охраны окружающей среды (ООС). Оценка воздействия на ОС и экологическая экспертиза. Требования в области ООС при осуществлении хозяйственной деятельности. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Ответственность за нарушение закона. Международное сотрудничество в области ООС.	
2	3	Подзаконные акты в области недропользования. Постановление от 2.0802 № 49 о порядке согласования с органами ГОСГОРТЕХНАДЗОРА России проектной документации на пользование участками недр. Количество запасов полезного ископаемого различных месторождений проекты на отработку которых согласовываются с местными органами ГОСГОРТЕХНАДЗОРА России. Количество запасов полезного ископаемого различных месторождений проекты на отработку которых согласовываются с местными органами ГОСГОРТЕХНАДЗОРА России. Лицензирование геолого-съемочных и геологоразведочных работ Виды лицензирования. Лицензирование геолого-съемочных и геологоразведочных работ Виды лицензирования. Основание для выдачи лицензий, содержание заявки, согласование заявки с федеральными и региональными органами государственного контроля.	2
3	4	Организация геолого-съемочных работ. Подготовка площадей, сбор материалов и составление макетов карт. Составление проектно-сметной документации. Организация геологических маршрутов. Сопутствующие геофизические, буровые и горные работы. Опробование. Поисковые работы. Организация 2-х и 3-х летних полевых сезонов. Приемка полевых материалов. Камеральные работы. Применение информационных технологий. Составление отчета, его защита, и передача в геологические фонды.	2
3	5	Охрана труда и техника безопасности при проведении ГРР. Действующее законодательство об охране труда и технике безопасности. «Правила безопасности при геологоразведочных работах» (1990). Общие положения. Геологические маршруты, горные, буровые, лабораторные работы, перемещение персонала и грузов и т.д. Правила безопасного ведения работ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
конспектирование учебно-методической литературы по всем разделам дисциплины	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы и главы.	11	45,5
подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы и главы.	11	27
подготовка к тестированию	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы и главы.	11	10
подготовка письменных сообщений по	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы;	11	20

выполненным практическим работам по разделам 1, 3-5	ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы и главы.		
подготовка к семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит., все разделы и главы; ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы и главы.	11	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Текущий контроль	конспектирование учебно-методической литературы по всем разделам дисциплины	1	5	Студенту дается задание составить конспекты по заданным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Оценка складывается из следующих показателей: 1) конспект соответствует названию раздела - 2 балла, частично соответствует - 1 балл; 2) целостность и логика содержания конспекта - 2 балла; нарушение целостности и логики - 1 балл; 3) эстетичность и грамотность составления конспекта - 1 балл. Отсутствие конспекта или нарушение перечисленных критериев - 0 баллов.	экзамен
2	11	Промежуточная аттестация	экзамен	-	15	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает оценку за экзамен. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету,	экзамен

						сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит три вопроса. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (5 баллов) за правильный ответ выставляется за полное раскрытие вопроса с примерами, а также правильное смысловое построение ответа. За удовлетворительный ответ, касающийся заданных вопросов (наличие неточностей или обобщенности ответа) - 3 балла. Отсутствие ответов- 0 баллов.	
3	11	Текущий контроль	семинар на тему "Обсуждение актуальных задач геологической службы РФ в начале XXI века"	1	10	Семинар проводится в виде дискуссии. Вопросы заранее формулируются преподавателем. Преподаватель дает студентам самостоятельно обсуждать какой-нибудь вопрос по теме лекции и смотрит на происходящую дискуссию. Оценки выставляются наиболее активными участниками дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 10. Критерии получения максимального балла: правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; хорошее владение терминологией; отсутствие принципиальных ошибок в ответах. При наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; неточности и ошибки в каком-то одном ответе; наличие обобщенных ответов на вопросы - 5 баллов.	экзамен
4	11	Текущий контроль	семинар на тему "Обсуждение современной редакции Закона о недрах РФ"	1	10	Семинар проводится в виде дискуссии. Вопросы заранее формулируются преподавателем. Преподаватель дает студентам самостоятельно обсуждать какой-нибудь вопрос по теме лекции и смотрит на происходящую	экзамен

						<p>дискуссию. Оценки выставляются наиболее активными участниками дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 10. Критерии получения максимального балла: правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; хорошее владение терминологией; отсутствие принципиальных ошибок в ответах. При наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; неточности и ошибки в каком-то одном ответе; наличие обобщенных ответов на вопросы - 5 баллов.</p>	
5	11	Текущий контроль	<p>семинар на тему "Рассмотрение особенностей и сравнительная характеристика различных видов геолого-разведочных работ и необходимости стадийности в их проведении. Обсуждение принципов и способов обеспечения безопасного проведения геолого-съёмочных работ."</p>	1	10	<p>Семинар проводится в виде дискуссии. Вопросы заранее формулируются преподавателем. Преподаватель дает студентам самостоятельно обсуждать какой-нибудь вопрос по теме лекции и смотрит на происходящую дискуссию. Оценки выставляются наиболее активными участниками дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 10. Критерии получения максимального балла: правильные и исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; хорошее владение терминологией; отсутствие принципиальных ошибок в ответах. При наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; неточности и ошибки в каком-то одном ответе; наличие обобщенных ответов на вопросы - 5 баллов.</p>	экзамен
6	11	Текущий контроль	<p>тестирование по всем разделам дисциплины</p>	1	5	<p>Тестирование планируется провести на последнем занятии теоретической части дисциплины. Мероприятие проводится по вариантам, в каждом варианте 5</p>	экзамен

						вопросов. Время на прохождение теста - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: «1» - за 25-39% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-54% правильно выполненных заданий, «3» - за 55-69% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.	
7	11	Текущий контроль	собеседование по результатам выполненной практической работы по разделу №1	1	4	Собеседование проводится после прохождения определенной темы дисциплины. Студенту предлагается письменно ответить на 2 вопроса из прилагаемого списка. Время на выполнение задания - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей : 1) правильный ответ на вопрос - 2 балла, ответ с ошибками -1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	экзамен
8	11	Текущий контроль	собеседование по результатам выполненной практической работы по разделу №3	1	4	Собеседование проводится после прохождения определенной темы дисциплины. Студенту предлагается письменно ответить на 2 вопроса из прилагаемого списка. Время на выполнение задания - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей : 1) правильный ответ на вопрос - 2 балла, ответ с ошибками -1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	экзамен
9	11	Текущий	собеседование по	1	4	Собеседование проводится после	экзамен

		контроль	результатам выполненной практической работы по разделу №4			прохождения определенной темы дисциплины. Студенту предлагается письменно ответить на 2 вопроса из прилагаемого списка. Время на выполнение задания - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей : 1) правильный ответ на вопрос - 2 балла, ответ с ошибками -1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	
10	11	Текущий контроль	собеседование по результатам выполненной практической работы по разделу №5	1	4	Собеседование проводится после прохождения определенной темы дисциплины. Студенту предлагается письменно ответить на 2 вопроса из прилагаемого списка. Время на выполнение задания - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей : 1) правильный ответ на вопрос - 2 балла, ответ с ошибками -1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает оценку за экзамен. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит три вопроса. На ответы отводится 0.5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (5 баллов) за правильный ответ выставляется за полное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	раскрытие вопроса с примерами, а также правильное смысловое построение ответа. За удовлетворительный ответ, касающийся заданных вопросов (наличие неточностей или обобщенности ответа) - 3 балла. Отсутствие ответов- 0 баллов.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России и место в нем геологоразведочных работ; виды, методы и стадии проведения геолого-разведочных работ; способы оценки прогнозных работ; способы оценки прогнозных ресурсов; порядок организации и проектирования геолого-съёмочных работ	+	+	+	+	+	+				
УК-2	Умеет: получать полную информацию из Госгеолкарт РФ, баз и банков данных в области регионального геологического изучения; подсчитывать экономическую оценку выявленных при геолого-съёмочных работах объектов; подготовить и провести маршрут при этих работах.		+					+	+	+	+
ПК-8	Знает: особенности проведения геолого-разведочных работ на разных этапах исследования месторождений полезных ископаемых;	+	+	+	+	+	+				
ПК-8	Умеет: правильно оценивать важнейшие показатели разработки мпи;		+					+	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: интерпретации различных показателей разработки мпи.		+					+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Пахомова, Н.В. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие /Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. - 220 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гафуров Ш.З. Правовые основы экономики и организации геологоразведочных работ. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГУ, 2009. –72 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гафуров Ш.З. Правовые основы экономики и организации геологоразведочных работ. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГУ, 2009. –72 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мосейкин, В. В. Геологическая оценка месторождений : учебное пособие / В. В. Мосейкин, Д. С. Печурина. — Москва : МИСИС, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-906846-09-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93752 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. В. Солдатенко, М. В. Галушко, Д. А. Старков. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7410-1961-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110627 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спешилова, Н. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Н. В. Спешилова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-2233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159978 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харитоновна, Н. А. Экономика природопользования : учебное пособие / Н. А. Харитоновна, Е. Н. Харитоновна. — Москва : МИСИС, 2009. — 130 с. — ISBN 978-5-87623-274-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117508 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143246 (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	304 (1)	компьютерная станция, телевизор
Практические занятия и семинары	304 (1)	компьютерная станция, телевизор
Лекции	304 (1)	компьютерная станция, телевизор
Самостоятельная работа студента	304 (1)	компьютерная станция, телевизор