

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
07.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.31 Психофизиология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 26.04.2017 _____
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 26.04.2017 _____
(подпись)

И. А. Тишевой

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Е. Л. Солдатова

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 26.04.2017 _____
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека. Данная цель достигается за счет решения следующих задач: 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; 2) научения студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; 3) формирования понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций; 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психофизиология» интегрирует знания студентов по психологическим дисциплинам со знаниями в области естествознания. Общая часть психофизиологии суммирует и обобщает знания студентов о нейронных механизмах регуляции и физиологического обеспечения психических состояний и реакций человека, а также знакомит с историей и современным положением психофизиологии среди смежных дисциплин естественнонаучного и психологического профиля, ее целями, задачами и основными методами психофизиологических исследований, в том числе полиграфическим. Вторая часть рассматривает механизмы нейронной регуляции функциональных состояний, эмоций, памяти, стресса и т.д., а также возможности диагностики психических процессов и состояний по физиологическим параметрам. Третья часть посвящена основным прикладным вопросам психофизиологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: физиологические механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека.
	Уметь: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сонсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе.
	Владеть: навыками работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.11 Нейрофизиология, Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Б.1.18 Основы психогенетики, Б.1.29 Основы нейропсихологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знать: общие принципы структурной организации центральной нервной системы, а также функциональное значение основных структур мозга в формировании целостного поведения Уметь: пользоваться анатомическими атласами и специальными материалами для выяснения и уточнения взаимосвязи структурных особенностей и нарушений центральной нервной системы с особенностями функционирования человека на поведенческом уровне Владеть: навыками интерпретации результатов исследования строения ЦНС для понимания возможных функциональных особенностей организации деятельности мозга навыками интерпретации возможных структурных нарушений и особенностей организации ЦНС человека по явным нарушениям сенсорной, двигательной и речевой функций человека
Б.1.11 Нейрофизиология	Знать: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций. Уметь: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе. Владеть: навыками работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функций мозга.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к семинарским занятиям первого раздела "Психофизиология как наука, методы психофизиологических исследований. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях."	10	10
Подготовка к семинарским занятиям второго раздела "Психофизиология основных психических процессов и состояний"	22	22
Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела "Частная и прикладная психофизиология"	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования. Методы психофизиологических исследований, полиграфия. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях.	8	4	4	0
2	Психофизиология основных психических процессов и состояний (восприятия, внимания, функциональных состояний, эмоций и др.).	20	10	10	0
3	Прикладные аспекты психофизиологии.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования.	2
2	1	Методы психофизиологического исследования.	2
3	2	Психофизиология функциональных состояний	2
4	2	Психофизиология эмоций. Психофизиология стресса.	2
5	2	Психофизиология памяти и научения.	2
6	2	Психофизиология сознания.	2
7	2	Психофизиология движений	2
8	3	Прикладная психофизиология.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования. Методы психофизиологического исследования.	2

2	1	«Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях.	2
3	2	Психофизиология сенсорных процессов, внимания и восприятия. Психофизиология памяти и научения.	2
4	2	Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология сна.	2
5	2	Психофизиология эмоций. Психофизиология стресса.	2
6	2	Психофизиология мышления и интеллекта. Психофизиология сознания.	2
7	2	Психофизиология речевых процессов. Психофизиология движений.	2
8	3	Прикладная психофизиология. Дифференциальная психофизиология. Возрастная психофизиология, Клиническая психофизиология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям первого раздела "Психофизиология как наука, методы психофизиологических исследований. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях."	1. Материалы лекций 1-3. 2. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Изд. Флинта, 2001. — С. 3-72 (Главы 1 и 2). 3. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И.Александров. — СПб.: Питер, 2001. — С. 9-55. (Главы 1,2 и 3).	10
Подготовка к семинарским занятиям второго раздела "Психофизиология основных психических процессов и состояний"	1. Материалы лекций 4-13. 2. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Изд. Флинта, 2001. — С. 73-290 (Главы 3-11). 3. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И.Александров. — СПб.: Питер, 2001. — С. 56-362. (Главы 4-16).	22
Подготовка к семинарским занятиям третьего раздела "Частная и прикладная психофизиология"	1. Материалы лекций 14-18. 2. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Изд. Флинта, 2001. — С. 291-392 (Главы 12-15). 3. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И.Александров. — СПб.: Питер, 2001. — С. 363-449. (Главы 17-21).	4
Подготовка к зачету	1. Материалы лекций 1-18. 2. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Изд. Флинта, 2001. — С. 3-392 (Главы 1-15). 3. Психофизиология: Учебник для вузов / Под ред. Ю.И.Александров. — СПб.: Питер, 2001. — С. 9-449. (Главы 1-21).	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Научный диспут	Практические занятия и семинары	В рамках рассмотрения темы связи работы разных отделов мозга с психическими функциями распределяются темы для обсуждения по проблемам связи мозга и психики, возможностей создания искусственного интеллекта, аналогий между компьютером и мозгом, надежности переработки информации головным мозгом человека, пластичность мозга	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий и промежуточный	1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий и промежуточный	устный опрос и собеседование по учебным вопросам, вынесенным на зачетное занятие.	Зачтено: изложение более половины дидактических единиц по вопросу, содержание которых представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы. Не зачтено: 1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсмотреть или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при

		изложении материала студент излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, ответы на уточняющие и наводящие вопросы свидетельствуют об отсутствии понимания смысла излагаемого материала.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий и промежуточный	1. Неинвазивные методы исследования, используемые в психофизиологии, их практическое значение. 2. Полиграфическое исследование. 3. Методы воздействия на мозг. Вызванные потенциалы головного мозга. 4. Влияние эмоций на деятельность, объективные методы контроля эмоционального состояния человека. 5. Стресс-реакция: определение, наиболее значимые стрессогенные факторы, фазы стресс-реакции. 6. Проблема внимания в психофизиологии. 7. Проблема сознания в психофизиологии, критерии сознания. 8. Неосознаваемые психические явления, их значение. Функциональная асимметрия полушарий и бессознательное. 9. Специализация отделов головного мозга: функциональные блоки по А.Н. Лурия, ассоциативная кора, специализация полушарий мозга. Функциональная единица коры головного мозга. 10. Память: определение, виды и механизмы памяти. Учебные вопросы по психофизиологии 2016.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марютина, Т. М. Введение в психофизиологию Учеб. пособие по курсу "Общ. и возраст. психофизиология" Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т; Рос. акад. образования; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МПСИ: Флинта, 2001. - 399 с. ил.
2. Основы психофизиологии Учеб. по направлению и специальности "Психология" и для постдиплом. образования Ю. И. Александров, Д. Г. Шевченко, И. О. Александров и др.; Отв. ред. Ю. И. Александров. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 430,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 372,[1] с. ил.
2. Основы психофизиологии Учеб. по направлению и специальности "Психология" и для постдиплом. образования Ю. И. Александров, Д. Г. Шевченко, И. О. Александров и др.; Отв. ред. Ю. И. Александров. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 430,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психофизиология: Методические указания / Составитель И.А. Тишевой. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Данилова, Н.Н. Психофизиология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68766 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Практические занятия и семинары	369 (1)	доска, комплект билетов с контрольными заданиями