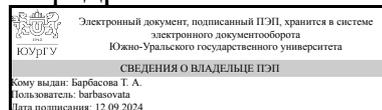


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



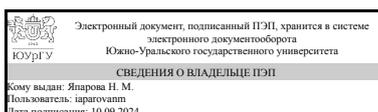
Т. А. Барбасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Создание и обучение аналитических систем
для направления 27.04.03 Системный анализ и управление
уровень Магистратура
магистерская программа Системный анализ и управление в технических системах
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

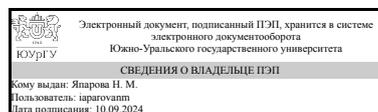
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утверждённым приказом
Минобрнауки от 29.07.2020 № 837

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



Н. М. Япарова

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Н. М. Япарова

1. Цели и задачи дисциплины

овладение навыками исследования математических задач, возникающих в теории машинного обучения; овладение алгоритмами решения классических задач машинного обучения; овладение навыками разработки алгоритмов решения задач машинного обучения

Краткое содержание дисциплины

Современные аналитические системы создаются на основе алгоритмов машинного обучения. Машинное обучение – одна из наиболее активно развивающихся областей современных технологий. Области, которые также используют алгоритмы машинного обучения – это компьютерное зрение, распознавание речи, медицинская и техническая диагностика, поиск и рубрикация текстов, создание автономных роботов и другие. Решение задач машинного обучения – важная часть работ по созданию «умных машин» - искусственного интеллекта. Курс включает следующие основные разделы: - классические задачи машинного обучения, регрессия и классификация: - классические алгоритмы решения задач машинного обучения - композиция алгоритмов, кластеризация и визуализация - обратные задачи в теории машинного обучения, регуляризация. В результате освоения курса студенты узнают о современном состоянии теории машинного обучения, овладеют современными алгоритмами решения задач машинного обучения и получают первый опыт самостоятельной разработки алгоритмов машинного обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять разработку информационных систем с использованием интеллектуального анализа данных	Знает: методы разработки информационных систем на базе применения аналитических систем Умеет: осуществлять разработку информационных систем на базе применения аналитических систем Имеет практический опыт: разработки информационных систем на базе применения аналитических систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные методы теории управления в технических системах, Семинар "Системный анализ", Исследование операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных, Методы синергетики в теории управления, Технологии программирования сложных систем, Семинар "Современные технологии анализа данных и методов искусственного интеллекта",	Теория автоматического управления систем с распределенными параметрами, Моделирование и методы регуляризации в обработке данных

Интеллектуальные системы, Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии программирования сложных систем	Знает: методы разработки информационных систем на базе применения технологии программирования сложных систем Умеет: осуществлять разработку информационных систем на базе применения технологии программирования сложных систем Имеет практический опыт: разработки информационных систем на базе применения технологии программирования сложных систем
Исследование операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных	Знает: методы разработки информационных систем на основе применения методов исследования операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных Умеет: осуществлять разработку информационных систем на основе применения методов исследования операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных Имеет практический опыт: разработки информационных систем на основе применения методов исследования операций в условиях неполных и динамически изменяющихся данных
Современные методы теории управления в технических системах	Знает: методы разработки информационных систем на основе современных методов теории управления в технических системах Умеет: осуществлять разработку информационных систем на основе современных методов теории управления в технических системах Имеет практический опыт: разработки информационных систем на основе современных методов теории управления в технических системах
Методы синергетики в теории управления	Знает: методы разработки информационных систем на основе применения методов синергетики в теории управления Умеет: осуществлять разработку информационных систем на основе применения методов синергетики в теории управления Имеет практический опыт: разработки информационных систем на основе применения методов синергетики в теории управления
Интеллектуальные системы	Знает: методы разработки информационных систем

	<p>систем с использованием интеллектуального анализа данных Умеет: осуществлять разработку информационных систем с использованием интеллектуального анализ данных Имеет практический опыт: разработки информационных систем с использованием интеллектуального анализ данных</p>
Семинар "Современные технологии анализа данных и методов искусственного интеллекта"	<p>Знает: методы разработки информационных систем с использованием современных технологий анализа данных и методов искусственного интеллекта Умеет: осуществлять разработку информационных систем с использованием современных технологий анализа данных и методов искусственного интеллекта Имеет практический опыт: разработки информационных систем с использованием современных технологий анализа данных и методов искусственного интеллекта</p>
Семинар "Системный анализ"	<p>Знает: методы разработки информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных Умеет: осуществлять разработку информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных Имеет практический опыт: разработки информационных систем с использованием системного анализа и интеллектуального анализа данных</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	<p>Знает: методы и средства моделирования процессов управления технологическими объектами,разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами,разработки алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами Умеет: проводить моделирование процессов управления технологическими объектами,разработку средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами,разработку алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессам Имеет практический опыт: моделирования процессов управления технологическими объектами,разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами,разработки алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами</p>
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)	<p>Знает: методы и средства моделирования процессов управления технологическими объектами,разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами,разработки алгоритмического и</p>

	<p>программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами Умеет: проводить моделирование процессов управления технологическими объектами, разработку средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, разработку алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессам Имеет практический опыт: моделирования процессов управления технологическими объектами, разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, разработки алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: методы и средства моделирования процессов управления технологическими объектами, разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, разработки алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами Умеет: проводить моделирование процессов управления технологическими объектами, разработку средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, разработку алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами Имеет практический опыт: моделирования процессов управления технологическими объектами, разработки средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, разработки алгоритмического и программного обеспечения средств автоматизации и управления технологическими процессами</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32	

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	20	20
Самостоятельное изучение учебных пособий, научных статей	20	20
Самостоятельное изучение дополнительных вопросов курса	11,5	11,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классические задачи машинного обучения	18	6	12	0
2	Алгоритмы машинного обучения	30	10	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Примеры задач машинного обучения. Регрессия и классификация. Задачи регрессии и классификации с одной переменной. Линейная регрессия.	2
2	1	Задачи регрессии и классификации с одной переменной. Полиномиальная регрессия и логистическая регрессия.	2
3	1	Обратные задачи в теории машинного обучения.	2
4	2	Градиентные методы решения задач регрессии и классификации	2
5	2	Многомерные задачи регрессии и классификации	2
6	2	Явное вычисление параметров. Регуляризация.	2
7	2	Алгоритмы машинного обучения и вероятностные модели в теории машинного обучения	2
8	2	Алгоритмы машинного обучения и вероятностные модели в теории машинного обучения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Примеры задач машинного обучения. Регрессия и классификация. Задачи регрессии и классификации с одной переменной. Линейная регрессия.	4
3-4	1	Полиномиальная регрессия и логистическая регрессия. Контрольная точка №1	4
5-6	1	Обратные задачи в теории машинного обучения. Контрольная точка №2	4
7-8	2	Градиентные методы решения задач регрессии и классификации. Контрольная точка №3	4
9-10	2	Многомерные задачи регрессии и классификации. Масштабирование переменных. Многоклассовая классификация. Граница принятия решений	4
11-12	2	Явное вычисление параметров. Проблема переопределения. Регуляризация.	4

		Контрольная точка №4	
13-14	2	Алгоритмы машинного обучения. иКонтрольная точка №5	4
15-16	2	Вероятностные модели в теории машинного обучения. Контрольная точка №6	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных учебник по машинному обучению [Текст] цветное издание П. Флах ; пер. с англ. А. А. Слинкина. - М.: ДМК ПРЕСС, 2015. - 399,	3	20
Самостоятельное изучение учебных пособий, научных статей	Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект: Конспект лекций Д. В. Смолин. - М.: Физматлит, 2004. - 208 с.	3	20
Самостоятельное изучение дополнительных вопросов курса	Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях М. Т. Джонс. - М.: ДМК-Пресс, 2004. - 311 с. ил.	3	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	-	5	5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать,	экзамен

					<p>конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	
2	3	Текущий контроль	Контрольная точка №1	2	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует</p>	экзамен

						<p>неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	
3	3	Текущий контроль	Контрольная точка №2	2	5	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Контрольная точка №3	2	5	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать</p>	экзамен

					<p>изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	
5	3	Текущий контроль	Контрольная точка №4	2	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе</p>	экзамен

						<p>ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	
6	3	Текущий контроль	Контрольная точка №5	2	5	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольная точка №6	2	5	<p>5 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем</p>	экзамен

					<p>главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.</p> <p>4 - выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 - выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов.</p> <p>2 - выставляется обучающемуся, если он допускает ошибки по существу вопросов.</p> <p>1 - выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными знаниями.</p> <p>0 - выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	письменная работа	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: методы разработки информационных систем на базе применения аналитических систем	+	+		+		+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять разработку информационных систем на базе применения аналитических систем	+	+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки информационных систем на базе применения аналитических систем	+		+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. IEEE transactions on neural networks [Текст] науч.-техн. журн. IEEE Computational Intelligence Soc. журнал. - New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2009-2011

2. IEEE transactions on neural networks and learning systems [Текст] науч.-техн. журн. IEEE Computational Intelligence Soc. журнал. - Piscataway, NJ: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2012-

3. Лорьер, Ж-Л. Системы искусственного интеллекта Пер. с фр. под ред. В. Л. Стефанюка. - М.: Мир, 1991. - 568 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Барыкин, С. Г. Системы искусственного интеллекта Конспект лекций С. Г. Барыкин, Н. В. Плотникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 83, [1] с. ил.

2. Девятков, В. В. Системы искусственного интеллекта Учеб. пособие для вузов по специальностям "Информ. системы и технологии" и др. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001. - 352 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. А. Мюллер, С. Гвидо, Введение в машинное обучение

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. А. Мюллер, С. Гвидо, Введение в машинное обучение

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)

2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -The Cambridge Cristallographic Data Centre(31.12.2023)

2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	486 (3)	компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в Интернет