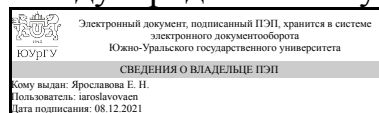


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

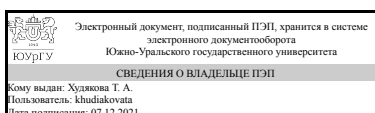
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

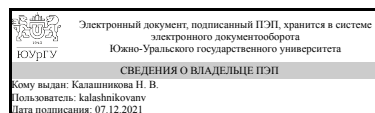
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

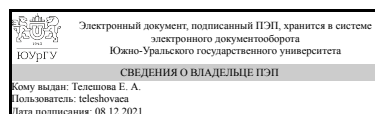
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Калашникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.пед.н.



Е. А. Телешова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения и преподавания дисциплины «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» определена ФГОС – подготовка специалистов, которые понимают сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознают опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, знают методы защиты информации и соблюдают основные требования информационной безопасности. Задачи курса – овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности, освоение системных комплексных методов защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

### Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины изучаются следующие разделы. • Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Основные понятия информационной безопасности и защиты информации. • Виды и особенности угроз информационной безопасности. Критерии классификации угроз. Основные составляющие обеспечения информационной безопасности. • Законодательный уровень информационной безопасности. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа. • Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. • Административный уровень информационной безопасности. • Процедурный уровень информационной безопасности. • Защищенный документооборот. • Программно-технический уровень информационной безопасности. Инженерно-техническая защита информации. • Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации; задачи информационной безопасности; направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов; основные технические средства и методы защиты информации; основные программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.<br>Умеет: проводить анализ степени защищенности информации; повысить защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.<br>Имеет практический опыт: обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | системах; навыками использования средств и систем защиты информации. |
|--|----------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.13 Концепции современного естествознания,<br>1.О.14 Экология,<br>1.О.08 Политология,<br>1.О.36 Безопасность жизнедеятельности,<br>1.О.09 Социология | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Политология                    | Знает: основные теории, понятия и модели политологии; основы политической жизни стран изучаемого языка; место и роль стран изучаемого языка в региональных и глобальных процессах., основы обеспечения развития общества в том числе при угрозе ЧС и военных конфликтов. Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в процессе осуществления межкультурного и межкультурного взаимодействия; корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику., создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать развитие общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет практический опыт: владения навыками целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества., использования теоретических знаний на практике; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| 1.О.36 Безопасность жизнедеятельности | Знает: основы обеспечения развития общества в том числе при угрозе ЧС и военных конфликтов; основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умеет: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; обеспечивать развитие общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.09 Социология                            | <p>Знает: основы обеспечения развития общества в том числе при угрозе ЧС и военных конфликтов., понятийный аппарат социологии; основные социологические концепции стран Запада и России, специфику социокультурного развития страны. Умеет: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать развитие общества при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. , давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области социальной жизни стран изучаемого языка. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике; создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности общества., анализа социальных явлений и процессов для осуществления межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.14 Экология                              | <p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; условия жизнедеятельности, необходимые для сохранения природной среды; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Умеет: поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Имеет практический опыт: владения приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> |
| 1.О.13 Концепции современного естествознания | <p>Знает: принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук; глобальные проблемы человечества. Умеет: отличать научно обоснованные представления от псевдонаучных; глобально мыслить; готовить рефераты и презентации по глобальным проблемам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>человечества; вскрывать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; применять полученные знания для изучения других предметов, расширения кругозора, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Имеет практический опыт: решения задач и проблем в области сохранения окружающей среды на основе концептуального подхода; ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостояния псевдонаучной аргументации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к зачету                                                        | 16          | 16                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 19,75       | 19.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Основные понятия информационной безопасности и защиты информации.                                    | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Виды и особенности угроз информационной безопасности. Критерии классификации угроз. Основные составляющие обеспечения информационной безопасности.                           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Законодательный уровень информационной безопасности. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

|   |                                                                                                      |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.                                      | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.                            | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Процедурный уровень информационной безопасности. Защищенный документооборот.                         | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Программно-технический уровень информационной безопасности. Инженерно-техническая защита информации. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.             | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности: понятие безопасности, концепция информационной безопасности России, международные доктрины в области информационной безопасности. Информационная безопасность как институт информационного права. Основные понятия информационной безопасности и защиты информации, соотношение понятий информационной безопасности и безопасности информации. Взаимосвязь понятий информационной безопасности и защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 2        | 2         | Виды и особенности угроз информационной безопасности: основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства, предпринимательства в информационной сфере. Риски угроз информационным ресурсам. Классификация угроз информационной безопасности автоматизированных систем. Классификация удаленных атак. Виды компьютерных правонарушений. Основные составляющие обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность и компьютеризация информационной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 3        | 3         | Законодательный уровень информационной безопасности. Информационные ресурсы и информационная безопасность. Правовой режим информационных ресурсов. Информационно-правовые отношения. Информационные ресурсы открытые и ресурсы ограниченного доступа и использования. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа: понятие тайны, секрета, конфиденциальности. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны, коммерческой тайны, производственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны. Понятие конфиденциальности как определение сферы несекретной информации ограниченного доступа. Конфиденциальная информация и ее виды. Персональные данные. Конфиденциальность информации в вычислительных системах и сетях. | 2            |
| 4        | 4         | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 5        | 5         | Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками. Российский и зарубежный опыт охраны интеллектуальной собственности. Международные правовые акты. Реализация интеллектуальной собственности на документированную информацию. Принципы учета конфиденциальных документов. Технология обработки и хранения конфиденциальных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 6        | 6         | Процедурный уровень информационной безопасности. Понятие, цели и задачи системы защиты конфиденциальной информации. Разграничение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | уровня конфиденциальности сведений. Регламентация технологии защиты информации от потенциальных и реальных угроз. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. Защищенный документооборот: понятие и задачи защищённого документооборота; технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов; принципы учета конфиденциальных документов; технология обработки конфиденциальных документов. Виды угроз традиционным и электронным документопотокам, задачи защиты документопотоков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 7 | 7 | Программно-технический уровень информационной безопасности. Инженерно-техническая защита информации. Классификация и характеристика групп технических средств охраны. Охранные системы. Технические средства идентификации. Аппаратные средства защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 8 | 8 | Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности: идентификация и аутентификация, управление доступом; протоколирование и аудит; шифрование, контроль целостности; межсетевые экраны как средство защиты от несанкционированного доступа, анализ защищенности; обеспечение высокой доступности. Основные виды компьютерных вирусов: загрузочные вирусы, вирусы в исполняемых компьютерных файлах, макровирусы, скрипт вирусы, вирусы-мистификации. Профилактика вирусно-го заражения. Антивирусные программы. Методика применения антивирусных программ. Криптографические средства защиты. Криптографическое пре-образование данных. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Общая технология шифрования. Технология шифрования речи. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Основные понятия информационной безопасности и защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 2         | 2         | Виды и особенности угроз информационной безопасности. Критерии классификации угроз. Основные составляющие обеспечения информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 3         | 3         | Законодательный уровень информационной безопасности. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения по поводу создания и распространения информации. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения в области формирования информационных ресурсов, продуктов и услуг. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения по поводу права на потребление информации. Правовые механизмы защиты в нормах законов, регулирующих отношения в области создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. | 2            |
| 4         | 4         | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 5         | 5         | Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 6         | 6         | Процедурный уровень информационной безопасности. Защищенный документооборот: понятие и задачи защищённого документооборота; технологические системы защиты и обработки конфиденциальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |

|   |   |                                                                                                           |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | документов; принципы учета конфиденциальных документов; технология обработки конфиденциальных документов. |   |
| 7 | 7 | Программно-технический уровень информационной безопасности. Инженерно-техническая защита информации.      | 2 |
| 8 | 8 | Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.                  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                             |         |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                | Основы информационной безопасности. <a href="https://intuit.ru/studies/courses/10/10/info">https://intuit.ru/studies/courses/10/10/info</a> | 8       | 16           |
| Подготовка к практическим занятиям | Основы информационной безопасности. <a href="https://intuit.ru/studies/courses/10/10/info">https://intuit.ru/studies/courses/10/10/info</a> | 8       | 19,75        |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Практические задания по разделам 1-6 | 1   | 42         | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 7 баллов;<br>- задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 5 баллов;<br>- задание выполнено поверхностно - 2 | зачет            |

|   |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                      |   |    | балла;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 7 за задание (всего 6 заданий). Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль         | Практические задания по разделам 7-8 | 1 | 18 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается качество оформления, правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:<br>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 9 баллов;<br>- задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 5 баллов;<br>- задание выполнено поверхностно - 2 балла;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 9 за задание (всего 2 задания). Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет                                | - | 40 | Проводится в форме тестирования. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу.<br>Максимальное количество баллов 40.<br>Весовой коэффициент мероприятия 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Проводится в форме тестирования. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40 Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: правильный ответ на вопрос | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | теста соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов<br>40. Весовой коэффициент мероприятия 1 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №<br>КМ |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | 2 | 3 |
| УК-8        | Знает: концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации; задачи информационной безопасности; направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов; основные технические средства и методы защиты информации; основные программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. | +       | + | + |
| УК-8        | Умеет: проводить анализ степени защищенности информации; повысить защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.                                                                                                                                                                                                | +       | + | + |
| УК-8        | Имеет практический опыт: обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах; навыками использования средств и систем защиты информации.                                                                                                                                                                | +       | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Степанов, Е. А. Информационная безопасность и защита информации Учеб. пособие для вузов по специальности "Документоведение и документацион. обеспечение упр." Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 301,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 080801 "Прикл. информатика" и др. экон. специальностям Е. К. Баранова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. ил.
2. Информатика для экономистов [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. П. Поляков и др.; под ред. В. П. Полякова ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 524 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Суховилов Б. М. Защита информации в корпоративных информационных системах: учеб. пособие к практ. работам по направлению "Приклад. информатика". Челябинск, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Суховилов Б. М. Защита информации в корпоративных информационных системах: учеб. пособие к практ. работам по направлению "Приклад. информатика". Челябинск, 2013.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Суховилов Б. М. Защита информации в корпоративных информационных системах: учеб. пособие к практ. работам по направлению "Приклад. информатика". Челябинск, 2013.<br><a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000513410&amp;dtype=F">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000513410&amp;dtype=F</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 114-2<br>(2) | Компьютерный класс, ОС Windows, доступ к интернет.                                                                                               |
| Лекции                          | 204<br>(3г)  | Компьютер, проектор, ОС Windows, доступ к интернет.                                                                                              |
| Контроль самостоятельной работы | 114-2<br>(2) | Компьютерный класс, ОС Windows, доступ к интернет.                                                                                               |