

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

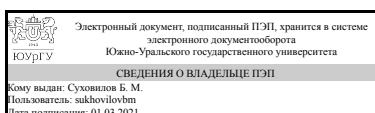
профиль подготовки

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

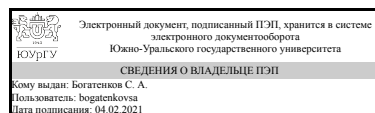
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

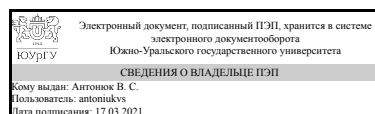
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач. Задачи: - освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; - изучение программных средств реализации информационных процессов; - получение навыка применения информационных технологий документационного обеспечения; - изучение основных понятий компьютерных информационных систем; - знакомство с компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки управленческих решений; - получение сведений об инновационных направлениях развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» БЗ.Б.13 относится к базовой части дисциплин учебного плана и включает разделы: 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ 2. ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 5. ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Уметь: применять на практике методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Информатика	ДВ.1.05.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать основы информационных технологий и уметь применить их на практике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к тестированию	30	30	
Подготовка к зачету	34	34	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	1	1	0	0
2	ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ	1	1	0	0
3	РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	4	0	4	0
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	1	1	0	0
5	ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие государства в условиях информатизации. Информационная функция государства. Преимущества использования ИКТ в государственном	1

		управлении	
2	2	Разработка и реализация первых автоматизированных систем управления в СССР. Информатизация государственного управления в 1990-е гг. Информационные технологии в государственном управлении в начале 2000-х гг. Информатизация государственного управления на современном этапе.	1
3	4	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: ГАС «Управление», базы данных и СУБД. Интернет-технологии и облачные технологии. Технологии электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	1
4	5	Региональная информатизация как единый процесс развития органов государственного управления. Основные направления информатизации муниципального управления. Информационные ресурсы муниципального управления	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ	1
2	3	Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие».	1
3	3	Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	1
4	3	Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Подготовка реферата по темам: 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности.	1. Ваш контроль. URL: https://vashkontrol.ru (дата обращения: 10.06.2017). 2. Государственная автоматизированная система «Законотворчество». URL: http://parliament.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. URL: https://sudrf.ru (дата обращения: 10.06.2017). 4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». URL: http://minsvyaz.ru/ru/documents/5551/ (дата обращения: 06.06.2017). 5. Доклад «О качестве перевода государственных услуг в электронную форму». Минэкономразвития России. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 6. Доклад «О реализации Плана деятельности Минкомсвязи России на

<p>3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, преимущества. 6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России. 7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 9. Стратегия и перспективы развития e-government в США. 10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития. 11. Электронная демократия в России и в мире. 12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт</p>	<p>период 2016–2021 годов за 2016 год». URL: http://minsvyaz.ru/uploaded/files/doklad.pdf (дата обращения: 06.06.2017). 7. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: одобр. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 6 мая 2008 г. № 632-р. 8. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации / Минкомсвязь России. URL: http://minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 9. Мой арбитр: информац. система Высшего Арбитражного суда Рос. Федерации. URL: https://my.arbitr.ru (дата обращения: 10.06.2017). 10. Подробные результаты мониторинга качества перевода государственных услуг в электронную форму. Минэкономразвития России. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 11. Системный проект электронного правительства Российской Федерации. URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-9_system_project.pdf (дата обращения: 10.06.2017). 12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций / Роскомнадзор. URL: http://rkn.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 13. Цели Минкомсвязи России 2012–2018. URL: http://2018.minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 14. Богдановская И. Ю. Концепция «электронного государства» (сравнительно-правовые аспекты) // Право и Интернет: теория и практика: материалы IV науч.-практ. конф. URL: https://ifap.ru/pi/04/r02.doc (дата обращения: 10.06.2017). 15. Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 16. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с.</p>
---	--

<p>различных стран мира. 13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме gosuslugi.ru). 14. Электронный парламент: история и современное состояние, направления и компоненты развития. 15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности высших органов государственной власти. 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта 18. Практика создания Web-сайтов 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С</p>	
<p>Подготовка к тестированию</p>	<p>1. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf 2. Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950</p>

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	4
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	зачет (промежуточный)	тесты 1-50
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	реферат 1-20
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	практические занятия 1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Реферат: реферат подготовлен - 1, ответы на вопросы правильные - 0-2 балла максимальный балл - 3 вес балльно-рейтинговых мероприятий	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или

	текущего контроля - 20%.	равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет (промежуточный)	тестирование: 25 тестов. Время тестирования - 25 мин., число попыток -3 максимальный балл: за один тест - 2, за мероприятие - 50 вес балльно-рейтинговых мероприятий - 50 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	практические занятия: задание выполнено: 0-2 балла ответы на вопросы: 0-2 балла максимальный балл - 4 вес балльно-рейтинговых мероприятий текущего контроля - 30 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<p>9. Стратегия и перспективы развития e-government в США.</p> <p>8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных</p> <p>13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме</p> <p>3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. направления и компоненты развития.</p> <p>стран мира.</p> <p>16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве.</p> <p>20. Система подготовки бакалавров к работе в среде IC</p> <p>19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. высших органов государственной власти.</p> <p>15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности gosuslugi.ru).</p> <p>7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>11. Электронная демократия в России и в мире.</p> <p>17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта</p> <p>2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности.</p> <p>5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения,</p> <p>1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. преимущества.</p> <p>14. Электронный парламент: история и современное состояние,</p> <p>10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития.</p> <p>18. Практика создания Web-сайтов</p> <p>4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки.</p> <p>6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России.</p>
зачет	с. поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения

(промежуточный)	<p>информа-</p> <ul style="list-style-type: none"> a. производство информации; a. необходима высокая скорость принятия решения; c. материалы; b. персональных компьютеров; a. управления с применением вычислительной техники; e. имеющие цель и достигающие результата. b. система находится в среде, опасной для жизни и здоровья человека; b. последовательной смены состояний объекта во времени; b. знания; <p>3. Новая информационная технология отличается использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Целью информационной технологии является <ul style="list-style-type: none"> a. механизмы и машины; ции; 4. Информационное общество - это <ul style="list-style-type: none"> d. документы; c. приходится обрабатывать большие массивы информации; a. общество, в котором все люди владеют методами информатики; e. аналоговых вычислительных машин. c. пакетной обработки данных на больших ЭВМ; 6. Информационная технология объединяет процессы: <ul style="list-style-type: none"> d. анализ информации. c. производство продукции; e. данные. 2. Предметом процесса в информационных технологиях являются 5. В каких случаях необходима автоматизация управления? <ul style="list-style-type: none"> c. общество, в котором накоплен большой объем информации. переработкой и реализацией информации; a. средств связи; b. общество, к котором большинство работающих занято производством, хранением, b. создание документов; d. необходима передача информации на большие расстояния. d. работ, направленных на достижение определенной бизнес – цели; d. дружественного интерфейса пользователя;
текущий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ 3. Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий 2. Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие». 4. Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в маркетинге Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 330, [5] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.

2. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf	eLIBRARY.RU	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
2	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационные технологии в экономике
3	Дополнительная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021	Электронный архив ЮУрГУ	Информационные технологии в экономике
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Логические основы информатики
5	Методические пособия для	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной	Учебно-методические	Логические основы информатики

преподавателя	компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	материалы кафедры
---------------	---	-------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	114-6 (2)	компьютеры, интернет