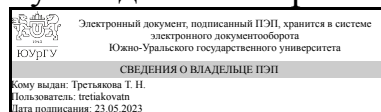


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



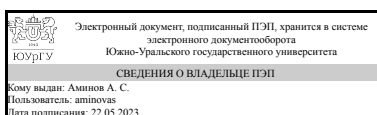
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

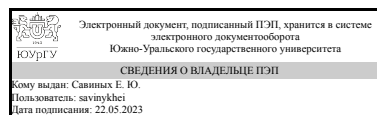
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и

	спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Сервисология, 1.О.28 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.19 Социология, 1.О.27 Правоведение, 1.О.16 Концепции современного естествознания, 1.О.12 Психология, 1.О.10 Социально-экономическая география современного мира, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.22 Менеджмент, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.Ф.05.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.05.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.15 Экономика, 1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, 1.О.14 Политология, 1.Ф.05.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.05.М3.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.05.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.05.М3.02 Фирменный стиль и брендинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20 Сервисология	Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей, определять потребительский статус услуг, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей

	Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных услуг, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей
1.О.10 Социально-экономическая география современного мира	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений
1.О.27 Правоведение	Знает: основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению Имеет практический опыт: работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	отношений, относящихся к коррупции
1.О.28 Основы туризма и гостеприимства	Знает: специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства, структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства
1.О.16 Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии
1.О.19 Социология	Знает: методы и технологии социологических исследований, понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг
1.О.12 Психология	Знает: психологические основы функционирования познавательных, волевых и

	эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека Умеет: использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности, устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности Имеет практический опыт: развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста, регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: методы исследований и мониторинга рынка индустрии гостеприимства, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе, основы, методы и практики стаймменеджмента Умеет: проводить исследование рынка индустрии гостеприимства в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, нести личную ответственность за результат своего труда Имеет практический опыт: характеристики рынка индустрии гостеприимства, самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к дифзачету	10	10
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	32	32
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта	19,5	19,5
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивно-оздоровительные сооружения	48	24	24	0
2	Тренажеры	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений	2
2	1	Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы)	2
6	1	Основные требования к спортивным залам	2
7	1	Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	2
8	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	2
9	1	Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий	2
10	1	Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций	2
11	1	Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	2
12	1	Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	2
13	2	Краткая история развития и классификация тренажеров	2
14	2	Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Принципы комплектования тренажерных залов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений	2
2	1	Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол)	2
6	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (настольный теннис, бадминтон, теннис)	2
7	1	Спортивные сооружения для единоборств (дзюдо, самбо, кикбоксинг, бокс)	2
8	1	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2
9	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжный спорт, биатлон)	2
10	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (хоккей, фигурное катание)	2
11	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (горнолыжные виды спорта)	2
12	1	Спортивные сооружения для конного спорта	2
13	2	Классификация тренажеров	2
14	2	Силовые и кардио- тренажеры	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифзачету	1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	10
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	32
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорте	1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Сводь правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46	3	19,5
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорте	1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется	дифференцированный зачет

3	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по теме Футбольные стадионы	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования	4	10	Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл (1 вопрос - 2 балла).	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	4	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль	дифференцированный зачет

						идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл.	
9	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
12	3	Текущий контроль	тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
13	3	Текущий контроль	Тест по истории и классификации тренежеров	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут.	дифференцированный зачет

						Правильный ответ - 1 балл.	
14	3	Текущий контроль	Тест по теме: Силовые тренажеры	3	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
15	3	Текущий контроль	Тест по теме Тренажеры в спорте	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
16	3	Текущий контроль	Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
17	3	Текущий контроль	Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности	30	100	5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены	дифференцированный зачет

						действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения	
18	3	Текущий контроль	Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта	10	100	10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования	дифференцированный зачет
19	3	Текущий контроль	Тест по теме Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).	дифференцированный зачет

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179391
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118600

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран