ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 11.05.2023

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 11.05.2023

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Красножон Е. А.
Пользователь: krasnozhonea
Дата подписания: 11.05.2023

Е. А. Красножон

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» заключается в формировании у обучающихся знаний по устройству бюджетной системы РФ, механизму принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики. Задачами изучения дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс» являются: - дать теоретическую основу знаний в рассматриваемой сфере экономических отношений; - сформировать у студентов знания законодательства, регламентирующего порядок принятия и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; - научить обучающихся применять теоретические знания на практике в сфере финансового планирования и управления; - привить навыки анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные направления текущих доходов и расходов бюджета; - определять направленность бюджетной политики.

Краткое содержание дисциплины

Бюджет: понятие и сущность. Бюджетное устройство государства. Бюджетная политика. Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Управление сбалансированностью бюджетов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и

	экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.02 Макроэкономика, 1.О.16 Маркетинг, 1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, 1.О.03 Философия, 1.О.01 История России	1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия, 1.О.22 Экономическая безопасность, ФД.02 Рынок ценных бумаг, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Макроэкономика	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической

	нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны
1.О.03 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знает: основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и

	приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии	Знает: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной ифилософской категории в области страхования и страховых технологий Умеет: организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий, применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий
1.О.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.16 Маркетинг	Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации

	внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к докладу по выбранной теме.	10	10
Выполнение домашних заданий по разделам.	29,5	29.5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к контрольному тестированию.	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджет: понятие и сущность.	8	4	4	0

2	Бюджетное устройство государства.	8	4	4	0
3	Бюджетная политика.	8	4	4	0
4	Бюджетный процесс на государственном и муниципальном уровнях.	8	4	4	0
5	Доходы бюджетов.	8	4	4	0
6	Расходы бюджетов.	8	4	4	0
7	Межбюджетные отношения.	8	4	4	0
8	Управление сбалансированностью бюджетов.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	2
2	1	Бюджетная классификация.	2
3	2	Сущность бюджетной системы и бюджетного устройства государства.	2
4	2	Принципы бюджетной системы РФ.	2
5	3	Сущность бюджетной политики и ее правовое регулирование.	2
6	3	Региональная и муниципальная бюджетная политика.	2
7	4	Сущность бюджетного процесса и его участники.	2
8	4	Этапы бюджетного процесса в РФ.	2
9	5	Структура доходов федерального бюджета.	2
10	5	Доходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
11	6	Структура расходов федерального бюджета.	2
12	6	Расходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
13	7	Необходимость, содержание и функции межбюджетных отношений.	2
14	7	Межбюджетные трансферты.	2
15	8	Понятие сбалансированности бюджетов. Дефицит и профицит бюджета.	2
16	8	Источники финансирования бюджетных дефицитов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.	2
2	1	Бюджетная классификация.	2
3	2	Сущность бюджетной системы и бюджетного устройства государства.	2
4	2	Принципы бюджетной системы РФ.	2
5	3	Сущность бюджетной политики и ее правовое регулирование.	2
6	3	Региональная и муниципальная бюджетная политика.	2
7	4	Сущность бюджетного процесса и его участники.	2
8	4	Этапы бюджетного процесса в РФ.	2
9	5	Структура доходов федерального бюджета.	2
10	5	Доходы региональных и муниципальных бюджетов.	2
11	6	Структура расходов федерального бюджета.	2
12	6	Расходы региональных и муниципальных бюджетов.	2

13	7	Необходимость, содержание и функции межбюджетных отношений.	2
14	7	Межбюджетные трансферты.	2
15	8	Понятие сбалансированного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.	2
16	8	Источники финансирования бюджетных дефицитов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладу по выбранной теме.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970	5	10
Выполнение домашних заданий по разделам.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970	5	29,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7. Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970	5	20
Подготовка к контрольному тестированию.	ПУМД, осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-3; ЭУМД, 1-7 Материалы, размещенные в курсе в Электронном ЮУрГУ https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Выполнение кейса "Государственное регулирование"	0,2	2	Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен

2	5	Текущий контроль	Взаимосвязь бюджета и других экономических категорий	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Сущность и функции бюджета	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Бюджетное устройство	0,2	8	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содержит 4 вопроса. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Консолидированный бюджет	0,2	4	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задание содердит 2 вопроса. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Показатели проекта федерального бюджета	0,5	10	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен

7	5	Текущий контроль	Доходы и расходы бюджета	0,5	4	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5	экзамен
8	5	Текущий контроль	Участники бюджетного процесса	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Исполнение бюджета	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки.) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
10	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Контрольные мероприятия (КМ) и Процедура проведения, критерии оценивания - в соответствии с изменениями в Положении о БРС (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09): 2.6. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля Rтек. Для этого преподавателем должно быть запланировано достаточное количество контрольных мероприятий в течение семестра, которые в своей совокупности проверяют сформированность всех компетенций. Такая схема распространяется на всех обучающихся по данной дисциплине. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б . (6)	экзамен

						Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 настоящего Положения.» Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, имеющий систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля. Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные	

						ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса	+	+	+	+	+			+	+	+
УК-1	Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса	+	+	+	+	+			+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства				+				+	+	+
УК-10	Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе			+	+	+	+		+	+	+
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для			+	+	+	+		+	+	+

	описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства									
УК-10	Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса					+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бюджетная система России: учебник для вузов по экон. спец. рек. МО РФ; рек. УМЦ /Г. Б. Поляк, О.И.Пилипенко, С.П.Колчин и др.; под ред. Г. Б. Поляка.-2-е изд, перераб. и доп .-М. :ЮНИТИ,2008.-703 с:ил.-(Золотой фонд российских учебников);
2. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров по эконом. и управ. направ. и спец. /под ред. Д.Г. Черника.- М.: Юрайт, 2013. - 393 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
3. Смирнова, И.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / И.В.Смирнова; под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-65 с.

б) дополнительная литература:

1. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов: доп. УМО / И.Н.Мысляева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2014.- 393 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Финансы
5. Вестник Московского университета
6. Вестник Новосибирского государственного университета.
7. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93432 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93307 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — ISBN 5-279-02596-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69103 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грицюк, Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 504 с. — ISBN 978-5-279-03560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/65898 (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Кондратьев А.С. Тесты для самостоятельной работы студентов: учебно-методическая разработка. — Режим доступа: https:// https://edu.susu.ru/course/view.php?id=115970
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боряева, Т. Ф. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131143 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд. — Москва : , 2016. — 687 с. — ISBN 978-5-392-21088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150132 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие / составитель Т. А. Смирнова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133509 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чеснокова, Л. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации и функционирование бюджетной системы Российской Федерации» : учебно-методическое пособие / Л. А. Чеснокова, Н. Н. Прончатова-Рубцова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144807 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солонина, С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / С. В. Солонина. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 239 с. — ISBN 978-5-8333-0796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151180 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бюджетное право : учебник / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : , 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-392-21926-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150656 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тагирова, О. А. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131164 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.

Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.