ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук___

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: "goliative предага подписание: 15 09 2021

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Экономика предприятия **для направления** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Автоматизированные системы управления технологическимии процессами в промышленности и инженерной инфраструктуре форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожрг у Вожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соловьева И. Подъователь в объемай Дата подписания: 19 03 2021

И. А. Соловьева

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: kuchinaev [для подписания: 17.03.2021

Е. В. Кучина

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика д.экон.н., проф.

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Бажарой) у полького государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сввельева И. П. Польователь: savelevaja (Гала подписания: 15 9/2 2021)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Автоматика и управление д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий» — овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий. Задачи: - определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности и предприятия в современном рыночном хозяйстве; - рассмотрение среды функционирования предприятия, ее воздействия на поведение и результативность предпринимательской деятельности; - изучение методики оценки и анализа использования ресурсной базы предприятия и элементов процесса производства; - рассмотрение вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства; - изучение основ инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1. Предприятие (организация как хозяйствующий субъект 2. Организация производственного процесса 3. Производственные ресурсы предприятия 4. Издержки предприятия 5. Цена, прибыль и рентабельность 6. Планирование деятельности предприятия (организации) 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| | Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы с информационно- справочной документацией |
| ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию | Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; организовывать работу по сбору и анализу справочно-информационной документации Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками организации справочно-информационной деятельности |
| ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | Знать: смету затрат на производство, калькуляционные статьи Уметь: составлять план доходов и расходов, рассчитывать производственные затраты Владеть: навыками расчета и оценки |
| ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | материальных затрат предприятия Знать:организационно-правовые формы предприятий, оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения,понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции предприятия Уметь:использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, анализировать |

| | экономические явления и процессы, |
|--|---|
| | происходящие на предприятии,провести |
| | экономический анализ расходов и доходов |
| | предприятия, оценить эффективность проектов |
| | по модернизации оборудования |
| | Владеть:навыками расчета технико- |
| | экономических показателей деятельности |
| | предприятий |
| | Знать:Методы расчета эффективности |
| | промышленных инвестиций и показатели оценки |
| ОПК-4 способностью участвовать в разработке | эффективности капитальных вложений |
| обобщенных вариантов решения проблем, | Уметь:Рассчитывать различные варианты |
| связанных с автоматизацией производств, выборе | инвестиционных проектов, принимать решения |
| на основе анализа вариантов оптимального | об эффективности капитальных вложений |
| прогнозирования последствий решения | Владеть:Навыками принятия решений на основе |
| | анализа вариантов оптимального |
| | прогнозирования последствий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Б.1.06 Экономика | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------|--|
| | знать: экономические основы поведения |
| | потребителя и производителя; |
| | уметь:использовать навыки альтернативного |
| | мышления и анализа альтернативных |
| Б.1.06 Экономика | возможностей использования ресурсов и |
| | направлений деятельности рыночных субъектов; |
| | владеть:современными методиками расчета и |
| | анализа социально-экономических процессов и |
| | явлений на микроуровне |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8 |
|--|-----|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 24 | 24 |

| аудиторных занятий (ПЗ) | | |
|--|----|--------------|
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 60 | 60 |
| Изучение тем дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Выполнение курсовой работы | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет,КР |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------|---|---|---|----|----|
| раздела | | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Предприятие как хозяйствующий субъект | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Организация производственного процесса | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Производственные ресурсы предпрития | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Издержки предприятия | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Цена, прибыль и рентабельность | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Планирование деятельности предприятия (организации) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| / | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| No | № | | Кол- |
|----|---------|--|-------|
| | раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | ВО |
| | • | | часов |
| 1 | 1 | Введение. Предмет, метод и содержание курса "Экономика предприятия | 2 |
| 2 | 1 | Организационно-правовые формы предприятий. Интеграция предприятий | 2 |
| 3 | /. | Производственный процесс и его характеристика.Производственная структура предприятия и формы организации производства | 2 |
| 4 | 3 | Основной капитал и его роль в производстве | 2 |
| 5 | 3 | Оборотный капитал | 2 |
| 6 | 3 | Кадры и оплата труда на предприятии | 2 |
| 7 | 4 | Смета затрат на производство (группировка по экономическим элементам) | 2 |
| 8 | 4 | Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. | 2 |
| 9 | 5 | Понятие, функции и виды цен. Доходы и расходы предприятия | 2 |
| 10 | 5 | Безубыточность производства | 2 |
| 11 | 6 | Планирование деятельности предприятия (организации) | 2 |
| 12 | 7 | Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| <u>№</u> занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|---------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Сравнительная оценка организационнно-правовых форм предприятий. | 2 |
| 2 | 1 | Виды интеграции предприятий | 2 |

| 3 | 2 | Производственная структура предприятия и формирующие её факторы | 2 |
|------|---|--|---|
| 4,5 | 3 | Основной и оборотный капитал предприятия | 4 |
| 6 | 3 | Методы определения численности персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда | 2 |
| 7,8 | 4 | Решение задач на составление сметы затрат на производство и калькуляции | 4 |
| 9,10 | 5 | Решение задач по ценообразованию, расчету прибыли и рентабельности | 4 |
| 11 | 6 | Планирование и прогнозирование на предприятии | 2 |
| 12 | 7 | Расчет эффективности промышленных инвестиций. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|--------------|--|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов | |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит. 1, гл.1,2,3; 2. ч. 1,2,4.,3. ч.2,4,5,гл.2,4. | 20 | |
| Выполнение курсовой работы | ПУМД, осн. лит. 1 с.26-101, 2. с. 87-129., 3. с.25-38. | 30 | |
| Изучение тем дисциплины. выносимых для самостоятельного изучения | ПУМД, осн. лит.2. с. 25-82, 3. с. 180-194, ПУМД. доп. лит. 1, с. 69-105. | 10 | |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------|--|-------------------------|
| информационных ресурсов и | Практические | использование материалов. представленных на сайтах отечественных и зарубежных компаний | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Контролируемая компетенция | Вид контроля (включая | |
|--------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| разделов | ЗУНы | текущий) | №№ заданий |
| дисциплины | 33 Hbi | текущии) | |

| | | - | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | 1-25(вопросы к зачету) |
| Все разделы | ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | вопросы к зачету 27-41 |
| Производственные ресурсы предпрития | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1) | задачи 3-6 |
| Издержки предприятия | - | | вопросы к зачету 1-26 |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | текущий контроль (тестирование №2) | вопросы 27-34 |
| Все разделы | ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию | текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | задачи 1,2,8 |
| Все разделы | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | промежуточный (курсовая работа) | Методические указания для выполнения курсовой работы |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | промежуточный (курсовая работа) | Методические указания к выполнению курсовой работы |
| Все разделы | ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию | промежуточный (дифференцированный зачет) | вопросы к зачету 1-41 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления | промежуточный (дифференцированный зачет) | вопросы к экзамену 34-39 |

| | продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | | |
|-------------|---|------------------------------------|---|
| Все разделы | ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию | промежуточный (курсовая работа) | Методические указания для выполнения курсовой работы |
| Все разделы | ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | промежуточный (курсовая работа) | Методические указания для выполнения курсовой работы |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------|--|---------------------------|
| | Задание на курсовую работу выдается на | |
| | второй неделе учебного семестра. Защита | |
| | курсовой работы представляет собой | |
| | устный публичный отчет студента, на | |
| | который ему отводиться 7-8 минут, ответы | |
| | на вопросы членов комиссии. Устный отчет | |
| | студента включает: раскрытие целей и | |
| | задач проектирования, его актуальность, | |
| | описание выполненного проекта, основные | |
| | выводы и предложения, разработанные | |
| | студентом в процессе курсового | Отлично: Величина |
| | 1 1 | рейтинга обучающегося по |
| | выполняется в комиссии, состоящей не | курсовой работе 85100 % |
| | менее, чем из двух преподавателей. На | Хорошо: Величина рейтинга |
| | защите студент коротко (3-5 мин.) | обучающегося по курсовой |
| | докладывает об основных проектных | работе 75-84% |
| промежуточный | решениях, принятых в процессе | Удовлетворительно: |
| (курсовая работа) | 1 * * | Величина рейтинга |
| | комиссии. При оценивании результатов | обучающегося по курсовой |
| | мероприятия используется балльно- | работе 60-74 % |
| | рейтинговая система оценивания | Неудовлетворительно: |
| | результатов учебной деятельности | Величина рейтинга |
| | обучающихся (утверждена приказом | обучающегося по курсовой |
| | ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели | работе 0-59 % |
| | оценивания: 50 баллов- соответствие | |
| | заданию, полное выполнение всех разделов | |
| | 42 баллов – полное соответствие заданию, | |
| | незначительные замечания по выполнению | |
| | 30 балла - полное соответствие заданию, | |
| | существенные замечания по одному из | |
| | разделов 25 балла - неполное соответствие | |
| | заданию, ошибки в расчетах 0 баллов - | |
| | несоответствие заданию. Защита курсовой | |
| | работы: 50 балла – при защите студент | |

| | показывает глубокое знание вопросов | |
|------------------------|--|---------------------------|
| | темы, свободно оперирует данными | |
| | исследования, вносит обоснованные | |
| | предложения, легко отвечает на | |
| | поставленные вопросы 42 балла – при | |
| | защите студент показывает знание | |
| | вопросов темы, оперирует данными | |
| | исследования, вносит предложения по теме | |
| | исследования, без особых затруднений | |
| | отвечает на поставленные вопросы 30 балл | |
| | при защите студент проявляет | |
| | неуверенность, показывает слабое знание | |
| | вопросов темы, не всегда дает | |
| | исчерпывающие аргументированные | |
| | ответы на заданные вопросы 25 баллов – | |
| | при защите студент допускает | |
| | существенные ошибки 0 баллов - при | |
| | защите студент затрудняется отвечать на | |
| | поставленные вопросы по ее теме, не знает | |
| | теории вопроса Максимальное количество | |
| | баллов - 100. | |
| | На зачете происходит оценивание учебной | |
| | деятельности обучающихся по дисциплине | |
| | на основе полученных оценок за | |
| | контрольно-рейтинговые мероприятия | |
| | текущего контроля. Для повышения | |
| | рейтинга студент может прийти на зачет. | |
| | На зачете студенту предлагается тест и | Отлично: Величина |
| | задачи. Тест состоит из 20 вопросов, | рейтинга обучающегося по |
| | позволяющих оценить сформированность | дисциплине 85100 % |
| | компетенций. На ответы отводится 20 | |
| | минут. Правильный ответ на вопрос | Хорошо: Величина рейтинга |
| | соответствует 1 баллу. Неправильный ответ | обучающегося по |
| | на вопрос соответствует 0 баллов. | дисциплине 7584 % |
| промежуточный контроль | Максимальное количество баллов за тест - | Удовлетворительно: |
| (дифференцированный | 20 баллов. Студенту предлагается решить 3 | Удовлетворительно: |
| зачет) | задачи. На решение задачи отводится 40 | Величина рейтинга |
| | мин. Критерии оценивания решения | обучающегося по |
| | | дисциплине 6074 % |
| | 6 балла; оформление задач - 2 балла -задача | Неудовлетворительно: |
| | не выполнена – 0 баллов. Максимальное | Величина рейтинга |
| | | обучающегося по |
| | | дисциплине 059 % |
| | – 40.При оценивании результатов учебной | |
| | деятельности обучающегося по | |
| | дисциплине используется балльно- | |
| | рейтинговая система оценивания | |
| | результатов учебной деятельности | |
| | обучающихся (утверждена приказом | |
| | ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| | Студенты получают теоретический тест по | Зачтено: Рейтинг |
| | | обучающегося за |
| текущий контроль | | мероприятие больше или |
| (тестирование №1) | используется балльно-рейтинговая система | равен 60 %. |
| | оценивания результатов учебной | |
| | деятельности обучающихся (утверждена | |
| | | |

| | приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | обучающегося за |
|---|--|---|
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1) | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи: - | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи: - | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| текущий контроль (тестирование №2) | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|-----------------------------|
| промежуточный (курсовая работа) | Мутод.указания к KP.pdf |
| промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | |
| текущий контроль (тестирование №1) | |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №1) | |
| текущий контроль (контрольная работа по решению задач №2) | |
| текущий контроль (тестирование №2) | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Стукалова, О. В. Экономика предприятия Метод. пособие для проведения практ. занятий О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент. Челябинск: Полиграф-мастер, 2003. 47 с.
- 2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2002. 599,[1] с.
- 3. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. 27,[1] с. табл.

б) дополнительная литература:

- 1. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] учебник И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; Под ред. И. В. Сергеева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2007. 552, [1] с. ил.
- 2. Экономика предприятия: Тесты. Задачи. Ситуации Текст учебное пособие для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 335 с.
- 3. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 767 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. 1. ЭКО
 - 2. 2. Эксперт
 - 3. З. Менеджмент в России и за рубежом
 - 4. 4. Креативная экономика
 - 5. Экономист

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.
- 2. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3. Кучина Е.В., Вахитова Е.С. Производственные ресурсы машиностроительных предприятий.-учебн. пособие.-Изд-во Южн-Урал. гос. ун-та, Челябинск, 2014.
- 4. Кучина Е.В. Экономика организации: учебное пособие. Изд-во РБИУ, Челябинск, 2017.

| Ŋ | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------------|---|--|---|
| 1 | Методические пособия | Шишкина, А.В. Экономика организации: учеб. пособие / А.В. Шишкина, С.В. Беляева; Иван.гос. хим-технол. ун-т. – Иваново, 2014. –188 с. | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------------|--|
| Пересдача | 410 (1) | мультимедиа |
| Практические занятия и семинары | 304 (1) | Мультимедиа |
| Зачет,диф.зачет | 410 (1) | мультимедиа |
| Лекции | 304 (1) | Мультимедиа |