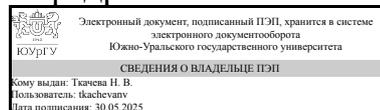


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



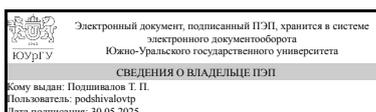
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.05 Исполнительное производство  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
специализация Судебная деятельность  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

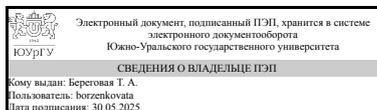
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. А. Береговая

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование компетенций, всестороннего глубокого понимания природы и сущности исполнительного производства, а также подготовки к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов. В процессе изучения курса решаются следующие задачи: -образовательная: изучение курса «Исполнительное производство» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит наиболее полному освоению материала гражданско-процессуальной науки, того категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории практики современного судопроизводства; -практическая: изучение курса направлено на формирование у умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности; -воспитательная: изучение курса во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у уважительного отношения и активного практического интереса к правовым ценностям гражданско-правовой науки, традициям и культуре отечественного и зарубежного гражданского (арбитражного)судопроизводства.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Исполнительное производство» углубленно изучает основные институты и нормы, регулирующие исполнение постановлений судов и иных органов. Основные темы: Понятие, сущность и правовые основы исполнительного производства и его задачи. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Тенденции развития законодательства об исполнительном производстве. Место исполнительного производства в системе российского права. Источники правового регулирования исполнительного производства. Роль судебных актов в исполнительном производстве. Система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Особенности делопроизводства в исполнительном производстве. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Межотраслевые связи исполнительного производства. Эффективность норм исполнительного производства. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Акты судебного пристава-исполнителя, подлежащие утверждению старшим судебным приставом. Банк данных в исполнительном производстве. Обязательность требований судебного пристава-исполнителя. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: правила правоприменения в области исполнения судебных актов по гражданским и арбитражным делам Умеет: осуществлять подготовку и исполнение исполнительных документов по гражданским и арбитражным делам

	Имеет практический опыт: применения методики исполнения судебных актов
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правовые основы исполнительного производства Умеет: анализировать перспективы исполнительных действий Имеет практический опыт: давать квалифицированное правовое заключение по тем или иным аспектам исполнительного производства

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Спортивное право, Правоохранительные органы, Гражданское право (особенная часть), Защита гражданских прав, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Административный процесс, Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Теория и практика квалификации преступлений, Адвокатская деятельность, Институт защиты в российском судопроизводстве, Особый порядок уголовного судопроизводства, Юридическая техника, Теория и практика назначения наказания, Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), Несостоятельность (банкротство), Институт уголовного наказания, Арбитражный процесс, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих

	<p>противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	<p>Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>
Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений</p>
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет:</p>

	<p>определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу  Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
<p>Спортивное право</p>	<p>Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства., актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта., основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. , соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с</p>

	<p>толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта., владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза., поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>
<p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ</p>	<p>Знает: механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ, юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве, использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>
<p>Защита гражданских прав</p>	<p>Знает: понятие и виды способов защиты</p>

	<p>гражданских прав, практику применения отдельных способов защиты гражданских прав  Умеет: оценивать фактические обстоятельства спора для выбора надлежащего способа защиты гражданских прав, формулировать правовую позицию на основе анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав  Имеет практический опыт: формулирования правовой позиции по спорам из применения способов защиты гражданских права, анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав</p>
Юридическое консультирование	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, этические требования, предъявляемые к консультанту  Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий  Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации, интервьюирования и консультирования, консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста</p>
Административный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения  Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе  Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	<p>Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики  Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов  Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
изучение материала, не входящего в лекции и практические занятия	12	12	
подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям	27,5	27,5	
подготовка к экзамену	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения исполнительного производства	24	8	16	0
2	Процедура исполнения исполнительных документов	24	8	16	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие и система исполнительного производства.	4
3-4	1	Субъекты исполнительного производства. Тенденции развития законодательства об исполнительном производстве	4
5-6	2	Возбуждение исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника.	4
7-8	2	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	6
4-6	1	Исполнительные документы.	6
7-8	1	Защита прав участников исполнительного производства	4
9-11	2	Обращение взыскания на имущество.	6
12-14	2	Обращение взыскания на имущество, денежные средства должника, заработную плату и иные доходы должника-гражданина	6
15-16	2	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение материала, не входящего в лекции и практические занятия	ЭУМД осн. Лит. № 1-4 ЭУМД, доп. лит. № 5-9	8	12
подготовка к практическим занятиям и контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн. Лит. № 1-4 ЭУМД, доп. лит. № 5-9	8	27,5
подготовка к экзамену	ЭУМД осн. Лит. № 1-4 ЭУМД, доп. лит. № 5-9	8	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Оценка выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося	экзамен

					<p>повысить рейтинг по дисциплине экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится не более 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 %) и промежуточной аттестации (не более 40 %).</p> <p>Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 2 балла, за выполнение практического задания – 2 балла.</p> <p>За ответ на теоретический вопрос студент получает: 2 балла, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 1 балл - если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы гражданского процессуального законодательства.</p> <p>За выполнение практического задания студент получает: 2 балла, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 1 балла, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.</p>		
2	8	Текущий контроль	Коллоквиум № 1	1	2	<p>Коллоквиум проводится устно. Студент может высказываться относительно любой из трех предложенных позиций, в том числе отмечая их положительные и отрицательные стороны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	экзамен

						<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Активное участие в обсуждении одной точки зрения – 2 балла.</p> <p>Пассивное участие в обсуждении или отсутствие на занятии – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла.</p>	
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	1	2	<p>Студенту дается 1 задание.</p> <p>Ответ предоставляется в письменном виде на последнее практическое занятие по теме «Исполнительные документы».</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное выполнение задания – 2 балла.</p> <p>Частично правильное выполнение задания – 1 балл.</p> <p>Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла.</p>	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	1	2	<p>Ответ предоставляется в письменном виде на последнее практическое занятие по теме «Защита прав участников исполнительного производства». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильное выполнение задания – 2 балла.</p> <p>Частично правильное выполнение одного задания – 1 балл.</p> <p>Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла.</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа № 4	1	2	<p>Ответ предоставляется в письменном виде на последнее практическое занятие по теме «Защита прав участников исполнительного производства». При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильное выполнение задания – 2 балла.</p> <p>Частично правильное выполнение одного задания – 1 балл.</p> <p>Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0</p>	экзамен

						баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла.	
6	8	Текущий контроль	Эссе № 5	1	2	<p>Ответ предоставляется в письменном виде на последнее практическое занятие по теме «Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе». Время, отведенное на выступление 3-5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 2 балла.</p> <p>Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 1 балла.</p> <p>Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Эссе № 6	1	2	<p>Ответ предоставляется в письменном виде на последнее практическое занятие по теме «Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе». Время, отведенное на выступление 3-5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 2 балла.</p> <p>Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 1 балл.</p> <p>Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за все мероприятие – 2 балла</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов.</p> <p>Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится не более 40 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 %) и промежуточной аттестации (не более 40 %). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 2 балла, за выполнение практического задания – 2 балла. За ответ на теоретический вопрос студент получает: 2 балла, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 1 балл - если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы гражданского процессуального законодательства. За выполнение практического задания студент получает: 2 балла, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 1 балла, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: правила правоприменения в области исполнения судебных актов по гражданским и арбитражным делам	+	+					+
ПК-3	Умеет: осуществлять подготовку и исполнение исполнительных документов по гражданским и арбитражным делам	+		++				
ПК-3	Имеет практический опыт: применения методики исполнения судебных актов	+				+		+
ПК-4	Знает: правовые основы исполнительного производства	++						
ПК-4	Умеет: анализировать перспективы исполнительных действий	+	+		+		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: давать квалифицированное правовое заключение по тем или иным аспектам исполнительного производства	+		+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Гражданский процесс : учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / Е. А. Борисова и др.; под ред. М. К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., доп.. - М. : Городец, 2010. - 831 с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Вестник гражданского процесса
3. Юрист, Юридический мир, Хозяйство и право, Современное право, Гражданское право, Наследственное право, Закон, Законодательство, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ, Вестник Южно-Уральского государственного университета, Проблемы права, Российская юстиция, , Бюллетень Верховного Суда РФ и др .

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации и методика оценивания контрольно-рейтинговых мероприятий

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации и методика оценивания контрольно-рейтинговых мероприятий

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
-------------	--------	--

		видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (4)	1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-12шт. на 24 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.
Лекции	101 (4)	1. Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2. Стол преподавателя 3. Трибуна 4. Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.