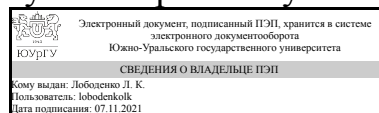


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



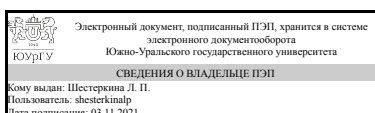
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П2.09.02 Актуальные проблемы науки и журналистика
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Журналистика печатных и интернет-СМИ
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью**

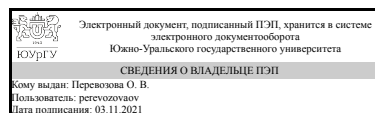
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

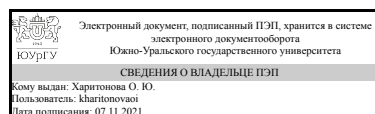
Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент (кн)



О. В. Первозова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ист.н.



О. Ю. Харитонов

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными особенностями функционирования научно-популярных СМИ и подготовки текстов. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: ознакомление студентов с организационной системой функционирования научных учреждений в России и других странах; ознакомление студентов с различными типами научно-популярных и научных СМИ; представление стилистических, композиционных и содержательных критериев научно-популярной публикации; рассмотрение особенностей взаимодействия с научными учреждениями и учёными.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Научная журналистика» направлена на развитие практических навыков по подготовке научно-популярных материалов для разных типов СМИ. В результате освоения материалов дисциплины студент должен овладеть пониманием общей системы функционирования научных и образовательных учреждений и участие в ней средств массовой информации; пониманием специфики научной журналистики как одного из тематических направлений современной журналистики, ее природы как массово-коммуникационной деятельности; знанием базовых понятий и категорий, в том числе пониманием специфики научно-популярного текста, его отличия от текста другой тематической направленности; умением применять полученные общетеоретические знания в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: цели, задачи, функции научной журналистики; актуальные проблемы современной науки и их репрезентация в России и за рубежом; жанровое многообразие научных материалов; структурно-содержательные требования к материалам научной направленности. Умеет: анализировать и классифицировать актуальные проблемы науки; характеризовать систему российских и зарубежных научных изданий, выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте; давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста, работать с источниками информации. Имеет практический опыт: использования научных знаний в профессиональной деятельности; применения навыков получения научной информации, ее систематизации и классификации; владения современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного контента.
ПК-7 Способен учитывать общечеловеческие	Знает: гуманитарные аспекты профессиональной

ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	деятельности современного журналиста; концепции современного естествознания, философии, общественно-политических наук, проблемы развития культурологического знания; научную терминологию в пределах необходимого оптимума. Умеет: применять общечеловеческие ценности при создании журналистского текста; ориентироваться в методологии различных областей научного знания и рассматривать их во взаимосвязи; выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций. Имеет практический опыт: применения гуманистических ценностей в материалах научной направленности; создания актуального информационного контента, соотносясь с общечеловеческими ценностями мирового сообщества; применения навыков организации и проведения на базе СМИ социально значимых акций.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика, Основы теории литературы, Основы журналистской деятельности, Социология, История отечественной литературы, История зарубежной литературы, Концепции современного естествознания, Культурология, История отечественной журналистики	Журналистика и интернет, Экономика предприятия, Современная журналистика России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История отечественной журналистики	Знает: основные факты и закономерности развития отечественной журналистики, основные факты и закономерности развития отечественной журналистики; общественно-политическое направление журналов и газет в рамках конкретной исторической эпохи. Умеет: исследовать процесс развития прессы в России и формировать представление о многообразии исторической практики отечественной журналистики, исследовать процесс развития средств массовой информации в России и формировать представление о многообразии исторической практики отечественной журналистики. Имеет практический опыт:

	критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы современного общества и состояния российской журналистики., применения навыков ретроспективного мышления для выработки системного, целостного взгляда на состояние российской журналистики; применения навыков комплексного анализа исторического материала и журналистских текстов
Культурология	Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноконфессионального (инорелигиозного) социума. Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов
История зарубежной литературы	Знает: литературные течения, определяющие основное содержание литературного процесса, преемственные связи, своеобразие национальных вариантов каждого из направлений, рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебные пособия и научные исследования творчество ведущих авторов Умеет: рассматривать становление литературной традиции в связи со сменой духовных парадигм, очертить своеобразие художественного мира каждого писателя, представить их творчество как сферу оригинальных открытий словесного искусства Имеет практический опыт: работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов, работы с исследовательской литературой, учебными пособиями, словарями-справочниками
История отечественной литературы	Знает: критерии осуществления поиска информации , достижения отечественной и мировой культуры Умеет: осуществлять критический анализ информации, анализировать достижения отечественной и мировой культуры Имеет практический опыт: синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных задач, применения достижений отечественной и мировой культуры

	в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Концепции современного естествознания	Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей
Основы теории литературы	Знает: научную терминологию литературного процесса, принципы и приёмы анализа публицистических и художественных произведений Умеет: применять научные методы для решения литературоведческих задач, интерпретировать и анализировать тексты различных жанров Имеет практический опыт: работы с различными видами литературно-художественных текстов, работы с печатными и сетевыми СМИ, опыт научного поиска, создания научных и публицистических текстов различных жанров
Основы журналистской деятельности	Знает: методы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем; приемы и методы сбора, анализа, проверки информации при создании материалов; требования, предъявляемые к качеству распространяемой журналистом информации; сюжетно-композиционные, идейно-тематические особенности создания журналистских текстов, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методику проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики; Умеет: искать, отбирать, проверять информацию при создании материалов; создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или коммуникационные продукты) в различных жанрах и с использованием разных знаковых систем; , оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах; Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и проверки информации; создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем , поиска информации, ее проверки, интерпретации и анализа при создании медиатекстов в

	различных жанрах
Информатика	Знает: понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации, основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности., выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства. Имеет практический опыт: поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач, работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами.
Социология	Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	6	6

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание текста по одной из выбранных лженаучных теорий (почему такая теория не соответствует действительности) с обязательным комментарием специалиста по теме.	15	15
Подготовка списка из 3 тем для научно-популярного текста (в Челябинске, России, мире). Подготовка подробного плана одной из тем. Написание текста на выбранную тему по предварительно подготовленному плану.	24,75	24.75
Подготовка короткого доклада об интересных научно-популярных СМИ: в Челябинске, России, мире	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и история научно-популярной журналистики. Наука в современном мире.	3	2	1	0
2	Научно-популярная журналистика: специфика, система жанров и медиа	5	4	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научная журналистика как одна из сфер специализации: почему появилась, какие задачи решает	1
2	1	Подготовка научно-популярного текста: поиск темы и её разработка.	1
3	2	Специфика подготовки научно-популярного контента для разных типов СМИ.	1
3	2	Системы организации науки: варианты финансирования, научные институты и сообщества. Россия и другие страны (Германия, США, Франция, Япония, Китай).	1
5	2	Особенности коммуникации с научными институтами и учёными. Пресс-конференция как один из способов получения информации.	1
6	2	Лженаука: основные теории, персоны. Способы верификации информации, полученной от спикера.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль СМИ в популяризации достижений науки и техники. Специфика материалов на научные темы в различных средствах массовой информации.	1

2	2	Основные способы подачи научно-популярной информации: ТВ + каналы на Youtube, радио + подкасты, газеты, журналы, Интернет.	1
---	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание текста по одной из выбранных лженаучных теорий (почему такая теория не соответствует действительности) с обязательным комментарием специалиста по теме.	Обзор интернет-ресурсов; Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016.	8	15
Подготовка списка из 3 тем для научно-популярного текста (в Челябинске, России, мире). Подготовка подробного плана одной из тем. Написание текста на выбранную тему по предварительно подготовленному плану.	Обзор интернет-ресурсов; Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016.	8	24,75
Подготовка короткого доклада об интересных научно-популярных СМИ: в Челябинске, России, мире	Обзор интернет-ресурсов; Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социал. ун-т. - М.: Юрайт, 2016.	8	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Аналитическая работа, поиск ответов на поставленные вопросы	1	15	Аналитическая работа по созданию доклада (обзора) об интересных научно-популярных СМИ: в Челябинске, в России, мире (на выбор). Материалы выполняются в течение семестра и сдаются на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 15. 15 баллов – задания выполнены полностью, представлен глубокий обзор приведены примеры, используется вспомогательная аналитика (статистика), выбраны интересные и дискуссионные моменты, приведена четкая авторская аргументация; 10 баллов – задания выполнены с достаточной степенью полноты, присутствует полноценный обзор, вспомогательная аналитика, прослеживается авторская идея; 5 баллов – задания выполнены удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов, в докладе представлены только авторские идеи, умозаключение без дополнительного подкрепляющего материала; 3 баллов – задания не закончены, раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, изложены поверхностные наблюдения, не прослеживается ключевая авторская идея; 0 баллов – задания не выполнены.	зачет
2	8	Текущий контроль	Творческая работа по написанию эссе	1	15	Творческая работа по написанию эссе выполняется и оценивается в соответствии с БРС. Материалы выполняются в течение семестра и сдаются на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

					приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 15. 15 баллов – эссе удовлетворяет всем критериям и требованиям жанра, раскрывает основную авторскую идею, включает в себя полноценный аргументированный развернутый ответ на заданную проблематику; 10 баллов – эссе удовлетворяет большинству критериев и требований жанра, раскрывает основную авторскую идею, включает в себя обоснованный ответ на заданную проблематику; 5 баллов – эссе частично удовлетворяет требованиям жанра, частично раскрывает авторскую идею; 3 баллов – эссе написано с очевидными нарушениями жанра, авторские идеи раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала; 0 баллов – задания не выполнены.		
3	8	Текущий контроль	Аналитическая работа, поиск ответов на поставленные вопросы	1	15	Аналитическая работа предполагает творческий поиск и анализ заданных материалов для разработки поста научно-популярной направленности в социальных сетях. Материалы выполняются в течение семестра и сдаются на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 15. 15 баллов – задание выполнено полностью, представлены два поста, соответствующие жанру и стилистике заданной группы, представляющие научно-практическую ценность для медиааудитории; 10 баллов – задание выполнено частично, анализ и творчество использованы умеренно, прослеживается склонность к шаблону в изложении поста; 5 баллов – задание выполнено с минимальным соответствием жанру и стилистике заданной группы, представляет условную научно-практическую ценность для медиааудитории; 3 баллов – выполнено с минимальным соответствием жанру и стилистике заданной группы, не представляет условную научно-практическую	зачет

						ценность для медиааудитории; 0 баллов – задания не выполнены.	
4	8	Текущий контроль	Аналитическая работа, поиск ответов на поставленные вопросы	1	15	Аналитическая работа по анализу научно-популярных российских телеканалов или научно-популярных проектов любого канала на выбор (например, «Культура»), научно-популярных российских телепрограмм, научно-популярных проектов на российском радио. Необходимо провести критический анализ информационных материалов данного СМИ. Материалы выполняются в течение семестра и сдаются на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 15. 15 баллов – задание выполнено полностью, представлен глубокий обзор приведены примеры, используется вспомогательная аналитика (статистика), выбраны интересные и дискуссионные моменты, приведена четкая авторская аргументация; 10 баллов – задание выполнено с достаточной степенью полноты, присутствует полноценный обзор, вспомогательная аналитика, прослеживается авторская идея; 5 баллов – задание выполнено удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответов, в докладе представлены только авторские идеи, умозаключения без дополнительного подкрепляющего материала; 3 баллов – задание не закончено, раскрыто неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, изложены поверхностные наблюдения, не прослеживается ключевая авторская идея; 0 баллов – задания не выполнены.	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Подготовка вопросов к зачету	1	40	Максимальный балл на зачете 40. 40 баллов - все вопросы раскрыты полно, с примерами, с использованием научной терминологии. 30 баллов - вопросы раскрыты достаточно полно, с примерами, с частичным использованием научной терминологии.	зачет

					20 баллов - вопросы раскрыты неполно, с неточными примерами, без использования научной терминологии. 10 баллов- вопросы раскрыты крайне поверхностно, без примеров, без использования научной терминологии. 0 баллов - вопросы нераскрыты, примеры отсутствуют, непонимание научной терминологии.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: цели, задачи, функции научной журналистики; актуальные проблемы современной науки и их репрезентация в России и за рубежом; жанровое многообразие научных материалов; структурно-содержательные требования к материалам научной направленности.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать и классифицировать актуальные проблемы науки; характеризовать систему российских и зарубежных научных изданий, выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте; давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста, работать с источниками информации.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний в профессиональной деятельности; применения навыков получения научной информации, ее систематизации и классификации; владения современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного контента.	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: гуманитарные аспекты профессиональной деятельности современного журналиста; концепции современного естествознания, философии, общественно-политических наук, проблемы развития культурологического знания; научную терминологию в пределах необходимого оптимума.				+	+
ПК-7	Умеет: применять общечеловеческие ценности при создании журналистского текста; ориентироваться в методологии различных областей научного знания и рассматривать их во взаимосвязи; выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций.				+	+

ПК-7	Имеет практический опыт: применения гуманистических ценностей в материалах научной направленности; создания актуального информационного контента, соотносясь с общечеловеческими ценностями мирового сообщества; применения навыков организации и проведения на базе СМИ социально значимых акций.					++
------	--	--	--	--	--	----

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
2. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия
3. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Текст] учебник и практикум для вузов по дисциплине "История и философия науки" Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана, Междунар. ун-т природы, о-ва и человека "Дубна". - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия науки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия науки

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баканов Р.П. Актуальные проблемы современной науки и журналистики. Казанский федеральный университет. 2017. 302. https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: Доска информационная эмалевая Жалюзи вертикальные тканевые Шкаф для метод. литературы Стол преподавательский Стол ученический на 2 места Стол ученический на 3 места Стул Изо черный Трибуна для докладов
Лекции	446 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт. Имущество: Доска информационная эмалевая Жалюзи вертикальные тканевые Шкаф для метод. литературы Стол преподавательский Стол ученический на 2 места Стол ученический на 3 места Стул Изо черный Трибуна для докладов