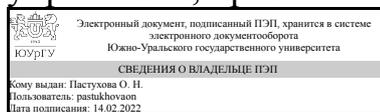


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



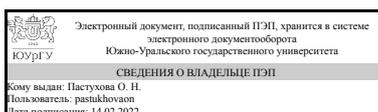
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

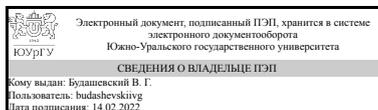
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

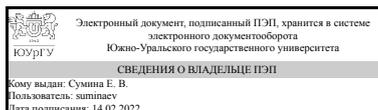
Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



В. Г. Будашевский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.ист.н., доц.



Е. В. Сумина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – приобретение умения логически грамотного выполнения профессиональных обязательных функций на всех этапах обучения и практической деятельности; научить ориентироваться в применении основных методов и приемов логического анализа и решении учебных задач и деловых проблем (в частности - логическое моделирование, технологии спора и переговоров). Задачи дисциплины – формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; осознать и активно использовать необходимый материал учебных дисциплин, формирующих умения правильно, обоснованно и толково мыслить при анализе и решений учебных и практической задач; активно воспринимать учебный материал по данной дисциплине, самостоятельно осуществлять поиск критики, анализировать и применять необходимую информацию.

## Краткое содержание дисциплины

Определение, предмет и значение логики. Природа философского знания. История логики и её типы. Понятие и слово. Логика и язык. Отношения между объемами понятий. Операции с понятиями. Определение понятий. Деление и его виды. Классификация понятий. Суждения и предложения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Логические связки. Таблицы истинности. Логические законы. Умозаключение, его структура. Рассуждение и высказывание. Дедукция. Силлогизмы. Индукция. Научная индукция. Умозаключение по аналогии. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы, демонстрация. Спор и его запрещенные приёмы. Спор, его разновидности, тактика и запрещенные приемы

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.03 Юридическая психология, 1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к зачету	11,75	11.75	
Подготовка к опросам по заданным темам	10	10	
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	9	9	
Выполнение домашних заданий по заданным темам	23	23	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Логика в юридической деятельности. Понятие. Особенности формирования и логического анализа понятий в праве. Суждение. Особенности формирования и анализа суждений в юридической деятельности. Умозаключение. Применение дедуктивных умозаключений в правоприменительной практике. Место аналогии в праве. Аргументация. Аргументация в в юридическом доказывании.	4	2	2	0

	Гипотеза. Особенности построения и проверки юридических версий				
2	Технология анализа и решения деловых проблем. Особенности сравнительного анализа альтернатив в работе юриста. Логика и технология информационного взаимодействия. Переговоры и спор в работе юриста. Логика и технология устойчивости. Типовые ошибки при проведении логического анализа в юридической деятельности	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Назначение и логическая структура курса. Объем и содержание понятия. Обобщение и ограничения понятия. Деление понятий, их классификация. Виды суждений. Простые суждения. Сложные суждения, таблицы истинности, круговые диаграммы. Модальные суждения. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм, способы контроля его логической правильности. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений. Энтимемы, сориты. Индуктивные умозаключения, методы их формирования. Умозаключения по аналогии. Цели и структура аргументации. Доказательство. Опровержение. Распространенные ложные выводы. Назначение гипотезы. Жизненный цикл гипотезы. Требования к гипотезе.	2
2	2	Проблема, системное моделирование его анализа и решения. Логико-эвристический метод ранжирования проблем по их значимости. Логико-эвристический метод рационального композиционного решения проблемы. Основные задачи и виды информационного взаимодействия. Логика и технология рационального слушания, чтения, переговоров, делового спора. Вопросно-ответные ситуации. Источники типовых ошибок. Технология поэтапного самоконтроля возможных ошибок	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПЗ: Три уровня мышления. Требования к семестровому заданию, его структуре и методам выполнения. Разбор типовых задач по логическому анализу понятий. Разбор демонстрационных примеров по логическому анализу суждений. Технология применения таблиц истинности и круговых диаграмм. Решение задач на непосредственные умозаключения. Разбор примеров логического анализа силлогизмов, с применением способов контроля их правильности. Особенности логического анализа энтимем и соритов. Разбор примеров на логический и содержательный анализ доказательств и опровержений. Типовые ошибки. Разбор примеров формирования и проверки гипотез.	2
1	2	Практические примеры применения типовых эвристических методов, сравнительный анализ. Алгоритм и разбор кейса на применение логико-эвристических методов. Типовые ошибки при применении методов. Разбор практических примеров и возможных ошибок в процессе основных видов информационного взаимодействия. Разбор кейсов на применение технологии устойчивости	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	1	6
Подготовка к зачету	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	1	11,75
Подготовка к опросам по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	1	10
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	1	9
Выполнение домашних заданий по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	1	23

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольные вопросы по теме 1	1	9	Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Опрос по темам	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту	зачет

						задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
3	1	Текущий контроль	Тестирование	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение логических задач	1	6	Решение логических задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+		+



2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дмитриевская, И.В. Логика : учебное пособие / И.В. Дмитриевская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-89349-886-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115847">https://e.lanbook.com/book/115847</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д.Н. Александров. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-89349-370-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109519">https://e.lanbook.com/book/109519</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.