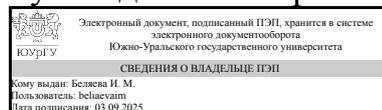


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



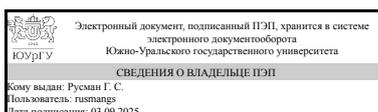
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М8.03 Экспертные исследования документов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

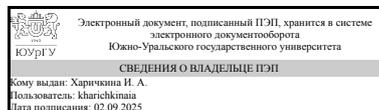
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



И. А. Харичкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирования глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства технико-криминалистических экспертиз и исследований документов. Задачи: 1. Усвоение положений, теории и методик идентификации печатных форм, знаковпечатающих устройств, печатей и штампов, компостеров, копировальной техники и иных приспособлений, используемых для изготовления документов, а также методик решения диагностических и классификационных задач. 2. Выработка умений и навыков по выявлению, фиксации и оценке признаков в документах. 3. Формирование умения принятия правильных и обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях. 4. Овладение системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования материалов и реквизитов документов в целях раскрытия и предупреждения преступлений, связанных с использованием поддельных документов, а также розыска преступников. 5. Исследовать организационные и методологические вопросы и научные основы проведения технико-криминалистической экспертизы документов. 6. Выработка умений по составлению заключения эксперта и розыскных таблиц, оформлению приложений к заключению эксперта

Краткое содержание дисциплины

Методологические основы ТКЭД. Исследование документов, выполненных с помощью знаковпечатающих устройств. Техничко-криминалистическое исследование подписей. Техничко-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов. Исследование защищенной полиграфической продукции. Установление содержания документов. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием. Исследование пересекающихся штрихов. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; Умеет: осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; Имеет практический опыт: составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Имеет практический опыт: выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение, 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста, 1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов, 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика, 1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями, 1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.05 Логика для юристов, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский, 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.12.М1.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, ФД.04 Управление проектами, 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция | ФД.05 Профессия следователь, 1.Ф.08 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном);, способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля;,, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с |

| | |
|---|--|
| | грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; |
| 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста | Знает: подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; Умеет: применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; Имеет практический опыт: постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; |
| 1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение | Знает: место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода; основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений; Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знаний на практике; применения системы переводческих знания на практике; |
| 1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; Имеет практический опыт: |

| | |
|--|---|
| | <p>владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> |
| <p>1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство</p> | <p>Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas;</p> |
| <p>1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы</p> | <p>Знает: основы управления фирмой; Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;</p> |
| <p>1.Ф.05 Логика для юристов</p> | <p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p> |
| <p>1.Ф.12.М1.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального</p> |

| | |
|---|--|
| | развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| 1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов | Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; Умеет: анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют; |
| 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил |
| 1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса | Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде.; Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде; |
| 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция | Знает: основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; Умеет: распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; Имеет практический опыт: применения техник |

| | |
|--|--|
| | распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; |
| 1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности | Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности; защиты прав предпринимателей; |
| 1.Ф.03 Юридическая психология | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика | Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; правовой статус субъектов цифровой экономики; Умеет: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию |

| | |
|---|---|
| | законодательства в сфере развития цифровой экономики; |
| ФД.04 Управление проектами | Знает: особенности организации и руководства командой , основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; , выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |
| 1.Ф.12.М8.02 Антискоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов | Знает: правовые и организационные основы антискоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: применять методику проведения антискоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; Имеет практический опыт: анализа института антискоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; |
| 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном | Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке;; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач;; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; |
| 1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский | Знает: понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического, экономического характера;; основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий; Умеет: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной |

| | |
|--|---|
| | <p>литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста;,, осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода;,, осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов;</p> |
| <p>1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз;,, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии;,, классификации судебных экспертиз на роды и виды;</p> |
| <p>1.О.19 Финансовое право</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;,, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;,, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 | |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | |
| Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины | 21,5 | 21,5 | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 30 | 30 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Методологические основы ТКЭД | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Криминалистическое исследование материалов документов | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Технико-криминалистическое исследование подписей | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Исследование защищенной полиграфической продукции | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 8 | Установление содержания документов | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 9 | Исследование документов с измененным первоначальным содержанием | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 10 | Исследование пересекающихся штрихов | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методологические основы ТКЭД | 4 |
| 2 | 2 | Криминалистическое исследование материалов документов | 4 |

| | | | |
|----|----|--|---|
| 3 | 3 | Технико-криминалистическое исследование подписей | 4 |
| 4 | 4 | Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств | 4 |
| 5 | 5 | Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов | 4 |
| 7 | 7 | Исследование защищенной полиграфической продукции | 4 |
| 8 | 8 | Установление содержания документов | 2 |
| 9 | 9 | Исследование документов с измененным первоначальным содержанием | 4 |
| 10 | 10 | Исследование пересекающихся штрихов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Методологические основы ТКЭД | 4 |
| 2 | 2 | Криминалистическое исследование материалов документов | 6 |
| 3 | 3 | Технико-криминалистическое исследование подписей | 4 |
| 4 | 4 | Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств | 4 |
| 5 | 5 | Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов | 2 |
| 7 | 7 | Исследование защищенной полиграфической продукции | 6 |
| 8 | 8 | Установление содержания документов | 4 |
| 9 | 9 | Исследование документов с измененным первоначальным содержанием | 2 |
| 10 | 10 | Исследование пересекающихся штрихов | 0 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-7 | 5 | 20 |
| Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины | ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-9 | 5 | 21,5 |
| Подготовка к семинарским занятиям | ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-7 | 5 | 30 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Письменная работа 1 по теме: "Методологические аспекты криминалистической экспертизы документов" | 5 | 30 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются пятнадцать вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 30, вклад в итоговую оценку курса – 5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | дифференцированный зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | «Письменная работа 2 по теме: «Криминалистическое исследование материалов документов»» | 5 | 37 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | | | <p>пятнадцать вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос (с 1 по 14); 1 балл – за правильные ответа по пунктам 15 вопроса. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл за каждый вопрос (с 1 по 14). Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл – 37, вклад в итоговую оценку курса – 5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | «Практическая работа 1 по теме: «Криминалистическое исследование материалов документов» | 7 | 35 | <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению диагностических признаков пишущих приборов.</p> <p>По выполненным ранее на практическом занятии объектам (рукописные записи, оставленные пишущими приборами различных видов (шариковые, гелевые, капиллярные,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>перьевые ручки, ручки- роллеры, карандаш графитный, цветные карандаши, фломастеры) и предоставленные преподавателем объекты, выполненные на струйном и лазерном принтерах провести исследование диагностических признаков пишущих приборов. Выбрать наиболее ярко демонстрирующие признаки того или иного пишущего прибора, запись или подпись и произвести фотографирование при помощи прибора или микроскопа объекта в двух режимах освещения: в видимом свете, косопadaющем свете. Также необходимо сфотографировать лист с рукописными записями или подписями по правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой). Оформить задание следует в формате двух Word файлов (один файл для общего вида (видов) листа (листов) с рукописными записями или подписями по правилам масштабной фотографии с масштабной линейкой, второй файл с выполненными в трех режимах освещения фотографиями для каждого из пишущих приборов). После</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>фотографий необходимо написать признаки того пишущего прибора, который Вы демонстрируете. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки. На фотографиях необходимо отметить признаки пишущего прибора (из списка, который Вы укажите). Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде, можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - Задание оформлено в формате двух Word файлов - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; <p>Изображения : - приведены</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 2, если не все -0;</p> <p>- приведены к одному размеру – 1;</p> <p>- приведены к одинаковой яркости и контрастности выполнены резко и четко– 1;</p> <p>Разметка:</p> <p>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</p> <p>- цвет линии разметки зеленый– 1;</p> <p>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</p> <p>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</p> <p>- линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1;</p> <p>- линии разметки не пересекаются – 2;</p> <p>-расстояние от признака до нумерации минимальное -2;</p> <p>Выявленные признаки:</p> <p>- все признаки указаны верно - 5;</p> <p>-все признаки размечены верно – 5;</p> <p>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3;</p> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 5;</p> <p>-- с опозданием до 7 дней – 3;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</p> <p>- с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 35, проходной балл –</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>21. Вклад в итоговую оценку курса - 7</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | <p>Письменная работа 3 по теме Техничко-криминалистическое исследование подписей.</p> | 5 | <p>40</p> <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 20 вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 40</p> <p>Вклад в итоговую оценку курса - 5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09) | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Практическая работа 2 по теме Технико-криминалистическое исследование подписей. | 7 | 35 | <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению способов технической подделки подписи.</p> <p>При помощи различных технических приемов на листе бумаги формата А4 выполняем собственную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через копировальную бумагу синего и черного цветов (с обводкой и без красящими веществами черного и синего цветов - карандашом (с последующей обводкой); (сделайте две подписи. В одной подписи после высыхания красящего вещества, которым произвели обводку карандаша (3-5 минут) ластиком сотрите карандаш; - острым предметом (с последующей обводкой); (в качестве острого предмета возьмите не пишущий стержень, зубочистку и т.д.) - через стекло (на отдельном листе выполняем подпись и листок с подписью помещаем под лист, на котором имеются уже выполненные подписи. Через стекло обводим подпись). <p>Будут также предоставлены объекты, в которых</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>подписи выполнены при помощи струйного и лазерного принтеров, а также факсимильная подпись.</p> <p>Произвести фотографирование в видимом свете, в косопadaющем свете, проводим фотографирование в УФ и ИК-лучах.</p> <p>По полученным изображениям подписей провести исследование диагностических признаков во всех подписях.</p> <p>Также необходимо выполнить фотографирование общего вида объекта по правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой). Для каждого из способов технической подделки необходимо указать соответствующие признаки, а также признаки необычного выполнения подписей.</p> <p>Работа выполняется в 2 Word файлах. 1- общий вид, 2- все остальные фото.</p> <p>Делаем от общего к частному (общий вид- и фото в различных режимах).</p> <p>Сначала описываем признаки, затем делаем разметку на фото. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде, можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; <p>Изображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 2, если не все -0; - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - выполнены резко и четко – 1; <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации минимальное -2; <p>Выявленные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все признаки указаны верно - 5; -все признаки размечены верно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. <p>Максимальный балл – 35 проходной балл – 21.</p> <p>Вклад в итоговую оценку курса - 7</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Письменная работа 4 по теме Исследование документов, выполненных с | 5 | 30 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|---|--|-----------------------------|
| | | | помощью знакопечатающих устройств | | теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 15 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 30 Вклад в итоговую оценку курса - 5 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09) | | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Практическая работа 3 по теме Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств | 7 | 35 | Данное задание направлено на закрепление знаний по изучению способов определения на каком знакосинтезирующем устройстве выполнены документы. Работа выполняется по объектам, представленным преподавателем. Необходимо установить знакосинтезирующий прибор, на котором выполнен документ | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>(лазерный принтер, струйный принтер, аналоговые принтеры, печатная машинка и т.д.). Устанавливаем не способ выполнения подписи, а каким способом выполнен весь документ (напечатан).</p> <p>Выбираете самый информативный участок документа и производите фотографирование при помощи прибора или микроскопа объекта в самых информативных режимах освещения: в видимом свете, коспадающем свете.</p> <p>Также необходимо выполнить фотографирование общего вида объекта по правилам масштабной фотографии (с масштабной линейкой).</p> <p>Для выполнения задания для каждого из способов выполнения документа, необходимо указать соответствующие признаки. Сначала описываем признаки, затем делаем разметку на фото. Признаки описываем полностью, ничего не упускаем. Не забывайте подписывать фотографии и указывать условия фотосъемки.</p> <p>Разметку необходимо произвести красящим веществом зеленого цвета. Можно сделать разметку в электронном виде,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>можно от руки. Тогда распечатанные листы с разметкой отсканировать и вставить в Word файл. Оформить задание следует в 2 файлах формата Word.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1; <p>Изображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы освещения выбраны правильно – 2, - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - выполнены резко и четко – 1; <p>Разметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки зеленый– 1; -линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - линии разметки на |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>иллюстрациях в виде прямых линий– 1; - линии разметки не пересекаются – 2; -расстояние от признака до нумерации минимальное -2; Выявленные признаки: - все признаки указаны верно - 6; -все признаки размечены верно – 6; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 2; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 4; - с опозданием до 7 дней – 2; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 35 Вклад в итоговую оценку курса - 7 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Практическая работа 4 по теме: «Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов» | 5 | 10 | <p>Данная работа нацелена на закрепление знаний по теме "Исследование оттисков печатей (штампов)". По выданным преподавателем изображениям</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>оттисков печатей (штампов) необходимо установить одной или разными печатями (штампами) они оставлены. Для выполнения работы необходимо выявить совпадающие или различающиеся общие и частные признаки в оттисках. Произвести разметку данных признаков, оценить их и сделать соответствующий вывод.</p> <p>На втором листе бумаге (не на том, где имеются оттиски) нужно будет описать оттиски печатей (штампов). Описание признаков также делаете на этом же листе.</p> <p>Разметка признаков производится на листах, выданных преподавателем с изображениями.</p> <p>Максимальная оценка 10 баллов.</p> <p>Вклад в итоговую оценку курса - 5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Письменная работа 5 по теме: "«Исследование | 5 | 32 | Проверяются знания студентов, полученные в | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | | | защищенной полиграфической продукции» " | | <p>результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенты по изображениям определяют способы защиты документов. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 32 Вклад в итоговую оценку курса -5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Практическая работа 5 по теме: «Исследование защищенной полиграфической продукции» | - | 30 | <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по способам защиты защищенной полиграфической продукции. По предоставленным преподавателем объектам необходимо исследовать способы защиты, имеющиеся в документах. На начальном этапе</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>представленный объект фотографируется по правилам масштабной фотосъемки. Затем, при помощи специального оборудования в документе необходимо найти и сфотографировать следующие способы защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая печать; - водяной знак; - глубокая печать; - кипп-эффект; - микрошрифт. <p>Объект описывается, прилагаются фотоснимки общего вида и выявленных способов защиты, которые также описываются, если в них имеются признаки, указываются.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полно и верно описан объект-7; - общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены – 1; <p>Изображения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеневой съемки, масштаб, резкость, обработаны (яркость, контрастность) соблюдены -2; - требования к пояснительным надписям соблюдены – 1; | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Разметка: - линии разметки достаточно тонкие, соблюден цвет разметки – 1; - линии разметки отходят непосредственно от признака и заканчиваются за иллюстрацией, в виде прямых линий, не пересекаются, расстояние от признака до нумерации минимальное -1; Выявленные признаки: - все признаки указаны и размечены верно-10; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуационные) -3; Дедлайн: Работа предоставлена: - в срок – 4; - с опозданием до 7 дней -3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней -0. Максимальный балл – 30 Вклад в итоговую оценку курса - 7</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|--------------------------|
| 11 | 5 | Текущий контроль | Письменная работа 6 по теме: «Установление содержания документов» | 5 | 28 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 14 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 28</p> <p>Вклад в итоговую оценку курса - 5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | дифференцированный зачет |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Практическая работа 6 по теме: «Установление содержания документов» | 7 | 25 | <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по применению методов установления содержания документов. По предоставленным преподавателем объектам (смятые и разорванные) документы</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>необходимо исследовать, разделить их по общим признакам (размер шрифта, цвет рукописных записей, пятна, признаки пишущих приборов, линии деления и т.д. как на лицевой, так и оборотной сторонах смятых и разорванных документов. Затем произвести сложение фрагментов до получения полного или частичного документов (документов может быть не один и не два). Свободных фрагментов бумаги не должно остаться. После сборки документов максимально приблизить фрагменты друг к другу и произвести фотографирование всех собранных документов по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее). Описать признаки, по которым вы установили, что фрагменты документа составляют одно целое. Например: общая линия деления, цвет красящего вещества и т.д. Перед иллюстрациями необходимо кратко описать полученные (восстановленные)</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>документы (посмотрите как в экспертизах описывали). Оформить задание следует в формате Word файлов (один файл для фото каждого полученного документа отдельно. Сколько документов, столько и файлов). Описание признаков разместить после фото собранного документа.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению задания (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1; - общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1; - требования к пояснительным надписям соблюдены - 1; - объекты описаны верно -1; - объекты собраны максимально полно - 5; <p>Изображения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены к одному масштабу – 1; - приведены к одинаковой яркости и контрастности, произведена обработка (резкость, яркость, контрастность) – 1; - выполнены резко и четко – 1; <p>Выявленные</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| | | | | | <p>признаки: - все признаки указаны верно - 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 25 Вклад в итоговую оценку курса - 7</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 13 | 5 | Проме- жуточная аттестация | Практическая работа 7 по теме "Исследование документов с измененным первоначальным содержанием" | - | 40 | <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по применению методов установления содержания документов, измененных способами подчистки и травления. На лабораторном занятии студенты изготавливают самостоятельно объекты для выполнения задания. Для этого, пишущими приборами,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>имеющими разные характеристики (шариковые, гелевые, капиллярные и ручки типа "Пиши-Стирай" с ластиком и травящим веществом) необходимо оставить рукописные записи (фамилия), в которых произвести подчистку (ластиком, острым предметом), а также травление одной буквы. Затем, изменяя характеристику пишущего прибора, в месте, где были произведены подчистка или травление дописать букву, отличную от первоначальной (другую букву) похожим по цвету красящим веществом, но ручкой отличной от той, которой выполнены основные записи (если фамилию выполняли шариковой ручкой синего цвета, значит используйте ручку, например, гелевую или капиллярную). Также нужно произвести дописку в цифрах так, чтобы сразу не бросалась в глаза, но была видимой в приборах (произвести дорисовку другим пишущим прибором). Затем полученные объекты необходимо сфотографировать общий вид измененных записей по правилам масштабной фотосъемки. Фрагменты с измененным первоначальным</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>содержанием, сфотографировать в приборах (в видимом свете в режимах освещение сверху, в косопадающем свете (в приборе таких режимов несколько, нужно выбрать самый информативный снимок в данном режиме), в ИК-лучах (в приборе таких режимов несколько, нужно выбрать самый информативный снимок в данном режиме, дающий информацию о дописке), в УФ-лучах (то же самое) и, а также на просвет (для характеристики того, что произошло с бумагой в результате подчистки).</p> <p>Все выполненные Вами фамилии, в которых произведены подчистки или травление и цифровые записи брать не нужно. Необходимо выбрать те из них, в которых есть признаки подчистки, травления, дописки или дорисовки. Если признаки имеются в разных записях, значит берете все эти записи.</p> <p>Берем фрагменты с рукописными записями и из них в увеличенном масштабе выносим на свободное место фотографии увеличенные (изготовленные при помощи приборов) с разметкой признаков. (Образец выполнения задания во вложении).</p> <p>Для подчистки,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>дописки и дорисовки должно быть по 5 фотографий. Для подчистки – 6. Каждый из способов изменения первоначального содержания (подчистка заостренным предметом, подчистка ластиком, подчистка ручкой, которая сама себя стирает (гелевая), дорисовка, травление марганцовкой и травление ручкой "пиши-стирай" оформляются отдельно. У Вас должно получиться во 2-ом файле 6 самостоятельных фототаблиц. Задание предоставить в 2-х файлах. Один файл с общим видом листа, где имеются записи и второй- с фотографиями в приборе в различных режимах освещения. Признаки отмечаем на фотографиях, нумеруем их. Расписываем признаки под фотографиями в самом конце. Разметку можно делать в электронном виде. Можно делать вручную, затем отсканировать, вставить в документ, выполненный в формате Word файла и отправить для проверки.</p> <p>Критерии оценивания работы: - общие требования к оформлению (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены - 1;</p> <p>- общие требования к иллюстрациям (фон, масштабная линейка, применение бестеновой съемки) соблюдены-1;</p> <p>- требования к пояснительным надписям соблюдены - 1;</p> <p>Изображения:</p> <p>- приведены полностью (проиллюстрированы все режимы освещения) – 5, если не все -0;</p> <p>- приведены к одному масштабу – 1;</p> <p>- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;</p> <p>- выполнены резко и четко – 1;</p> <p>Разметка:</p> <p>-линии разметки достаточно тонкие – 1;</p> <p>- цвет линии разметки зеленый– 1;</p> <p>-линия разметки отходит непосредственно от признака – 1;</p> <p>- линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1;</p> <p>- линии разметки на иллюстрациях в виде прямых линий– 1;</p> <p>- линии разметки не пересекаются – 2;</p> <p>-расстояние от признака до нумерации минимальное -2;</p> <p>Выявленные признаки:</p> <p>- все признаки указаны верно - 6 (если не все -0);</p> <p>-все признаки</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------|----|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>размечены верно – 6 (если не все -0); - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации) – 3; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 40 проходной балл – 24. Вклад в итоговую оценку курса: - 7</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 14 | 5 | Текущий контроль | Итоговый тест | 23 | 52 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются 26 вопросов в тестовой форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе -</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 52 Вклад в итоговую оценку курса - 23</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09)</p> | | |
| 15 | 5 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | - | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме по билетам. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме по билетам. Согласно Приказа Ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| УК-2 | Знает: методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах; | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520299 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518353 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531450 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | https://urait.ru/bcode/515681 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 6 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531452 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530836 (дата обращения: 25.05.2023). |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519351 (дата обращения: 25.05.2023). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Дифференцированный зачет | 206 (5a) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Практические занятия и семинары | 206 (5a) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол |

| | | |
|--------|-------------|---|
| | | преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Лекции | 206 (5a) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |