**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 14.11.2021

В. Э. Цейликман

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## научных исследований
## к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3030

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
**для направления** 37.06.01 Психологические науки
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации
**направленность программы** Общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01)
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 11.11.2021

С. В. Морозова

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рычкова Л. С.
Пользователь: rychkovals
Дата подписания: 11.11.2021

Л. С. Рычкова

Челябинск

## 1. Общая характеристика

### Форма проведения

Непрерывно

### Цель научных исследований

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных аспирантами при изучении дисциплин согласно учебному плану, овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развитие творческих способностей аспирантов, овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, развитие умения трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы, приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

### Задачи научных исследований

● формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; ● приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; ● развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; ● формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности; ● формирование и развитие умений и навыков 6 проектирования и осуществления комплексных исследований; ● формирование и развитие умений и навыков научноэкспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); ● освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования; ● приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; ● формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно - исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; ●формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

### Краткое содержание научных исследований

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную

часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения). Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных
научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов. Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно - квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований**

| **Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)** |
|---|---|
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать:основные положения из области философии и истории науки |
| | Уметь:проектировать и осуществлять комплексные исследования |
| | Владеть:навыками осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения |
| ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы | Знать: методологическое обеспечение разработки программ теоретического, эмпирического и экспериментального исследования по психологическому профилю; |
| | Уметь:самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в области психологии; |
| | Владеть:современными методами исследования. |
| ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение | Знать:фундаментальные психологические механизмы и закономерности происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; |
| | Уметь:проводить исследование |

| | |
|---|---|
| этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности | фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применять этих закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности; |
| | Владеть:навыками проведения психологических исследований и навыками решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности. |

## 3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии<br>Научно-исследовательская деятельность (3 семестр) | Методология общепсихологического исследования<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр)<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии | а) знать:<br>• способы выделения актуальности исследования и ее описание;<br>• принципы формулировки объекта и предмета диссертационного исследования;<br>• приемы формулирования гипотез исследования.<br>б) уметь:<br>• самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;<br>• использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных |

| | |
|---|---|
| | технологий;<br>• представлять основные результаты исследования в виде выводов и положений, выносимых на защиту.<br>в) владеть:<br>• навыками представления результатов обработки данных и их обсуждения;<br>• процедурой подготовки к защите диссертации. |
| Научно-исследовательская деятельность (3 семестр) | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. |

**4. Время проведения**

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 42

**5. Этапы и объем научных исследований**

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 24, часов 864, недель 16.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 5 | эмпирической (экспериментальной) часть исследовани. | 100 | собеседование с научным руководителем |
| 7 | Научные публикации в российских изданиях | 100 | публикация |
| 2 | формулирование проблемы исследования | 100 | собеседование с научным руководителем |
| 9 | Участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке | 114 | научный доклад |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | корректировка научного аппарата исследования | 50 | собеседование с научным руководителем |
| 6 | Научные публикации в региональных изданиях | 100 | публикация |
| 8 | Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке | 100 | научный доклад |
| 3 | план теоретической части диссертации | 100 | собеседование с научным руководителем |
| 4 | обзор литературы по проблеме | 100 | собеседование с научным руководителем |

## 6. Содержание научных исследований

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 3 | составление развернутого плана теоретической части диссертации; | 100 |
| 6 | Научные публикации в региональных изданиях; | 100 |
| 2 | формулирование цели, объекта, предмета и гипотезы исследования, содержания поставленных задач, актуальности и научной новизны исследуемой проблемы; | 100 |
| 8 | Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке; | 100 |
| 4 | подготовка теоретического обзора литературы философско-методологического характера и психологических исследований по проблеме; | 100 |
| 7 | Научные публикации в российских изданиях; | 100 |
| 5 | Работа по выполнению эмпирической (экспериментальной) части исследования, в том числе: составление плана эмпирического исследования; определение методов и методик эмпирического исследования; проведение пилотажного исследования. | 100 |
| 1 | систематизация, анализ, обобщение данных научного исследования и их связь с предыдущими разработками в соответствующей предметной области; | 50 |
| 9 | Участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке. | 114 |

## 7. Формы отчетности

Результатом научных исследований является: представление результатов работы над первой главой диссертации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой

проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По результатам научных исследований аспирант предоставляет на кафедру отчет по опубликованным статьям (копии статей).

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Вид контроля |
|---|---|---|
| Все разделы | ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности | зачет |
| Все разделы | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | зачет |
| Все разделы | ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы | зачет |

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | аспирант проходит собеседование с научным руководителем по работе над | зачтено: ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в |

| | | |
|---|---|---|
| | диссертацией и предоставляет копии своих научных публикаций и докладов; обсуждение научной деятельности аспиранта происходит на заседании кафедры | соответствии с планом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.<br>не зачтено: ставиться аспиранту при частичном выполнении намеченной планом подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) программы, если аспирант допускал просчеты или ошибки методического характера, отсутствие публикаций и докладов за данный период обучения. |

**8.3. Примерная тематика научных исследований**

2. Агенты среды для адаптации иностранных студентов: статус и особенности жизнедеятельности.
(на основе теории отношений В.Н. Мясищева).
1. Личностный фактор в системе социально-психологической адаптации
3. Концепции личностных ресурсов адаптации.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Лубовский, Д. В. Введение в методологические основы психологии Учеб. пособие Д. В. Лубовский; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2005. - 222, [1] с.
2. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007
3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии Учеб. пособие для вузов Л. Я. Дорфман. - М.: Смысл: Академия, 2005. - 287 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287,[1] с.
5. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и

консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 413 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Маланов, С. В. Методологические и теоретические основы психологии Учеб. пособие С. В. Маланов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2005. - 333 с.
2. Батурин, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст] монография Н. А. Батурин, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алексов, М.М. Взаимосвязь научно-исследовательской и преподавательской деятельности аспиранта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2010. — № 1. — С. 31-34. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290157 |

## 10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение

| Место выполнения научных исследований | Адрес | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|---|---|---|

| | | **предустановленное программное обеспечение** |
|---|---|---|
| Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | использование компьютерной техники (ноутбук, проектор) |