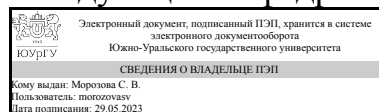


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

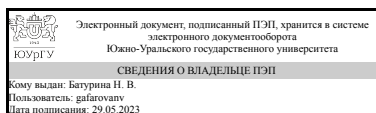
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) практики является анализ разработанности проблемы по теме исследования и оформление теоретического обзора по теме собственного исследования.

Задачи практики

Цель учебной практики реализуется в следующих задачах:

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научной деятельности, организовывать и планировать исследование;
2. Определить теоретико-методологическую основу исследования по выбранной теме;;
3. Проанализировать разработанность выбранной научной проблемы в психологии;
4. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.

Краткое содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика состоит из 4 частей, каждая из которых имеет свою цель, задачи и является формирующей знания, умения и практический опыт для написания выпускной квалификационной работы магистранта. Часть 1 (семестр 1) посвящена подготовке теоретического обзора по теме исследования, анализ разработанности проблемы в психологической науке. . Итогом части 1 производственной практики является подготовка и презентация теоретической части магистерской диссертации. По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять | Знает:основные теории, концепции и |

| | |
|---|---|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии |
| | Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач |
| | Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| | Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации | Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии |
| | Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования |
| | Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| <p>История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> | <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| <p>История и методология науки</p> | <p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа</p> |
| <p>Планирование теоретического и</p> | <p>Знает: основные подходы к теоретическому</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| эмпирического исследования | <p>анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования</p> |
|----------------------------|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
|-------------------|--|--------------|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Организационное собрание. Цель: ознакомить магистрантов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации по каждому этапу прохождения практики; об итоговом мероприятии. | 4 |
| 2 | Анализ научных теоретических источников, определение теоретико-методологической основы исследования | 96 |
| 3 | Анализ эмпирических и экспериментальных исследований в отечественной и зарубежной науке по теме исследования. Анализ разработанности проблемы. | 96 |
| 4 | Оформление отчетной документации по итогам учебной практики: дневник практики и отчет. Презентация и защита отчета по практике. | 20 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в Г |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | аннотация научной статьи | 0,1 | 5 | Магистрант должен проанализировать научную статью по теме своего исследования и сделать развернутую аннотацию. Выполненное задание необходимо разместить на учебном портале "Электронный ЮУрГУ". | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|-----|---|--|------------------------|
| | | | | | | <p>Максимальная оценка за задание - 6 баллов: ссылка на статью - 1 балл, в аннотации указано и определено центральное понятие - 1 балл, описаны ключевые идеи своими словами - 1 балл, сделан вывод о теоретическом и прикладном значении своими словами - 1 балл, оформление библиографической записи источника по ГОСТу - 1 балл.</p> | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | составление библиографического списка | 0,1 | 3 | <p>Магистрант во время практики осуществляет критический поиск и анализ научной информации по теме своего исследования. Результатом данного вида работы должен быть составлен библиографический список ВКР. Данный список может быть откорректирован на последующих этапах научно-исследовательской практики.</p> <p>Минимальное количество источников - 25, включая на иностранных языках. Готовое задание размещается на учебном портале Электронного ЮУрГУ. Максимальная оценка за задание - 3 балла. Библиографический список содержит не менее 25 источников, в том числе на иностранных языках, оформлен в соответствии с ГОСТ - 3 балла: библиографический список содержит 50% от требуемого минимума, есть</p> | дифференциров зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>незначительные ошибки в оформлении - 2 балла; Библиографический список содержит 30% от требуемого минимума, есть грубые ошибки в оформлении - 1 балл; работа не сдана - 0 баллов.</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | презентация темы | 0,2 | 5 | <p>По результатам анализа разработанности проблемы темы исследования магистрант готовит презентацию. Работа размещается на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальная оценка за задание - 5 баллов: оформление презентации в соответствии с требованиями - 1 балл, наличие актуальности исследования для научного знания- 1 балл; актуальность темы для практической деятельности - 1 балл, представление уже имеющихся теоретических и эмпирических результатов - 1 балл, перспективность выбранной темы - 1 балл. Работа не представлена на проверку - 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | отчет (анализ разработанности проблемы) | 0,5 | 6 | <p>Магистрант, в соответствии с календарным графиком прохождения научно-исследовательской практики, готовит письменный отчет о результатах исследования разработанности проблемы по выбранной теме научного исследования. Выполненное задание прикрепляется на портале Электронный</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|--|--|------------------------|
| | | | | | <p>ЮУрГУ. Минимальное количество научных статей для анализа, включая на иностранных языках, - 15. Данный вид текущего контроля оценивается следующим образом: задание выполнено в объеме 100% (представлены 15 и более статей) - 1 балл, описаны ключевые идеи материала своими словами - 1 балл, сделано обобщение и выводы - 1 балл, обозначены дальнейшие перспективы исследования - 1 балл, дана ссылка на материал - 1 балл, библиографическая запись оформлена по ГОСТу - 1 балл. За несданную работу выставляется 0 балл.</p> | | |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | собеседование по итогам практики | - | 3 | <p>Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике практики. Форма дневника формируется автоматически при направлении магистранта на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3– магистрант предоставил в полном объеме дневник прохождения практики; 2 балл - магистрант представил дневник без описания характеристики работы на протяжении всего периода практики, не</p> | дифференциров зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | описаны перспективы исследования; 1 балл - в дневнике присутствуют цели задачи практик, но результаты индивидуального задания описаны в общем виде, отсутствуют выводы; 0 баллов – отсутствие сданного дневника и отчета. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации следующим образом: "отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% . |
|--|--|--|--|--|---|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают проверку дневника практики и собеседование по итогам проведенной работы. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время консультационных недель сессии, установленных учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

7.3. Оценочные материалы

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|----|---|---|----|
| УК-1 | Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии | | ++ | | | ++ |
| УК-1 | Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач | | ++ | | | ++ |
| УК-1 | Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике | | ++ | | | ++ |
| УК-6 | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | | | | | ++ |
| УК-6 | Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | | | | | ++ |
| УК-6 | Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | | | | | ++ |
| ПК-1 | Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии | | | | + | + |
| ПК-1 | Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования | | | | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент Учеб. пособие для вузов Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. Т. В. Корниловой. - М.: Форум : ИНФРА-М, 1998. - 294,[1] с.

2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Текст] учебник для вузов по психол. направлениям и специальностям О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 511 с. ил.
3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.-метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.
4. Митина, О. В. Математические методы в психологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. В. Митина. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 234, [3] с. ил.
5. Батурич, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурич, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Загорюев, А.Л. Основы математической обработки результатов психодиагностических измерений /А.Л. Загорюев. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2009. - 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|----|---------------------------|---|---|
| 1 | Журналы | eLIBRARY.RU | Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54565 |
| 2 | Журналы | eLIBRARY.RU | Вопросы психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7712 |
| 3 | Журналы | eLIBRARY.RU | Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32214 |
| 4 | Журналы | eLIBRARY.RU | Психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 |
| 5 | Журналы | eLIBRARY.RU | Экспериментальная психология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979 |
| 6 | Журналы | eLIBRARY.RU | PSYCHOLOGICAL BULLETIN https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6926 |
| 7 | Журналы | eLIBRARY.RU | PSYCHOLOGICAL REVIEW https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6955 |
| 8 | Журналы | eLIBRARY.RU | Вестник высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70030 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. https://znanium.com/catalog/product/1045897 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. https://znanium.com/catalog/product/1145330 |
| 11 | Дополнительная | Электронно- | Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный |

| | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|---|
| | литература | библиотечная система Znanium.com | ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. https://znanium.com/catalog/product/1039504 |
| 12 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|--|---|
| Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | персональный компьютер |
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Информационные ресурсы и фонды библиотеки |
| Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Психодиагностический материал для проведения комплексной психодиагностики |
| Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | комплект методических материалов для психологической диагностики (17 штук), компьютер, МФУ |