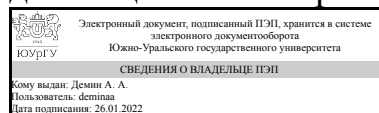


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



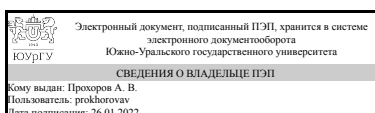
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.15.02 Разработка ресурсов для электронного обучения  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Современные образовательные технологии  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

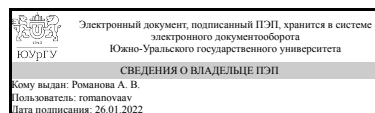
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

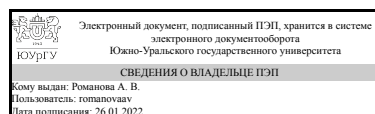
Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.пед.н., доц.



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоение дисциплины является изучение теоретических и практических основ разработки электронных образовательных ресурсов. Задачи: - Изучение мультимедийных средств в области образования. - Развитие навыков подготовки электронных ресурсов и учебно-методических материалов. - Выработка механизмов безопасного оперирования с дистанционными и мультимедийными технологиями, электронными образовательными ресурсами, информационно-коммуникационными средствами в образовании. - Изучение механизмов диагностики результатов дистанционного обучения. - Создание студентам условий для самоконтроля, способности к саморазвитию и самообучению. - Формирование и развитие опыта коллективной работы над проектом.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для электронного обучения Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии профессионального педагогического образования	Smart-технологии обучения, Организация проектного обучения, Геймификация в образовательном процессе, Проектирование виртуальной среды образовательной деятельности, Информационные технологии в педагогической деятельности, Развитие профессиональной компетенции, Педагогическая риторика, Электронные и дистанционные технологии в образовании, Практикум по виду профессиональной деятельности, Цифровые технологии в образовательной деятельности, Деятельностный подход в обучении, Технологии создания видео и анимированных объектов и их использования в образовательном процессе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии профессионального педагогического образования	<p>Знает: потенциал культурно-массовых мероприятий в контексте достижения коммуникативных, образовательных, воспитательных, развивающих и иных актуальных для современной системы образования эффектов, основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры, типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; Умеет: применять комплекс научного социально-гуманитарного знания для проектирования и реализации культурно-просветительских программ, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду Имеет практический опыт: использования методик, техник проектирования и реализации культурно-просветительской продукции для различных групп обучающихся, организации взаимодействия в информационно-образовательной среде</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка к зачету	29,75	29.75
Выполнение заданий	60	60
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	4	2	2	0
2	Технологии создания электронных образовательных ресурсов	4	2	2	0
3	Построение аудио-, фото, и компьютерных учебных пособий	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Принципы создания электронных образовательных ресурсов. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении. Методика использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения. Современные электронные образовательные ресурсы в математическом образовании.	2
2	2	Программное обеспечение и сервисы для создания интерактивных электронных образовательных ресурсов. Технологические основы создания сетевых образовательных ресурсов. Сервисы для коллективного создания образовательных ресурсов.	2
3	3	Построение аудио-, фото, и компьютерных учебных пособий. Интерактивность мультимедиа средств. Требования к качеству образовательных мультимедиа-ресурсов.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Принципы создания электронных образовательных ресурсов. Порядок разработки электронных образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении. Методика использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения. Современные электронные образовательные ресурсы в математическом образовании.	2
2	2	Программное обеспечение и сервисы для создания интерактивных электронных образовательных ресурсов. Технологические основы создания сетевых образовательных ресурсов. Сервисы для коллективного создания	2

		образовательных ресурсов. Создание комплекта интерактивных образовательных ресурсов	
3	3	Учебно-методический комплекс, его содержание и структура	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ осн. №1, 2, доп. №3, 4	3	29,75
Выполнение заданий	ЭУМЛ осн. №1, 2, доп. №3, 4	3	60

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
2	3	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение	зачет

						- 1 балл 0 - задание не выполнено	
3	3	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
4	3	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Разработка ресурсов для электронного обучения" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: Основные критерии оценки образовательных ресурсов для электронного обучения	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: По заданным критериям формировать задание на разработку ресурса для электронного обучения	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технологии электронного обучения : учебное пособие / составитель А. И. Саблинский. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-8383-2761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/186375">https://e.lanbook.com/book/186375</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кручинин, В. В. Технологии электронного обучения : учебное пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/110267">https://e.lanbook.com/book/110267</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусс, Г. Н. Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения : учебное пособие / Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/174767">https://e.lanbook.com/book/174767</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Технология организации электронного обучения по образовательным программам высшего образования : монография / Е. К. Миннибаев, Р. Ф. Габидуллин, Т. Ф. Гирфанов, О. А. Деменкова. — 2-е изд. — Москва :

	Лань	ФЛИНТА, 2016. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-2653-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/77199">https://e.lanbook.com/book/77199</a>
--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)