ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 24.08.2023

Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Подготовка к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харченко Е. В.
Пользователь: kharchenkoev
Дата подписания: 24.08.2023

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чуносова И. А.
Пользователь: chunosovaia
Дата подписания: 21.08.2023

И. А. Чуносова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить студентов к сдаче экзамена на сертификат соответствующего уровня, исходя из требований, предъявляемых к коммуникативной компетенции и зафиксированных в Государственном образовательном стандарте РФ. Задачи: 1. освоить нормы современного русского языка, 2. знать требования, предъявляемые к соискателям, сдающим экзамен на знание русского языка как иностранного 3. сформировать умения самостоятельно искать информацию и анализировать информацию, связанную с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается бакалаврами 5 и 6 семестры. Подготовка к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку в системе высшего образования проводится как итоговое государственное аттестационное испытание. Необходимо знать требования к выполнению всех субтестов ("Чтение", "Говорение", "Письмо", "Аудирование", "Грамматика. Лексика"), процедуру проведения этого испытания. Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами "Лексикология русского языка как иностранного", "Морфология"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и их отражение в структуре сертификационного экзамена и требованиях к испытуемому Умеет: продуцировать устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов в соответствии с заданиями сертификационного экзамена Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности и сдачи сертификационного экзамена, выполнения заданий в соответствии со структурой и требованиями сертификационного экзамена

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Деловой иностранный язык, Иностранный язык, Риторика, Культура русской речи	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Культура русской речи	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей, особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу, использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность, составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией
Деловой иностранный язык	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с

	представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
Практикум по современной русской орфографии и пунктуации	Знает: правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок, основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов Умеет: применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;. Имеет практический опыт: создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности), создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка
Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

	философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
Риторика	Знает: основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации, основы современной риторики, ее законы; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции, применять знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях Имеет практический опыт: осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в рамках деловой коммуникации, публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	141,25	71,75	69,5
Подготовка к зачету	12	12	0
Подготовка к практическим занятиям	23	0	23
Подготовка к экзамену	27	0	27
подготовка к контрольной по письму	19,5	0	19.5
Практика аудирования	25	25	0
Подготовка к практическим занятиям.	34,75	34.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Российская государственная система тестирования	4	0	4	0
2	Требования к выполнению субтеста "Чтение"	18	0	18	0
3	Субтест "Письмо"	12	0	12	0
4	Требования к выполнению субтеста "Аудирование"	12	0	12	0
5	Структура субтеста "Говорение"	18	0	18	0
6	Субтест "Лексика. Грамматика". Основные правила современного русского языка	64	0	64	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Российская государственная система тестирования	2
2	1	Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Уровни владения русским языком.	2
3, 4, 5	2	Подготовка к субтесту "Чтение". Требования к выполнению субтеста "Чтение".	6

6, 7, 8	2	Анализ текстов субтеста "Чтение". Коммуникативная компетенция: способность читающего понимать и адекватно интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с высоким уровнем содержания прецедентной информации) и официально-деловой сферами общения.	6
9, 10,11	2	Элементарный филологический анализ художественного текста с умением применять и комбинировать тактики чтения. Лексико-семантические, грамматические и другие речевые средства построения художественного текста.	6
12, 13, 14	3	Требования к выполнению субтеста "Письмо". Обязательные интенции, которые должны быть отражены в субтесте "Письмо".	6
15, 16, 17	3	Типы, жанры текстов (заявление, письмо, информационное сообщение делового характера, эссе и т.д.). Композиционная структура текста.	6
18, 19, 20	4	Уровни коммуникативной компетенции, субтест "Аудирование". Перцептивная компетенция при восприятии аудиотекстов. Уровни общего, детального и критического понимания аудиотекстов.	6
21, 22, 23	4	Ситуативно-тематическая характеристика аудиотекста. Актуальная тематика аудиотекста. Степень языковой сложности аудиотекстов (устаревшие слова, диалекты, профессиональная лексика и т.д.).	6
24, 25, 26	5	Цель, структура субтеста "Говорение". Навыки и умения для продуцирования монологической и диалогической речи в социально-бытовой, официально-деловой, социально-культурной сферах общения.	6
27, 28, 29	5	Монологические высказывания с преобладанием рассуждения, описания, оценки. Диалог и полилог (ролевая инициатива в диалоге). Подхватывать и развивать мысль собеседника как способ достижения коммуникативной цели.	6
30, 31, 32	5	Умение высказывать и отстаивать собственное мнение, выражать оценку в соответствии с логикой развития ситуации общения. Высказывание, состоящее из нескольких логически связанных между собой частей: описание, повествование, рассуждение.	6
33, 34, 35	6	Структура и содержание теста "Грамматика. Лексика"	6
36, 37, 38	6	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория рода. числа, падежа. Функция в предложении.	6
39, 40, 41	6	Глагол как самостоятельная часть речи. Инфинитив. Категории вида, залога, времени. Синтаксическая роль глагола в предложении.	6
42	6	Причастие и деепричастие как глагольные формы.	2
43, 44	6	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Категория рода, числа, падежа. синтаксическая роль в предложении. разряды прилагательных.	4
45, 46	6	Имя числительное как самостоятельная часть речи. Категории рода, числа, падежа. Разряды числительных. Синтаксическая роль в предложении.	4
47, 48	6	Местоимение как самостоятельная часть речи. Разряды местоимений. Синтаксическая функция в предложении.	4
50	6	Служебные части речи: союзы, предлоги.	2
51	6	Простое и сложное предложение.	2
52, 53	6	Выражение объектных, обстоятельственных и определительных отношений в простом предложении.	4
54	6	Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	2
55, 56, 57	6	Сложноподчинённое предложение с придаточными времени, условия, уступки, образа действия, цели, причины, изъяснительные, определительные	6
58, 59, 60	6	Предложения с разными видами связи.	6
61, 62	6	Лексическая и синтаксическая сочетаемость существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	4

63	6	Фразеологические обороты. Особенности употребления.	2
64, 65	6	Синонимы, антонимы. Паронимы.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ	5	12
Подготовка к практическим занятиям	Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ	6	23
Подготовка к экзамену	Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ	6	27
подготовка к контрольной по письму	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Материалы в Электронном ЮУрГУ	6	19,5
Практика аудирования	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск Материалы в Электронном ЮУрГУ	5	25
Подготовка к практическим занятиям.	Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ	5	34,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверочная работа.	1	30	Проверочная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 30 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	зачет
2	5	Текущий контроль	контрольная работа	1	30	Контрольная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 30 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	зачет
3	5	Текущий контроль	Проверочная работа	1	80	Проверочная работа представлена в виде письменного задания ("Письмо"). Работа состоит из 2 заданий. Задание 1. необходимо написать письмо в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 50 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов. Задание 2. необходимо написать текст в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 30 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 12 фраз - 3 балла	зачет
4	5	Текущий контроль	Контрольная работа	1	80	Контрольная работа представлена в виде письменного задания ("Письмо"). Работа состоит из 2 заданий. Задание 1. необходимо написать письмо в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 50 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов. Задание 2. необходимо написать текст в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 30	зачет

						баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 12 фраз - 3 балла	
5	5	Текущий контроль	Проверочная работа	1	20	Проверочная работа представлена в виде теста ("Аудирование"). Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	зачет
6	5	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Контрольная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	зачет
7	5	Текущий контроль	Проверочная работа	1	100	Проверочная работа представлена в виде устного задания ("Говорение"). Студенту необходимо ответить на вопрос, начать диалог в соответствии с предложенной ситуацией и построить монолог. За соответствие коммуникативной ситуации в задании студент получает 100 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов.	зачет
8	5	Текущий контроль	Контрольная работа	1	100	Проверочная работа представлена в виде устного задания ("Говорение"). Студенту необходимо ответить на вопрос, начать диалог в соответствии с предложенной ситуацией и построить монолог. За соответствие коммуникативной ситуации в задании студент получает 100 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов.	зачет
9	5	Текущий контроль	Фронтальный опрос	1	5	За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену.	зачет
10	6	Текущий контроль	Фронтальный опрос	1	5	За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания	экзамен

						предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену.	
11	6	Текущий контроль	Проверочная работа	1	75	Проверочная работа представлена в виде теста ("Лексика. Грамматика"). Тест состоит из 75 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	экзамен
12	6	Текущий контроль	Фронтальный опрос	1	5	За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену.	экзамен
13	6	Текущий контроль	Фронтальный опрос	1	5	За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену.	экзамен
14	6	Текущий контроль	Контрольная работа	1	110	Проверочная работа представлена в виде теста ("Лексика. Грамматика"). Тест состоит из 110 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0.	экзамен
15	5	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	230	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя ПА. Зачёт проводится в форме контрольного теста, который состоит из 4 частей Чтение - 30 баллов, Письмо - 80 баллов, Аудирование - 20 баллов, Говорение - 100 баллов (критерии оценивания этих частей подробно описаны в заданиях текущего контроля).	зачет
16	6	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	395	Экзамен проводится в форме контрольного теста, который состоит из 4 частей Чтение - 30 баллов, Письмо - 80 баллов, Аудирование - 20 баллов, Говорение - 100 баллов (критерии оценивания этих частей подробно описаны в заданиях текущего контроля).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура зачёта не является обязательной, студент может получить зачёт по результатам текущего контроля или повысить свой рейтинг, пройдя ПА. Если студент приходит на процедуру промежуточной аттестации, то зачёт проводится в форме контрольного теста. В аудитории, где проводится зачёт, может одновременно присутствовать не более 8 студентов. Каждому студенту даётся бланк с заданиями (или электронный тест), состоящий из 11 заданий. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие – 230, для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 138 балла.	
экзамен	Процедура экзамена не является обязательной, студент может получить экзамен по результатам текущего контроля или повысить свой рейтинг, пройдя ПА. Если студент приходит на процедуру промежуточной аттестации, то экзамен проводится в форме контрольного теста. В аудитории, где проводится зачёт, может одновременно присутствовать не более 8 студентов. Каждому студенту даётся бланк с заданиями (или электронный тест), состоящий из 11 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие – 395, для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 237 балла.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и их отражение в структуре сертификационного экзамена и требованиях к испытуемому											+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: продуцировать устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов в соответствии с заданиями сертификационного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности и сдачи сертификационного экзамена, выполнения заданий в соответствии со структурой и требованиями сертификационного экзамена							+	+							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для

граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)
2. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Лазарева, О. А. Проблема формирования концептуального знания в процессе обучения русскому языку как иностранному [Текст] / О. А. Лазарева //Образование и наука: Известия Уральского отделения Российской академии образования. - 2011. - № 9. - С. 78-87.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кирейцева, А.Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавате- лей РКИ [Электронный ресурс] / А.Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. - ISBN 978-5-86547-637-5. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/515197
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Никитина, Е. В. Подготовка к экзамену по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Тесты: Письмо : учебное пособие / Е. В. Никитина, Н. М. Румянцева, Ю. В. Юрова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2021. — 72 с. - ISBN 978-5-88337-931-3. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1412446

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		компьютер или смартфон, интернет
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	компьютерная техника, предустановленные программы
Экзамен	313 (УДК)	компьютерная техника, предустановленные программы
Зачет,диф.зачет	313 (УДК)	компьютерная техника, предустановленные программы