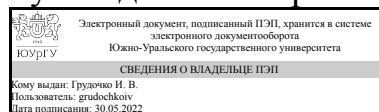


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



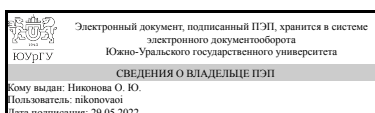
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04.01 История России  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

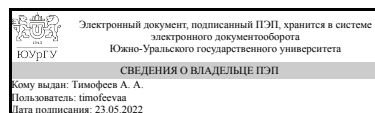
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи; Проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать - по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Раскрыть тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04.02 Всеобщая история	1.О.03 Политическая география региона специализации, 1.О.22 Теория международных отношений, 1.О.12 Социология, 1.О.09 Политология, 1.О.28 Международные экономические отношения, 1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений, 1.О.21 История международных отношений, 1.О.05 Философия, 1.О.23 Модели международной интеграции, 1.О.13 Геополитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.02 Всеобщая история	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	19,5	19.5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	10	10
подготовка к экзамену	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса	6	2	4	0
2	Исследователь и исторический источник	2	2	0	0
3	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	0	0
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское сред-невековье	4	4	0	0
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	10	6	4	0
7	Россия и мир в XX веке	12	8	4	0
8	Россия и мир в XXI веке	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.	2
2	2	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.	2
3	3	Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.	2
4	4	Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения.	4
5	5	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	2
6	5	«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения	2

		традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.	
7	6	XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.	2
8	6	Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. При-соединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне про-тив Наполеона и освободительного похода России в Ев-ропу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изме-нение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: при-чины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.	2
9	6	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. При-соединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в.	2
10	7	Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.	2
11	7	Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной по-литической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, по-литическая деятельность, лидеры.	2
12	7	Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях об-щественно-политического кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Структура режима власти. Утверждение однопар-тийной политической системы. Политический кризис на-чала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам раз-вития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социа-лизма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. По-литика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и осо-бенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-	2

		монополистический капитализм. Кейнсианство. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.	
13	7	Трудности послевоенного переустройства; вос-становление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послес-талинское десятилетие. Реформаторские поиски в совет-ском руководстве. Попытки обновления социалистиче-ской системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значе-ние XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в пер-вые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские ре-волюции, «свободная Африка» и соперничество сверх-держав. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г). Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Стагнация в эконо-мике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР: пред-посылки, сущность, классификация, основные этапы раз-вития. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. 2	2
14	8	Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология и теория исторической науки	2
2	1	Основные закономерности исторического процесса	2
3	5	Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв.	2
4	6	Российская империя в XVIII веке	2
5	6	Россия в XIX – начале XX вв.	2
6	7	Возникновение и нарастание социального кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)	2
7	7	Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	2
8	8	Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Российская Федерация – Россия (1991 – 2003 гг.)	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (составление	ПУМД, ЭУМД, а также литература из	2	19,5

<p>конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)</p>	<p>ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Про-спект, 2009. – 525 с.</p>		
<p>Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)</p>	<p>ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Про-спект, 2009. – 525 с.</p>	<p>2</p>	<p>10</p>
<p>подготовка к экзамену</p>	<p>ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб-ник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с. История России. XX век: учеб-ное пособие /А.П.Новосильцев,</p>	<p>2</p>	<p>22</p>

	А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» исторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ло-моносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с.		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам, заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Общее количество семинарских занятий в семестре – 8.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1	экзамен



						балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15.	
10	2	Текущий контроль	контрольный тест	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 10 заданий разного типа и оценивается максимально в 5 баллов (0,5 балла за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-5 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	экзамен
11	2	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции.	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 60 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный	экзамен

					развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	9	10	11	12
ОПК-4	Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции	++	++	+	+	
ОПК-4	Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции	++	++	+	+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории	++	++	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2021/22 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 65 с. <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2021/22 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 65 с. <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Лаптева, Е.В. История России: Учебное пособие для вузов / Е.В. Лаптева. М.: Изд-во «Академический проект», 2020. – 350 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a> . — Загл. с экрана. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России

	литература		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a> <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Отечественная история: планы семинарских занятий и методические материалы для студентов гуманитарных факультетов на 2016/17 уч. год / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, Л.П. Балакина, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников; под ред. проф. В.С. Балакина <a href="https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/">https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	340 (3)	Аудитория для проведения практических занятий, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	243 (2)	Мультимедийная аудитория для проведения самостоятельных занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	243 (2)	Мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)