ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоворога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Пользователь: егідкум дата подписання: 0112.2021

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.18 Организация предпринимательской деятельности **для направления** 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУргУ Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: khudiskovata

Т. А. Худякова

Разработчик программы, старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южрг Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тихонова Н.В. Подъзователь лукибьогом документы

Н. В. Тихонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документоборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Котлирова О. В. Пользователь: koliarovany

Пата подписания 0.11.2.201

О. В. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; -раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; -раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования; -раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства; -изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы: -изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня; -изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; -изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности; -изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Краткое содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности. Роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования. Предпринимательская идея и ее сущность, выбор. Принятие предпринимательского решения. Внутрифирменное предпринимательство, цели и задачи внутрифирменного предпринимательства. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности на транспорте. Культура предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы организации предпринимательской деятельности в сфере туризма Умеет: систематизировать и определять факторы предпринимательской деятельности в сфере туризма Имеет практический опыт: использования приемов и методов оценки предпринимательской деятельности в сфере туризма
ПК-1 способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Знает: основы планирования и показатели деятельности на предприятиях туристской индустрии Умеет: рассчитывать и оценивать результаты предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии и анализировать их с помощью различных коэффициентов Имеет практический опыт: анализа результатов

предпринимательской деятельности на
предприятиях туристской индустрии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Туристское ресурсоведение, Классификация средств размещения в туризме, Экономика, Концепции современного естествознания	Музееведение, Политология, Экономика в туризме и гостиничном бизнесе, Технологии туроперейтинга, Инновации в туризме, Виды и тенденции развития туризма, Стандартизация и сертификация туристских услуг, Музейная и выставочная работа, География туризма, Основы курортного дела, Рекреационный потенциал туристских территорий, Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр), Производственная практика, проектно- технологическая практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология	Знает: методы и технологии социологических исследований, понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществлении рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг
Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области

	<u> </u>
	естествознания, проводить анализ и синтез
	естественнонаучной информации Имеет
	практический опыт: проведения
	естественнонаучных измерений применительно к
	специфике туристской отрасли и индустрии
	гостеприимства, владения инструментальной
	базой современного естествознания и методами
	обработки результатов измерения применительно
	к специфике туристской отрасли
Цифровые технологии и методы статистической обработки данных	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационноаналитических систем, технологий искусственного интеллекта, основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства, источники и виды статистической информации Умеет: использовать интеллектуальные информационноаналитические системы анализа социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений, анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства, использовать программное обеспечение для обработки статистической информации при осуществлении рыночных исследований Имеет практический опыт: анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности, опыт использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий
	индустрии туризма и гостеприимства, сбора, анализа и обработки статистической
	информации при осуществлении рыночных исследований
	Знает: закономерности функционирования
	современной рыночной экономики на микро- и
	макроуровне, цели, задачи и способы решения
	базовых экономических проблем в рамках
	экономических систем различных типов,
	основные понятия, категории и инструменты
	экономической теории и прикладных
	экономических дисциплин Умеет: анализировать
Экономика	данные о состоянии и развитии национальной
OROHOWIFING	экономики, использовать результаты
	экономического анализа для выявления
	эффективности работы предприятий индустрии в
	избранной сфере профессиональной
	деятельности, осуществлять выбор
	инструментальных средств для обработки
	экономических данных в соответствии с
	поставленной задачей, анализировать результаты
	расчетов и обосновывать полученные выводы
	Par 12102 II 000 ello Dibbatta iloni ji telilible Dibboddi

	Имеет практический опыт: принятия
	экономических решений в сфере
	профессиональной деятельности, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений, использования
	экономических знаний при оценке
	эффективности результатов проектирования и
	реализации разработанных продуктов в
	избранной сфере профессиональной
	деятельности, анализа экономических явлений и
	процессов с помощью стандартных
	теоретических и эконометрических моделей
	Знает: антикоррупционное законодательство,
	источники и системы гражданского, трудового,
	семейного, уголовного, экологического права и
	законодательства РФ, основные положения
	гражданского, трудового и уголовного
	законодательства Российской Федерации и
	другие нормативно-правовые акты в рамках
	своей будущей профессиональной деятельности
	Умеет: осуществлять профессиональную
	деятельность на основе развитого
	правосознания, правового мышления и правовой
	культуры; правильно оценивать ситуативные
	нарушения прав и свобод человека и гражданина,
	варианты проявления коррупционного
	поведения, выстраивать направления
П	противодействия коррупциогенному поведению,
Правоведение	интерпретировать законы, регулирующие основы
	социальных отношений в профессиональной,
	общественной и бытовой сферах деятельности,
	обосновывать и принимать в пределах
	должностных обязанностей решения, а также
	совершать действия, связанные с реализацией
	правовых норм Имеет практический опыт:
	анализа различных явлений, юридических
	фактов, правовых норм и правовых отношений,
	относящихся к коррупции, применения
	нормативно-правовой и законодательной
	документации в профессиональной,
	общественной и бытовой деятельности, работы с
	СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом
	юридических норм, побуждающих к
	корректировке профессиональной деятельности
	Знает: методику оценки туристского потенциала
	территории, основные категории и
	характеристики туристских ресурсов и
	ограничений Умеет: оценивать туристский
	потенциал территории и определять
Transverse 2 4 2 2 7 4 2 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	перспективные туристско-рекреационные зоны,
Туристское ресурсоведение	районы и рынки туризма, выбирать оптимальные
	туристские ресурсы и проводить оценку
	туристского потенциала регионов Имеет
	практический опыт: оценки природных,
	культурно-исторических и социально-
	экономических ресурсов туристского рынка,
1	pronominaceura pecypeus rypherenulu punta,

	
	оценки природных, культурно-исторических и
	социально-экономических ресурсов
	регионального туризма
	Знает: классификации стран современного мира,
Особо охраняемые природные территории для гуризма и рекреации	закономерности и факторы размещения
	отраслевой и территориальной структуры
	мирового хозяйства, на основе имеющихся
	ресурсов и ограничений Умеет: анализировать
	межкультурное разнообразие социально-
	экономических аспектов в разных странах мира,
	определять и сравнивать социально-
Социально-экономическая география	экономические характеристики объектов,
современного мира	процессов и явлений на основе географического
	подхода Имеет практический опыт: общения и
овременного мира	коллективной работы с представителями других
	наций, рас, социальных страт и приверженцами
Особо охраняемые природные территории для уризма и рекреации	отличных от собственной идеологий,
	политических взглядов и предпочтений, работы с
	социально-экономической информацией
	географических регионов в рамках
	профессиональной деятельности
	Знает: ресурсную составляющую особо
	охраняемых природных территорий для
	разработки туристского продукта/услуги,
	понятие «экологический» туризм, разнообразие
	видов и форм экотуризма, понятие, сущность и
	классификацию особо охраняемых природных
	территорий мира, России и региона Умеет:
	осуществлять разработку туристского
	продукта/услуги на особо охраняемых
	природных территориях, разрабатывать
	маршруты экологического туризма,
	экологических троп, разрабатывать содержание
туризма и рекреации	экомаршрутов в соответствии с концепцией
	экотуризма, выявлять специфику и дислокацию
	особо охраняемых природных территорий на
	территории России и региона Имеет
	практический опыт: определения потенциально
	возможных особо охраняемых природных
	территорий для создания туристских продуктов,
	по организации экологического туризма в
	национальных парках и природных территориях,
	оценки туристского потенциала особо
	охраняемых природных территория для целей
	туризма и рекреации
	Знает: основные требования к объекту
	гостиничной индустрии, установленные для
Į.	категории в соответствующей системе
	классификации, системы показателей и
L.	индикаторов объектов гостиничной индустрии в
Классификация средств размещения в туризме	соответствующей системе классификации Умеет:
	определять соответствие объекта гостиничной
	индустрии требованиям, установленным для
	категории в соответствующей системе
[классификации, использовать методы
	классификации, использовать методы

практический опыт: оценки объекта гостиничной
индустрии, включая организационную структуру
предприятия, характеристику категорий номеров,
здания и прилегающей территории, технического
оборудования и оснащения, персонала и т.д.,
анализа рынка гостиничных услуг с
использованием современного программного
обеспечения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	89,75	89.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в			
		часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Содержание предпринимательской деятельности	3	2	1	0
2	Понятие бизнес -плана	3	2	1	0
3	Налогообложение малого бизнеса	3	2	1	0
4	Ресурсы, необходимые предпринимателю	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	2	Понятие бизнес-плана	2
3	3	Налогообложение малого бизнеса	2
4	4	Ресурсы, необходимые предпринимателю	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	1
2	2	Понятие бизнес - плана	1
3	3	Налогообложение малого бизнеса	1
4	4	Ресурсы, необходимые предпринимателю	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД	5	89,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	0,3	15	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
2	5	Текущий контроль	Тестирование по разделу 3-4	0,2		Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В процессе прохождения разделов курса	зачет

						проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
3	5	Текущий контроль	Тестирование по разделу 5-6	0,3	15	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
4	5	Проме- жуточная аттестация	Тестирование по разделу 7-8		15	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 15. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	I компетециий На отреты отролится 45 мин. При опецирации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1		№ M 3	4
УК-2	Знает: основы организации предпринимательской деятельности в сфере туризма		+		+
УК-2	Умеет: систематизировать и определять факторы предпринимательской деятельности в сфере туризма		+		+
IVK - /	Имеет практический опыт: использования приемов и методов оценки предпринимательской деятельности в сфере туризма		+		+
ПК-1	Знает: основы планирования и показатели деятельности на предприятиях туристской индустрии	+		+	
ПК-1	Умеет: рассчитывать и оценивать результаты предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии и анализировать их с помощью различных коэффициентов	+		+	
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа результатов предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии	+		+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Логистика и экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 118, [1] с. электрон. версия

- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Экономика и предпринимательство
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. 87 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. — 87 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш		Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. В. Шеменева, Т. В. Харитонов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93474 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	питепатупа	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Лепихин, В. В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / В. В. Лепихин, Ю. С. Фукалова. — Пермь: ПНИПУ, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-398-01040-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161093 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Виноградская, Н. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Виноградская, Ю. Ю. Костюхин, Ю. Н. Райков. — Москва: МИСИС, 2007. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117420 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная питература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А. И. Чуваева, А. И. Фролова. — Красноярск: СибГТУ, 2013. — 99 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72964 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -Project Expert(бессрочно)
- 3. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 — моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Практические занятия и семинары	127 (3)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	145 (36)	Компьютеры, видеоаппаратура
Самостоятельная работа студента	127	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор