ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщенко В. Н. Пользовятель: borshcheniukva Дата подписания: 0.1 1.2021

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Нефтяное товароведение для направления 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель (-)



Е. А. Манина

электронный локумент, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ишинизгова А. Р. Подъователь: ishnitazowaar [д

А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению "Менеджмент" Дисциплина предусматривает изучение основ рациональной разработки месторождений, методов повышения нефтеотдачи пластов. Качество выпускаемых специалистов по данной специальности неразрывно связано с необходимостью более глубокого изучения смежных дисциплин, в частности «Геология поиск и разведка нефтегазовых месторождений». Особое внимание следует уделить самостоятельной работе студентов. Её планирование будет способствовать углублению профессионально-практической подготовки студентов, формированию умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитию познавательных способностей. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление: - об основных направлениях совершенствования разработки нефтегазовых месторождений; знать: - основную руководящую и нормативнотехническую документацию по вопросам разработки нефтяных и газовых месторождений; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - методы воздействия на пласт, правила охраны окружающей среды и недр при разработке нефтяных и газовых месторождений; уметь: - выбирать наиболее рациональную систему разработки нефтегазовых месторождений; проводить анализ и систематизацию информации, полученной в процессе эксплуатации, исследования скважин и пластов.

Краткое содержание дисциплины

Физические свойства горных пород-коллекторов нефти и газа. Состав и свойства пластовых флюидов. Состояние жидкостей и газов в пластовых условиях. Источники пластовой энергии и режимы работы нефтяных и газовых залежей. Разработка нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений. Исследование нефтяных и газовых скважин и пластов. Поддержание пластового давления и методы увеличения нефтеотдачи пластов. Охрана окружающей среды и недр при разработке нефтяных и газовых месторождений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социальнофилософские концепции и соответствующую проблематику. Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с

учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. Владеть:- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. Знать:- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурнонравственного развития. Уметь:- анализировать информационные ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и исполь-зовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть:-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социальнокультурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	36	36
Разработка презентации	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ Наименование разделов дисциплины раздела		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Физические свойства горных пород-коллекторов нефти и газа		1	2	0
2	Состав и свойства пластовых флюидов		1	2	0
3	Состояние жидкостей и газов в пластовых условиях		1	2	0
4	Источники пластовой энергии и режимы работы нефтяных и газовых запежей. Исследование нефтяных и газовых скважин и		1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Физические свойства горных пород-коллекторов нефти и газа	1
2	2	остав и свойства пластовых флюидов	
3	3	Состояние жидкостей и газов в пластовых условиях	1
4	4	Источники пластовой энергии и режимы работы нефтяных и газовых залежей. Поддержание пластового давления и методы увеличения нефтеотдачи пластов. Исследование нефтяных и газовых скважин и пластов. Поддержание пластового давления и методы увеличения нефтеотдачи пластов	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Состав и свойства пластовых флюидов.	2
2	2	Расчет коэффициента сверсжима-емости газа, его плотности и объема при заданных давлении и температуре	2
3	1 3	Расчет давления насыщения нефти газом Расчет объемного коэффициента нефти	2
4	4	Расчет плотности и вязкости газонасыщенной нефти	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) Кол-во час			
Подготовка к зачёту	МУМД, осн. 1-3, доп.лит.1-2	36	
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.20, доп. 1-12	30	
Разработка презентации	ПУМД осн.1-3, до.1-2	30	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	занятия и	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ	8
Интерактивные лекции	птектии	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Физические свойства горных пород-коллекторов нефти и газа	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Состав и свойства пластовых флюидов	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	Презентация. ФОС для СРС
Состояние	ОК-5 способностью работать	Письменный опрос	Вопросы к опросу 2

,			T
жидкостей и газов в пластовых условиях	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Источники пластовой энергии и режимы работы нефтяных и газовых залежей	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	Презентация. ФОС для СРС
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Бонусное задание	Утвержденный перечень материалов
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Бонусное задание	Утвержденный перечень материалов
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	Задания контрольнорейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	Задания контрольнорейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	контроля Процедуры проведения и оценивания	
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльнорейтинговая система оцени-вания результатов	рейтинг обучающегося за мероприятие больше

		1
	учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6. Весовой коэффициент мероприятия (за	за мероприятие менее 60 %
	каждый письменный опрос) – 0,05.	
Защита презентации	Проверка составления и защиты презентации осуществляется по окончании изучения материала. Составление и защита презентации должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке составления и защиты презентации учитываются следующие критерии: 1.Содержание презентации Оформление текста презентации Иллюстрационный материал Цветовое решение презентации Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) - 1 балл; Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за
Письменный опрос	вопроса из списка кон-трольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльнорейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено:

	1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльнорейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточ-ной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания	
Письменный опрос	1) гранулометрический (механический) состав пород; 2) пористость; 3) проницаемость; 4) капиллярные свойства; 5) удельную поверхность; 6) механические свойства (упругость, пластичность, сопротивление разрыву, сжатию и другим видам деформаций); 7) насыщенность пород водой, нефтью и газом в различных условиях. Вопросы к опросу 1.docx	
Защита презентации	Требования к презентации в приложении Презентация.ФОС для CPC.docx	
Письменный опрос	1. Условия залегания нефти, воды и газа в месторождении2. Состав коллекторов3. Формирование коллекторов нефти и газа4. Свойства коллекторов нефти и газа1) Гранулометрический (механический) состав пород2) Методы выделения и разделения глинистых фракций3) Определение карбонатности коллекторов4) Пористость горных пород5) Пористость фиктивного грунта6) Пористость естественных пород7)	

	Проницаемость горных пород8) Эффективная (фазовая) и относительная проницаемости горных пород9) Лабораторные методы определения проницаемости пород10) Проницаемость горных пород в условиях залегания продуктивныхпластов11) Коллекторские свойства трещиноватых пород12) Удельная поверхность горных пород13) Механические свойства коллекторов14) Электрические и радиоактивные свойства горных пород. Определение коллекторских свойств пластов геофизическими методами15) Состояние остаточной (связанной) воды в нефтяных и газовыхколлекторах
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Тесты на портале "Электронный ЮVрГV"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Давыдова, С.Л. Нефть и нефтепродукты в окружающей среде[Текст]: учеб.пособие / С.Л. Давыдова, В.И. Тагасов. М.: Изд-во РУДН, 2004. 163 с.
 - 2. Давыдова, С.Л. Нефть как топливный ресурс и загрязнитель окружающей среды [Текст]: учеб.пособие / С.Л. Давыдова, В.И. Тагасов. М.: Изд-во РУДН, 2004. 131 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Технология переработки нефти. Ч.1. Первичная переработка нефти [Текст]: учебное пособие /под ред. О.Ф. Глаголевой, В.М.Капустина.- М.: Химия: КолосС, 2007.- 400с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).- ISBN 978-5-98109-025-7 (Химия).- ISBN 978-5-9532-0594-8 (КолосС).
 - 2. Товароведение нефтяных продуктов[Текст]:в 8-ми т. Т.1 / Д.л. Рахманкулов [и др.]. М.:Химия,2003. 160 с. ISBN 5-7245-1234-3.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал «Нефтегазовая вертикаль»
 - 2. Журнал «Нефтяное хозяйство»
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

		Наименование	
Nº	Вид литературы	ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Дополнительная литература	система издательства	Технологическое прогнозирование развития производств нефтегазохимического комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Садчикова И.А Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97672.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Кузьмина, Н.М. Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Кузьмина М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 172 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=504886.
3	Дополнительная литература	оиолиотечная система	Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Томск: ТПУ, 2017. — 202 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106752.
4	Основная литература	изпательства	Тупикин, Е. И. Общая нефтехимия: учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8731-8. —URL: https://e.lanbook.com/book/179621.
5	Основная литература	оиолиотечная система Znanium com	Власов, В. Г. Физико-химические свойства нефтей и нефтепродуктов: учебное пособие / В. Г. Власов Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 216 с ISBN 978-5-9729-0620-8 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1835986.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. ООО "Гарант Урал Сервис" Гарант (бессрочно)
- 2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		вертуальная лаборатория, проектор