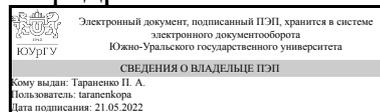


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



П. А. Тараненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.20.02 Анализ механической системы твердых тел
для направления 15.03.03 Прикладная механика

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Компьютерное моделирование и испытания

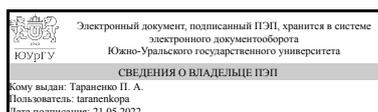
высокотехнологичных конструкций

форма обучения очная

кафедра-разработчик Техническая механика

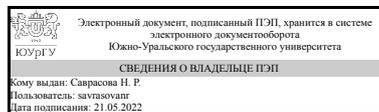
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Н. Р. Саврасова

1. Цели и задачи дисциплины

формирование системы профессиональных знаний и практических навыков по виртуальному моделированию и исследованию динамики механических систем в пакете Adams/View. Задачи учебной дисциплины – овладеть теоретическими основами и практическими методами виртуального проектирования механических систем и их исследования

Краткое содержание дисциплины

знакомство с интерфейсом, установка рабочей среды, создание объекта и его модификация, создание соединений, параметризация модели, моделирование кинематики объекта, моделирование движения под действием заданных сил, моделирование движения при контакте с поверхностью, моделирование колебаний

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать профессиональные задачи на основе представлений о процессах и явлениях, происходящих в природе, а также понимания о возможностях современных научных методов познания природы	Знает: компьютерные системы моделирования динамики механизмов из абсолютно твердых тел Умеет: выполнять кинематический и динамический анализ механической системы Имеет практический опыт: кинематического и динамического анализа механических систем
ПК-4 Способен на научной основе организовать свой труд и решать научно-технические задачи в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным наукоемким процессам, машинам и конструкциям	Знает: теоретические основы и методы компьютерного моделирования Умеет: разрабатывать виртуальные модели исследуемых механических систем, учитывающих особенности их конструкции Имеет практический опыт: работы с пакетами многотельной динамики (MultiBody Dynamics) для компьютерного моделирования динамических систем, состоящих из твердых тел

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по кинематике и динамике твердых тел	Цифровые методы анализа динамики конструкций, Статистическая механика, Численные методы технической механики, Теория колебаний, Регрессионный анализ и планирование эксперимента, Динамика машин, Аналитическая динамика, Практикум по виду профессиональной деятельности, Теория колебаний континуальных систем, Основы планирования эксперимента

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по кинематике и динамике твердых тел	<p>Знает: фундаментальные понятия кинематики и динамики; основные аксиомы, законы и принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности, основные понятия и законы кинематики и динамики твердого тела и механической системы, методы кинематического и динамического анализа механической системы</p> <p>Умеет: применять теоремы кинематики, общие теоремы и принципы динамики к исследованию движения твердого тела и механической системы, решать типовые задачи кинематики и динамики материальных объектов, анализировать полученный результат</p> <p>Имеет практический опыт: математического моделирования кинематического и динамического состояния механических систем и анализа полученных результатов, применения методов кинематического и динамического анализа для математического описания движения материальных объектов и решения полученных математических моделей</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Задание №3: создание сенсоров	5	5
Задание №1: создание соединений, конструирование механизма	5	5
Подготовка к зачету	10	10

Задание №4: создание манипулятора	10,75	10.75
Задание №2: моделирование контактов	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интерфейс пакета Adams/View	4	2	2	0
2	Создание и модификация объекта	4	2	2	0
3	Конструирование механизма	8	4	4	0
4	Моделирование динамики механизма	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Запуск пакета, установка рабочей среды, главная панель инструментов	2
2	2	Создание объекта: выбор объекта, задание размеров, присвоение имени, изменение вида в окне просмотра, перемещение и вращение. Модификация объекта: изменение цвета, размеров, расположения. Выбор материала, изменение массы.	2
3,4	3	Виды соединений и общие принципы их создания, параметризация модели, конструирование механизма, модификация механизма, моделирование кинематики механизма	4
5	4	Моделирование равновесия и движения тел под действием прикладываемых сил	2
6,7	4	Моделирование движения тела при контакте с поверхностью	4
8	4	Моделирование колебаний	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с, интерфейсом, установка рабочей среды	2
2	2	Создание объектов, присвоение имени, модификация объектов	2
3,4	3	Создание соединений, моделирование движения и анимация, конструирование механизма и исследование его кинематики	4
5	4	Построение прикладываемых сил, определение реакций опор твердого тела, силовой анализ механизма	2
6,7	4	Создание контактных сил, моделирование контакта двух тел при ударе и при перекатывании по поверхности	4
8	4	Моделирование свободных и вынужденных колебаний материальной точки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание №3: создание сенсоров	МП для СРС [2]: стр 35-46	4	5
Задание №1: создание соединений, конструирование механизма	МП для СРС [1]: стр 5-33	4	5
Подготовка к зачету	МП для СРС: [1], стр 2-52; [2], стр 7-56	4	10
Задание №4: создание манипулятора	МП для СРС: [1], стр 34-52; [2], стр 5-43	4	10,75
Задание №2: моделирование контактов	МП для СРС [2]: стр 2-35	4	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание №1	1	3	Преподаватель проверяет и оценивает задание №1. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Процедура проведения: проверка преподавателем задания, самостоятельно выполненного обучающимся. Шкала оценивания: 3 балла - задание выполнено полностью правильно; 2 балла - задание выполнено правильно, но есть несущественные ошибки; 1 балл - задание выполнено с существенными ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное число баллов - 3. Рейтинг вычисляется как отношение набранного числа баллов к максимальному числу баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Задание №2	1	3	Преподаватель проверяет и оценивает задание №2. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Процедура проведения: проверка преподавателем	зачет

						задания, самостоятельно выполненного обучающимся. Шкала оценивания: 3 балла - задание выполнено полностью правильно; 2 балла - задание выполнено правильно, но есть несущественные ошибки; 1 балл - задание выполнено с существенными ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное число баллов - 3. Рейтинг вычисляется как отношение набранного числа баллов к максимальному числу баллов.	
3	4	Текущий контроль	Задание №3:	1	3	Преподаватель проверяет и оценивает задание №3. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Процедура проведения: проверка преподавателем задания, самостоятельно выполненного обучающимся. Шкала оценивания: 3 балла - задание выполнено полностью правильно; 2 балла - задание выполнено правильно, но есть несущественные ошибки; 1 балл - задание выполнено с существенными ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное число баллов - 3. Рейтинг вычисляется как отношение набранного числа баллов к максимальному числу баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Задание №4	1	3	Преподаватель проверяет и оценивает задание №4. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Процедура проведения: проверка преподавателем задания, самостоятельно выполненного обучающимся. Шкала оценивания: 3 балла - задание выполнено полностью правильно; 2 балла - задание выполнено правильно, но есть несущественные ошибки; 1 балл - задание выполнено с существенными ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное число баллов - 3. Рейтинг вычисляется как отношение набранного числа баллов к максимальному числу баллов.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Проведение зачета: студенты в аудитории выполняют практическое задание, преподаватель проверяет, беседует и оценивает. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Шкала оценивания: 3 балла - задание выполнено полностью правильно; 2 балла - задание выполнено правильно, но есть несущественные ошибки; 1 балл - задание выполнено с существенными ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное число баллов - 3. Рейтинг вычисляется как отношение набранного числа баллов к максимальному числу баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенты в аудитории выполняют практическое задание, преподаватель проверяет, беседует и оценивает. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % ; Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %..	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: компьютерные системы моделирования динамики механизмов из абсолютно твердых тел	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выполнять кинематический и динамический анализ механической системы	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: кинематического и динамического анализа механических систем	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: теоретические основы и методы компьютерного моделирования	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: разрабатывать виртуальные модели исследуемых механических систем, учитывающих особенности их конструкции	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы с пакетами многотельной динамики (MultiBody Dynamics) для компьютерного моделирования динамических систем, состоящих из твердых тел	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бутенин, Н. В. Курс теоретической механики [Текст] Т. 1 Статика и кинематика Т. 2 Динамика учеб. пособие для вузов по техн. специальностям : в 2 т. Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. - 11-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2009. - 729 с.
2. Тарг, С. М. Краткий курс теоретической механики Учеб. для вузов С. М. Тарг. - 16-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006. - 415, [1] с.
3. Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин [Текст] учеб. для вузов И. И. Артоболевский. - 5-е изд., стер. - М.: Альянс, 2008. - 639 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. А. Аналитическая динамика и теория колебаний [Текст] учеб. пособие В. А. Романов, О. К. Слива ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Прикладная механика, динамика и прочность машин ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 135, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ПНИПУ. Механика науч. журн. Перм. нац. исследов. политехн. ун-т журнал. - Пермь, 2012-2016
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 1, Математика, механика, астрономия науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. гос. ун-т (СПбГУ) журнал. - СПб., 2004-
3. Вестник Московского государственного технического университета. Серия: Приборостроение Науч.-теорет. и прикл. журн. широкого профиля Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана журнал. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1991-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Саврасова Н.Р. Моделирование динамики тел и механических систем в пакете MSC.Adams/View
2. Саврасова Н.Р. Моделирование кинематики тел и механических систем в пакете MSC.Adams/View

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Саврасова Н.Р. Моделирование динамики тел и механических систем в пакете MSC.Adams/View
2. Саврасова Н.Р. Моделирование кинематики тел и механических систем в пакете MSC.Adams/View

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитин, Н.Н. Курс теоретической механики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011 http://e.lanbook.com/book/1807

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бутенин, Н.В. Курс теоретической механики. / Н.В. Бутенин, Я.Л. Лунц, Д.Р. Меркин. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. http://e.lanbook.com/book/29
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ASCON-Компас 3D(бессрочно)
2. MSC Software-University MD FEA + Motion Bundle (MD Nastran, Patran, Marc, Sofy, Dytran, Flightloads, MSC Sinda, MD Adams, Easy5)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	125 (3)	Компьютеры с офисными программами, MATHCAD, MOODLE, КОМПАС, ADAMS, проектор, обучающие плакаты, презентации
Практические занятия и семинары	279 (3)	Компьютеры с офисными программами, MATHCAD, MOODLE, КОМПАС, ADAMS, проектор, обучающие плакаты, презентации
Лекции	271 (3)	Компьютер с офисными программами, MATHCAD, MOODLE, КОМПАС, ADAMS, проектор, обучающие плакаты, презентации