

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4525

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Общеправовой
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. М. Беляева
Пользователь:	beliaevaim
Дата подписания:	17.04.2025

И. М. Беляева

Заведующий кафедрой
к. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	М. С. Сагандыков
Пользователь:	sagandykovms
Дата подписания:	22.04.2025

М. С. Сагандыков

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Профиль подготовки Общеправовой соответствует направлению подготовки в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Челябинский областной суд, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Следственный комитет Российской

Федерации.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе. Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных

		особенностей различных категорий людей; осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе; критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий; анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, вырабатывать стратегию по её устранению. Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; поиска информации в справочных правовых системах; поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве; разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, осуществляет выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка;

понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода; содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; основы управления фирмой; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;

правила рационального решения задач в рамках такого проекта; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий; закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики

работы в проекте; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; методики идентификации печатных форм и иных приспособлений, используемых для изготовления документов; основные закономерности процесса устного перевода и поиска переводческих соответствий, параметры текста оригинала; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. : разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка.

Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; генерировать технологические бизнес-идеи и

ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде; определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать и организовывать собственную деятельность; применять имеющуюся нормативную базу,

регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; осуществлять подготовку к производству технико-криминалистических экспертиз и исследований документов; определять, как параметры текста влияют на выбор стратегии и метода перевода; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности ; осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; определять круг задач в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению.

Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas; применения системы переводческих знаний на практике; подготовки предложений по совершенствованию

законодательства в сфере развития цифровой экономики; выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития; осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде; защиты прав предпринимателей; участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла; владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; составления заключения эксперта и специалиста, оформления приложений к заключению эксперта, специалиста; применения общей стратегии перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и

		системы налогообложения бизнеса; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	Знает: особенности организации и руководства командой; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на
---	---	---

		иностранном языке; составления юридических документов; подготовки актов прокурорского надзора.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности. Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; воспринимать актуальные социальные и

культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде.

Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий;

		недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, формирует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; правовой статус субъектов цифровой экономики; основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений; понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического,

экономического характера; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном); факторы формирования и модели карьерного поведения; особенности и виды устного перевода (перевод с листа, абзацно-фразовый, последовательный двусторонний), стратегии перевода для достижения максимальной адекватности и эквивалентности в зависимости от вида устного перевода .

Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; самостоятельно применять средства рационального познания; пользоваться приемами самообразования; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики; применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу; готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной,

специальной литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста; анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля; выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к устному переводу, применять основные методы устного перевода.

Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил; самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития; планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; классификации судебных

экспертиз на роды и виды; анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики; применения системы переводческих знания на практике; применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода; анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют; планирования предпринимательской деятельности; планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном; формирования собственной карьерной стратегии; прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах; выявления, фиксации и оценки признаков подделки в документах; осуществления различных видов устного перевода (с соблюдением норм лексической и стилистической адекватности), использования методов осуществления устного последовательного перевода (скоропись) и оценивания эффективности предлагаемых сокурсниками методик.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста; понятие коррупционного поведения; понятие и особенности коррупционной преступности. Умеет: квалифицировать коррупционные преступления; анализировать состояние коррупционной преступности; применять правила квалификации коррупционных преступлений. Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; квалификации коррупционных правонарушений, в том числе преступлений.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Использует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные категории и понятия в теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; этапы становления прав и свобод человека. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионально	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; гражданское законодательство Российской Федерации

й деятельности	(общая часть); административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности; законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности; арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации; федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права; законодательство Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять
-----------------------	---

	характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного частного права. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления
--	--

		их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного частного права.
--	--	--

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Использует навыки экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности; понятие и правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных правовых актов и иных юридических документов. Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие и систему актов толкования права; юридические типы научного познания. Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов; толкования правовых актов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Применяет логические правила и правила аргументации при построении устной и письменной речи, единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по арбитражному делу. Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования; представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Применяет методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста; особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации. Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения. Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста; разработки программ по минимизации коррупционных рисков.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, использует основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией. Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы. Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Применяет знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на практике	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; основные положения уголовно-процессуального законодательства; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; методику расследования преступлений; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; проверять доказательства и применять правила их оценки; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт:

			толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; применения УПК РФ; собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений
ПК-2 Способен квалифицировать и применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности на основе анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики		Знает: законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний[2]; основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений [3]; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; основные правила нотариального оформления сделок;

				требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений; использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами
--	--	--	--	--

			судебной практики; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового прав; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности; анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; давать квалифицированные
--	--	--	--

				юридические заключения и консультации; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов; анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе; работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений; сбора, обработки,
--	--	--	--	---

			анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Определяет правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицирует факты и правоотношения		Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения[4]; понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах; основные отрасли, институты и закономерности развития римского права; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения;

				понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений; понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений;
--	--	--	--	--

			понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений; понятие, признаки, виды, причины преступности, особенности личности преступника; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; особенности правового статуса субъектов права; формы реализации права; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера,
--	--	--	--

				основания их возникновения, изменения, прекращения; законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений; определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения
--	--	--	--	---

				преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел; определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях; определять правовую природу уголовно- процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов; определять гражданско- правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять правовую составляющую в
--	--	--	--	---

			юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению преступности и ее видов; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом) Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной
--	--	--	---

			деятельности; анализа закономерностей рецепции римского частного права; обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел; реализации норм трудового права; квалификации преступлений; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований; использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Самостоятельно разрабатывает проекты правовых норм и нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности		Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения

		изменений в нормативные правовые акты и их отмены Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта
--	--	--

ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Соблюдает нормы права и нетерпимо относится к противоправному поведению при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Использует знания, необходимые для осуществления профилактики и предупреждения правонарушений		Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений[5] Умеет: использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний
ПК-7 Способен оказывать	Оказывает правовую помощь и различные		Знает: систему трудового законодательства и связанные с

правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; основные требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом; подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации уголовно-правовых деяний; навыками
--	--	--

			давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Проблемы теории права												+		+	+		+										
Цифровые технологии																			+								
Теория государства и права												+			+								+				
Экологическое право													+										+				
История государства и права зарубежных стран					+							+															
Предпринимательское право													+										+				
Иностранный язык в сфере юриспруденции				+	+																						
Право социального обеспечения													+										+				
Иностранный язык				+																							

Семейное право													+									+				
Муниципальное право													+									+				
Арбитражный процесс													+			+						+	+			
Земельное право													+									+				
Налоговое право													+									+				
Уголовный процесс													+			+					+		+			
Международное право					+								+									+				
Информационные технологии в юридической деятельности																		+	+							
Международное частное право					+								+									+				
Финансовое право		+	+																			+				
Безопасность жизнедеятельности								+	+																	
Административное право										+		+									+		+			

Трудовое право													+									+				
История государства и права России												+														
Основы российской государственности					+																					
Философия	+				+																					
История России	+				+																					
Криминология											+					+					+					
Физическая культура							+																			
Криминалистика												+	+				+		+							
Гражданский процесс												+			+					+	+					
Конституционное право России												+									+					
Конституционное право зарубежных стран					+																+					
Гражданское право (общая часть)												+									+					

Гражданское право (особенная часть)													+										+				
Уголовное право (особенная часть)										+			+							+			+				
Уголовное право (общая часть)													+										+				
Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)																						+					
Римское право	+																						+				
Логика для юристов	+					+																					
Культура речи юриста				+																							
Организация судебной деятельности				+																		+	+				
Прокурорский надзор		+		+																			+				
Основы экономики для юристов										+																	

Юридическая ответственность в сфере предпринимател ьства		+				+																					
Основы предпринимател ьской деятельности		+				+																					
Антикоррупцион ная экспертиза нормативных актов и их проектов		+				+																					
Основы судебно- экспертной деятельности		+				+																					
Экспертные исследования документов		+				+																					
Наследственное право и нотариат	+																		+							+	
Административн ый процесс	+																		+	+	+	+					
Доказательства и доказывание в юридическом процессе	+																	+	+		+						

Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений																					+	+			+	+
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений																					+	+	+			+
Квалификация уголовно- правовых деяний										+										+		+				+
Уголовно- исполнительное право																					+	+			+	
Производственн ая практика (правопримените льная) (8 семестр)																					+	+				+
Учебная практика (ознакомительна я) (2 семестр)	+					+																+		+		
Производственн ая практика (правоохранител ьная) (6 семестр)																				+	+			+		
Производственн ая практика (проектная) (5 семестр)		+	+																			+				

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.