### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт
Оридический институт

Е. В. Титова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень специалист тип программы Специалитет специализация Уголовно-правовая форма обучения очная кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Юургу Южно-Урнальского гоздарственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Зуев С. В. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Пользователь: дегому Польз

С. В. Зуев

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУргу Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Задорожива В А. Поль зовятель: zadorozhnai

В. А. Задорожная

### СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Уголовное и уголовно- исполнительное право, криминология к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является совершенствование знаний, полученных студентами в ходе изучения базовых юридических дисциплин, формирование и совершенствование умений и навыков их практического использования в ходе организации расследования различных видов преступлений, составления процессуальных документов с соблюдением установленной законом формы и отвечающих требованиям законности и обоснованности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач: – системное усвоение и комплексное использование студентами знаний по криминалистике, уголовному праву, уголовному процессу, оперативно-розыскной деятельности, и другим учебным дисциплинам; – совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков по организации расследования преступлений, производству следственных и иных процессуальных действий, а также составлению процессуальных и организационно-распорядительных документов на примере учебных фабул, следственных ситуаций, деловых игр разработанных на кафедре; – формирование у студентов профессионального правосознания в строгом соответствии с принципами уголовного судопроизводства.

### Краткое содержание дисциплины

По содержанию практикум представляет собой учебную деятельность студентов, действующих в роли сотрудника дознания и следователя. Профессиональная деятельность этих сотрудников моделируется по обстоятельствам конкретного вида преступления. По форме практикум – это система разнообразных практических заданий и самостоятельная работа обучаемых в едином режиме, который отражает профессиональную деятельность сотрудников ОВД в той или иной типовой ситуации. Продуктом учебно-профессиональной деятельности обучаемых являются практические действия по сбору и оценке информации, исполненные «служебные» документы, «процессуально» оформленные следственные действия, смоделированные материалы оконченного производством учебного уголовного дела; подготовленные схемы и алгоритмы решения часто встречающихся в служебной деятельности задач. Содержательную основу практикума составляют вводные, отражающие конкретные практические ситуации смоделированного преступления, требующие от обучаемых реальных действий по их разрешению и документальным оформлением доказательной базы учебного уголовного дела. В процессе составления практикума студенты последовательно участвуют в деловой игре в должностных ролях: сотрудника органа дознания на этапе проверки поступившей информации, содержащей признаки преступления; следователя на этапе предварительного следствия по уголовному делу. Такой подход способствует осознанию обучаемыми необходимости всестороннего изучения оперативноследственных ситуаций, комплексности и четкой согласованности действий сотрудников ОВД при раскрытии и расследовании преступлений. Он формирует понимание у обучаемых необходимости своевременного и качественного выполнения своих ролевых функций, реальной оценке результатов индивидуального и совместного труда в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать:нормы уголовного и уголовнопроцессуального права, основы делопроизводства; форму и содержание процессуальных актов уголовного дела Уметь: применять знания норм уголовно и уголовно-процессуального законодательства в ходе предварительного расследования
	Владеть:навыками составления процессуальных актов при производстве уголовного дела.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: виды, категории преступлений; правовой статус субъектов уголовного процесса; процессуальный порядок проведения процессуальных и следственных действий, содержание процессуальных актов, оформляемых в ходе предварительного расследования, технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений Уметь:правильно применять нормы уголовно и уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок производства по уголовному делу; применять технико-криминалистические методы и средства, процессуальный порядок и тактику проведения следственных действий Владеть:навыками квалификации преступлений, принятия решений о производстве процессуальных и следственных действий; составления нормативных актов при производстве по уголовному делу.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:нормы уголовного и уголовнопроцессуального права, регламентирующие статус участников уголовного процесса, общие условия предварительного расследования, процессуальные акты, оформляемые в ходе производства по уголовному делу Уметь: реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального закона в ходе предварительного расследования Владеть:навыками принятия процессуальных решений и их письменного оформления
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормативные акты, регламентирующие защиту прав личности в уголовном процессе, правовой статус всех участников уголовного процесса Уметь: правильно применять положения нормативных актов, регламентирующих защиту

уголовного судопроизводства; применять меры по защите прав личности в ходе расследования уголовного дела
Владеть:навыками разграничения статусов
участников уголовного судопроизводства, оформления процессуальных документов,
наделяющих лицо соответствующим статусом,
как участника уголовного судопроизводства,
применения процессуальных и государственных
мер по защите прав личности в уголовном
процессе

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.27 Криминалистика,	
Б.1.37 Научные основы квалификации	
преступлений,	
В.1.11 Методика расследования преступлений,	Не предусмотрены
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть),	
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право	
(уголовный процесс)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	знать: уголовное законодательство; уголовно-
	правовую характеристику отдельных видов
	преступлений, правоприменительную практику в
	области уголовного права. уметь: правильно
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	применять правовые нормы, принимать решения
В.1.24.02 Уголовное право (особенная частв)	и совершать юридически значимые действия в
	точном соответствии с законом; иметь навыки
	реализации норм материального права;
	квалификации юридических фактов,
	разграничения различных видов преступлений
	знать: технико-криминалистические средства и
	методы, применяемые при раскрытии и
	расследовании преступлений; тактику
	производства отдельных следственных действий;
	формы и методы организации и раскрытия
	преступлений; методику раскрытия и
	расследования отдельных видов преступлений
Б.1.27 Криминалистика	уметь: использовать технические средства и
	криминалистические методы для обнаружения,
	фиксации и изъятия следов преступлений при
	осмотре места происшествия и иных
	следственных действиях; использовать в розыске
	преступников результаты предварительного
	анализа следов на месте происшествия; иметь
	навыками проведения отдельных следственных

	действий; организации расследования
	преступлений, выдвижения версий, направления
	расследования; планирования следственных
	действий и иных мероприятий.
	знать: сущность и содержание основных
	понятий, категорий, институтов уголовного
	процесса; правовой статус участников
	уголовного судопроизводства; нормы уголовно-
	процессуального закона, регламентирующие
	деятельность предварительного следствия и
	дознания; уметь: оперировать юридическими
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право	понятиями и категориями; разграничивать
(уголовный процесс)	функции в уголовном судопроизводстве;
(утоловный процесс)	применять уголовно-процессуальный и другие
	нормативные правовые акты, касающиеся сферы
	предварительного следствия и дознания иметь
	навыки: владения уголовно-процессуальной
	терминологией; навыки работы с нормами,
	регламентирующими предварительного
	следствия и дознания, составления уголовно-
	процессуальных документов.
	знать: формы и методы организации раскрытия и
	расследования преступлений; общие и частные
	методики расследования преступлений
В.1.11 Методика расследования преступлений	отдельных групп и видов; уметь:
	последовательно, четко и юридически правильно
	применять криминалистические знания для
	организации расследования преступлений.
	знать: нормы уголовного законодательства РФ;
	юридически значимые для квалификации
	преступлений факты и обстоятельства; этапы
	квалификации преступлений; уметь: принимать
	решения и совершать юридические действия в
Б.1.37 Научные основы квалификации	соответствии с УК РФ; толковать
преступлений	квалификационный смысл норм УК;
	разграничивать смежные составы преступлений;
	владеть: навыками оценки преступного акта;
	навыками анализа юридических фактов и
	обстоятельств; навыками разработки
	квалификационных версий

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

D	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		9	10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72	
Аудиторные занятия:	68	32	36	
Лекции (Л)	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	68	32	36	

аудиторных занятий (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	76	40	36
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	6	3	3
Подготовка к зачету	10	10	0
Составление процессуальных документов	10	5	5
Подготовка к письменному опросу на практических занятиях	10	5	5
Написание курсовой работы	30	17	13
Подготовка к экзамену	10	0	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	экзамен,КР

## 5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Организация и производство первоначальных следственных ействий и использование криминалистических учетов при асследовании преступлений		0	4	0	
2	Организация и производство отдельных следственных действий	4	0	4	0	
3	абота следователя по исследованию и оценке доказательств и оставлению постановления о привлечении лица в качестве бвиняемого.		0	4	0	
4	Организация применения и избрания мер пресечения	4	0	4	0	
5	Организация назначения и производства судебных экспертиз.	4	0	4	0	
6	Работа следователя по прекращению уголовного дела в том числе з части		0	4	0	
	Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору	4	0	4	0	
8	Особенности расследования преступлений против собственности		0	14	0	
9	Особенности расследования преступлений против личности	16	0	16	0	
10	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности	10	0	10	0	

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организация и производство первоначальных следственных действий и использование криминалистических учетов при расследовании преступлений	4

2	2	Организация и производство отдельных следственных действий	4
3	3	Работа следователя по исследованию и оценке доказательств и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	4
4	4	Организация применения и избрания мер пресечения	4
5	5	Организация назначения и производства судебных экспертиз	4
6	6	Работа следователя по прекращению уголовного дела в том числе в части	4
7	7	Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору	4
8	8	Особенности расследования преступлений против собственности	6
9	8	Особенности расследования преступлений против собственности	6
10	8	Особенности квалификации преступлений против собственности	2
11	9	Особенности расследования преступлений против личности	4
12	9	Особенности расследования преступлений против личности	4
13	9	Особенности расследования преступлений против личности	4
14	9	Особенности расследования преступлений против личности	4
15	10	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности	4
16	10	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности	4
17	10	Особенности расследования преступлений против общественной безопасности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов			
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	10			
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-9.	10			
Подготовка к письменному опросу на практических занятиях	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	10			
Написание и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	30			
INCHCHILIATANI HOM HMTANGTUNH HO BOHNOCGM	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4; ЭУМД доп. лит. № 5-8.	6			
Составление процессуальных документов	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	10			

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессионально- ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	По всем предложенным темам предполагается решения задач, которые заполняются в Рабочей тетради. Накопление типовых решений позволяет сформировать четкое представление об алгоритмах, применяемых в ходе деятельности по расследованию преступлений. Студенты вырабатывают навыки и умения применения норм действующего законодательства в решении практических задач. Используется практикоориентированных подход	12

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1- 4)
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (проверка решения ситуационных задач 2 части)	I TEMELLE / I
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (устный опрос)	темы № 1-7
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального	вопросы к экзамену (темы 1-7)

		документа)	
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточный (подготовка и защита курсовой работы)	тематика курсовой работы по темам 1-4, тематика курсовой работы по темам 5-7
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный (подготовка и защита курсовой работы)	тематика курсовой работы по темам 1-4, тематика курсовой работы по темам 5-7
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий (тестирование)	темы № 1-7
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1- 4)
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1- 4)
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы 1-7)
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Текущий (проверка решения ситуационных задач 1 части)	темы 1-7
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы1-7)
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального	вопросы к зачету (темы 1- 4)

	деятельности		
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной залачи с составлением	вопросы к экзамену (темы 1-7)

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Проверка знаний в ходе устного опроса	
	проводится в 3 этапа. Студент на практическом занятии по соответствующей	
	1 1	
	теме отвечает на вопросы, заранее	
	определенные преподавателем. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При	
	оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг
	используется балльно-рейтинговая система	-
	оценивания результатов учебной	мероприятие 60 %.
Текущий (устный опрос)	деятельности обучающихся (утверждена	мероприятие об 76. Не зачтено: рейтинг
	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	обучающегося за
	Максимально количество баллов, которое	мероприятие 0 %.
	студент может заработать на одном занятии	мероприятие о 70.
	5 баллов. За каждый неверно данный ответ	
	на вопрос снимается 1 балл. Отсутствие	
	ответа на вопрос соответствует 0 баллов.	
	Максимальное количество баллов - 15.	
	Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
	Защита курсовой работы проводится	
	публично. Проверяется качество	
	оформления работы. Студенту задаются	
	вопроса исходя из темы курсовой работы.	Отлично: Величина
	Время на защиту - 20 минут. При	рейтинга обучающегося по
	оценивании результатов мероприятия	курсовой работе
	используется балльно-рейтинговая система	
	оценивания результатов учебной	Хорошо: Величина
	деятельности обучающихся (утверждена	рейтинга обучающегося по
	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	курсовой работе
П. от соли то стать э	Курсовая работа оценивается независимо от	дисциплины 7484 %
Промежуточный	результатов иных видов промежуточной	Удовлетворительно:
(подготовка и защита	аттестации. Соответствие оформления	Величина рейтинга
курсовой работы)	курсовой работы требованиям - 1-4 балла;	обучающегося по курсовой
	Обоснование актуальности темы работы - 1-	работе дисциплины 6074
	4 балла; Формулирование целей и задач	%
	курсовой работы и их соответствие теме- 1-	Неудовлетворительно:
	4 балла; Использование актуальной	Величина рейтинга
	нормативной правовой базы- 1-4 балла;	обучающегося по курсовой
	Полнота раскрытия вопросов темы- 1-4	работе дисциплины 059
	балла; Соблюдение логики изложения	%
	вопросов темы курсовой работы- 1-4 балла;	
	Наличие собственных выводов	
	обучающегося- 1-4 балла; Соответствие	

реитинна обучающегося по ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
рекоменлациям—1-4 балла; Содержание доклада на зашите курсовой работы—1-4 балла; Ответъв обучающегося на вопросы во время запиты работы—1-4 балла; Максимальное коничество баллов—40. Весовой коэффацивент мероприятия—1.  Промежуточная аттестация включает решение сигуационной задачи с составлением проекта процессуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляются сели обучающийся: верно ответил на все вопросы эзадачи со составлением провежта процессуального документа)  Промежуточный: зачет правовые акты. Не затрудяются с ответом на дополнительные вопросы эзадачи с составлением применять теоретические знания в практической деятельности. От 1 0 до 1 баллов может быть высетавлено, сели обучающийся: допустил незначительные порожот задачи с составлением применять теоретические знания практической деятельности. От 1 0 до 1 баллов может быть высетавлено, сели обучающийся: допустил незначительные прокат процессуального документа в телетах на один или несколько вопросов задачи в павыки, умение правильно применять теоретические запачия или несколько вопросов задачи с составлением применять теоретические деятельности. От 1 0 до 1 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Солустил существенных ощибок и быть выставлено, если обучающийся: Солустил ущественных ощебок. От 1 до 1 баллов балов начеляется, если обучающийся за ображения в задачи изложил поверхностню, без должного обоснования. Допустил неточности в задачи изложил поверхностню, без должного обоснования, Допустил неточности на задачу допустил существенных ощебок. Не смог ответить на большиственных ощебок. Не смог ответить на большиственных ответить на большиственных ответить на большиственных задачи существенных ответить на большиственных ответить на большиственных ответить на		1 1	
доклада на запите курсоной работы- 1-4 балла; Ответы обучающегося на вопросы во время защиты работы- 1-4 балла; Максимальное количество баллов — 40. Весовой комфиниент мероприятия - 1.  Промежуточная яттестания яключаст решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемує отвердитех з Оминут. При оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинтовая ситема оценивания результатов учебной деятсилности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 0.5 2.019 г. № 179) Критерии оценивания результатов учебной деятсилности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 0.5 2.019 г. № 179) Критерии оценивания реживатавляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведокственные пормативные правовые акты. Не затрудявется с ответом на дополнительные пормативные правовые акты. Не затрудявется с ответом на дополнительные пормативные правовые акты, умение правильно применять теорегические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть теорегические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть теорегические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляеть с торего по только основные положет быть выставляеть с сели обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверемостно, без должного обеснования. Допустия стеченности в задачи изложил поверемостно, без должного обеснования. Допустия псточности и ощибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрудиения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 70 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: Освоил ответить па большиственные описания задачу допустил сучисственные описания за дачи испытываю допуственные за былета. Критеры объемость на задачу допустил сучисственные описания объемость за быле за былета. Критеры выс		± ±	
балла; Ответьи обучающегося на вопросы во время защиты работы» 1-4 балла; Максимальное количество бяллов — 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Промежуточная аттествация включает решение ситуационной задачи е составлением проекта процессуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится з 0 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания регультатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания ресультатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верню ответил на все вопросы экзаменатора, продемонетрировав необходимае павыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляето, если обучающийся: допустил незначительные вопросы экзаменатора, продемонетрировав необходимые павыки, умениями и навыками. При опраста процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуащионной задачи с составлением применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающего, по проска процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решения задачи и составлением проска процессуального обоснования. Допустил незначительных вопросов. От 0. до 4 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Основные обучающийся обрать выставлено, если обучающийся обрать выставлено обеснования. Допустил неточности и ощобки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрушения при овете на часть дополнительных вопросов. От 0. до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся обрать на начительных вопросов. От 0. до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся обрать на начительных вопросов. Отказался от откета вопрос из билета. Критель на обядательных вопросов. Отказался от откета вопрос из би			
время защиты работы 1-4 балла; Максимальное количество баллов – 40. Вссовой коэффициент мероприятия - 1. Промежуточная аттестация включает решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа. Двя подготовки ответа по билету обучающемуся ответа по билету обучающемуся ответа по приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: вернос ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экажменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 16 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыеми уменими и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил неточности и ошибки, недостаточно приограммного материала. Содержание решения задачитато обучающегося по ответами допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрудисния при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. Пора ответс в задачу допустил неточности, на большиство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии опсимания составленого по процессуального документ в Критери опсимания составленого по процессуального документ в верно составил процессуальный документ в		7.2	
Максимальное количество баллов — 40. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Промежуточная аттестация включает решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального докумсита. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24 05.2019 г. № 179) Критсрии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы экзамена со ссылкой на законодательство и ведометвенные пормативные правовые акты. Не затрудияется е ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав пообходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил свящачительных вопросов задачи в пелом владест необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опшбок, негочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставленое положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опшбоки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. Допустил программного материала. Допустил неточности и опибоки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опшбок. Не смог ответить на большиство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оснивания составленного процесуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся верно составле			
Весовой коэффициент мероприятия - 1.  Промежуточная аттестация включает решение ситуационной задачи с составлением проекта происсоуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При опсиналнии результатов мероприятия используется бально-рейтилисвая система оценивания результатов учебной деятельности обучающимся система приказов ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 ло 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил па все вопросы задачи с осылкой на законодлательство и ислометвенные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы задачи с осылкой на законодлательство и ислометвенные применть теоретические занания в практической деятельности. От 10 ло 14 баллов можст быть выставлено, сели обучающийся: допустил везначительные вопросов задачи в практической деятельности. От 10 ло 14 баллов можст быть выставлено, сели обучающийся: допустил нетаменьные обоходимым умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опибок, негоностей. От 5 ло 9 баллов можст быть выставлено, сели обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Солержанию рештения задачи и изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опибки, недостаточно правильные формулировки. Испытивает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии опенивания составленного процессуального документа. От 15 ло 20 баллов выставляется если обучающийся: верпо составил процессуальный документ в			
Промежуточная аттестация включает решение ситуационной задачи с составлением проект решения законодательного документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При опенивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания ренения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется сели обучающийся: верно ответль на все вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, сели обучающийся: допустил незначительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, сели обучающийся: допустил незначительные вопросов задачи. В пелом владеет Не допустил существенных опшоко, псточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Севои только основные положения программиюто материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного мостравля. При ответе на часть должного и обоснования. Допустил неточности и ошибки, пслостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть доломнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. От до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. От до 2 далловносов. От должности от должнос			
решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихез (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется осли обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с состакой на законодательство и ведомственные пормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав пеобходимые павыки, умение правильно применять теоретические знашив в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляено, если обучающетося по тисициплине 60100 % вопросов задачи в составлением проскта процессуального досоновое задачи в необходимыми умениями и навыками. При ответе пе допустил существенных ошибок неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставляено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержащее решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, педостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов пачисляется, если обучающийся: петеить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составки проссосуальный документ в		Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
составлением проекта прописсуального документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 мипут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верию ответли па все вопросы задачи со ссылкой па законодательство и ведомственные порматившье правовые акты. Не загрудняется с ответом на дополнительные вопросы зазаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные вошобки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владест необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, псточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, сели обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решешия задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опинбки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрудиения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов баллов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опинбки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрое из билста. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		Промежуточная аттестация включает	
документа. Для подготовки ответа по билету обучающемуса отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется сели обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзамснатора, продемонетрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляено, если обучающийся: допустил незначительныю ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет пеобходимыми умениями и навыками. При ответе пе допустил существенных ошибок, петочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Совоил только основные положения программного материала. Сотержание решения задачи изложил поверхноство, без должного обоснования. Допустил неточности и опимбки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает загруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опимбки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрое из билста. Критерии оценивания оставленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется сели обучающийся: верно составлен процессуальный документ в		решение ситуационной задачи с	
билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельноети обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с оссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзамснатора, продемоцетрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические запани в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: логустил незначительные ощибки в ответах на один или несколько-вопросов задачи. В целом владест необходимыми умениями и навыками. При ответе пе допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхноство, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, педостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на залачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билста. Критерии оценивания составленного процессуального документ в			
При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценвания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудияется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав псобходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные вопроската процессуального документа)  Зачтено: Величина рейтинга обучающийся: опродемонстриненные опроско задачи. В пелом владест пеобходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опибок, петочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования, Допустил неточности и ошибки, педостаточно правильных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опибки. Не смог ответить на больпинство дополнительных вопросов. Отказалея от ответа вопрое из билета. Критерии оценивания составленного процессуального процессуального обучающийся: верно составил процессуальной обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (уткреждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведометвенные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляено, если обучающийся: допустил незначительные обучающийся: допустил незначительные описки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования, Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на заатчу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. От до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на заатчу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. От толь обручающийся: не знает значительных вопросов. От толь обручающийся: не знает значительной части программного дополнительных вопросов. От толь обручающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные описки. Не смог ответить на большинета вопрос из быста в			
опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верпо ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзамснатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошобки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В нелом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, петочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил петочности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начислыется, если обучающийся: пе знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказалея от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: вернос осставил процессуальный документ в			
деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опенивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав псобходимые павыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил пезначительные вопросов задачи. В целом владеет пеобходимыми умениями и навыками. При ответе пе допустил существенных оппибк. неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опшобки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опшобки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального докумающийся: верно составил процессуальный докумаент в			
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзамснатора, продемопстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные опибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, петочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, педостаточно правилышье формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знаст значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального докумающийся: верно составля процессуальный документ в			
Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответи л на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно примсиять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные опибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом виадеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает загруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. От мазался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального докумающа с баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзамснатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные опибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрое из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные вопросов задачи в составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большиство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные оппьбки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  проекта процессуального документа  проекта процессуального обоснования допустил существенных ошибок, негочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		1	
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опшобок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи и изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		=	
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи и проекта парактической деятельноем долустил незначительные вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		1	
промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может бытть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		=	
(решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  ооучающимся: допустил незначительныю вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в	Промежуточный: зачет		
вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		3	r -
необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в	задачи с составлением		
ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в	проекта процессуального		
неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в	документа)	-	F -
выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			дисциплине 039 76
только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		1 1	
обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		· · · · ·	
ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		1	
формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		, , , <del>,</del>	
при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		•	
вопросов. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
начисляется, если обучающийся: не знает значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		=	
значительной части программного материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		•	
материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		* ·	
большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		<u> </u>	
процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в		<u> </u>	
баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в			
верно составил процессуальный документ в			
		•	
TOTAL TALLET TO SMILL TO SMILL TO SMILL TO SMILL TO SMILL THE SMIL		соответствии с законодательством и	

	T 2	<del>                                     </del>
	требованиями законности, обоснованности	
	и мотивированности, продемонстрировав	
	необходимые навыки, умение правильно	
	применять теоретические знания в	
	практической деятельности. От 10 до 14	
	баллов может быть выставлено, если	
	обучающийся: допустил незначительные	
	ошибки в составлении процессуального	
	документа. В целом владеет необходимыми	
	умениями и навыками. От 5 до 9 баллов	
	может быть выставлено, если обучающийся:	
	составил документ с существенными	
	неточностями, освоил только основные	
	положения программного	
	материала, допустил неточности и ошибки,	
	недостаточно правильные формулировки.	
	От 0 до 4 баллов балов начисляется, если	
	обучающийся: составил процессуальный	
	документ не полностью либо не составил	
	процессуальный документ. Обучающимся,	
	которые были замечены в использовании	
	неразрешенных источников и различного	
	рода записей, пользующихся мобильными	
	устройствами, другими техническими	
	средствами связи, а также нарушающим	
	установленные правила поведения на	
	экзамене, по решению экзаменатора не	
	начисляются баллы и выставляется оценка	
	«неудовлетворительно». Максимальное	
	количество баллов за промежуточную	
	аттестацию – 40.	
	Тестирование проводится письменно или с	
	помощью специальной программы на	
	последнем практическом занятии. Студенту	
	задаются 20 вопросов из списка тестов.	
	Время, отведенное на опрос -15 минут При	Raumana: našmyyr
	оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за
	используется балльно-рейтинговая система	1 -
Текущий (тестирование)	оценивания результатов учебной	мероприятие 60 %
	деятельности обучающихся (утверждена	Не зачтено: рейтинг обучающегося за
	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие 0 %
	Правильный ответ на вопрос соответствует	• •
	0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос	
	соответствует 0 баллов. Максимальное	
	количество баллов – 5. Весовой	
	коэффициент мероприятия – 1.	
	Проверка решения задач №№ 1-20 задач.	
	Студент для проверки предоставляет	
	подписанную и заполненную Рабочую	Зачтено: рейтинг
Tr. • /	1	обучающегося за
Текущий (проверка	минут При оценивании результатов	мероприятие 60 %.
решения ситуационных	мероприятия используется балльно-	Не зачтено: рейтинг
задач 1 части)	рейтинговая система оценивания	обучающегося за
	результатов учебной деятельности	мероприятие 0 %.
	обучающихся (утверждена приказом	F - F
	ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное	
	1F	

решение всех 20 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решения задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов — 20. Весовой коэффициент мероприятия — 1 Промежуточныя атгостации проводатся во время экзамена по экзаменационной задачи с составлением проекта процессуального документа по экзаменационному билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводатся в период экзамена проводится в период экзамена проводится в период экзамена проводится в период экзаменационной соссии, предусмотренной учеблим планом, и соответствии с графиком учеблют процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Однопременно в аудитории может находится не более 6 экзаменующихся. Форма проведения жазамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билетом. Для подготовки ответа по билетум. Для подготовки ответа по билетум. Для подготовки ответа по билетум. Для подготовки ответа по билетум бучающемує отводится 30 мизут. При оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с оставлением предультатот учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии обучающетося по акадити оставлением проставлением проставлением проставлением промементоры обучающего по акадитива рейтинга обучающего по дисциплине 6059 % 2 доклетово по дисци		<u> </u>	T .
соответствует 1 баллу. Нерешеные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество башов – 20. Весовой колффицент мероприятия – 1  Промежуточная аттестации поводатся во время экзамена. Экзамен проводится во время экзамена. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамсна письменно по билстам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 мизут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена примекся (утверждена правовы с скалько) на законодательство и ведимина рейтинга обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основаные положеная программного может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положеная програмного с быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положеная програмного обоснования. Допустил неточности вадачи изложил повержмостно, без должного станьности изложил повержмостно, без должного с обоснования. Допустил неточности вадачи изложил повержмостно, без должного с обоснования. Допустил неточность на заготь долж		1 1	
соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коффициент мероприятия – 1  Промежуточная аттестация включает решейнее ситуационной задачи с составлением провекта процессуального документа по эказменационному билету. Коитрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Экзамен проводятся во время экзамена. Экзамен проводятся во время экзамена. Экзамен проводятся во время экзамена. Экзамена провектов перисса, в указанное в расписации время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзамспующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билетам. Для подготовки ответа по билетам для того аудитории. Одновременно в аудитории результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной дляствольоги обучающихся (утверждена приказом система оценивания результатов учебной дляствольоги предуменно-рейтинговая система оценивания рейтинга обучающится (утверждена приказом система оценивания рейтинга обучающетося по обучающетося по задачи с ссылкой на законодательство и вороставлением проскта пропессеуального документа) предуменные правовые акты. Не затрудивется с отнетом на дополнительные вопросы экзаменатора, испуаноцетося по знания рейтинга обучающетося по дисциплине 059 % обочающетося по дисциплине 059 %		1 1	
количество баллов — 20. Весовой коэфициент мероприятия — 1 Промежуточная аттестация включает решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа по экзаменационному билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Офома проведения зкажена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При опсинавния результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания режультатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценири сы съблючителя балльно-рейтинговая система оценирийся: допучающегося по досучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опенивания рейстинга обучающегося по досучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опенивания рейстинга обучающегося по досумента просеста процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический опрос, от обучающетося по досумента) обучающегося по досумента просеста продемента в сестов обучающегося по досумента просеста по досумента пристине обучающегося по досумента обучающегося по досумента пристине обучающегося по досумента програмения растинга обучающегося по досумента пристине обучающегося по д		соответствует 1 баллу. Нерешенные задачи	
промежуточный: экзамен (устный ответа происесуального документа)  Промежуточный: экзамен примежуточный: экзамена письменно по билетам. Для полотовки ответа по билету, при ошенивании результатов учебным правовые (устный ответ на теоретический опрос, такты. Не затрудияется с ответом на дополнительные вопросов задачи в правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может бать выставляено, если обучающийся: экзаментия в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может бать выставляено, если обучающийся: опускающийся: допустил незначительные обогнования умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может бать выставляено, если обучающийся: допустил незначительные обогнования умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставляено, если обучающийся: допустил незначительные обогнования. Дим потесте не допустил незначительные обогнования, делостающий и навыками. При ответе не допустил неточности и ошибки, недостаточно правильно положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностию, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов. Ос. 00 ос. 00 от 0 4 баллов восов. От 0 до 4 баллов должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		соответствуют 0 баллов. Максимальное	
Промежуточная аттестация включает решспие ситуационной задачи с составлением проекта, до		количество баллов – 20. Весовой	
решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального докумства по экзамснационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Оорма проведения экзамена письменно по билстам. Для подготовки ответа по билету обучающемуса отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивании презультатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии опенивания ретигини задачи. О сыставление верометичение ситуационной задачи с составлением проскета процессуального документа)  Промежуточный: экзамен устемы в рейтинга обучающими режитина рейтинга обучающительно вадачи со сыставлением выставляется если обучающийся: докучающийся: докучающительные обучающийся: докучающительные обучающийся: докучающительные обучающийся: докучающийся: докучающегося по дисциплине 659 % документа в тереторы продемонстрировая необходимыми умещими и навыками. При ответе не допустил существенных ощибок, негочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Совоил только основные положения программного материала. Содержащий решения задачи и зложил поверхностно, без должного обеснования. Допустил неточности и ощибки, педостаточности и ощибки, педостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		коэффициент мероприятия – 1	
осотавлением проекта произесуального документа по экзаменационному билету. Коптрольные мероприятия проможуточной аттестации проводится в перем экзамена. Экзамен проводится в перем экзамена графиком учебного пропесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзамснующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утвитовым система оценивании результатов учебной деятельности обучающих от 24.05.2019 г. № 179) Критеры оценивания результатов учебной деятельности обучающих обучающ		Промежуточная аттестация включает	
осотавлением проекта произесуального документа по экзаменационному билету. Коптрольные мероприятия проможуточной аттестации проводится в перем экзамена. Экзамен проводится в перем экзамена графиком учебного пропесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзамснующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утвитовым система оценивании результатов учебной деятельности обучающих от 24.05.2019 г. № 179) Критеры оценивания результатов учебной деятельности обучающих обучающ		решение ситуационной задачи с	
локумента по экзаменационному билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводится в время экзаменац.  Экзамен проводится в периол экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующиках. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подтотовки ответа по билету обучающемуем отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется обучающегося по обучающегося (устщый ответи на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с осставлением проскта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устщый ответи на теоретический вопросем выставляется с сля стоя обучающегося по задачи с осставлением проскта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен обучающей с с сылкой на законодательство и веромственные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки. И затуамение правовые акты. Не затруляенся с ответотические быть выставлено, если обучающетося по дочающетося по дочающетося по дочающетося по дочающетося по обучающийся: допустил незначительные ощибки в ответах на один или песколько вопросов задачи. В целом владест необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, петочностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающегося по только основные положения программного материала. Солержамие решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неонности и ощибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		составлением проекта процессуального	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может паходиться пс болес 6 экзамснующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена прияказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов высставляется се ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемовстрировая необходимые навыки, умение правильно применять теоретические обучающегося по бучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи в 1 в целом вызаденет необходимыми умениями и навыками. При ответс пс допустил существенных ошибок, псточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающегося по только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изпожил поверхностно, без должного обеснования, Допустил неточности и ощибки, ислостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
аттестации проводится в в период экзамена. Экзамен проводится в период экзаменациюнной сессии, предусмотренной учебым планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-регипитовая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерни оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине 85100 % обучающегося по тисинити правити в законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудивется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умеще правилыю применять теоретические-бобучающегося по дисциплине 6074% Неуловлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6059 % до 14 баллов может быть выставлено, если обучающегося по дисциплине 6059 % до 14 баллов может быть выставлено, если обучающегося по дисциплине 6059 % до 14 баллов может быть выставлено, если обучающегося по только основные положения программного материала. Созержающегося обеснования, Допустил незначительные обручающегося по материала. Созержающего обеснования, Допустил неточности и ощибки, исдостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
Экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в зидитории омжет находиться не более 6 экзамснующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (уствый ответ на теоретический в опросрещение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответы на все вопросы задачи с осставлением проскта процессуального документа) продемонстрировая несобходимые навыки, умение правильно применять теоретические опибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом виздеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил незначительные опибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом виздеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил незначительные опибки положения программного материала. Содержание решения задачи изложия поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрущения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оцепивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (уствый ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  проекта процессуального документа)  ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незчанительные опшбки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ощибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незчанительные опшбки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруанения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		Экзамен проводится в период	
учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оцепивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (уствый ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  проекта процессуального документа)  ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незчанительные опшбки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ощибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незчанительные опшбки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруанения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		<u> </u>	
графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновремение в ваудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи со теметора просеставляется если обучающийся: оставлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на дополнительные вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудияется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыкии, умение правильно применять теоретические запачия в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: оставляеть обучающиетося по дисциплине 059 % обучающиетося по дисциплине 059 % не обучающиетося по дисциплине об			
расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может натодится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая одстема оценивания результатов мероприятия используется обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания ректинга обучающетося по одстигнити обучающетося по одстигнити обучающетося по задачи с составлением проскта процессуального документа)  ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические запания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ощибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, цеточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, цедостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания ретична результатов учебной деятельности обучающейся: образов выставляется если обучающейся: осылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правилыю применять теоретические свижным в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающибся: допустил незначительные опшоки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
может находиться не более 6 экзаменонующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со сылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, сели обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, сели обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затрудиения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
зкзаменующихся. Форма проведения экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпо-рейтниговая система оценивания результатов мероприятия используется баллыпо-рейтниговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с составлением проекта процессуального документа)  медомственные нормативные правовые акты. Не затрудияется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающегося по бучающегося по бучающийся: допустил незначительные опиок и ответах на один или песколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опимбок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования, Допустил источности и опшоки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
экзамена письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с составлением проекта процессуального документа)  мение правильно применять теоретические обучающегося по донинительные описки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опинбок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с составлением проекта процессуального документа)  продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающегося по дисциплине 6074% Неудовлетворительно: верно ответия па все вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические ознания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные оппибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных опшобок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опшибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержающе решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и опинбки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта пропессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта пропессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта пропессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответи на все вопросы задачи с с ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные опшибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		отводится 30 минут. При оценивании	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом уректора от 24.05.2019 г. № 179) Криттерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верио ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		результатов мероприятия используется	
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  Промежуточный: экзамен (устный ответы на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		балльно-рейтинговая система оценивания	Отлично: Величина
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  — ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с составлением проекта процессуального документа)  — ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		результатов учебной деятельности	рейтинга обучающегося по
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  — ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на все вопросы задачи с составлением проекта процессуального документа)  — ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно ответил на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		обучающихся (утверждена приказом	дисциплине 85100 %
оценивания решения задачи. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: осъткой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов	П <del>а</del> от соли жолуу ууу олдог солу	лектора от 24 05 2019 г. № 179) Критерии	Хорошо: Величина
теоретический вопрос, решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  вермоственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов	1 2	оценивания решения задачи. От 15 до 20	рейтинга обучающегося по
решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)  верно ответил на все вопросы задачи со ссылкой на законодательство и ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		баллов выставляется если обучающийся:	дисциплине 7584 %
задачи с составлением проекта процессуального документа)  ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ощибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
проекта процессуального документа)  ведомственные нормативные правовые акты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов	•	ссылкой на законодательство и	Величина рейтинга
документа)  акты. не загрудняется с ответом на дополнительные вопросов экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		ведомственные нормативные правовые	обучающегося по
продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		акты. Не затрудняется с ответом на	дисциплине 6074%
умение правильно применять теоретические обучающегося по знания в практической деятельности. От 10 дисциплине 059 % до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов	документа)	дополнительные вопросы экзаменатора,	Неудовлетворительно:
знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		умение правильно применять теоретические	обучающегося по
обучающийся: допустил незначительные ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		знания в практической деятельности. От 10	дисциплине 059 %
ошибки в ответах на один или несколько вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
вопросов задачи. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		1	
выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		•	
только основные положения программного материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		неточностей. От 5 до 9 баллов может быть	
материала. Содержание решения задачи изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		выставлено, если обучающийся: Освоил	
изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов			
формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		The state of the s	
при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов балов		•	
вопросов. От 0 до 4 баллов балов		формулировки. Испытывает затруднения	
		-	
начисляется, если обучающийся; не знает			
		начисляется, если обучающийся: не знает	
значительной части программного		значительной части программного	

материала. При ответе на задачу допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания составленного процессуального документа. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: верно составил процессуальный документ в соответствии с законодательством и требованиями законности, обоснованности и мотивированности, продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: допустил незначительные ошибки в составлении процессуального документа. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: составил документ с существенными неточностями, освоил только основные положения программного материала, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: составил процессуальный документ не полностью либо не составил процессуальный документ. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных источников и различного рода записей, пользующихся мобильными устройствами, другими техническими средствами связи, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, по решению экзаменатора не начисляются баллы и выставляется оценка «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

Текущий (проверка решения ситуационных задач 2 части)

Проверка решения задач №№ 21-40 задач. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку - 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное обучающегося за решение всех 20 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1

Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 % Не зачтено: рейтинг мероприятие 0 %

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	готовящемся преступлении. Сроки проверки.
	33. Процессуальный порядок производства выемки. Виды
	выемки.
	постановления, о розыске подозреваемого, обвиняемого.
	40. Процессуальный порядок признания предметов и
	по дисциплине «Практикум по виду профессиональной
	деятельности»
	74. Протокол ознакомления обвиняемого, его защитника и
	опознания.
	содержание.
	документов.
	совершенном или готовящемся преступлении.
	2. Виды и характеристика поводов, содержащих информацию
	73. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого, его
	содержание.
	77. Постановление об отказе в удовлетворении ходатайства:
	его
	оформление и содержание.
	содержание.
	содержание.
	58. Процессуальный порядок избрания меры пресечения
	живого лица.
	его оформление и содержание процессуальных документов.
	дела.
	28. Основания задержания подозреваемого.
Tava vyvyž (vyazyvyž avza a)	43. Постановление и протокол проведения
Текущий (устный опрос)	освидетельствования
	о совершенном или готовящемся преступлении. преступления: порядок оформления и его содержание.
	38. Постановление о производстве обыска в жилище в случаях
	23. Порядок проведения допроса потерпевшего.
	12. Постановление и протокол получения образцов для
	осмотра предмета и его содержание.
	нереабилитирующим основаниям: его оформление и
	содержание.
	содержание.
	исследования.
	обвиняемого: порядок оформления и его содержание.
	порядок оформления и его содержание.
	27. Протокол допроса свидетеля: порядок оформления и его
	37. Постановление о возбуждении ходатайства на
	производство
	60. Постановление об объявлении розыска подозреваемого,
	жилище.
	26. Порядок проведения допроса свидетеля.
	20. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела:
	45. Протокол предъявления предметов для опознания: порядок
	документов в качестве вещественных доказательств.
	обыска в жилище: порядок оформления и его содержание.
	живого лица.
	18. Постановление о передачи материалов проверки
	сообщения
	содержание.

оформления и его содержание.

- 41. Постановление о признании предметов и документов
- 13. Порядок продления срока проверки сообщения о оформление и содержание.
- 29. Протокол задержания по подозрению в совершении
- 79. Обвинительное заключение: его оформление и содержа
- 46. Основание и процессуальный порядок предъявления для опознания
- 22. План работы по уголовному делу: значение и содержание.
- 16. Постановление о возбуждении уголовного дела: порядок
- 64. Понятие, основания и процессуальный порядок вещественным доказательством: порядок оформления и его содержание.
- 72. Процессуальные документы, уведомляющие участников об
- 30. Протокол допроса подозреваемого: порядок оформления и
- 59. Основания и процессуальный порядок вынесения
- 48. Основание и процессуальный порядок проведения очной ставки.

обвиняемого: порядок оформления и его содержание.

- 67. Постановление о выделении материалов уголовного дела: его
- 63. Постановление о приостановления предварительного следствия:
- 21. Порядок вызова участников уголовного дела для участия в показаний на месте.

оформление и содержание.

его оформление и содержание.

сравнительного исследования: порядок оформления и их содержание.

его оформление и содержание.

- 32. Поручение органу дознания: порядок оформления и его
- 34. Постановление и протокол о производстве выемки: порядок

процессуальных документов.

- 42. Основание и процессуальный порядок освидетельствования
- 54. Протокол допроса обвиняемого: порядок оформления и его живого лица: порядок оформления и их содержание.

обвиняемому – подписка о невыезде и надлежащем поведении, его

- 35. Процессуальный порядок производства обыска. Виды обыска.
- 62. Постановление о объявлении розыска подозреваемого, оформление и содержание процессуальных документов.
- 11. Порядок получения образцов для сравнительного обвиняемому заключение под стражу, его оформление и содержание

содержание.

оформления и его содержание.

- 15. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного
- 70. Постановление о прекращении уголовного преследования: оформления и его содержание.

Контрольные вопросы для подготовки к устному опросу о передачи уголовного дела по подследственности.

- 69. Постановление о прекращении уголовного дела по
- 75. Рассмотрение и разрешение ходатайств по окончании

- 36. Процессуальный порядок производства выемки и обыска в
- 68. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения
- 66. Понятие, основания и процессуальный порядок выделения
- 56. Процессуальный порядок избрания меры пресечения
- 71. Понятие и содержание этапа окончания предварительного содержание.

оформления и его содержание.

порядок оформления и его содержание.

- 55. Основания и процессуальный порядок избрания меры
- 53. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:

содержание.

уголовного дела и уголовного преследования.

25. Протокол допроса потерпевшего: порядок оформления и его

следствия.

приостановления предварительного следствия.

уголовного дела.

- 8. Организация и порядок проведения осмотра места
- 61. Понятие, основания и процессуальный порядок оформления и их содержание.

производстве следственных действий. Повестка: порядок оформления и его

6. Проверка поступившей информации о совершенном или пресечения обвиняемому.

оформление и содержание.

- 76. Постановление об удовлетворении ходатайства: его предварительного следствия.
- 52. Процессуальный порядок и основания предъявления обвинения.
- 50. Основание и процессуальный порядок проведения проверки

возобновления предварительного следствия.

- 31. Формы взаимодействия следователя с органом дознания, их
- 9. Протокол осмотра места происшествия: порядок
- 47. Протокол предъявления для опознания живого лица: порядок

защитника и законного представителя обвиняемого с материалами

- 51. Протокол проверки показаний на месте: порядок оформления и его
- 1. Действия следователя по приему и регистрации уголовного дела.
- 44. Основание и процессуальный порядок предъявления предметов для

о преступлении по подследственности: порядок оформления и его

нетерпящих отлагательства: порядок оформления и его содержание.

законного представителя обвиняемого с материалами уголовного дела: его

оформления, содержание процессуальных документов. совершенном или готовящемся преступлении: порядок оформления и его

информации о событии, имеющем признаки преступления. его содержание. 5. Рапорт об обнаружении признаков преступления: порядок оформление и содержание. 24. Признание лица потерпевшим: процессуальный порядок оформления и его содержание. 3. Протокол устного заявления: порядок принятия и его 65. Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание. 19. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении 39. Протокол обыска в жилище: порядок оформления и его окончании предварительного расследования по уголовному делу, их содержание. 57. Процессуальный порядок избрания меры пресечения 78. Значение и содержание обвинительного заключения. 49. Протокол очной ставки: порядок оформления и его содержание. 7. Порядок получения объяснения и его содержание. 4. Протокол явки с повинной: порядок принятия и его 10. Осмотр предметов: порядок оформления протокола 14. Ходатайство о продлении срока проверки сообщения о обвиняемому - залог, его оформление и содержание процессуальных 17. Понятие «подследственности» и основания для принятия решения происшествия. содержание. уголовного дела. Контрольные вопросы для подготовки к устному опросу .PDF соответствующие документы. 4. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра места 12. Основания и процессуальный порядок признания лица потерпевшим. 16. Основания и процессуальный порядок производства выемки в жилище. характеристика. Составить поручение органу дознания о задержании приостановлении следствия в связи с болезнью обвиняемого. процессуальный документ. Промежуточный (подготовка и Составить соответствующий процессуальный документ. защита курсовой работы) 5. Основания и процессуальный порядок избрания меры 20. Основание и процессуальный порядок предъявления предметов для сообщения о преступлении. Составление соответствующих следствия. Составьте процессуальный документ, уведомляющий об возбуждении уголовного дела. соответствующие процессуальные документы. процессуальные документы. соответствующий процессуальный документ. Составить соответствующие документы.

приостановления предварительного следствия. Составьте постановление о

Составление протокола осмотра предмета.

защитника с материалами уголовного дела. Составьте соответствующие

- 12. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения
- 11. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения

уголовного дела. Составьте соответствующий процессуальный документ.

21. Основание и процессуальный порядок предъявления для опознания

лица по подозрению в совершении преступления. документ.

- 4. Основания и процессуальный порядок избрания меры
- 2. Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о

уголовного преследования. Составьте соответствующий процессуальный

- 8. Основания и процессуальный порядок принятия решения о
- 13. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.

Составить протокол

- 23. Основание и процессуальный порядок проведения проверки показаний
- 13. Постановление о прекращении уголовного дела по
- 9. Понятие, основания и процессуальный порядок возобновления
- 19. Основание и процессуальный порядок освидетельствования. Составить
- 6. Процессуальный порядок избрания меры пресечения
- 10. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в

пресечения обвиняемому – залог. Составьте соответствующие допроса потерпевшего.

возбуждении уголовного дела. Составить постановление о исследования. Составление соответствующих процессуальных информации о происшествиях. Составление регистрационных план работы по конкретному уголовному делу.

процессуальных документов.

предварительного следствия. Составьте соответствующий процессуальный

16. Процессуальный порядок ознакомления законного качестве вещественных доказательств. Составить соответствующие

на месте. Составить соответствующий процессуальный документ.

обладающих информацией о преступлении.

- 6. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного
- 5. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра предметов.

обвиняемому – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Составьте

Составить постановление о привлечении лица в качестве

обвиняемого.

соответствующий процессуальный документ.

9. Основания и процессуальный порядок направления материалов

соответствующие процессуальные документы.

окончании предварительного следствия.

- 17. Основания и процессуальный порядок производства обыска в жилище.
- 7. Основания и процессуальный порядок вынесения Примерные темы курсовых работ на 9 семестр
- 18. Значение и содержание обвинительного заключения. Составьте
- 2. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Составьте
- 3. Основания и процессуальный порядок избрания меры процессуальные документы.
- 7. Основание и процессуальный порядок продления срока проверки
- 22. Основание и процессуальный порядок проведения очной ставки.

документов.

живого лица. Составить соответствующие процессуальные документы.

Составить соответствующий процессуальный документ. пресечения обвиняемому — личное поручительство. Составьте происшествия. Составление протокола осмотра места происшествия.

- 17. Понятие ходатайства. Рассмотрение и разрешение ходатайств.
- 15. Формы взаимодействия следователя с органом дознания, их

процессуальный документ.

представителя обвиняемого с материалами уголовного дела. Составьте

18. Процессуальный порядок признания предметов и документов в

соответствующие процессуальные документы.

11. План работы по уголовному делу: значение и содержание. Составить

проверки по подследственности. Составление соответствующий

возбуждении уголовного дела публичного обвинения. протокол допроса обвиняемого.

соответствующий процессуальный документ.

преступлении. Составление протокола устного заявления о

15. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого, его по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

Примерные темы курсовых работ по темам 10 семестр Составьте постановление об отказе в удовлетворении ходатайства.

по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

3. Форма и содержание объяснений очевидцев и других лиц, обладающих

постановления, о розыске подозреваемого, обвиняемого. Составьте

пресечения обвиняемому – заключение под стражу. Составьте уголовного дела по нереабилитирующим основаниям. Составьте соответствующий процессуальный документ. 14. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Составить протокол информацией о преступлении. Составление объяснения очевидцев, процессуальные документы. 10. Понятие, основания и процессуальный порядок выделения возбуждении уголовного дела. Составить постановление об отказе в Составить соответствующие документы. 1. Порядок приема, регистрации заявлений, сообщений и иной 8. Понятие, основания и процессуальный порядок документ. опознания. Составить соответствующие процессуальные документы. реабилитирующим основаниям. Составьте соответствующий допроса свидетеля. 1. Процессуальный порядок и основания предъявления обвинения. 14. Понятие и содержание этапа окончания предварительного документов по приему информации о происшествиях. преступлении. Примерные темы курсовых работ на 9 семестр.pdf; Примерные темы курсовых работ на 10 семестр.pdf действий, его содержание. процессуальных документов. 23. Постановление о назначении судебной экспертизы, его содержание. 9. План расследования по конкретному уголовному делу, его содержание. 13. Постановление о признании потерпевшим, его содержание. 15. Постановление о признании гражданским истцом, его содержание. процессуальное оформление, содержание процессуальных документов. 20. Производство обыска в жилище в случаях, не терпящих Промежуточный: зачет (решение отлагательства, его ситуационной задачи с по дисциплине «Практикум по виду профессиональной составлением проекта деятельности» процессуального документа) 4. Рапорт об обнаружении признаков преступления, его содержание. 8. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, его содержание. 18. Производство выемки, ее процессуальное оформление, содержание 17. Протокол допроса свидетеля, его содержание. процессуальных документов. 11. Поручение органу дознания о проведении процессуальных и следственных 5. Протокол осмотра места происшествия, его содержание. 1. Поводы для возбуждения уголовного дела, их краткая характеристика.

	16. Свидетельский иммунитет.
	Примерный перечень вопросов к зачету
	процессуальное оформление, содержание процессуального
	документа.
	19. Производство обыска в жилище, его процессуальное
	оформление, содержание
	оформление, содержание процессуального документа.
	10. Взаимодействие следователя с органом дознания при
	раскрытии и
	2. Протокол устного заявления о преступлении, его
	содержание.
	его содержание.
	24. Задержание лица по подозрению в совершении
	преступления, его
	21. Осмотр предметов, его процессуальное оформление,
	содержание
	расследовании преступления.
	3. Протокол явки с повинной, его содержание.
	14. Протокол допроса потерпевшего, его содержание.
	7. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии
	его к производству,
	6. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.
	12. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
	22. Признание предмета вещественным доказательством, его
	процессуальное
	процессуального документа.
	Вопросы к зачету.pdf
	4) в любой момент до окончания предварительного
	расследования.
	1) 10 суток;
	Соединение уголовных дел в одно производство, находящихся
	в производстве следователя, производится на основании: (ч.3
	ст. 153 УПК РФ)
	1) допускается;
	1) допускаются;
	2) постановления начальника органа
	2) незамедлительно;
	В какие сроки должен быть допрошен подозреваемый, после
	вручение ему уведомления о подозрении в совершении
	преступления? (ст.223.1 УПК РФ)
	3) допускается в случаях, не терпящих отлагательств.
Текущий (тестирование)	Допускаются ли в качестве доказательств по уголовному делу
	материалы, содержащие сведения о новом преступлении и
	выделенные из уголовного дела в отдельное производство? (п.
	5 ст. 154 УПК РФ)
	3) допускаются в случаях, прямо перечисленных в УПК РФ.
	6) правильного ответа нет.
	3) постановления прокурора;
	5) постановления следователя, утвержденного начальником
	следственного органа;
	4) постановления следователя, утвержденного прокурором;
	1) постановления следователя;
	2) не допускаются;
	Допускается ли возложение полномочий по проведению
	предварительного расследования на лицо, проводившее по
	данному уголовному делу оперативно-розыскные
<del></del>	

	1
	мероприятия? (ч.2 ст.41 УПК РФ)
	2) не допускается;
	Примерные вопросы для тестирования:
	3) 3 суток;
	При приеме устного заявления гр. И подробно описала
	внешность парня, похитившего у нее дамскую сумочку. По
	ориентировке и фотороботу сотрудниками полиции был
	задержан гр. К. Составьте соответствующий процессуальный документ.
	Каков порядок регистрации заявления о совершенном
Текущий (проверка решения	преступлении? Какие процессуальные документы должен
ситуационных задач 1 части)	оформить следователь? Составьте протокол устного заявления.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	В отдел полиции обратилась гр. И с заявлением, о том что
	около 23 -00, неизвестный ей парень выхватил у нее из рук
	дамскую сумочку на остановке городского транспорта,
	расположенную у дома № 7,по ул. Липецкой в Калининском
	районе г. Челябинска.
	Какие действия обязан предпринять следователь?
	30. Предъявление предмета для опознания, его процессуальное
	оформление,
	процессуальное оформление, содержание процессуального
	документа.
	36. Мера пресечения: заключение под стражу, ее
	процессуальное оформление, его содержание.
	8. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела,
	его содержание.
	54. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного
	дела, его процессуальное
	процессуальное оформление, содержание процессуального
	документа.
	53. Ходатайство и его разрешение следователем. Порядок
	процессуального
	2. Протокол устного заявления о преступлении, его
Промежуточный: экзамен (устный	содержание. оформление, содержание процессуального документа.
ответ на теоретический вопрос,	ставки.
решение ситуационной задачи с	37. Мера пресечения: домашний арест, его процессуальное
составлением проекта	оформление,
процессуального документа)	48. Систематизация материалов уголовного дела, его
	процессуальное оформление,
	процессуального документа.
	16. Свидетельский иммунитет.
	25. Задержание лица по подозрению в совершении
	преступления, его оформление, содержание процессуального документа.
	13. Постановление о признании потерпевшим, его содержание.
	13. Постановление о признании потерпевшим, его содержание. 1. Поводы для возбуждения уголовного дела, их краткая
	характеристика.
	58. Порядок направления материалов уголовного дела
	прокурору, его
	процессуального документа.
	10. Взаимодействие следователя с органом дознания при
	раскрытии и
	оформления, содержание процессуального документа.
İ	29. Предъявление для опознания живого лица, его

процессуальное оформление,

43. Выделение уголовного дела, его процессуальное оформление, содержание

процессуального документа.

- 28. Протокол допроса подозреваемого, его содержание.
- 27. Освидетельствование, его процессуальное оформление, содержание

документа.

- 42. Соединение уголовных дел, их процессуальное оформление, содержание
- 34. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его содержание.

содержание протокола опознания.

процессуального документа.

процессуальных документов.

- 7. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству,
- 32. Проверка показаний на месте, ее процессуальное оформление, содержание
- 39. Мера пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, ее
- 18. Производство выемки, ее процессуальное оформление, содержание

содержание процессуального документа.

процессуального документа.

действий, его содержание.

21. Осмотр предметов, его процессуальное оформление, содержание

процессуального документа.

процессуальное оформление, содержание процессуальных документов.

процессуальных документов.

обвиняемого, его процессуальное оформление, содержание процессуального

- 55. Обвинительное заключение, его процессуальное оформление, содержание
- 6. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.
- 14. Протокол допроса потерпевшего, его содержание.
- 31. Очная ставка, ее процессуальное оформление, содержание протокола очной

содержание процессуальных документов.

- 19. Производство обыска в жилище, его процессуальное оформление, содержание
- по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»
- 33. Процессуальные документы, направленные на изучение личности обвиняемого,

оформление, содержание процессуального документа.

51. Прекращение производства по уголовному делу в связи с примирением сторон,

процессуального документа.

56. Список лиц, вызываемых в судебное заседание, его процессуальное

оформление, содержание процессуального документа.

3. Протокол явки с повинной, его содержание.

12. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. процессуального документа.

содержание процессуального документа.

- 40. Мера пресечения: личное поручительство, его процессуальное оформление,
- 15. Постановление о признании гражданским истцом, его содержание.
- 22. Признание предмета вещественным доказательством, его процессуальное
- 50. Прекращение производства по уголовному делу в связи со смертью
- 35. Допрос обвиняемого, его процессуальное оформление, содержание

процессуальных документов.

57. Справка, прилагаемая к обвинительному заключению, ее процессуальное

розыска обвиняемого, его процессуальное оформление, содержание

4. Рапорт об обнаружении признаков преступления, его содержание.

их содержание.

нахождения обвиняемого, ранее объявленного в розыск, его процессуальное

процессуальных документов.

его процессуальное оформление, содержание процессуального документа.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 41. Следственный эксперимент, его процессуальное оформление, содержание
- 20. Производство обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, его
- 9. План расследования по конкретному уголовному делу, его содержание.

расследовании преступления.

содержание процессуального документа.

процессуальное оформление, содержание процессуальных документов.

- 24. Постановление о назначении судебной экспертизы, его содержание.
- 26. Производства личного обыска, его процессуальное оформление, содержание
- 44. Продление срока расследования по уголовному делу, его процессуальное
- 45. Розыск обвиняемого, его процессуальное оформление, содержание
- оформление, содержание процессуального документа.
- 46. Приостановлением предварительного расследования в связи с объявлением
- 38. Мера пресечения: залог, его процессуальное оформление, содержание
- оформление, содержание процессуальных документов. процессуального документа.
- 5. Протокол осмотра места происшествия, его содержание. содержание процессуального документа.
- оформление, содержание процессуального документа.
- 47. Возобновление предварительного расследования в связи с

	_
	установлением места
	17. Протокол допроса свидетеля, его содержание.
	11. Поручение органу дознания о проведении процессуальных
	и следственных
	49. Уведомление потерпевшего об окончании расследования,
	его процессуальное
	оформление, содержание процессуального документа.
	52. Уведомление обвиняемого об окончании расследования,
	его процессуальное
	23. Получение образцов для сравнительного исследования, его
	процессуальное
	оформление, содержание процессуального документа.
	процессуальных документов.
	Вопросы к экзамену.pdf
	Какие процессуальные документы должны быть составлены
	Какое решение должно быть принято по данному заявлению?
	У гражданина Виниченко с балкона неустановленным лицом
	был похищен ковер. Виниченко по поводу кражи ковра с
Текущий (проверка решения	заявлением в полицию не обращался. Через год после этого
ситуационных задач 2 части)	Виниченко пригласили в полицию по поводу обнаружения его
оптущионных задат 2 настту	ковра. Виниченко подтвердил факт кражи ковра с балкона его
	квартиры и написал заявление об указанном хищении чужого
	имущества.
	Какие следственные или иные процессуальные действия
	должен провести следователь?

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 685 с.
- 2. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева; Верхов. суд Рос. Федерации; Рос. акад. правосудия. М.: Юрайт, 2012. 1016 с. 22 см
- 3. Драпкин, Л. Я. Криминалистика Текст учебник для юрид. вузов Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 766 с. 22 см.
- 4. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальностям: 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 835 с. ил.

### б) дополнительная литература:

- 1. Овчинников, Ю. Г. Уголовный процесс. Практикум: общие положения и досудебное производство Текст Ч. 1 учеб. пособие Ю. Г. Овчинников. М.: Юрлитинформ, 2012. 173, [2] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. 1. Российский следователь

- 2. 2. Уголовное право
- 3. 3. Законность
- 4. 4. Проблемы в российском законодательстве
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания для самостоятельной работы студентов
  - 2. 1. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3. Методические указания для самостоятельной работы студентов
- 4. 1. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство.

### Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
- 11 - 1	Дополнительная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Основная литература	Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно- процессуальному кодексу РФ (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54560	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 1000 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54614	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
וו	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Лизунов А. С Понятие и уголовно- процессуальная форма производства доследственной проверки. // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №3	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная	Яновский Р. С Современные особенности	Электронно-	Интернет /

	литература	и перспективы развития системы следственных действий в стадии	библиотечная система	Авторизованный
		1 2	издательства Лань	
8	Дополнительная литература	для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект 2014 — 744 с. — Реунм	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
10	Основная литература	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450400 (дата обращения: 13.01.2021).		Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451437 (дата обращения: 13.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449442 (дата обращения: 13.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
	литература	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва: Издательство		Интернет / Авторизованный Интернет /

литература	в органах внутренних дел. Взаимодействие	библиотека	Авторизованный
	следователя с участниками уголовного	Юрайт	
	судопроизводства: учебник и практикум для	[	
	вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина,		
	П. В. Фадеев. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-09286-8.		
	— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
	— URL: https://urait.ru/bcode/449016 (дата		
	обращения: 13.01.2021).		

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. ООО "Гарант Урал Сервис" Гарант (бессрочно)
- 2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено