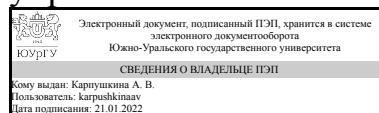


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



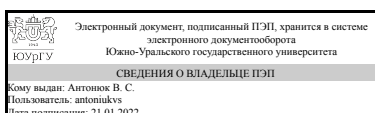
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.06.03 Региональная экономика
для направления 38.06.01 Экономика
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

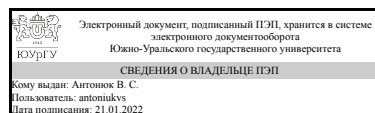
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., заведующий
кафедрой



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о закономерностях, проблемах и перспективных направлениях территориального экономического развития и региональной политики в Российской Федерации, механизмах регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов. Задачи: • изучение методологии и методов научных изысканий в региональной экономике; • усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов; • изучение условий и факторов формирования единого экономического пространства, его пространственной динамики (дифференциации и интеграции); • формирование представлений об институтах, механизмах , формах и инструментах управления региональным развитием; • овладение методами и инструментарием оценки эффективности деятельности органов региональной (муниципальной) власти

Краткое содержание дисциплины

Региональная экономика как научное направление и комплексная учебная дисциплина. Пространственное распределение экономических ресурсов и размещение производительных сил. Территориальная организация национальной экономики. Территориально-отраслевая структура экономики РФ. Социально-экономическое районирование и административно-территориальное деление страны. Моделирование региональной экономики. Территориальная организация регионального экономического развития и типология регионов. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. Пространственные экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий. Инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения. Оценка роли региона в национальной экономике: производственная специализация, структурные сдвиги и структурная политика. Региональная социально-экономическая политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в макрорегионах, субъектах РФ, муниципальном). Исследование тенденций, факторов функционирования и инструментов развития региональных социально-экономических подсистем. Региональная социально-экономическая инфраструктура. Устойчивое развитие регионов разного типа. Разработка, методическое обоснование и оценка эффективности организационных схем и механизмов. Стратегическое планирование пространственного развития РФ. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных	Знать: теоретические основы региональной экономики; основные методы регионального

факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	анализа; принципы государственной политики регионального развития; Уметь:критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию для проведения региональной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий в экономической, социальной и экологической составляющих региона; Владеть:навыками системной диагностики экономики отдельных регионов и межрегиональных контрастов, выявления факторов и условий повышения конкурентоспособности регионов, приемами разработки мер дифференцированной государственной поддержки регионов в зависимости от их социально-экономических и геопространственных особенностей
ПК-11.3 способностью разрабатывать планы и оценивать перспективы развития пространственных социально-экономических систем; анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов	Знать:теоретические и методические подходы к формированию прогнозов и программ развития социально-экономических систем; методы анализа состояния и устойчивости развития региональных систем; Уметь:анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на разных геопространственных уровнях; Владеть:инструментальными средствами для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновать выводы об экономическом потенциале регионов, факторах экономической динамики; приемами разработки программ социально-экономического развития регионов в целях реализации стратегических задач региональной политики;
ПК-11.4 способностью анализировать проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью, бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве; цели и механизмы федеральной политики регионального развития	Знать:принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве; основы институционального подхода к административно-государственному управлению, функции и методы государственного управления; Уметь:ориентироваться в иерархической системе государственных органов, осуществляющих закрепленные функции и полномочия в системе государственной власти; анализировать экономические модели организации государственной власти в субъектах РФ. Владеть:навыками анализа потенциала развития региона, выявления инфраструктурных и институциональных ограничений, разработки

предложений по обеспечению финансовой устойчивости и формированию финансовых источников саморазвития территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	П.1.В.07.03 Современные теории регионального развития

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Изучение теоретического материала	73	73
Подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы региональной экономики	4	4	0	0
2	Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Региональная экономика как научное направление и комплексная учебная дисциплина. Предмет и методы региональных экономических исследований. Теоретические основы региональной экономики. Отечественная школа региональных экономических исследований	1
2	1	Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Пространственное распределение экономических ресурсов и размещение производительных сил: теоретические и прикладные аспекты.	1
3	1	Территориальная организация национальной экономики. Территориально-отраслевая структура экономики РФ. Территориальная организация регионального экономического развития и типология регионов. Социально-экономическое районирование и административно-территориальное деление страны.	1
4	1	Моделирование региональной экономики. Классификация моделей: функциональные и структурные, статистические и динамические, агрегированные и детализированные. Региональный экономический кругооборот продуктов и доходов. Моделирование региональной экономики. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие	1
5	2	Пространственные экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства. Исследование реакций региональных социально-экономических и инновационных систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий	1
6	2	Инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения. Оценка роли региона в национальной экономике: производственная специализация, структурные сдвиги и структурная политика	1
7	2	Региональная социально-экономическая и инновационная политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в макрорегионах, субъектах РФ, муниципальном). Исследование тенденций, факторов функционирования и инструментов развития региональных социально-экономических и инновационных подсистем. Региональная социально-экономическая инфраструктура	1
8	2	Устойчивое развитие регионов разного типа. Разработка, методическое обоснование и оценка эффективности организационных схем и механизмов. Стратегическое планирование пространственного развития РФ. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	27
Изучение теоретического материала	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	73

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мультимедийные технологии	Лекции	Занятия с применением мультимедийных презентаций.	6
Пресс-конференция	Лекции	Первоначально по теме конференции составляется и рассылается пресс-релиз, где определяются наиболее актуальные вопросы темы, а также раздаточные материалы. Далее в течении 40 минут лектор освещает наиболее важные положения темы, после чего осуществляется обсуждение материала студентами и лектором по форме "вопрос - ответ". В конце конференции подводятся основные итоги.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Антонюк, В. С. Структурная политика субъектов РФ в условиях региональных отраслевых сдвигов Текст монография В. С. Антонюк, Э. Р. Вансович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 155, [1] с. ил. 2. Антонюк, В. С. Функционирование и развитие территориальных потребительских рынков : теоретические, методические и прикладные аспекты Текст монография В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. П. Пасешник ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 116, [1] с. ил. 3. Стратегия социально-экономического развития Карталинского муниципального района до 2020 г. Текст монография А. Г. Вдовин и др.; под ред. В. С. Антонюк, И. В. Даниловой ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 309, [1] с. ил. 4. Стратегия социально-экономического развития Коркинского муниципального района до 2020 г. Текст монография В. С. Антонюк и др.; под ред. В. С. Антонюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 258, [1] с. ил.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид	№№
--------------	---------------------------------	-----	----

разделов дисциплины		контроля (включая текущий)	заданий
Все разделы	ПК-11.3 способностью разрабатывать планы и оценивать перспективы развития пространственных социально-экономических систем; анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов	Экзамен	№ 1-6, 13-19, 22
Все разделы	ПК-11.4 способностью анализировать проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью, бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве; цели и механизмы федеральной политики регионального развития	Экзамен	№ 7-12, 20-21, 23-52
Все разделы	ПК-11.5 способностью измерять эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики, исследовать закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах, анализировать проблемы производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах	Экзамен	№ 30-31, 39, 42-44

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает два открытых теоретических вопроса. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	Отлично: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Приводятся обоснованные выводы и решения. Демонстрируются глубокие знания программного материала Хорошо: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса Удовлетворительно: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с обоснованием выводов и аргументацией решений. Неудовлетворительно: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-

		следственные связи между явлениями и событиями. Аргументация выводов не верна или не приводится. Демонстрируется незнание базовых положений курса.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Региональная экономика как научное направление и комплексная учебная дисциплина. 2. Предмет и методы региональных экономических исследований. 3. Теоретические основы региональной экономики. 4. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления теорий региональной экономики 5. Место региональной экономики в современной науке. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, политологии и других наук о человеке и обществе. 6. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. 7. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений. 8. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства; формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны. 9. Пространственная (территориальная) организация национальной экономики. 10. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. 11. Территориально-отраслевая структура экономики. Российской Федерации. 12. Административно-территориальное деление (районирование) Российской Федерации. Иерархия регионов. 13. Особенности и принципы моделирования региональной экономики. 14. Классификация моделей развития региона. функциональные и структурные, статистические и динамические, агрегированные и детализированные. 15. Региональный экономический кругооборот продуктов и доходов. Условия сбалансированного развития региональной экономики. Региональный мультипликатор инвестиций. 16. . Оптимизационные модели развития региона. 17. Региональные эконометрические модели. 18. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. 19. Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов. 20. Типологизация регионов. Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы. 21. Региональные рынки и пространственная теория цены. 22. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д. Рикардо. 23. Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. 24. Основные характеристики регионального рынка. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков. 25. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность, структура ,

взаимосвязи с другими рынками, методы воздействия на его состояние.

26. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка, структура, основные региональные проблемы, факторы, влияющие на его состояние .

27. Региональный рынок средств производства: субъекты, спрос и предложение, функции, структура, методы государственного регулирования.

28. Региональный финансовый рынок: особенности, спрос и предложение , коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

29. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты, функции, структура, специфика регулирования.

30. Инновационная среда региональной экономики: формирование и организация эффективного функционирования. Методы и инструменты обоснования направлений эффективности инновационного развития регионов.

31. Механизмы инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной сферы региональной экономики.

32. Пространственные экономические трансформации и проблемы формирования единого экономического пространства в РФ.

33. Инструменты сглаживания пространственной поляризации и эффективность их применения.

34. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров, институциональных и инновационных условий.

35. Оценка роли региона в национальной экономике: производственная специализация, структурные сдвиги и структурная политика.

36. Региональная социально-экономическая и инновационная политика и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации (национальном, в макрорегионах, субъектах РФ, муниципальном).

37. Инструменты государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование макро- мезо- и микроинструментов .

38. Федеральные программы регионального развития. принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.

39. Территории с особым экономическим статусом. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.

40. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

41. Регион как подсистема национальной экономики: особенности функционирования , экономические связи.

42. Исследование тенденций, факторов функционирования и инструментов развития региональных социально-экономических подсистем.

43. Элементы экономического потенциала региона. Основные региональные задачи его формирования и развития.

44. Точки экономического роста территорий и способы их определения. Ресурсы экономического роста.

45. _ Урбанизация и ее влияние на социально-экономическое развитие регионов. Особенности формирования городских агломераций в РФ.

46. Региональная инфраструктура: особенности локализации, классификация и инструменты устойчивого развития.

47. Стратегическое планирование пространственного развития РФ. Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

48. Особенности стратегического планирования муниципальных образований разного типа: моногородов; ЗАТО; муниципалитетов, отличающихся разной специализацией.

49. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских

	стран. 50. Региональная система управления экономическим ростом. 51. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. 52. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Региональная экономика: методические указания / В.С. Антонюк https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Региональная экономика : учебное пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 180 с https://e.lanbook.com/book/179970
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с https://e.lanbook.com/book/94027
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. https://e.lanbook.com/book/173907

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.