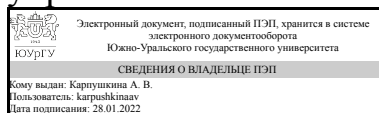


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



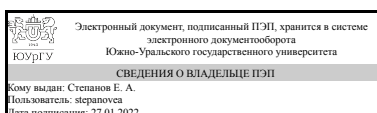
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.31 Международная цепь поставок товаров
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

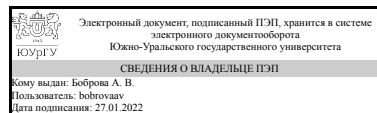
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

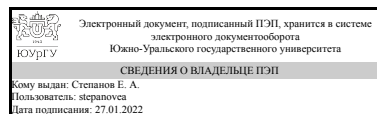
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Боброва

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля интегрированных цепей поставок на основе логистических концепций. Задачи дисциплины: - формирование понимания сущности интеграции в международных цепях поставок; - выработка навыков построения и контроля международных цепей поставок; - овладение навыками управления международными цепями поставок товаров; - ознакомление с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов; - выбор участников, условий поставок, транспорта, тары, вида страхования, транспортного коридора в цепи поставок товаров; - овладение многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепях поставок.

Краткое содержание дисциплины

Занятие 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок. Занятие 2. Правовые основы организации международных цепей поставок товаров. Занятие 3. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике. Сущность и современные тенденции развития цепей поставок. Занятие 4. Управление международными цепями поставок. Занятие 5. Методология организации международных цепей поставок товаров. Интеграция в управлении цепями поставок. Занятие 6. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров. Занятие 7. Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок. Занятие 8. Субъекты международных цепей поставок товаров. Занятие 9. Поставщики в международных цепях поставок товаров. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок. Занятие 10. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров. Занятие 11. Условия поставок в международных цепях поставок товаров. Логистический аудит цепей поставок. Занятие 12. Инфраструктура в международных цепях поставок товаров. Занятие 13. Транспортировка в международных цепях поставок товаров. Способы совершенствования управления цепями поставок. Занятие 14. Транспорт в международных цепях поставок товаров. Занятие 15. Транспортные коридоры в международных цепях поставок товаров. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок. Занятие 16. Страхование в международных цепях поставок товаров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществить организацию работ по внешнеэкономической деятельности предприятия	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

	<p>Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров</p> <p>Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом;</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.16 Организация внешнеэкономической деятельности компании,</p> <p>1.Ф.29 Внешнеторговые контракты и документация</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.29 Внешнеторговые контракты и документация</p>	<p>Знает: правила оформления документации по внешнеторговому контракту; условия внешнеторгового контракта; порядок документооборота в организации, осуществляющей ВЭД</p> <p>Умеет: обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, осуществляющей ВЭД; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; подготавливать предложения по приоритетам ВЭД организации</p> <p>Имеет практический опыт: получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта</p>
<p>1.Ф.16 Организация внешнеэкономической деятельности компании</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭД; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку ВЭД; виды, формы и инструменты государственной поддержки ВЭД;</p> <p>Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; работать с информационными системами и базами данных по ВЭД; рассчитывать финансовые показатели эффективности ВЭД;</p>

	Имеет практический опыт: мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к ВЭД и изменений в требованиях международных соглашений и договоров; оценки возможности получения организацией государственной поддержки экспорта; оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте; подготовки предложений по развитию ВЭД организации;
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Тест	13	13	
Итоговое задание	18	18	
Курсовая работа	38,5	38,5	
Подготовка к Экзамену	16	16	
Исследование по теме	16	16	
Подготовка к Опросу	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
0	Без выделения разделов	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	0	Тема 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Понятие «международная цепь поставок товаров» 2.	1

		Сходство и отличия международной цепи поставок, национальной цепи поставок, стандартной перевозки грузов 3. Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров 4. Элементы международных цепей поставок товаров 5. Классификация международных цепей поставок товаров 6. Основные концепции в области международной транспортной логистики 7. Принципы классификации услуг в международной транспортной логистике 8. Проблемы в международных цепях поставок товаров	
2	0	Тема 2. Правовые основы организации международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Нормативно правовое регулирование международных цепей поставок товаров на мировом уровне 2. Международный договор как основа международной цепи поставок товаров 3. Сопроводительные документы в международных цепях поставок товаров 4. Роль Всемирной торговой организации как международной логистической системы 5. Правонарушения в международной логистике	0
3	0	Тема 3. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике Изучаемые вопросы: 1. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики 2. Роль международных цепей поставок товаров во внешнеэкономической деятельности стран 3. Факторы влияния на цепи поставок товаров 4. Проблемы в международных цепях поставок товаров 5. Рейтинги в международной логистике 6. Тенденции развития международных цепей поставок товаров	0
4	0	Тема 4. Управление международными цепями поставок Изучаемые вопросы: 1. Термин «международное управление цепями поставок товаров» 2. Логистическое администрирование 3. Формы и методы управления международными цепями поставок товаров 4. Сущность и типы логистических стратегий 5. Тактика оптимального логистического подхода во внешнеэкономической деятельности 6. Мощност и эффективность международной цепи поставок товаров 7. Этапы эволюции концепции управления цепями поставок товаров 8. Взаимосвязь концепций управления международными цепями поставок с другими науками	1
5	0	Тема 5. Методология организации международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Принципы работы с международной цепью поставок товаров 2. Организационная специфика международной цепи поставок товаров 3. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок товаров 4. Оценка альтернативных конфигураций цепей поставок товаров 5. Методы принятия решений в международной логистике 6. Сущность вертикальной интеграции в международных цепях поставок товаров	0
6	0	Тема 6. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Роль информационных технологий в международных цепях поставок товаров 2. Виды информационных технологий в международных цепях поставок товаров 3. Электронный обмен данными (EDI) 4. Радиочастотная идентификация (RFID) 5. Электронная коммерция 6. Геоинформационная система (GIS) 7. Система глобального позиционирования (GPS)	1
7	0	Тема 7. Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Типы моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров 2. Сравнительный анализ моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров 3. SCOR – модель 4. Make or buy – модель 5. Аутсорсинг 6. Блок-схемы цепей поставок товаров	1
8	0	Тема 8. Субъекты международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Участники международных цепей поставок товаров 2. Структура управления международными цепями товаров на предприятии 3. Принципы менеджмента предприятия в области международных перевозок 4.	1

		Положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры международной цепи поставок товаров 5. Виды посредников в международных цепях поставок товаров 6. Типы посредников в международных цепях поставок товаров 7. Посредники на финансовых рынках в области международных перевозок 8. Концепция «предприятие без гражданства» 9. Человеческий фактор в международных цепях поставок товаров 10. Роль менеджеров высшего звена в организации международных перевозок 11. Партнерские концепции в международных цепях поставок товаров 12. Конкуренция в международной логистике	
9	0	Тема 9. Поставщики в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Взаимодействие с поставщиками товаров в международных цепях поставок товаров 2. Характеристики поставщиков в международных цепях поставок товаров	0
10	0	Тема 10. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Характеристики грузов и грузопотоков с позиции международной транспортной логистики 2. Классификация грузов в международных цепях поставок товаров 3. Преимущества и недостатки видов транспорта в международной таможенной логистике 4. Виды тары и упаковки в международных цепях поставок товаров 5. Особенности организации перевозки опасных грузов 6. Логистические услуги по таможенному оформлению грузов при международных перевозках 7. Функции системы управления запасами 8. Классификация запасов	1
11	0	Тема 11. Условия поставок в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Перечень условий поставки в международных цепях поставок товаров 2. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров 3. Виды поставок и их взаимосвязь с условиями поставки в международных цепях поставок товаров 4. Логистические принципы выбора оптимального базиса поставки 5. Международная цепь поставок как система формирования ценности 6. Структура логистических затрат 7. Принципы формирования и снижения логистических затрат	0
12	0	Тема 12. Инфраструктура в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Элементы инфраструктуры в международных цепях поставок товаров 2. Подразделения и арендаторы логистических центров 3. Принципы формирования международных логистических центров 4. Механизм взаимодействия основных элементов логистических систем	0
13	0	Тема 13. Транспортировка в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Характеристики транспортировки в международных цепях поставок товаров 2. Виды международных перевозок 3. Влияние международных организаций на процессы международной транспортировки грузов	0
14	0	Тема 14. Транспорт в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Специфика международных цепей поставок товаров по видам транспорта 2. Границы эффективного применения различных видов транспорта в международных цепях поставок товаров 3. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (автотранспорт) 4. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (железнодорожный транспорт) 5. Специфика логистической работы с морскими линиями 6. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта	1
15	0	Тема 15. Транспортные коридоры в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Транспортные коридоры, проходящие по территории России 2. Европейские транспортные коридоры 3. Азиатские и Американские транспортные коридоры 4. Оптимизация потоков в международной цепи поставок товаров	0
16	0	Тема 16. Страхование в международных цепях поставок товаров Изучаемые	1

		вопросы: 1. Риски в международных цепях поставок товаров 2. Общие положения по страхованию в международных цепях поставок товаров 3. Объекты страхования международных грузоперевозок 4. Автотранспортное страхование в международных цепях поставок товаров 5. Страхование международных перевозок грузов 6. Логистический подход к выбору вида и условий страхования груза при международных перевозках 7. Страхование ответственности агентов и экспедиторов международных перевозок 8. Страхование космических цепей поставок товаров 9. Не страховые случаи в международных цепях поставок товаров 10. Методы борьбы с рисками в международных цепях поставок товаров 11. Специфика российского страхования в цепях поставок товаров	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	0	Тема 1, 2. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок. Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятие цепочки поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл. Место логистики в бизнесе. Логистический подход в УЦП – управление сквозным материальным потоком.	1
2	0	Тема 3, 4. Сущность и современные тенденции развития цепей поставок. Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок (УЦП). История развития УЦП, роль УЦП в экономике предприятия. Факторы, стимулирующие совершенствование управления цепями поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие). Современные тенденции развития цепей поставок.	1
3	0	Тема 5, 6. Интеграция в управлении цепями поставок. Интеграция в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. Неформальные соглашения предприятий. Стратегический союз или партнерство. Концепция УЦП -интегрированного управления функциональными областями логистики и координации логистического процесса фирмы. Виды интеграции, горизонтальная и вертикальная интеграция. Интеграция «вперед» и «назад».	1
4	0	Тема 7, 8. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок. Определение и основные типы логистической стратегии. Области решений и подходы к разработке и реализации логистической стратегии. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Обратная логистическая функция. Управление изменениями в организации. Планирование деятельности цепи поставок.	1
5	0	Тема 9, 10. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок. Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование показателей. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности. Методология сбалансированной системы показателей. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Экономическая эффективность решений УЦП. Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок.	1

		Установление стандартов КРП и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок.	
6	0	Тема 11, 12. Логистический аудит цепей поставок. Что такое логистический аудит. Цели и задачи логистического аудита. Кто проводит логистический аудит. Ключевой принцип логистического аудита. Ключевые показатели логистического аудита. Внешний и внутренний логистический аудит. Количественный этап аудита. Типичные проблемы, выявленные в ходе аудита и способы их решения. Результаты логистического аудита.	1
7	0	Тема 13, 14. Способы совершенствования управления цепями поставок. Ошибки и недостатки существующих цепей поставок, новая концепция совершенствования УЦП – цепи, ориентированные на спрос (DDSN). Отличия УЦП от DDSN. Показатели эффективности цепей, ориентированных на спрос. Ключевые элементы цепей, ориентированных на спрос. Стратегическое и тактическое управление цепями, ориентированными на спрос. Кайдзен как способ совершенствования управления цепями поставок, придуманный в Японии. Сущность кайдзен, составляющие элементы кайдзен, колесо Деминга PDCA/SDCA, мышление, ориентированное на процесс, а потом уже на результат, метод 5W и 1H в кайдзен, 7 ненужностей в кайдзен, эффект 5 «S» в кайдзен, принцип 5 «R» в кайдзен. Эффект от внедрения кайдзен.	1
8	0	Тема 15, 16. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тест	ЭУМД 1, гл. Контрольные тесты, стр. 14-25	11	13
Итоговое задание	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154	11	18
Курсовая работа	Сайты Интернет: Trade MAP // International Trade Centre (ITC). – https://www.trademap.org Trend Economy. – https://trendeconomy.ru/statista . – https://www.statista.com/ OEC (The Observatory of Economic Complexity). – https://oec.world/ TRIDGE. – https://www.tridge.com/ Trading Economics. – https://tradingeconomics.com/knoema . – https://knoema.ru/	11	38,5
Подготовка к Экзамену	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл.	11	16

	1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154		
Исследование по теме	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154	11	16
Подготовка к Опросу	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154	11	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Текущий контроль	Опрос (баллы, полученные на лекционных и практических занятиях)	0,1	15	Устный опрос осуществляется на лекционных занятиях по 1-2 вопросам. Студент может сам сформулировать вопрос, отвечающий критериям научности, новизны и оригинальности. В итоге на каждого студента приходится по 6-10 вопросов (ответов). Опрос проводится после тем 1-8 и 9-16. Время, отведенное на ответ по одному вопросу, - 2 мин. Оценивается полнота и точность ответа, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Неправильный ответ на вопрос (некорректно заданный вопрос) соответствует 0 баллов (ответ на вопрос не в полном объеме, неточность основных формулировок или заданный вопрос не соответствует ни одному из установленных критериев). Частично правильный ответ (заданный вопрос) соответствует 0,5 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, точность формулировок или вопрос, соответствующий критерию научности). Правильный ответ на вопрос (корректно заданный вопрос)	экзамен

						соответствует 1 баллу (ответ на вопрос в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к решению проблем по обсуждаемым вопросам или заданный вопрос, полностью отвечающий критериям научности, новизны, оригинальности).	
2	11	Текущий контроль	Тест	0,2	20	Тестирование проводится после проведения всех практических занятий. Тест состоит из 20 вопро-сов. Тестирование проводится в режиме on-line. На ответы отводится 15 минут. Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	экзамен
3	11	Текущий контроль	Исследование по теме	0,3	30	Исследование по теме (доклад с презентацией) представляется преподавателю через Электронный ЮУрГУ на определенную дату, оговоренную преподавателем. Исследование по теме выполняется студентом самостоятельно, поэтому время выполнения не оговаривается, оговаривается срок сдачи. Оценивается письменная работа по критериям 1) полноты изложения материала и оригинальности суждений студента, 2) форме и качеству представления работы, 3) вопросам, заданным другими студентами при обсуждении, 4) оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 30, в том числе 12 баллов по критерию 1, 5 баллов по критерию 2, 3 балла по критерию 3, 3 балла по критерию 4, 8 дополнительных баллов за выступление на практических занятиях с докладом и презентацией, проходной балл – 12. Критерий 1: 0 баллов – работа не соответствует теме, 1 балл – отдельные абзацы	экзамен

					<p>соответствуют теме, 2 балла – более 50% работы соответствует теме, 3 балла – работа соответствует теме, но нет ссылок в тексте на источники информации, 4 – есть ссылки в тексте на источники информации, 5 баллов – в работе использованы 2-3 научные статьи, 6 баллов – в статье использованы 4 и более научные статьи, 7 баллов – студент высказал собственное мнение, 8 баллов – студент высказал развернутое собственное мнение, 9 баллов – работа содержит оригинальные суждения студента, 10 баллов – работа содержит оригинальные аргументированные суждения студента, 11 баллов – высказаны 2-3 предложения по совершенствованию объекта исследования, 12 баллов – высказано 4-5 предложений по совершенствованию объекта исследования. Критерий 2: 0 баллов – презентация не предоставлена, 1 балл – на слайдах презентации преобладает текст, 2 балла – часть слайдов презентации содержат схемы, таблицы, системные списки, 3 балла – в презентации все слайды, соответствуют требованиям, 4 балла – представлено 5 слайдов, 5 баллов – представлено 7 слайдов. Критерий 3: 0 баллов – работа не вызвала вопросов для обсуждения, 1 балл – ответ на 1 вопрос, 2 балла – ответ на 2 вопроса, 3 балла – ответ на вопрос преподавателя. Критерий 4: . 0 баллов – оформление не соответствует требованиям к научным работам, 1 балл – оформление частично соответствует требованиям к научным работам, 2 балла – есть отдельные несоответствия требованиям к оформлению научных работ, 3 балла – оформление полностью соответствует требованиям к научным работам. При нарушении срока сдачи, установленного преподавателем, оценка студента уменьшается на 2 балла, при повторном нарушении сроков - на 4 балла.</p>		
4	11	Текущий контроль	Итоговое задание	0,2	16	<p>Выполнение Итогового задания осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала с применением технологий получения и усвоения научных знаний</p>	экзамен

						<p>(выработки собственного мнения). Выбор темы Итогового задания осуществляется студентом из предложенного преподавателем списка вопросов. Время, отведенное на задание, не оговаривается, оговаривается только срок его сдачи. Оценивается количество выявленных проблем и путей их решения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – не найдена проблема, не предложен путь ее решения. 1 балл за каждую выделенную проблему и 1 балл за каждый соответствующий проблеме путь решения. 1,5 балла за пояснения к выделенным проблемам и путям решения, 1 дополнительный балл за оригинальность суждений.</p>	
5	11	Текущий контроль	Курсовая работа	0	100	<p>Курсовая работа представляется преподавателю через Электронный ЮУрГУ на определенную дату, оговоренную преподавателем. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, по-этому время выполнения не оговаривается, оговаривается срок сдачи. Оценивается письменная работа по критериям полноты изложения материала и оригинальности суждений студента, форме и качеству представления работы, оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0-59 баллов - материал изложен не в полном объеме (тема не раскрыта) и не содержит оригинальные суждения студента, представлена с количеством таблиц менее 5, оформлена не в соответствии с требованиями к научным работам. 60-74 балла - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), представлена с количеством таблиц 5, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 75-84 балла - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта) и</p>	экзамен

						содержит оригинальные суждения студента (1 выявленный встречный товаропотока), представлена с количеством таблиц не менее 6, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 100 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта) и содержит оригинальные суждения студента (2 и более выявленных встречных товаропотока), представлена с количеством таблиц не менее 7, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. При нарушении срока сдачи, установленного преподавателем, оценка студента уменьшается на 5 баллов, при повторном нарушении сроков - на 10 баллов.	
6	11	Текущий контроль	Посещаемость	0,15	24	Оценивается присутствие студента на лекционных и практических занятиях, так как усвоение материала и уровень выполнения заданий зависит от объема полученных знаний и ответов на вопросы студентов преподавателем. Пропуск занятия – 0 баллов. Каждое посещение занятия оценивается в 1 балл, участие в обсуждениях – 2 балла активная работа на занятиях – 3 балла. Максимальное количество баллов, которые можно получить, посетив все лекционные и практические занятия – 24 (8 занятий). Проходной балл – 14,4 балла.	экзамен
7	11	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен проводится в стандартной форме по билетам. В билете 2 вопроса, представленные в соответствующем разделе ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за экзамен 20, в том числе по каждому вопросу 10 баллов, проходной балл - 12. 0 баллов за вопрос – ответ не дан, 1 балл – ответ состоит из отдельных положений, 2 балла – даны определения, 3 балла – даны классификации, 4 балла – представлены все положения, изложенные на занятиях преподавателем, 5 баллов – высказано собственное мнение, 6 баллов – высказано развернутое собственное	экзамен

						мнение, 7 баллов – положения подкреплены практическим примером, 8 баллов – приведены 2-3 практических примера, 9 баллов – студент выделил проблемы в вопросе, 10 баллов – студент предлагает пути решения выделенных проблем.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в стандартной форме по билетам. В билете 2 вопроса, представленные в соответствующем разделе ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл за экзамен 20, в том числе по каждому вопросу 10 баллов, проходной балл - 12. 0 баллов за вопрос – ответ не дан, 1 балл – ответ состоит из отдельных положений, 2 балла – даны определения, 3 балла – даны классификации, 4 балла – представлены все положения, изложенные на занятиях преподавателем, 5 баллов – высказано собственное мнение, 6 баллов – высказано развернутое собственное мнение, 7 баллов – положения подкреплены практическим примером, 8 баллов – приведены 2-3 практических примера, 9 баллов – студент выделил проблемы в вопросе, 10 баллов – студент предлагает пути решения выделенных проблем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом;	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика и управление цепями поставок
2. Таможенное дело
3. Мировая экономика
4. Логистика сегодня
5. Логистика. Экономика. Производство. Транспорт. Распределение.

Маркетинг

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с.

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с.

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гудкова, О.В. Транспортная логистика: учеб. пособие / О.В. Гулкова, Л.В. Ермакова, Н.Н. Ковалева. – Брянск: Издательство Брянского государственного университета, 2020. – 160 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42712475_57408425.pdf
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Костров, В.Н. Логистика смешанных перевозок: монография / В.Н. Костров, В.Н. Бутченко, Д.А. Коршунов и др. – Нижний Новгород: Издательство Волжского государственного университета водного транспорта, 2020. – 124 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43945310_82270486.pdf
4	Дополнительная литература	ScienceDirect	Базы текстов статей https://www.sciencedirect.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Чертыковцев, В.А. Логистика: учеб. пособие. - Самара: Изд-во СНИУ, 2020. - 184 с. https://e.lanbook.com/book/188929

		издательства Лань	
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпычева, М.В. Логистика: учеб. пособие. - М.: Изд-во Российского университета транспорта, 2020. - 157 с. https://e.lanbook.com/book/175872

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Лекции	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Самостоятельная работа студента	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Пересдача	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.

Контроль самостоятельной работы	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Практические занятия и семинары	118 (36)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.