ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 14.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины В.1.13 Земельное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кванина В. В.
Пользователь: kvaninavv
Дата подписания: 11.11.2019

В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лихолетова С. В.
Пользователь: likholetovasv
Дата подписания: 10.11.2019

С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 14.11.2019

И. М. Беляева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания и изучения дисциплины «Земельное право» заключается в усвоении студентами теоретических и практических основ в области земельного права, а также в изучении нормативного правового регулирования земельных правоотношений, в подготовке обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере. Задачи дисциплины: 1. обеспечить студентов знаниями теоретических основ и основ нормативного правового регулирования в области земельного права; 2. сформировать у студентов навыки самостоятельного толкования и применения норм земельного законодательства, анализа судебной практики; 3. обучить студентов работе с юридическими документами в земельно-правовой сфере.

Краткое содержание дисциплины

Земельные правоотношения; права на земельные участки; кадастровый учёт земельных участков и государственная регистрация прав на них; управление земельным фондом; землеустройство; предоставление земельных участков; плата за землю и оценка земли; земельные споры; правовой режим земель, относящихся к различным категориям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:понятие, предмет, метод земельного права; ориентироваться в системе земельного права; основные юридические конструкции в регулировании земельно-правовых отношений в сфере предоставления земельных участков, управления земельным фондом, правового регулирования земель отдельных категорий.
	Уметь:выявлять потребности в регулировании земельно-правовых отношений, пробелы в земельном праве, анализировать их, определять субъектов, интересы которых затрагиваются при регулировании соответствующего вида земельных правоотношений; предложить и обосновать стратегию регулирования указанных общественных отношений в том числе на основе анализа результатов научных исследований.
	Владеть:навыками оценки жизненных обстоятельств, складывающихся в области земельно-правового регулирования; навыками принятия решений по земельно-правовым спорам на основе уважительного отношения к праву и к закону, высокого уровня правовой культуры; предпринимать меры по самообразованию; способностью по использованию накопленного правового опыта в сфере земельных правоотношений.

ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать:понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела; требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по земельно-правовым вопросам, проверки её действия и её толкованию.
	Уметь:на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела давать им оценку и осуществлять юридическую квалификацию; проанализировать документы, необходимые для принятия решения; составлять правоприменительные акты, в которых выражается данная юридическая квалификация.
	Владеть:навыками оценки юридических фактов и осуществления юридической квалификации; аргументировать принятое решение; навыками анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере земельно-правовых отношений; навыками составления правоприменительных актов.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:понятие принципа законности как требования точного и неуклонного исполнения и соблюдения предписаний земельно-правовых норм всеми субъектами земельных правоотношений; осознаёт его значение; имеет представление о последствиях его несоблюдения.
	Уметь:на соответствующем профессиональном уровне принимать юридически значимые решения на основе норм земельного права и юридических фактов, давая грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	Владеть:навыками эффективного осуществления юридической деятельности в области как правоприменения, так и праворелизации в земельно-правовой сфере; совершает юридические действия на основе принципа законности; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:положения законов и подзаконных нормативных правовых актов в области земельного права, как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровне; иметь представление об обеспеченности норм

	материального права нормами процессуального права, их реализации в профессиональной деятельности в области земельного права; о проблемах правового регулирования земельно-правовых отношений и научных исследованиях в этой сфере.
	Уметь:на соответствующем профессиональном уровне анализировать и давать грамотную оценку общественным отношениям, регулируемым земельно-правовыми нормами, давать юридическую квалификацию; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; анализировать складывающуюся в земельном праве судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	Владеть:навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологии; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:принципы земельного права, их значение для правового регулирования земельных правоотношений. Знает систему земельного права. Знает положения законов и подзаконных нормативных правовых актов в области земельного права, как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровне. Знает результаты научных исследований в сфере земельных правоотношений.
	Уметь:на высоком профессиональном уровне анализировать общественные отношения в сфере земельного права, давать им правильную юридическую квалификацию. Способен анализировать судебную практику, складывающуюся по тем или иным вопросам земельного права. Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности в целях защиты прав и законных интересов граждан.
	Владеть:навыками оценки жизненных

	обстоятельств, складывающихся в области земельно-правового регулирования. Владеет навыками принятия решений по земельно-правовым спо-рам на основе уважительного отношения к праву и к закону, высокого уровня правовой культуры. Сформировал мировоззрение, основанное на признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Предпринимает меры по самообразованию. Способен использовать накопленный правовой опыт в сфере земельных правоотношений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Экологическое право, Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.17 Административное право, Б.1.18 Муниципальное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать основные юридические понятия и категории; основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; построение системы действующего законодательства. Уметь правильно толковать и применять нормативные правовые акты; анализировать и оценивать содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права. Владеть навыками выявления сущности государственно-правовых явлений, их оценки и анализа.
Б.1.17 Административное право	Знать основы административно-правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; систему и структуру органов исполнительной власти; основания и порядок привлечения к административной ответственности. Уметь анализировать основания и порядок применение мер государственного принуждения; определять полномочия органов государственной власти. Владеть навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; составления правоприменительных актов в сфере государственного управления.

Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	Знать основы правового регулирования оснований возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей, режима недвижимого имущества, совершения сделок. Уметь анализировать проблемы, возникающие в правоприменительной практике в сфере совершения сделок и защиты гражданских прав. Владеть навыками квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов; составления сделок с недвижимым имуществом.
Б.1.18 Муниципальное право	Знать основы правового регулирования организационных, территориальных, функциональных, экономических и иных основ осуществления местного самоуправления; систему и структуру органов местного самоуправления; формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Уметь анализировать вопросы, отнесённые к вопросам местного значения; определять полномочия органов местного самоуправления; разбираться в административно-территориальном делении. Владеть навыками применения нормативных правовых актов местного самоуправления; оценки эффективности реализации форм непосредственного осуществления местного самоуправления.
Б.1.21 Экологическое право	Знать основы правового регулирования в сфере взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды; систему действующего законодательства в области охраны окружающей среды; систему основных экологических прав и обязанностей. Уметь правильно применять нормативные правовые акты в сфере природопользования; анализировать и оценивать содержание мероприятий по охране окружающей среды. Владеть навыками анализа и юридической оценки юридических фактов в сфере правореализационной и правоприменительной деятельности по природопользованию и охране окружающей среды.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики.	54	54
Подготовка к практически занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию.	54	54
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть земельного права	12	4	8	0
2	Особенная часть земельного права	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Земельное право как отрасль. Земельный правоотношения.	1
1-2	1	Права на земельные участки. Сделки с землёй.	2
2	1	Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Земельные правоотношения: понятие, признаки, классификация. Субъекты земельных правоотношений. Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица как субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. Искусственные земельные участки. Образование земельных участков. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и изменения земельных правоотношений.	2
2	1	Права на земельные участки. Основания возникновения прав на земельные участки. Право собственности на землю, право постоянного (бессрочного) пользования, право аренды, сервитут, публичный сервитут, право безвозмездного пользования земельными участками: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. Ограничение прав на землю.	2
3	1	Кадастровый учёт земельных участков: понятие, юридическое значение. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, юридическое значение. Принципы кадастрового учёта и	2

		государственной регистрации прав на земельные участки. Единый государственный реестр недвижимости: состав и порядок внесения сведений. Порядок кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на них. Особенности осуществления кадастрового учёта и государственной регистрации отдельных видов прав на земельные участки.	
4	1	Правовой режим земель: понятие, характеристика. Состав земель в Российской Федерации. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую. Виды разрешённого использования земельных участков: понятие, порядок установления и изменения. Классификатор видов разрешённого использования земельных участков. Зоны с особыми условиями использования территорий.	2
5	2	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. Понятие сельскохозяйственных угодий. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей.	2
6	2	Правовой режим земель населённых пунктов: понятие и состав. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов. Документы территориального планирования РФ, её субъектов и муниципальных образований. Генеральные планы поселений и городских округов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: понятие и состав. Территориальные зоны: понятие, виды. Градостроительные регламенты. Планировка территории: понятие и документация. Проект планировки территории и проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям: изучение и анализ нормативных правовых актов по теме занятия, источников научной и учебной литературы, материалов судебной практики.	ПУМД, доп. лит. № 1,2. ЭУМД, осн. лит. № 1,2,3,4. ЭУМД, доп. лит. № 5,6,8,9,11,13,14,16.	54
Подготовка к практически занятиям: к устному опросу, решению задач, тестированию.	ПУМД, доп. лит. № 1,2. ЭУМД, осн. лит. № 1,2,3,4. ЭУМД, доп. лит. № 7,10,12,15,17,18.	54
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. № 1,2. ЭУМД, осн. лит. № 1,2,3,4. ЭУМД, доп. лит. № 5,11,13,14.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная	Лекции	Содержание лекции по теме "Кадастровый учёт	2

лекция		земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними" строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемных вопросов правового регулирования. Например, как соотносятся институты кадастрового учёта и государственной регистрации прав, чем отличается порядок регистрационных действий несмотря на то, что в законе установлены единые этапы.	
Лекция-визуализация	Лекции	Лекция-визуализация учит посредством презентаций и учебных образовательных роликов по теме "Правовой режим земельных участков" преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, формирует профессиональное мышление за счёт систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов. Например, позволяет разграничить основания предоставления земельных участков, представить формы документов.	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Занятие по теме "Правовой режим земель" проводится в форме свободного собеседования преподавателя с группой студентов с целью закрепления знаний в сфере полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по управлению земельным фондом, вида и содержания функций управления в данной сфере.	2
Научно-практические технологии	Практические занятия и семинары	Проведение практических занятий в виде научно-практической конференции по теме «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» и «Правовой режим земель населённых пунктов». Студенты самостоятельно изучают предложенную тему, вычленяют проблему правового регулирования; готовят выступление. Остальные студенты группы за две недели до такого практического занятия получают вопросы, которые необходимо изучить по теме занятия. Первые публично докладывают по избранной проблеме правового регулирования; вторые, изучив тему, активно участвуют в обсуждении поставленной проблемы.	4
Технология активных методов обучения	Практические занятия и семинары	Студентам предлагается освоение материала по теме «Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними» в виде работы в малых группах. Под малой группой понимается группа из 5-7 человек. Преподаватель выдаёт заранее ситуационные задачи, имеющие различные решения. Обозначаются конкретные исходные обстоятельства, по которым необходимо представить разрешение вопроса. Ставится задача проанализировать пробельные, спорные вопросы нормативного регулирования и практической реализации. Такая работа даёт преимущества командной работы; позволяет улучшить общение между студентами в профессиональной сфере; выработать лидерские качества; вовлечь каждого студента в участие в работе.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль – устный опрос	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль – устный опрос	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль – устный опрос	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль – решение задач	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль – решение задач	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль – решение задач	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий контроль – решение задач	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль – тест	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и	Текущий контроль – тест	Темы семинарских

	обстоятельства		занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль – тест	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий контроль – тест	Темы семинарских занятий № 1 - 6
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Текущий контроль – устный опрос	Темы семинарских занятий № 1 - 24
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Текущий контроль – решение задач	Темы семинарских занятий № 3 - 24
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль – устный опрос	На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Отлично: сстудент показал знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; получил навыки

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 0,4.	применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права. Студент проявил способность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, давая грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения оценки «отлично» необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент свободно владеет материалом. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 85 ... 100%. Хорошо: студент в целом показал знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; получил навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в

		правореализационной сфере земельного права, но допустил ошибки не имеющие принципиального характера. Студент проявил способность оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, давая в целом грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику с некоторыми неточностями, не имеющими принципиального значения. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал, но допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно использовавшему правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения оценки «хорошо» необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен достаточно свободно владеть материалом. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 75 ... 84%. Удовлетворительно: студент в целом показал неполное знание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного права; допустил ошибки при работе с нормативными источниками земельного права; неспособность самостоятельно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-

		правовой сфере; получил недостаточные навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировав неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент проявил неспособность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, не смог дать в полной мере грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, сформулировавшему неполный или не вполне правильный ответ на вопросы практического занятия, нелогично структурировавшему и изложившему материал, допустившему при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. При этом студент при ответе не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; но хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания земельного законодательства при анализе и толковании норм права, были допущены ошибки, не в полном объеме освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо продемонстрировать умение обозначить общие вопросы в соответствующей области. При ответах на вопросы студент должен ориентироваться в материале. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 60 ... 74%. Неудовлетворительно: студент в целом показал незнание законодательства в земельно-правовой сфере, основных юридических категорий науки земельного

		права; допустил ошибки при работе с нормативными источниками земельного права; неспособность самостоятельно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы и нормы, международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; не получил достаточные навыки применения норм действующего земельного законодательства; выявления и преодоления пробелов в регулировании земельных правоотношений, составления пакетов документов в правореализационной сфере земельного права, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировав неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент проявил неспособность самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия на основе норм земельного права и юридических фактов, не смог дать грамотную и обоснованную квалификацию фактических обстоятельств; анализировать судебную практику; оперировать юридическими понятиями и категориями. Оценка выставляется студенту, который не смог сформулировать правильный ответ на вопросы практического занятия, нелогично структурировавшему и изложившему материал, допустившему при ответе неточности, имеющие принципиальный характер, не использовал правоприменительную практику; не ответил на уточняющие и дополнительные вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. При этом студент при ответе не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал неумение анализировать, толковать и правильно применять законодательство в соответствующей сфере, правильно квалифицировать действия субъектов

		земельных правоотношений; не освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины. Для получения оценки «неудовлетворительно» необходимо продемонстрировать неумение обозначить общие вопросы в соответствующей области, дать ответы на основные вопросы. При ответах на вопросы студент не ориентируется в материале. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля «Текущий контроль – устный опрос» 0 ... 59%.
Текущий контроль – решение задач	Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Весовой коэффициент мероприятия 0,4.	Зачтено: студент выполнил задание, проявил умение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере. Обучающийся за отведенное время смог правильно решить задачу; смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормы права, регулирующие земельные отношения и примеры из правоприменительной практики, показывающее способность соблюдать законодательство и принимать решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Решение выстроено логически верно, сформулированы выводы. Студент показал знание норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, умение их анализа, толкования и применения, способность владения навыками реализации земельного законодательства. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % . Не зачтено: студент выполнил задание не в полном объёме, проявил неумение работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные

		принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере. Обучающийся за отведенное время не смог правильно решить задачу; не смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормы права, регулирующие земельные отношения и примеры из правоприменительной практики, показывающее способность соблюдать законодательство и принимать решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Решение выстроено логически неверно, не сформулированы выводы. Студент показал незнание норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, неумение их анализа, толкования и применения, неспособность владения навыками реализации земельного законодательства. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий контроль – тест	Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины "Земельное право" в портале "Электронный ЮУрГУ". Общее количество вопросов в тестах 20. Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 0,2.	Отлично: Обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85…100 %). Студент знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, умеет их правильно применять, владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства. Студент владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Хорошо: Обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75…85%). Студент в достаточной мере знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне,

		содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, умеет их правильно применять, владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства, но допускает ошибки, не имеющие принципиального значения. Студент владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают достаточную способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Удовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60…75%). Студент не в полной мере знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, не умеет полностью правильно их применять, не в требуемой мере владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства, допускает ошибки. Студент не в полной мере владеет юридической терминологией; знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают определённую способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неудовлетворительно: Обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0…60%).Студент не знает положения Конституции РФ, международных договоров, нормативные правовые акты на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащие нормы земельного права; норм

		материального и процессуального права, регулирующих земельные отношения, не умеет полностью правильно их применять, не владеет навыками анализа и толкования норм земельного законодательства, допускает ошибки. Студент не владеет юридической терминологией; не знает основные юридические конструкции в сфере регулирования земельных правоотношений; не ориентируется в системе земельного законодательства. Правильные ответы на указанный процент тестовых заданий показывают неспособность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация – экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85 … 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене. При достижении 75 … 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал точное и прочное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал способность работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для

	заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 … 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 … 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. Студент свободно и аргументировано отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % . При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал достаточное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал способность работать с нормативными источниками земельного права; анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

		правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, но допускает некоторые неточности, не имеющие принципиального значения. Студент свободно и аргументировано отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал неспособность самостоятельно работать с нормативными источниками земельного права; юридически точно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; недостаточное владение навыками осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыками составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

		правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, допускает неточности, слабую аргументацию. Студент неуверенно отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. При ответе на теоретические вопросы продемонстрировал незнание понятия, предмета, метода, системы земельного права; положений Конституции РФ, международных договоров, нормативных правовых актов на федеральном, региональном, муниципальном уровне, содержащих нормы земельного права; основных юридических конструкций в сфере регулирования земельных правоотношений; сущности и содержания основных понятий, категорий земельного права; сущности и содержания институтов земельного права; понятия и содержания земельных правоотношений. При решении задачи студент продемонстрировал неспособность работать с нормативными источниками земельного права; юридически точно анализировать и толковать нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующие земельные правоотношения; анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в земельно-правовой сфере; отсутствие навыков осуществления квалификации юридических фактов в сфере земельного права, понимания и применения материальных и процессуальных норм, направленных на регулирование земельных правоотношений; навыков составления пакетов документов, необходимых для разрешения того или иного земельно-правового дела; владения юридической терминологией; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа

		правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание либо отрывочное представление о проблемах правового регулирования, состоянии научных исследований и специальной литературы. Студент не отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль – устный опрос	Перечень вопросов для обсуждения на устном опросе при проведении семинаров по дисциплине «Земельное право» Тема 1. Земельные правоотношения. План: 1. Земельные правоотношения: понятие, признаки, классификация. 2. Субъекты земельных правоотношений. 3. Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. 4. Искусственные земельные участки. 5. Образование земельных участков. 6. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и изменения земельных правоотношений. Тема 2. Права на земельные участки. План: 1. Права на земельные участки. 2. Основания возникновения прав на земельные участки. 3. Право собственности на землю: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. 4. Право постоянного (бессрочного) пользования: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. 5. Право аренды: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. 6. Сервитут, публичный сервитут: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. 7. Право безвозмездного пользования земельными участками: понятие, содержание, характеристика, основания возникновения и прекращения. 8. Ограничение прав на землю. Тема 3. Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. План: 1. Кадастровый учёт земельных участков: понятие, юридическое значение. 2. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, юридическое значение. 3. Единый государственный реестр недвижимости: состав и порядок внесения сведений. 4. Порядок кадастрового учёта земельных участков и государственной регистрации прав на них. 5. Особенности осуществления кадастрового учёта и государственной регистрации отдельных видов прав на земельные участки. Тема 4. Правовой режим земель. Виды разрешённого использования земельных участков.

	План: 1. Правовой режим земель: понятие, характеристика. 2. Состав земель в Российской Федерации. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую. 3. Виды разрешённого использования земельных участков: понятие, порядок установления и изменения. 4. Классификатор видов разрешённого использования земельных участков. 5. Зоны с особыми условиями использования территорий. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. План: 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие и состав. 2. Понятие сельскохозяйственных угодий. 3. Использование земель сельскохозяйственного назначения. 4. Фонд перераспределения земель. 5. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей. Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов. План: 1. Правовой режим земель населённых пунктов: понятие и состав. 2. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов. 3. Документы территориального планирования РФ, её субъектов и муниципальных образований. Генеральные планы поселений и городских округов. 4. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: понятие и состав. 5. Территориальные зоны: понятие, виды. Градостроительные регламенты. 6. Планировка территории: понятие и документация. Проект планировки территории и проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка. Вопросы для устного опроса.docx
Текущий контроль – решение задач	Примерные задания для решения задач Задача № 1. При утверждении правил землепользования и застройки сельского поселения решением совета депутатов сельского поселения публичные слушания были проведены только в одном населенном пункте муниципального образования. Прокурор обратился в суд с требованием о признании данных правил землепользования и застройки недействующими. Какое решение вынесет суд. Ответ обоснуйте. Задача № 2. Садоводческому некоммерческому товариществу (СНТ) принадлежат на праве постоянного (бессрочного) пользования земли общего пользования с 1985 г. (до введения в действие Земельного кодекса РФ). До 01.07.2012 СНТ не переоформило эти земли в собственность. Может ли СНТ приобрести землю в собственность на сегодняшний день? Подлежит ли СНТ административной ответственности за не переоформление права? Задача № 3. Решением собрания депутатов сельского поселения был утверждён генеральный план земельного участка. Глава местной администрации решения об отклонении проекта генерального плана и о направлении его на доработку не принимал. Проект генерального плана не был вынесен на публичные слушания. Таким образом, проект генерального плана фактически был направлен на доработку и был утверждён. Определите процедуру принятия генерального плана. Являются ли данные нарушения существенными и может ли быть признано решение о признании его недействующим. Задача № 4. В 2012 г. индивидуальный предприниматель приобрёл земельный участок с видом разрешенного использования: под застройку жилыми и

	нежилыми строениями. Вид разрешенного использования, указанный в документах, не соответствует Классификатору видов использования земель. Собственник участка планирует обратиться в органы власти с заявлением с целью приведения вида разрешённого использования в соответствие с Классификатором. Какой порядок предусмотрен для решения данного вопроса? Подпадает ли данная процедура под изменение вида разрешённого использования участка. Необходимо ли при подаче заявления в данном случае уплачивать госпошлину? Задача № 5. Проведенной прокуратурой проверкой соблюдения требований действующего земельного законодательства установлено, что земельный участок, на котором расположен магазин по продаже продуктов питания, имеющий разрешенное использование – для ведения личного подсобного хозяйства, используется не по целевому назначению, что является нарушением земельного законодательства. Проанализируйте данные обстоятельства. Какие последствия нецелевого использования земель предусмотрены законодательством? Задача № 6. Предприниматель обратился в суд с исковыми требованиями о признании незаконным решения комитета архитектуры и строительства администрации городского округа об отказе в корректировке красной линии. Красные линии, которые просит изменить предприниматель, отображены в составе генерального плана города. Какое решение примет суд. Правомочен ли ответчик вносить изменения в генеральный план города. Задача № 7. Гражданин обратился с обжалованием акта об отказе в переводе из одной категории в другую части земельного участка. В качестве обоснования он указал на то, что часть земельного участка была сформирована и сведения внесены в кадастр недвижимости, и в соответствии со ст. 6 Земельного кодекса РФ часть земельного участка рассматривается как самостоятельный объект земельных правоотношений. Может ли часть земельного участка выступать объектом указанных правоотношений? Ответ обоснуйте. Задача № 8. Юридическое лицо обратилось с заявлением о перераспределении принадлежащего ему на праве собственности земельного участка и земель, находящихся в муниципальной собственности, для исключения изломанности границ своего участка. Применительно к месту нахождения земельного участка не был утверждён проект межевания территории. В соответствии со статьями 11.3 и 11.10 Земельного кодекса РФ юридическое лицо подготовило схему расположения земельного участка на кадастровом плане территории. В администрации отказали в согласовании и утверждении схемы, обосновывая тем, что в данном случае перераспределение возможно только в соответствие с утверждённым проектом межевания территории. Дайте оценку решению администрации. Задача № 9. Организация обратилась с ходатайством о переводе земельного участка в составе земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения. Министерство имущества и природных ресурсов Челябинской области отказало в переводе, обосновывая отказ величиной кадастровой стоимости земельного участка. Правомерно ли решение органа власти? Как регулируется вопрос о возможности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий. Задача № 10. Администрация города обратилась в суд с иском о сносе самовольной постройки – гаража. предприниматель возвел на земельном участке, разрешенным использованием которого являлась эксплуатация индивидуального жилого дома, спорный гараж – нежилое строение, что нарушает целевое назначение земельного участка. При этом ответчик

	обращался в уполномоченный орган муниципалитета с соответствующим заявлением и получил градостроительный план на земельный участок, в котором отражен факт нахождения земельного участка ответчика в зоне, не предназначенной для строительства таких объектов. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте. Задача № 11. Индивидуальный предприниматель обратился в соответствующие органы местного самоуправления об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения с видом разрешённого использования «ведение личного подсобного хозяйства». На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала. Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов власти. Задача № 12. Юридическое лицо обратилось в Росреестр с заявлением о государственной регистрации права аренды на земельные участки, образованные при разделе ранее предоставленного этому лицу земельного участка. Росреестр отказал в регистрации, ссылаясь на непредставление договоров аренды на образуемые земельные участки. Дайте правовую оценку решения, принятого Росреестром. Задача № 13. На земельном участке, находящемся в частной собственности гражданина, наряду с самовольной постройкой, в отношении которой не были выполнены обязательства по сносу или приведению самовольной постройки в соответствие с установленными требованиями, расположено здание, не являющееся самовольной постройкой и принадлежащее ему на праве собственности. Земельный участок является неделимым. Решением местной администрации участок был выставлен на публичные торги в связи с неисполнением гражданином указанных обязательств. Проанализируйте данные обстоятельства. Является ли решение администрации правомерным. Задача № 14. Предприниматель обратился в суд с исковыми требованиями о признании незаконным отказа ему администрацией города в предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства; об обязании администрации повторно рассмотреть вопрос о предоставлении ему разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства. В представленных предпринимателем для получения разрешения документах отсутствуют сведения о противопожарных расстояниях от размещаемого предпринимателем объекта до соседних зданий, построек. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте. Задача № 15. По мнению налогоплательщика, земельный участок им не используется в результате противоправных действий третьих лиц, следовательно, основания для уплаты земельного налога отсутствуют. Как указал суд, признавая позицию налогоплательщика неправомерной, он обладает правом постоянного (бессрочного) пользования участком, поэтому является плательщиком земельного налога. Выбытие земельного участка из фактического владения налогоплательщика не влияет на его обязанность уплачивать земельный налог. Проанализируйте решение суда. Задания для решения задач.pdf
Текущий контроль – тест	Тестовые задания (примеры) по дисциплине «Земельное право» Тема 1. Земельное право как отрасль. 1. Земельное право как отрасль – это система: 1. общественных отношений по поводу владения, пользования и распоряжения землёй и её охраны 2. нормативных правовых актов, устанавливающих требования к правовому

	режиму земель 3. правовых норм, регулирующих взаимодействие субъектов по использованию и охране земель 4. правомочий собственников, землевладельцев, землепользователей в отношении земель различных категорий 2. Земельное законодательство относится к ведению: 1. Российской Федерации 2. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований 3. Российской Федерации и её субъектов 4. субъектов Российской Федерации 3. Рациональное использование земель предполагает: 1. экологически безопасное и эффективное использование земель, даже в ущерб экономической выгоде 2. использование земель, не влекущее уменьшения их площади и ухудшения качества 3. эффективное использование земель с соблюдением экологических требований 4. удовлетворение интересов различных субъектов земельных правоотношений 4. Принципы земельного законодательства, перечисленные в статье 1 Земельного кодекса РФ, являются: 1. общеправовыми 2. отраслевыми 3. межотраслевыми 4. институциональными 5. Система земельного права как отрасли включает в себя: 1. законы и подзаконные акты 2. институты права 3. общественные отношения 4. теории и концепции Тема 2. Земельные правоотношения 1. Срок действия решения об утверждении схемы расположения земельного участка составляет 1. один год 2. два года 3. три года 4. четыре года 2. Индивидуализация земельного участка производится путём присвоения ему 1. учётного номера 2. регистрационного номера 3. кадастрового номера 4. индивидуализирующего номера 3. Объектами земельных правоотношений в соответствии с Земельным кодексом являются 1. береговая полоса 2. правоустанавливающие документы 3. земельная доля 4. земельный участок 4. Земельный участок – это часть земной поверхности 1. права на которую подлежат государственной регистрации 2. имеющая определённое хозяйственное назначение 3. границы которой определены в установленном порядке 4. обладающая плодородием и используемая в деятельности человека 5. Иностранные граждане как субъекты земельных правоотношений могут без ограничений быть 1. собственниками

	2. арендаторами 3. землевладельцами 4. землепользователями Тема 3. Права на земельные участки. 1. В муниципальной собственности могут находиться земельные участки 1. ограниченные в обороте 2. входящие в состав национальных парков 3. из состава земель лесного фонда 4. занятые гражданскими захоронениями 2. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд может быть связано с 1. проведением национализации земель 2. размещением объектов использования атомной энергии 3. ограничением оборотоспособности земель 4. осуществлением мероприятий по восстановлению земель 3. Служебные наделы предоставляются отдельным категориям работников: 1. в безвозмездное пользование; 2. в аренду; 3. в постоянное (бессрочное) пользование; 4. во временное пользование. 4. При разграничении государственной собственности на землю возникает 1. только федеральная собственность 2. только региональная собственность 3. только муниципальная собственность 4. федеральная, региональная и муниципальная собственность 5. Отказ от права частной собственности на земельный участок осуществляется 1. в заявительном порядке 2. путём предоставления другого участка 3. в случае порчи земельного участка 4. как санкция за земельные правонарушения Тема 4. Сделки с землёй. 1. Сделка по продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, совершенная с нарушением преимущественного права покупки 1. ничтожна 2. оспорима 3. действительна 4. недействительна 2. Земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности и расположенный в пределах береговой полосы водных объектов общего пользования, может быть объектом договора _____. 1. купли-продажи 2. аренды 3. постоянного пользования 4. ипотеки. 3. Использование арендатором для собственных нужд имеющихся на земельном участке общераспространённых полезных ископаемых может осуществляться 1. по решению органа государственной власти 2. только с согласия собственника 3. свободно без согласия собственника 4. на основании лицензии 4. Земельные участки, изъятые из оборота, могут быть объектом 1. аренды 2. мены 3. залога

	4. приватизации 5. Сведения о качественных свойствах земли при заключении договора купли-продажи относятся к 1. обязательным 2. существенным 3. дополнительным 4. факультативным Тема 5. Кадастровый учёт земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 1. Кадастр недвижимости представляет собой: 1. систему документов 2. деятельность по учёту объектов недвижимости 3. информационный ресурс 4. нормативный правовой акт 2. Способом удостоверения регистрации сделок является: 1. регистрационная карточка; 2. регистрационная надпись; 3. регистрационная выписка; 4. регистрационное удостоверение. 3. Не является идентификатором, используемым для ведения Единого государственного реестра недвижимости: 1. номер регистрации 2. кадастровый номер 3. реестровый номер границ 4. номер кадастровой карты 4. Внесение записей в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется в порядке: 1. осуществления кадастрового деления территории 2. межведомственного информационного взаимодействия 3. исполнительного производства 4. учёта ранее внесённых в кадастр сведений 5. Публичные кадастровые карты отображаются: 1. в сети «Интернет» 2. в реестре объектов недвижимости 3. в печатных средствах массовой информации 4. в форме электронных документов Тема 6. Правовой режим земель. Виды разрешённого использования земельных участков. 1. Правовой режим различных категорий земель – это: 1. правовое положение земельных участков, которое определяет возможности их распределения и перераспределения 2. установленные нормами права правомочия различных субъектов в отношении владения, пользования и распоряжения земельными участками 3. система правовых норм, отражающих правомочия субъектов по использованию и охране земельных участков 4. закреплённое в нормативных правовых актах положение земельного участка, характеризующее его площадь и место нахождения 2. Земельный фонд РФ – это 1. все земли государства, используемые для сельскохозяйственного и несельскохозяйственного производства 2. вся территория государства в пределах государственных границ 3. все земельные участки, принадлежащие конкретным субъектам 4. все земли, покрытые и непокрытые лесами, водными объектами, растительностью, с объектами недвижимости и без 3. Если земельный участок сельскохозяйственного назначения находится в муниципальной собственности, то решение о его переводе в состав другой

	категории принимает 1. федеральный орган власти 2. орган власти субъекта РФ 3. орган местного самоуправления 4. орган местного самоуправления по согласованию с субъектом РФ 4. Правительство РФ утверждает положение в отношении каждого вида зон с особыми условиями использования территорий, за исключением: 1. прибрежных защитных полос 2. зоны наблюдения 3. зоны охраняемого объекта 4. приаэродромной территории. 5. Применительно к территориям, выделяемым в границах зоны с особыми условиями использования территории, могут устанавливаться 1. различные ограничения использования земельных участков, в том числе для достижения различных целей установления такой зоны 2. только единые ограничения использования земельных участков, входящих в состав такой зоны, а также всего, что находится над и под поверхностью земель 3. специальные ограничения только применительно к земельным участкам, на которых расположены водные объекты в пределах такой зоны 4. ограничения в целях охраны окружающей среды, защиты жизни и здоровья граждан, обеспечение обороны страны и безопасности государства в пределах каждой зоны Тестовые задания.pdf
Промежуточная аттестация – экзамен	Перечень вопросов для подготовки к экзамену «Земельное право». 1. Понятие и значение категории «земля», её характеристики и функции. Земельное право России как самостоятельная отрасль права: понятие, предмет, метод. 2. Система и источники земельного права. Принципы земельного права: понятие, значение для нормативного регулирования, виды, содержание. 3. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, признаки. Индивидуализация земельного участка. 4. Требования к площади земельных участков и последствия их несоблюдения. 5. Образование земельных участков: понятие, виды, установленные требования и ограничения. 6. Особенности образования земельных участков из государственных и муниципальных земель. Перераспределение земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и с земельными участками, находящимися в частной собственности. 7. Создание искусственных земельных участков: понятие, требования, порядок осуществления. 8. Право государственной и муниципальной собственности на землю: понятие, характеристика, виды, основания возникновения и прекращения. Разграничение государственной собственности на землю. 9. Право частной собственности на землю: понятие, характеристика, виды. Основания возникновения права частной собственности на землю. 10. Основания прекращения права частной собственности на землю. 11. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: понятие, характеристика, основания возникновения и прекращения. 12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, характеристика, виды, основания возникновения и прекращения. 13. Публичный сервитут: понятие, цели и порядок установления. Принятие решения об установлении публичного сервитута и заключение соглашения об осуществлении публичного сервитута. 14. Право аренды земельных участков: понятие, характеристика, основания

	возникновения и прекращения. 15. Право безвозмездного пользования земельными участками: понятие, характеристика, основания возникновения и прекращения. Служебные наделы. 16. Права на земельные участки и здания, сооружения, находящиеся на них. Принцип единства судьбы земельных участков и объектов недвижимости, находящихся на них. 17. Основания и порядок бесплатного предоставление земельных участков в собственность из государственных и муниципальных земель. 18. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель при наличии на них зданий, сооружений. 19. Предоставление земельных участков в собственность или в аренду из государственных и муниципальных земель на торгах. 20. Предоставление земельных участков в собственность или в аренду из государственных и муниципальных земель без проведения торгов. 21. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. 22. Предоставление земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства. 23. Предоставление земельных участков для ведения садоводства и огородничества. 24. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства. 25. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории: понятие, назначение, основания и порядок подготовки и утверждения. 26. Состав и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости. 27. Кадастр недвижимости: понятие, значение, состав сведений. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в результате кадастрового учёта земельных участков. 28. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке и в порядке межведомственного информационного взаимодействия. 29. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие, принципы, основания, порядок. 30. Оборотоспособность земельных участков. Понятие и общая характеристика сделок с землёй, их видов. 31. Состав земель в РФ. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую: понятие, основания, порядок. 32. Отнесение земель или земельных участков в составе таких земель к определённой категории. 33. Установление и изменение вида разрешённого использования земельных участков. 34. Понятие, виды, функции управления земельным фондом страны. Система органов власти в сфере управления земельным фондом страны. 35. Землеустройство: понятие, принципы, основания. Виды землеустроительных мероприятий. 36. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. 37. Межевание земель. Межевой план земельного участка. Порядок согласования границ земельных участков. 38. Мониторинг земель: понятие, задачи, значение, виды, осуществление. Особенности мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. 39. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, основания

	и порядок установления, внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости. 40. Земельный надзор и контроль: понятие, виды. Общая характеристика видов земельного надзора и контроля. 41. Порядок осуществления государственного земельного надзора. Решения, принимаемые инспекторами при его проведении. Административное обследование земельных участков. 42. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: понятие, основания, порядок. Резервирование земель. 43. Охрана земель: понятие, цели, мероприятия. 44. Земельный налог: понятие, объекты, налогоплательщики. Налоговая база. Порядок исчисления земельного налога. 45. Арендная плата за землю: понятие, принципы и порядок установления при аренде земель, находящихся в частной, государственной и муниципальной собственности. 46. Кадастровая оценка земли: понятие, цели, порядок осуществления. Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков. 47. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. 48. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима. Фонд перераспределения земель. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. 49. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения: предоставления из государственных и муниципальных земель, купли-продажи, аренды. 50. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. 51. Понятие земель населённых пунктов и общая характеристика их правового режима. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. 52. Территориальные зоны: понятие, виды, общая характеристика. Земельные участки общего пользования в пределах земель населённых пунктов. 53. Виды и общие требования к документам территориального планирования. Генеральные планы поселений и городских округов. 54. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты. 55. Виды и общие требования к документации по планировке территории: проект планировки территории, проект межевания территории. Градостроительные планы земельных участков. 56. Понятие земель промышленности и иного специального назначения и общая характеристика их правового режима. Виды земель, относящихся к данной категории, и их состав. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. 57. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов и общая характеристика их правового режима. Виды земель, относящихся к данной категории, и их состав. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. 58. Понятие земель лесного фонда и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. Предоставление лесных участков. 59. Понятие земель водного фонда и общая характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. Ограничения, устанавливаемые в пределах береговой полосы водного объекта общего пользования. 60. Понятие земель запаса и характеристика их правового режима. Права граждан и юридических лиц на земли данной категории. Задача. Муниципальное образование предоставило земельный участок из категории земель сельскохозяйственного назначения на праве аренды

	фермерскому хозяйству, но не опубликовало сведения о предоставлении земельного участка. Нарушило ли муниципальное образование требования Федерального закона от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и Земельного кодекса РФ? Задача. На основании протокола общего собрания от 05 мая 2012 года гражданину, как члену садоводческого некоммерческого товарищества, выделен в пользование земельный участок. Постановлением администрации от 13 января 2017 года ему отказано в утверждении схемы расположения земельного участка со ссылкой на то, что данная схема разработана с нарушением требований, предусмотренных Земельным кодексом РФ и ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд» № 217-ФЗ к подготовке документации по планировке территории. Какие требования предъявляются в указанных случаях? Правомерно ли решение администрации? Задача. Общество обратилось в суд с исковыми требованиями к администрации муниципального района о признании незаконным отказа в предоставлении обществу за плату земельного участка. Администрация пояснила, что испрашиваемый обществом земельный участок в соответствии со схемой территориального планирования относится к территории, предназначенной для нужд организации скоростного легкорельсового транспорта, в связи с чем испрашиваемый земельный участок не может быть предоставлен в собственность общества. Какое решение должен принять суд. Ответ обоснуйте. Задача. Решениями представительных органов местного самоуправления были утверждены изменения генерального плана и правил землепользования и застройки (ПЗЗ) поселения, при этом такими решениями были внесены изменения в ранее принятые решения, которыми утверждены генеральный план и ПЗЗ поселения. Проекты изменений решений представительных органов местного самоуправления были подготовлены и направлены для утверждения исполнительным органом местного самоуправления. Дайте юридическую квалификацию порядка принятия решений по указанным вопросам. Задача. Организация является собственником земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Организация не проводила мероприятий по улучшению, защите земель и охране почв от ветровой, водной эрозии, однако ухудшения качества земли не произошло. Может ли организация быть привлечена к административной ответственности по ч. 2 ст. 8.7 КоАП РФ (невыполнение установленных требований и обязательных мероприятий по улучшению, защите земель и охране почв от ветровой, водной эрозии и предотвращению других процессов и иного негативного воздействия на окружающую среду, ухудшающих качественное состояние земель)? Задача. Индивидуальный предприниматель, собственник земельного участка, не был включён в ежегодный план проведения плановых проверок в рамках осуществления земельного надзора. Обоснованием стало то, что использование земельного участка не связано с осуществлением предпринимательской деятельности. Прокуратурой было возбуждено дело об административном правонарушении по статье 19.6.1 КоАП о проведении проверки без согласования с прокуратурой. Оцените обоснованность решения прокуратуры? В каких случаях не требуется проведение согласования с прокуратурой проведения проверок при осуществлении земельного надзора? Задача. Собственник участка обратился в суд с исковыми требованиями к администрации сельсовета о признании нежилого здания жилым домом, пригодным для постоянного проживания, признании права собственности на

	жилой дом. Правилами землепользования и застройки сельского поселения установлены виды разрешенного использования для зоны, в которой расположено спорное здание. Градостроительный регламент для указанной зоны не предусматривает размещение в ней жилых зданий и сооружений. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте. Задача. Общество обратилось в суд с исковыми требованиями о признании незаконными решений администрации городского поселения об отказе в предоставлении в собственность за плату земельных участков. Как было установлено в суде участки находятся в различных территориальных зонах, а также в их состав включены территории общего пользования. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте. Задача. Администрация обратилась в суд с иском к организации о расторжении договора аренды земельного участка в связи с использованием участка для целей (аптека), не соответствующих виду разрешенного использования (магазин продтоваров). Организация обосновывала свою позицию тем, что в соответствии со статьёй 7 ЗК РФ у неё есть возможность самостоятельного выбора разрешенного использования земельного участка в зависимости от видов использования, предусмотренных зонированием территорий. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свою позицию по спорной ситуации. Задача. Общество обратилось в суд с исковыми требованиями о признании недействительным предписания Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по субъекту РФ об устранении нарушения, выразившегося в использовании земельного участка не только для производства медицинского оборудования, но и для размещения столовой. Суд установил, что функционирование столовой направлено лишь на удовлетворение потребностей сотрудников общества при осуществлении производства медицинского оборудования. Какое решение примет суд. Соответствует ли использование объектов недвижимости установленному виду разрешённого использования земельного участка. Вопросы для подготовки к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] учебник для вузов по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция" и др. С. А. Боголюбов ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ин-т). - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 368 с.
2. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" и др. С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 376 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Журнал российского права
2. 2. Юрист
3. 3. Законодательство
4. 4. Конституционное и муниципальное право

5. 5. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины "Земельное право"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник. 7-е издание. М.: Юрайт, 2017. 258 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Липски С.А. Земельная политика: Учебник. 2-е издание. М.: Юрайт, 2017. 236 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Ерофеев Б.В. Земельное право России: Учебник. 14-е издание. М.: Юрайт, 2017. 486 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Земельное право: Учебник / Под ред. А.П. Анисимова. 5-е издание. М.: Юрайт, 2017. 333 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Руднева Л.А., Чижик А.П., Молоденков Д.А. Земельное право в схемах. М., Издательство ООО «НИПКЦ Восход-А», 2018. 282 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гладун Е.Ф. Управление земельными ресурсами: Учебник и практикум. 2-е издание. М.: Юрайт, 2017. 159 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Савенков Г.В. Исковая защита прав на земельные участки и межевание: проблемы теории и практики: Монография. М.: Infotropic Media, 2016. 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Баянова А.А. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. Иркутск, Издательство Иркутского аграрного аграрного университета имени А.А. Ежевского, 2018. 140 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Гагаринова Н.В., Сидоренко М.В. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие. Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2017. 159 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Харитонов А.А. Земельный контроль: учебное	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		пособие. Воронеж, Издательство Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I. 2016. 207 с.		
11	Дополнительная литература	Зырянов А.А. Правовой режим земельного участка граждан: монография. Рязань, Издательство «Концепция». 2016 г. 72 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие. Под ред. Е.В. Панина. Воронеж, Издательство Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I. 2016. 298 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Государственное регулирование земельных отношений: учебное пособие Ч.1. Под ред. Викина С.С. Воронеж, Издательство Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I. 2016. 251 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Государственное регулирование земельных отношений: учебное пособие Ч.2. Под ред. Викина С.С. Воронеж, Издательство Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I. 2016. 175 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Васильева Н.В. Формирование и учёт объектов недвижимости: учебное пособие. Санкт-Петербург, Издательство Санкт-Петербургского экономического университета. 2016. 63 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Багдасарян В.А., Лабушкина И.Е., Дорофеева Ж.А., Решетняк С.Р. Земельные правоотношения в России на современном этапе. Пятигорск, Издательство Рекламно-информационное агентство на Кавминводах. 2016. 111 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Тоточенко Д.А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки: учебное пособие. Омск, Омская академия МВД России. 2016. 189 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Воронцова О.В., Осипов В.Н., Воробьёв В.В. Экологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты порчи земли: от теории к практике. Саратов, Издательство Саратовской государственной юридической академии. 2016. 189 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Оснащённость: Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)