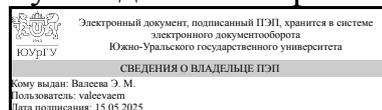


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



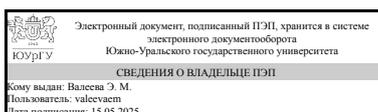
Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.15 Основы социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология**

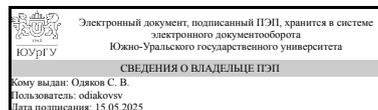
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.30 Социология религии, 1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.34 Социология культуры, 1.О.26 Социальная антропология, 1.О.17 Социология коммуникаций |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| Составление глоссария | 8 | 8 | |
| Составление матрицы социологического знания | 8 | 8 | |
| Написание реферата | 16 | 16 | |
| Написание эссе | 8 | 8 | |
| Заполнение таблицы "Этапы развития социологии" | 6 | 6 | |
| Подготовка к контрольным работам | 4 | 4 | |
| Выполнение задания "Средний класс" | 12 | 12 | |
| Подготовка к экзамену | 7,5 | 7,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Историко-социологическое введение | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Общая социология | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Отрасли социологии | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Социология как наука | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение и развитие социологии | 2 |
| 3 | 1 | Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века) | 2 |
| 4 | 1 | Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | 2 | Общество как система. | 2 |
| 6 | 2 | Социальная структура и стратификация | 2 |
| 7 | 2 | Социальные общности и группы | 2 |
| 8 | 2 | Социальные институты в жизнедеятельности общества | 2 |
| 9 | 2 | Социальные изменения и социальные процессы | 2 |
| 10 | 2 | Культура как социальная реальность | 2 |
| 11 | 2 | Личность как социологическая проблема | 2 |
| 12 | 2 | Социологический анализ девиантного поведения | 2 |
| 13 | 3 | Семья в современном обществе | 2 |
| 14 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 2 |
| 15 | 3 | Этносоциология | 2 |
| 16 | 3 | Экономическая социология | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Социология как наука | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение и развитие социологии | 2 |
| 3 | 1 | Теоретико-методологические предпосылки становления и развития социологии в России (сер. 19-нач. 20 века) | 2 |
| 4 | 1 | Современные социологические теории. Представления об объекте и предмете социологической науки | 2 |
| 5 | 2 | Общество как система. | 2 |
| 6 | 2 | Социальная структура и стратификация | 2 |
| 7 | 2 | Социальные общности и группы | 2 |
| 8 | 2 | Социальные институты | 2 |
| 9 | 2 | Социальные организации | 2 |
| 10 | 2 | Культура как социальная реальность | 2 |
| 11 | 2 | Личность как социологическая проблема | 2 |
| 12 | 2 | Социологический анализ девиантного поведения | 2 |
| 13 | 3 | Семья в современном обществе | 2 |
| 14 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 2 |
| 15 | 3 | Этносоциология | 2 |
| 16 | 3 | Экономическая социология | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Составление глоссария | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. | 1 | 8 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | | |
| Составление матрицы социологического знания | ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 8 |
| Написание реферата | ПУМД, Доп. лит.3, Разд.3. гл.10, с. 187-216, гл.14, с. 277-300, гл. 15. С. 301-322, гл.16. с. 324-338, гл. 23. с. 470-490, гл. 27. с. 555-578, гл. 29. с. 593-612, гл. 31. с. 625-640, гл.39. с. 788-799. | 1 | 16 |
| Написание эссе | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 8 |
| Заполнение таблицы "Этапы развития социологии" | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 6 |
| Подготовка к контрольным работам | ПУМД, Осн. лит.1, Разд. 1 гл.1. с. 17-27, гл. 3. с. 41-50.; Разд. 2. гл.4. с. 55-64, гл.5 с. 65-77; Разд.3. гл. 7. с. 92-101, гл.9. с. 116-121; Разд.4. гл. 11. с. 139-150, гл.12. 152-165, гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 4 |
| Выполнение задания "Средний класс" | ПУМД, Осн. лит.1, Разд.4. гл. 13. с. 166-177. ПУМД, Доп.лит.3., Разд.3 гл.10. с. 187-216. | 1 | 12 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, Доп.лит.3., Разд.1 гл.1. с. 7-23, гл. 2. с.25-42, гл.3 с. 45-66, гл. 4, с. 68-86. | 1 | 7,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Матрица социологического знания | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>Студенты заполняют таблицы матрицы. Критерии оценивания: полнота заполнения ячеек таблицы; структурированность материала в таблицах.</p> <p>Порядок формирования шкалы: Таблицы заполнены на 100% - 5 баллов; Таблицы заполнены более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблицы заполнены более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблицы заполнены более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла; Таблицы заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p> <p>Структурированность материала: Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов; Материал структурирован в соответствие с темой, однако в одной из таблиц присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются неправильное понимание некоторых частей темы - 3 балла; Материал недостаточно структурирован, в обеих таблицах имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла; Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p> <p>Максимальный балл - 10.</p> | | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Этапы развития социологии | 1 | 10 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты заполняют таблицу. Критерии оценивания: 1. Заполненность ячеек таблицы. Таблица заполнена на 100% - 5 баллов; Таблица заполнена более чем на 75% и менее чем 100% - 4 балла; Таблица заполнена более чем на 50% и менее чем на 75% - 3 балла; Таблица заполнена более чем на 25% и менее чем на 50% - 2 балла; Таблица заполнена менее чем на 25% - 0-1 балл.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | <p>2. Структурированность материала: Материал структурирован в соответствии с наименованиями колонок обеих таблиц, содержание раскрыто полностью - 5 баллов; Материал структурирован в соответствии с темой, однако в таблице присутствует неправильное понимание некоторых частей темы - 4 балла; Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются неправильное понимание многих частей темы - 3 балла; Материал недостаточно структурирован, в таблице имеются грубые ошибки в содержании темы - 2 балла; Материал подобран не корректно, не раскрывает содержание темы - 0-1 балл.</p> | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Средний класс | 1 | 10 | <p>первый критерий оценки - самостоятельность в разработке опросника. Студент самостоятельно разработал опросник - 3 балла; Студент разработал опросник с помощью преподавателя - 2 балла; Студент использовал готовый опросник, который выдал преподаватель - 1 балл; Второй критерий - объем выборки Студент сам опросил от 1 до 4 человек - 1 балл Студент опросил от 5 до 9 человек - 2 балла Студент опросил от 10 до 14 человек - 3 балла Студент опросил от 15 до 20 человек - 4 балла Более 20 человек - 5 баллов Третий критерий - наличие отчета. Есть отчет с полной информацией по исследованию (структура выборки, наличие таблиц, графиков или диаграмм, выводов) - 2 балла Есть отчет с неполной информацией по исследованию (упущена или отсутствует какая-либо часть отчета) - 1 балл Нет отчета - 0 баллов</p> | экзамен |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 30 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|---|----|---|---------|
| | | | | | | <p>оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (ут-верждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов по темам, выносимым на экзамен. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. Время, отводимое на тест, - 30 минут.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 7 | <p>Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл Своевременность сдачи работы Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p> | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 15 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов</p> | | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Глоссарий | 1 | 7 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенты составляют глоссарий по всем изучаемым разделам и темам курса. Всего должно быть раскрыто 15 тем. Критерии оценивания: 1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл Не соответствие - 0 баллов 2. Соответствие заданию Соответствуют подобранные понятия</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>названию темы - 2 балла Частично соответствуют - 1 балл Не соответствуют - 0 баллов 3. Полнота раскрытия содержания терминов Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла Многозначность раскрывается частично - 1 балл Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов 4. Своевременность выполнения Выполнено вовремя - 2 балл Сдано в течение недели после срока - 1 балл Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов.</p> | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Активность на семинарах | 1 | 48 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) За каждый семинар студент может заработать максимум 2 балла, а за все семинары 48 баллов. 1 балл - если делает одно сообщение на семинаре или задает вопросы другим студентам, делает дополнения к чужим докладам; 2 балла - если делает одно сообщение и задает вопросы другим студентам или делает два сообщения Не участвует в семинаре/обсуждении - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 1 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса. Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса) Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4) Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4) Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|---|---|--|---------|
| 10 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты пишут письменную работу по вариантам. В каждом варианте четыре вопроса.</p> <p>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100% (ответил на все четыре вопроса)</p> <p>Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84% (ответил на 3 вопроса из 4)</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74% (ответил на 2 вопроса из 4)</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60% (работа не соответствует вопросам контрольной; либо ответил только на один вопрос).</p> | экзамен |
|----|---|------------------|----------------------|---|---|--|---------|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
| экзамен | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-2 | Знает: основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии | | | | | | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.
2. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Асп, Э. К. Введение в социологию Пер. с фин.: М. Аалто, П. Саари; Под общ. ред. А. О. Бороноева. - СПб.: Алетейя, 2000. - 245,[3] с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
3. Павленок, П. Д. Социология Текст учеб. пособие П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. - М.: Дашков и К, 2007. - 579, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 29 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21013-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/559154/p.1 (дата обращения: 12.05.2025). |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 18 — URL: https://urait.ru/bcode/568743/p.18 (дата обращения: 12.05.2025). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|---|--|
| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--|

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | ауд. | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия и семинары | 454 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Экзамен | 210 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Контроль самостоятельной работы | 454 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |
| Лекции | 454 (1) | Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор) |