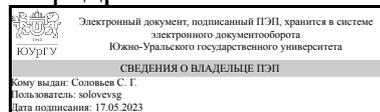


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



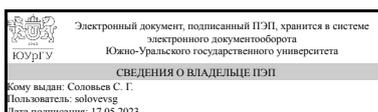
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Наследственное право и нотариат
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

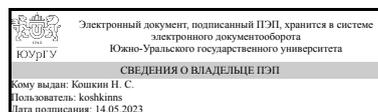
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. С. Кошкин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения наследственного права и нотариата: ознакомить с основными положениями наследственного правопреемства и нотариальной деятельности, сформировать знания о наследстве, наследниках, о порядке принятия наследства, отказа от наследства, оформления наследственных прав, совершения нотариальных действий; изучить положения наследственного законодательства и законодательства о нотариате с целью формирования навыков применения гражданского и нотариального законодательства и выработке умений составления проектов юридических документов, связанных с оформлением наследственных прав, в том числе и нотариальным оформлением; изложить основные положения об основаниях наследования, приобретении наследства, наследовании отдельных видов имущества; ознакомить с субъектами и организацией нотариальной деятельности с целью изучения особенностей нотариального оформления и формирования представлений о наследственном преемстве; усвоить основные положения наследственного права с целью формирования способностей реализовывать нормы наследственного права в профессиональной деятельности. К основной задаче дисциплины относится подготовка к правоприменительной деятельности, т.е. применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения дисциплины "Наследственное право и нотариат" изучаются два раздела: 1. Наследственное право (наследование по завещанию, наследование по закону, принятие наследства и отказ от него и т.д.). 2. Нотариат (понятие и источники нотариата, органы нотариального управления, нотариальные действия и т.д.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Умеет: анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению Имеет практический опыт: разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности |

| | |
|---|--|
| | Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений |
| ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знает: особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав Имеет практический опыт: составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| Римское право, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Гражданский процесс, Правоохранительные органы, Логика для юристов, Философия, История России, Административный процесс, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр) | Доказательства и доказывание в юридическом процессе, Арбитражный процесс, Корпоративное право, Квалификация уголовно-правовых деяний, Организация судебной деятельности, Уголовно-исполнительное право, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------|---|
| Гражданский процесс | Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа |

| | |
|---------------------------|--|
| | правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе |
| Логика для юристов | <p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p> |
| Правоохранительные органы | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p> |
| Философия | <p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p> |
| История России | <p>Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>Административный процесс</p> | <p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, разрешения административного спора</p> |
| <p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p> | <p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса</p> |
| <p>Римское право</p> | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание</p> |

| | |
|--|---|
| | основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права |
| Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр) | Знает: полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, поиска информации в справочных правовых системах |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|-------|-------|
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 85,75 | 85,75 |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Наследование отдельных видов имущества. Правовой статус субъектов нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариуса. Разграничение полномочий между должностными лицами в части совершения нотариальных действий. Органы нотариального управления. Нотариальные действия. | 45,75 | 45,75 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Выполнение письменной семестровой работы (реферат) | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Наследственное право | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Нотариат | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Понятие и источники наследственного права. Основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Оформление прав на наследство. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Наследование отдельных видов имущества. | 4 |
| 3-4 | 2 | Понятие и источники нотариата. Основные категории. Правовой статус субъектов нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариуса. Разграничение полномочий между должностными лицами в части совершения нотариальных действий. Органы нотариального управления. Нотариальные действия. Нотариальное делопроизводство. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Понятие и источники наследственного права. Основные категории | 4 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Оформление прав на наследство. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Наследование отдельных видов имущества. | |
| 3-4 | 2 | Понятие и источники нотариата. Основные категории. Правовой статус субъектов нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариуса. Разграничение полномочий между должностными лицами в части совершения нотариальных действий. Органы нотариального управления. Нотариальные действия. Нотариальное делопроизводство. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Наследование отдельных видов имущества. Правовой статус субъектов нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариуса. Разграничение полномочий между должностными лицами в части совершения нотариальных действий. Органы нотариального управления. Нотариальные действия. | ПУМД осн. лит 1 - главы 1-17, доп. лит. 1 - темы 1-3. ЭУМД, осн. лит. 2 - главы 29-31, доп. лит. 1 - главы 1-16. | 7 | 45,75 |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит 1 - главы 1-17, доп. лит. 1 - темы 1-3. ЭУМД, осн. лит. 2 - главы 29-31, доп. лит. 1 - главы 1-16. | 7 | 20 |
| Выполнение письменной семестровой работы (реферат) | ПУМД осн. лит 1 - главы 1-17, доп. лит. 1 - темы 1-3. ЭУМД, осн. лит. 2 - главы 29-31, доп. лит. 1 - главы 1-16. | 7 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Контрольные вопросы по наследственному праву (раздел Наследственное право) | 0,2 | 6 | Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Решение задач по наследственному праву (раздел Наследственное право) | 0,2 | 9 | Решение задач осуществляется на практических занятиях. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов. | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Контрольные вопросы по нотариату (раздел Нотариат) | 0,2 | 6 | Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Решение задач (Понятие и источники нотариата...) | 0,2 | 9 | Решение задач осуществляется на практических занятиях. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов. | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Реферат по темам практических занятий (Раздел Наследственное право, Раздел Нотариат) | 0,2 | 5 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному реферату. Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|-----|----|--|-------|
| | | | | | | Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Решение задач (Правовой статус субъектов нотариальной деятельности...) | 0,2 | 9 | Решение задач осуществляется на практических занятиях. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов. | зачет |
| 7 | 7 | Бонус | Бонусное задание | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 8 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № KM | | | | | | | |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-1 | Умеет: анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода | + | + | | | | | | | + | + |
| ПК-2 | Знает: основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений | | | | + | + | + | | | + | + |
| ПК-7 | Знает: особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом | + | + | | + | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гражданское право: учебник для вузов: в 3 т. Т.3. /Е. Н. Абрамова, Н.Н.Аверченко,Ю.В. Байгушева; под ред. А. П. Сергеева.- М.:ТК Велби: РГ-Пресс,2011.-800 с.

б) дополнительная литература:

1. Орешкина, В.Н. Наследственное право: учебное пособие / В.Н.Орешкина; под ред. С.Г. Соловьева .-Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009.-192 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Право
2. Lex Russica
3. Российский юридический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Газизуллина Л.З . Наследственное право: учебно - методический комплекс для студентов юридического факультета / Газизуллина Л.З. — 2-е изд., пересмотр. — Казань: Юниверсум, 2014. — 148 с.
2. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению
3. Наследственное право Текст учеб. пособие В. Н. Орешкина ; под ред. С. Г. Соловьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. экономики, упр., права, Каф. Конституц., административ. и муницип. право ; ЮУрГУ

4. Диева, М.Г. Нотариат : учебное пособие / М.Г. Диева. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.

5. Диева, М.Г. Нотариат : учебное пособие / М.Г. Диева. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Газизуллина Л.З. Наследственное право: учебно - методический комплекс для студентов юридического факультета / Газизуллина Л.З. — 2-е изд., пересмотр. — Казань: Юниверсум, 2014. — 148 с.

2. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению

3. Наследственное право Текст учеб. пособие В. Н. Орешкина ; под ред. С. Г. Соловьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. экономики, упр., права, Каф. Конституц., административ. и муницип. право ; ЮУрГУ

4. Диева, М.Г. Нотариат : учебное пособие / М.Г. Диева. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.

5. Диева, М.Г. Нотариат : учебное пособие / М.Г. Диева. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516533 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516905 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крашенинников, П. В. Наследственное право / П. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1323-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107541 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Путинцева, Е. П. Распоряжения на случай смерти по законодательству Российской Федерации и Федеративной Республики Германия / Е. П. Путинцева. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1255-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92513 (дата обращения: 06.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 215 (1) | Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции | 205 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |