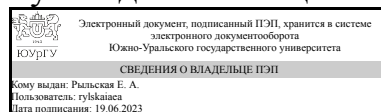


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



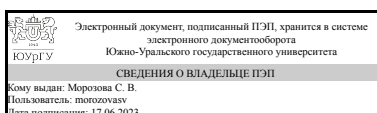
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Психология труда  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

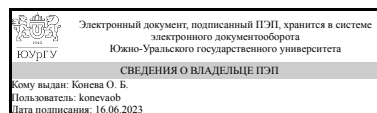
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

## Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратит внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам

<p>профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений</p>
<p>ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды</p>	<p>Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психогаммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p>	<p>Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, 1.О.32 Социальная психология, 1.О.09 Социология, 1.О.50 Методы психологического сопровождения служебной деятельности, 1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, организационно-правовые основы деятельности психологической службы</p> <p>Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур</p> <p>Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями</p>

	различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
доклад	8	8	
реферат	13,5	13,5	
подготовка к экзамену	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
2	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
3	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации	2
4	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
5	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
6	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
7	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
8	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем "человек-человек". Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний .	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
доклад	основная литература	3	8
реферат	дополнительная литература	3	13,5
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем парам заполнена - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными представлениями в психологии труда, т

						<p>раскрывает положение балла</p> <p>Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках приводит корректные примеры - 2 балла</p>
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	<p>Приведена ссылка, сформирована библиографическая запись источника - 1 балл</p> <p>Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - в объеме</p> <p>Описаны ключевые моменты материала своими словами - 1 балл - есть замечания по вопросам, 2 балла - в объеме</p> <p>Сделан вывод о теоретической, личностно-прикладной и т.п. ценности материала своими словами - 1 балл - вывод сделан формально или повествовательно</p> <p>2 балла - вывод сделан содержательно, подтвержден или опровергнут гипотезой сформулированной исследователями.</p> <p>Список литературы соответствует материалу соответствует содержанию работы содержит самоцитирование оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл</p> <p>Если статьи выбраны по вопросам психологии трудовой деятельности - 1 балл</p> <p>Уникальность текста (подробной аннотации выступающего) более 1 балл</p>
3	3	Текущий контроль	<p>Психологическая матрица</p> <p>"Профессиография.Профессиограмма.Психограмма".</p> <p>Составление рейтинга профессий с учетом критериев</p>	1	10	<p>Матрица по психологии выполнена верно, раскрыта суть вопроса, проведен сравнительный анализ</p> <p>Профессиография – Профессиограмма-Психограмма» по заданным критериям, составлен рейтинг профессий с учетом классификационных</p>



					<p>критериев – 10 баллов</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом и не раскрывает только с характерными изучаемыми профессиями, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев- 9 баллов</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом и не раскрывает только с характерными изучаемыми профессиями, есть ошибки, представлено два рейтинга профессий, без учета критериев, не представлены профессии «психологические» в данных списках – 8</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом и не раскрывает только с характерными изучаемыми профессиями, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены профессии «психологические» в данных списках – 7</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена в целом и не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии в последних три года в списках - 6 баллов;</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, материал не представлен в матрице, есть ошибки, представлен рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии в последних три года в списках - 5 баллов;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, материал не представлен в матрице, составлен рейтинг по баллам без опоры на основную классификацию профессий, есть ошибки, представлен один рейтинг профессий, не учтен критерий «современность профессии за последние 5 лет» в данных списка, 3 балла</p> <p>Психологическая матрица выполнена в целом поверхностно, не раскрывает существенные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки, представлен блок профессий без критериев, не представлена профессия «психолог» в данных списка, 3 балла;</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, материал не представлен в матрице, составлен рейтинг по баллам без опоры на основную классификацию профессий, есть ошибки, не представлен рейтинг профессий, представлены современные профессии за последние 5 лет в данных списка, 3 балла</p> <p>Матрица по психологическим характеристикам не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, материал не представлен в матрице, отсутствует рейтинг профессий, есть ошибки, представлены современные профессии за последние 5 лет в данных списка, 3 балла</p>
--	--	--	--	--	--

						балл. Психологическая ма выполнена – 0 балл
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	Суть ответа соответ представляемому во балла; Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы в квинтэссенция отве поставленный вопро выдержана логика о текст связный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 ба сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл,
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5	Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (на трех сфер) на пробл балла, самостоятель проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное материала с соответствующими и обоснованными положениями, приво примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логично изложена своя пози отношение к основ выбранного психоло поля – 1 балл.
7	3	Текущий	Творческая работа	1,5	10	Представлена творч

		контроль				<p>работа в соответствии с требованиями, следующими требованиями.</p> <p>Присутствует правильное понимание темы и понимание вопроса, способность к практическому применению теории, свободное владение понятийным аппаратом, данного вопроса, доведение представления о соотношении теории и практики, прослеживается истинность исследуемого феномена, соответствие заданию – 2 балла.</p> <p>Представлено, что процесс формирования наглядных концепций взглядов (внешние и внутренние предпосылки) или исторический контекст проблемы изучаемого феномена, рассматриваются взгляды ученого в связи с современностью, обозначены основные концептуальные положения теории и практики, приводятся конкретные факты, подтверждающие теоретические положения, раскрывается роль полученных результатов науки – 2 балла.</p> <p>Оригинальность – 2 балла.</p> <p>Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балл.</p> <p>Научный стиль изложения, в тексте указан план и источники – 1 балл.</p>
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	<p>Качественный дизайн - 1 балл</p> <p>Обоснование спецификаций психолога (его работ, функции, цель, задачи), объяснение с позиций требований, предъявляемых к рабочему месту - 1 балл</p> <p>Почему именно так, присутствует расположение всех предметов на картинке кабинета психолога, почему именно так, - 1 балл</p>

						<p>обоснование специфика клиентов психолога в соответствии с представленным материалом - 1 балл</p> <p>специфика организации пространства отражена в методах психологической работы - 1 балл</p> <p>Практическая значимость работы - 1 балл</p> <p>Научный стиль изложения - 1 балл</p> <p>В тексте указаны ссылки на источники - 1 балл</p> <p>Качественная презентация - 1 балл</p> <p>Максимальный балл - 10</p>
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	Представлен тест (10 вопросов). В каждом вопросе один правильный ответ. За каждый правильный ответ тестовые задания начисляются 1 балл.
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	100	Тест состоит из 100 вопросов. Правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимум баллов - 100.

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Промежуточная аттестация осуществляется в виде итогового тестирования по дисциплине. Тест состоит из 100 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 100б. Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания...", в соответствии с пп.2.5, 2.6 Положения. по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

**6.3. Паспорт фонда оценочных средств**

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-3	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов			+							++	
УК-3	Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов			+							+	
УК-3	Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психогамм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов			+							+	
ОПК-4	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам	+					+		+		+	
ОПК-4	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности	+					+		+			
ОПК-4	Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений	+					+		+			
ПК-4	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала		+		++							+
ПК-4	Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психогаммы специалистов в определенной области деятельности		+		++							
ПК-4	Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов		+		++							
ПК-6	Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности								+		++	
ПК-6	Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда								+		+	
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников								+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443, [1] с.
2. Грачев, Н. Н. Психология инженерного труда Учеб. пособие для вузов техн. специальностей Н. Н. Грачев. - М.: Высшая школа, 1998. - 332, [1] с.

### б) дополнительная литература:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.
2. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 476, [1] с.
3. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 431 с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Организационная психология
2. Социальная психология общества
3. Вопросы психологии
4. Психологический журнал

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология труда: учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.