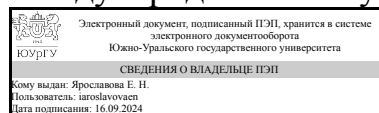


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

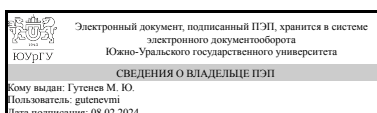


Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

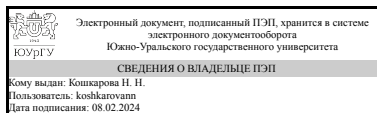
Педагогическая практика
для научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,



Н. Н. Кошкарлова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы.

Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подготовка аспирантов к выполнению диссертационного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «теория языка», лингвистического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению диссертационного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание практики

Объектами НИР аспирантов являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- лингвистическую теорию в историческом, систематическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, коммуникативном аспектах; - структуру учебных лингвистических дисциплин, отражающих основные разделы лингвистики; основные современные теоретические направления в изучении языка в целом и отдельных его уровней, важнейшие вехи их истории и достигнутые ими научные результаты, а также их методологию; - основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Уметь:- уметь применять лингвистические знания в практике преподавания и в модерировании самостоятельной работы студентов аспектах; - отразить в программе курса и в содержании занятия различные теоретические направления; применять различные теоретические концепции и методы в преподавании лингвистических дисциплин, в том числе к новому лингвистическому материалу; - критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем; использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в образовательной деятельности; - планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола»; - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов; - следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть:- методами современной лингвистики (в том числе, компьютерными) и арсеналом дидактических и методических приемов аспектах; - различными методами и конкретными образовательными приемами, разработанными в рамках актуальных направлений лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности; - навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных; - методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | Ознакомительный этап | 18 | Проверка отчета |
| 2 | Теоретико-методологический этап | 90 | Проверка отчета |
| 3 | Экспериментальный этап | 90 | Проверка отчета |
| 4 | Защита отчета | 18 | Проверка презентации |

5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | 1. Ознакомление студентов с целями, задачами практики, требованиями к оформлению отчетной документации. 2. Установление возможных консультантов; определение вопросов, требующих предварительного разъяснения. | 18 |
| 2 | 1. Ознакомление с Положением о написании диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. 2. Сбор и подготовка материалов исследования (проведение эксперимента, подбор материала и т.д.) 3. Анализ хода проведения практики и полученных результатов. 4. Консультации с научным руководителем в университете. | 90 |
| 3 | 1. Проведение грамотного самоанализа своей профессиональной деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон. 2. Подготовка сопроводительной документации в полном объеме (отчет, включающий примеры выполненных заданий, корпусов текстов и т.д.). 3. Составление сопроводительных документов практики в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. | 90 |
| 4 | Подготовка и защита отчета, выступление на итоговой конференции. | 18 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|---|---|
| Зачет | Оценка выставляется исходя из итогового балла. Итоговый балл по данной дисциплине формируется как сумма баллов, полученных за все этапы практики. | зачтено: 60-100 баллов не зачтено: менее 60 баллов |
| Проверка отчета | Формой отчетности по НИР является письменный отчет об аттестации на заседании кафедры обучения | зачтено: Работа соответствует заданию куратора. Аспирант работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину не зачтено: Работа не соответствует заданию куратора. Аспирант нарушает трудовую дисциплину |

Примерный перечень индивидуальных заданий

экспериментальной работы, фрагменты результатов экспериментальной работы;

1. Написание текста теоретического обзора по заявленной тематике;
3. Анализ сложностей в ходе практики;
4. Презентация с обобщением результатов практики.
2. Подготовка пояснительной записки, включающей описание хода и результатов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.
3. Хомутова, Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] метод. рекомендации для преподавателей Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 29, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Методические указания по работе с английским научным текстом Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1990. - 39,[1] с.
2. Пантелеймонов, А. Е. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов [Текст] учеб.-метод. пособие для вузов А. Е. Пантелеймонов, В. М. Рыжков. - М.: Высшая школа, 1987. - 142, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с. |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|-------------------------------------|---|
| Кафедра Международный коммуникации ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Ауд. 168 главного корпуса. Проектор, документ-камера, комплект компьютерного оборудования с установленными программами MS Office |