ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОХНО) (ОХН

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа для направления 37.04.01 Психология Уровень Магистратура магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы, к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Активное включение студентов в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога.

Задачи практики

- 1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
- 2. Освоение норм профессиональной этики.
- 3. Отработка умения владеть различными видами профессиональной деятельности практического психолога.
- 4. Формирование умения анализировать свою практическую деятельность с точки зрения этических и профессиональных требований к деятельности психолога.
- 5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:теоретические и методологические
	основы психологии; методологию
УК-1 Способен осуществлять	научного исследования; основы
критический анализ проблемных	математической статистики для решения
ситуаций на основе системного подхода,	различных профессиональных задач;
вырабатывать стратегию действий	методы математического анализа данных
	психологического исследования, в том
	числе многомерные

Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов математической статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи

Имеет практический опыт:владения методологией научного исследования; расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных, в том числе с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования системного подхода для решения поставленных задач

Знает: теоретические и методологические основания научных исследований, основы психологической диагностики и математической статистики для решения различных профессиональных задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации

Умеет: обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию; осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные им методы исследования; планировать и организовывать научное исследование

Имеет практический опыт:владения современной методологией научного исследования; планирования и проведения научного исследования; расчета, анализа и представления результатов исследования с использованием информационных технологий

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Психология инноваций Философия научного знания История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Психологические основы разработки систем менеджмента персонала Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления Производственная практика, научноисследовательская (квалификационная) практика (2 семестр) Производственная практика, научноисследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)	Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах Психология рекламы, PR и SMM Информационно-психологическая безопасность в управленческой и бизнессреде Психологическая помощь в кризисных ситуациях Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога Основы математического моделирования в психологии Психологические технологии в поведенческой экономике Психология информационной безопасности личности и организации Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) преддипломная практика (5 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: содержание и научные основы
	психологического сопровождения процесса
	управления персоналом и формирования
	благоприятного социально-психологического
	климата, базовые положения системного анализа в
	сфере бизнеса и управления, алгоритмы
Психологические основы	выявления проблемных зон в системе
разработки систем менеджмента	психологического сопровождения управления
персонала	персоналом в государственных структурах и в
персопала	бизнесе
	Умеет: использовать психологические знания и
	компетентности для разработки, реализации и
	оценки эффективности программ
	психологического сопровождения системы
	управления персоналом (отбора, адаптации,
	мотивирования и стимулирования, оценки,

развития, формирования лояльности, высвобождения персонала), использовать системные представления и различные модели системного анализа для разработки конкретных программ психологического сопровождения процесса управления персоналом в различных сферах трудовой активности Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для разработки, использования и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля, применения компетенций в сфере системного анализа для научного обоснования программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Внает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с

	последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов Знает: основные положения теории систем и системного анализа, структуру и функции системы управления персоналом в различных сферах деятельности (в государственных организациях, в
Теория систем и основы системного анализа в психологии бизнеса и управления	бизнесе); специфику и задачи психологического обеспечения эффективности трудовой деятельности Умеет: использовать системные представления и положения системного подхода для психологического обоснования эффективности управленческих и бизнес-решений, научно обосновывать содержание и структуру комплексных программ психологического сопровождения адаптации, мотивирования, оценки и развития персонала Имеет практический опыт: применения различных моделей системного анализа в контексте психологического сопровождения управленческой деятельности и бизнес-процессов, использования знаний и компетенций в сфере системного анализа для разработки программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях
Психология инноваций	различного профиля Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
Философия научного знания	Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы

отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений История и методология науки о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал Знает: основные методы и специфические Производственная практика, научно-исследовательская особенности проведения научного исследования в (квалификационная) практика (1 области психологии, содержание и структуру

22152277	
семестр)	научно-исследовательской деятельности
	Умеет: планировать и осуществлять научное
	исследование, статистически обрабатывать
	результаты исследования и давать им
	содержательную интерпретацию, планировать и
	осуществлять научное исследование,
	статистически обрабатывать результаты
	исследования и давать им содержательную
	интерпретацию
	Имеет практический опыт: научного
	психологического познания при работе с
	индивидом, группами, сообществами, владения
	критериями и приемами выбора адекватного
	математического обеспечения научно-
	исследовательской работы комплексными
	методами психологического исследования для
	решения практических задач
	Знает: основные методы и специфические
	особенности проведения научного исследования в
	области психологии, современные проблемы и
	тенденции развития теоретической и прикладной психологии
	Умеет: реализовывать методологические
	принципы психологической науки в
Производственная практика,	исследовательской и практической деятельности,
научно-исследовательская	анализировать и сопоставлять психологические
(квалификационная) практика (2	теории в динамике развития психологической
семестр)	науки
	Имеет практический опыт: разработки
	методического инструментария (подбор и
	апробация исследовательских методик);
	определения выборок и базы проведения
	исследования, владения основами методологии
	научного психологического познания при работе с
	индивидом, группами, сообществами

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы; знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность	10

Знакомство с руководителями учреждения, курирующим службу	
практической психологии; прохождение инструктажа по целям и	4
задачам практики.	
Составление индивидуального плана-графика прохождения	
производственной практики, совместно с руководителем и в	
соответствии со спецификой работы психологической службы	14
данной организации, подготовка методического инструментария	
для осуществления профессионально-практической деятельности.	
Планирование, организация и проведение эмпирического	
(экспериментального) исследования, сбор итоговых эмпирических	
данных. Окончательная обработка полученных данных, описание и	
анализ полученных данных. Самостоятельное предоставление	112
психологической информации различным категориям	
специалистов, клиентам. Представление полученных результатов в	
виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.	
Статистическая обработка эмпирических данных, описание и	
интерпретация полученных данных. Разработка практических	
рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по	56
результатам проведенного исследования. Расширение	
библиографии по тематике исследования.	
Составление отчета по результатам практики для организации,	
оформление пакета отчетной документации по производственной	20
	Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем и в соответствии со спецификой работы психологической службы данной организации, подготовка методического инструментария для осуществления профессионально-практической деятельности. Планирование, организация и проведение эмпирического (экспериментального) исследования, сбор итоговых эмпирических данных. Окончательная обработка полученных данных, описание и анализ полученных данных. Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам. Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования. Расширение библиографии по тематике исследования. Составление отчета по результатам практики для организации,

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
---------	---------	--------------	-----------------------------------------	-----	-----------	------------------------------	------------------

						11	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно	
						четко и правильно	
						разъяснять	
						теоретические	
						положения, анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
1	2	Текущий	77	1	_		дифференцированн
1	2	контроль	Дневник практики	4	5		зачет
		-				пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	
						правильные	
						примеры. «4»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок, за	
						правильное и	
						глубокое усвоение	
						пройденного	
						материала, однако	
						в ответе	
						допускаются	
						неточности и незначительные	
						ошибки, за умение	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики.	
						Работа сделана	
						логично, системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
			<u> </u>			- F	

пройленный теорегический митериал, приведены правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение зидания, за тавше основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незнание опибки в анализс результатов психологической диат ностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой па регультаты психологической диат ностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задание полас установкенного срока, за исзнание задание полас установкенного срока, за исзнание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допучение существенных опибко к апализс результатов психологической диатностики, «2» ставится за неумение приводить примеры на расематриваемой теме, допучение существенных опибко к апализс результатов психологической диатностики, за неумение приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не не не приводить примеры на расематриваемого тему, «1» ставится за не						
теоретический магориал, приведены правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опшибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» станится за несамостоятельное выполнение задания поима выполнение задания поима выполнение задания по рассматриваемой теме, допускають со сновных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускають со сновных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, «2» станится за неставите существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемой теме, допупение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемою тему, «1» ставится за впеправильное выполнение задания, за незвание объями незнание объями незнание приводить примеры на рассматриваемою тему, «1» ставится за впеправильное выполнение задания, за незнание					пройденный	
приведены правильные примеры, «3» ставится за самостоятельное выподнение задания, за знане основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опинбки в анализе результатов пеихологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания по рассматриваемой теме, допушение существенных опинбок в анализе ресультатоя пеихологической диагностики, «3» горожений по рассматриваемой теме, допушение существенных опинбок в анализе ресультатоя пеихологической диагностики, за неумение приводить привиры на рассматриваемую тему, «1» ставиться за неправильное выполнение задания, за неумение приводить привиры на рассматриваемую тему, «1» ставитея за неправильное выполнение задания, за незнавильное выполнение задания, за незнавильное выполнение задания, за						
приведены правильные примеры, «3» ставится за самостоятельное выподнение задания, за знане основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опинбки в анализе результатов пеихологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания по рассматриваемой теме, допушение существенных опинбок в анализе ресультатоя пеихологической диагностики, «3» горожений по рассматриваемой теме, допушение существенных опинбок в анализе ресультатоя пеихологической диагностики, за неумение приводить привиры на рассматриваемую тему, «1» ставиться за неправильное выполнение задания, за неумение приводить привиры на рассматриваемую тему, «1» ставитея за неправильное выполнение задания, за незнавильное выполнение задания, за незнавильное выполнение задания, за					материал,	
правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных тоорсических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и пезначительные ошибки в анализе результатов пеихологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результатов пеихологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение основых тоорстических положений по рассматриваемой томе, допунсине существенных ошибок в анализе результатов по рассматриваемой томе, допунсине существенных опшибок в анализе результатов прихологической диагностики, «2» ставится за незавание основых тоорстических положений по рассматриваемой томе, допунсине существенных опшибок в анализе результатов пеихологической диагностики, за неуменне приводить примеры на рассматриваемую тему, «4» ставится за исправильное выполнение задания, за незавитье						
примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные ошноки в нализа результатов психологической диатностики и приверев Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диатностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или кылолнение задания или кылолнение задания положе установленного срока, за пезнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диатностики, «2» ставится за непамие соновных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диатностики, за пеумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задании, за незнание						
ставится за самостоятельное выполнение задавия, за знапие основымх теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные ошноки в анализе результатов психологической диатностики и приведении примеров. Работа супелана логично, с опорой на результаты психологической диатностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания пли выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допупистие существенных ошнобо в анализе результатов психологической диатностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негавильное выполнение примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негавильное выполнение за за неправильное выполнение за за не за не за за за не за					_	
выполнение задания, за знание основных теоретических положений по расматриваемой теме, допускаются источности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диатностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемою тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания поже установление основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполисние задания, за незнание						
задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются и незначительные ошибки в апализе результатов психологической диатностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диатностики и приверении примеров Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диатностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже устаповистного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в нализае результатов психологической диатностики, за псумение приводить приводить приводить приводить приводить приводить приводить а недасматриваемую тему. «1» ставится за негравильное выполнение задания, за незнание					самостоятельное	
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и пезначительные опшибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа седелана логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за песамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания полушение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					выполнение	
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и пезначительные опшибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа седелана логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за песамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания полушение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания положений по рассматриваемой теме, допушение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					задания, за знание	
положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или положений по рассматриваемой теме, допупение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую теме, сло упить на рассматриваемой теме, допупение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую теме, сло у ставится за неправильное выполнение задания, за незнатися за неправильное выполнение задания, за незнатие						
положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания или положений по рассматриваемой теме, допупение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую теме, сло упить на рассматриваемой теме, допупение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую теме, сло у ставится за неправильное выполнение задания, за незнатися за неправильное выполнение задания, за незнатие					теоретических	
рассматриваемой теме, долускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой па результаты психологической диагностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение осповных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики. «3» ставится за незнание осповных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить притмеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания, за незнание задания, за незнание						
теме, допускаются неточности и незначительные опшбки в анализе результатов пенкологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшбок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания, за незнание						
неточности и незначительные ошибки в апализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа еделана логично, с опорой па результаты психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за негравильное выполнение задания, за незнание					_	
незначительные опшбки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа еделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, донущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приведить примеры на рассматривемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за псумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой па результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в наализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры па рассматриваемоую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание.						
психологической диагностики и приведении примеров. Работа еделапа логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
диагностики и приведении примеров. Работа еделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незравильное выполнение задания, за незнание						
приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
примеров. Работа сделана логичино, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания или выполнение задания поже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ощибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание поэже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задания позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему, «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшобо в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных опшибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					_	
ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					_	
результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					=	
психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					=	
рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание					_	
тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание						
за неправильное выполнение задания, за незнание						
выполнение задания, за незнание						
задания, за незнание					_	
незнание						
OCHOBIIDIA						
	<u></u>	<u> </u>			CONODIDIA	

	ı	I	Т	1	1		T	
							теоретических	
							положений, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «0» ставится	
							за невыполнение	
							задания до	
							проведения	
							промежуточной	
							аттестации.	
							Индивидуальное	
							задание по	
							практике	
							оценивается по	
							пятибалльной	
							шкале. «5»	
							ставится за	
							самостоятельное	
							выполнение	
							задания в срок,	
							глубокое и полное	
							понимание	
							рассматриваемой	
							темы, за умение	
							самостоятельно	
							четко и правильно	
							разъяснять	
							теоретические	
							положения,	
							анализировать	
							результаты	
		Текущий	отчет студента по					дифференцированн
2	2	контроль	практике	2		5	диагностики,	зачет
		контроль	практике				приводить	5 u 101
							примеры. Работа	
							сделана логично,	
							системно,	
							аргументировано,	
							с опорой на	
							пройденный	
							теоретический	
							материал,	
							приведены	
							правильные	
							примеры. «4»	
							ставится за	
							самостоятельное	
							выполнение	
							задания в срок, за	
							правильное и	
							глубокое усвоение	
							пройденного	
							материала, однако	
							в ответе	
L	I	<u> </u>	I .	1	<u> </u>		D OTBOIC	1

допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов

						i	1
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
			Индивидуальное			рассматриваемой	
			задание. Участие в			темы, за умение	
			качестве помощника			самостоятельно	
3	2	Текущий	психолога при	1	5	четко и правильно	дифференцированн
		контроль	проведении	1	J	разъяснять	зачет
			психодиагностических			теоретические	
						положения,	
			процедур.			анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						marcprian,	

приведены правильные примеры, «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пробленного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные опибки, за умение анализировать результаты психологично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, примедены правильные правильные правильные правильные соморы долучно, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, примедены правильные правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знавие основных теоретических положений по рассматривамой теме, допускаются неточности и незначительные опибки в анализу результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделава догично, с опорой на результаты неихологической диагностики и примеров. Работа сделава догично, с опорой на результаты неихологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или						
правильные примеры, «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются источности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный тсоретический материал, приведены правильные примеры, «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за унапис основных теоретических положений по рассматриалемные примеры (примеры дамостоятельное велиостики и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана лотично, с опорой на результаты психологической диагностики и примеров. Работа сделана лотично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное выполнение						приведены
примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания перок, за правильное и глубокое успосние пройденного материала, однако в ответе долужаются неточности и незначительные ошноки, за умение анализировать результаты пеихологической диагностики. Работа сделана догично, с опорой на пробденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретический по рассматриваемой теме, допускаются негочности и пезначительные описки в промежение примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и пезначительные описки в наализе результатов песихологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана догично, с опорой на результаты пеихологической диагностики «2» ставится за песихологической диагностично, с опорой на результаты пеихологической диагностической диагност						_
ставится за самостоятельное выполнение задания и срок, за правильное и глубокое усвостие пройденното материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ощибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за псемоготической диагностики» «2» ставится за псемоготоятельное выполнение						
выполнение задания в срок, за правильное и тпубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. «6» диагностики и приведении примеров. «6» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение, «2» ставится за несамостоятельное выполнение.						
выполнение задания в срок, за правильное и тпубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теорегический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. «6» диагностики и приведении примеров. «6» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теорегических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение, «2» ставится за несамостоятельное выполнение.						самостоятельное
задания в срок, за правильное и плубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются источности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты пеихопотической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за значие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные опшибки в анализе результатов пеихопотической диагностики и приведенни примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихопотической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихопотической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение выполнение выполнение						
правильное и глубокое усвоение пробленного материала, однако в ответе допускаются неточности и пезначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана люгично, систомно, с опорой на пробленные правильные прасметальное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по расематриваемой теме, допускаются негочности и пезначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
пробленного материала, однако в ответе допускаются неточности и пезначительные ощимки, за умение анализировать результаты пеихологично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматривесмых положений по рассматривесмы по рассматрительные ощимки в анализе результатов пеихологической диагностики и примеры. примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение примеры. «З» ставится за самостоятельное по рассматрительные ощимки в анализе результатов пеихологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты пеихологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						_
пройденного материала, однако в ответе допускаются негочности и незначительные ошибки, за умстис анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системпо, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основых теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются негочности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики сурьственное выполнение						
материала, однако в ответе лопускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диатностики. Работа сделана логично, системно, аргументироваю, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются источности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диатностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диатностики, «2» ставится за псеамостоятельное выполнение задания, за знание образание образание образание образание образание образание примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» ставится за псеамостоятельное выполнение						
в ответе допускаются и незначительные ощибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры, «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знавие основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики, «2» ставится за несамостоятельное выполнение.						
неточности и пезначительные опибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана лотично, системно, аргументировано, с опорой на пробденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение заглания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана лотично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение заглания диагностики «2» ставится за псеамостоятельное выполнение заглания за псеамостоятельное выполнение свытольтеньное заглания за псеамостоятельное выполнение						<u> </u>
неточности и пезначительные опибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана лотично, системно, аргументировано, с опорой на пробденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение заглания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, долускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана лотично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за псеамостоятельное выполнение заглания диагностики «2» ставится за псеамостоятельное выполнение заглания за псеамостоятельное выполнение свытольтеньное заглания за псеамостоятельное выполнение						допускаются
незначительные ошибки, за умещие анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргумситировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание осповных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и псзначительные опинбки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						_
ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа еделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностично, с опорой на результаты психологической длагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической длагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теорстический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
результаты пеихологической диагностики. Работа сделана догично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставитея за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана догично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						- I
психологической диагностики. Работа сделапа логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются петочности и незначительные опшоки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностической диагностической диагностической диагностической диагностической диагностической диагностической диагностической диагностики. «2» ставится за песамостоятельное выполнение						
диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правилыные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются петочности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выпление задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
теоретический материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
материал, приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ощибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
приведены правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						_
правильные примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						_
примеры. «З» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						1
выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						-
ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение						
ставится за несамостоятельное выполнение						
несамостоятельное выполнение						
выполнение						
ј ј заданил или						
	<u> </u>	1	l	l		SWAMINI IIVIII

							выполнение	
							задание позже	
							установленного	
							срока, за незнание	
							основных	
							теоретических	
							положений по	
							рассматриваемой	
							теме, допущение	
							существенных	
							ошибок в анализе	
							результатов	
							психологической	
							диагностики, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «1» ставится	
							за неправильное	
							выполнение	
							задания, за	
							незнание	
							основных	
							теоретических	
							положений, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «0» ставится	
							за невыполнение	
							задания до	
							проведения	
							промежуточной	
							аттестации.	
							Индивидуальное	
							задание по	
							практике	
							оценивается по	
							пятибалльной	
							шкале. «5»	
							ставится за	
			Индивидуальное				самостоятельное	
			задание. Разработка и				выполнение	
4	2	Текущий	подготовка	1		5	_	дифференцированн
		контроль	дидактического,				глубокое и полное	зачет
			стимульного				понимание	
			материала				рассматриваемой	
							темы, за умение	
							самостоятельно	
							четко и правильно	
							разъяснять	
							теоретические	
							положения,	
					<u> </u>		анализировать	

			результаты
			психологической
			диагностики,
			приводить
			примеры. Работа
			сделана логично,
			системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «4»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания в срок, за
			правильное и
			глубокое усвоение
			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания, за знание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки в анализе
			результатов
			психологической

	<u> </u>	1 '		<u> </u>	ī	диагностики и	,
	()	1	1	1 1	1	приведении	
'	1	1	1	(-1)	1	примеров. Работа	
'	1	1	1	1 1	1	сделана логично, с	
'	1	1	1	1 1	1	опорой на	
'	1	1	1	1 1	1	результаты	
	()	1	1	1 1	1	психологической	
	1	1	1	t = 1	1	диагностики. «2»	1
'	()	1	1	1 1	1	ставится за	
'	1	1	1	(-1)	1	несамостоятельное	,
'	()	1	1	1 1	1	выполнение	
	()	1	1	()	1	задания или	
'	1	1	1	(-1)	1	выполнение	
'	1	1	1	(-1)	1	задание позже	
'	()	1	1	1 1	1	установленного	
'	1	1	1	(-1)	1	срока, за незнание	· [
'	()	1	1	()	1	основных	
'	()	1	1	()	1	теоретических	
	1	1	1	t = 1	1	положений по	1
'	1	1	1	(-1)	1	рассматриваемой	· [
'	1	1	1	1 1	1	теме, допущение	
'	1	1	1	(-1)	1	существенных	
1	()	1	1	1 1	1	ошибок в анализе	
'	1	1	1	(-1)	1		· [
	1	1	1	1 1	1	результатов психологической	
	1	1	1	1 1	1		
1	1	1	1	1 1	1	диагностики, за	1
	1 1	1	1	()	1	неумение	1
	[]	1	1	1 1	1	приводить	1
	1 1	1	1	()	1	примеры на	1
	[]	1	1	()	1	рассматриваемую	
	[]	1	1	1 1	1	тему. «1» ставится	1
/	1	1	1	(-1)	1	за неправильное	1
/	1	1	1	(-1)	1	выполнение	1
'	1	1	1	t = 1	1	задания, за	
/	1	1	1	(-1)	1	незнание	
/	1	1	1	(-1)	1	основных	
'	()	1	1	1 1	1	теоретических	
/	1	1	1	(-1)	1	положений, за	
/	1	1	1	(-1)	1	неумение	
	1 1	1	1	()	1	приводить	
	[]	1	1	()	1	примеры на	
	1	1	1	1 1	1	рассматриваемую	
	1 1	1	1	()	1	тему. «0» ставится	
	[]	1	1	()	1	за невыполнение	
	1	1	1	1 1	1	задания до	
	1 1	1	1	()	1	проведения	
	[]	1	1	()	1	промежуточной	
1_'	1!	·!		1 _	1	аттестации.	
	[]	ſ		<u> </u>		Индивидуальное	
	1	1	Индивидуальное	()	1	задание по	1
	[]	1	задание. Составление	()	1	практике	
_ !	1	Текущий	индивидуального	1.1	1 _	_	дифференцирован
5	2	контроль	плана-графика	1	5		зачет
/	1		прохождения	(-1)	1	шкале. «5»	
	()	1	практики	1 1	1	ставится за	
/	1	1	приктики	1 1	1	самостоятельное	
ш			1			Calviocionicalbiloc	1

			выполнение
			задания в срок,
			глубокое и полное
			понимание
			рассматриваемой
			темы, за умение
			самостоятельно
			четко и правильно
			разъяснять
			теоретические
			положения,
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики,
			приводить
			примеры. Работа
			сделана логично,
			системно, аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «4»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания в срок, за
			правильное и
			глубокое усвоение
			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики. Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное

выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение

6	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление структуры психологической службы организации	1	5	системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический	дифференцированн
6	2		задание. Составление структуры психологической	1		теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный	

			Работа сделана	
			логично, системно	,
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «3»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания, за знание	
			основных	
			теоретических	
			положений по	
			рассматриваемой	
			теме, допускаются неточности и	
			незначительные	
			ошибки в анализе	
			результатов	
			психологической	
			диагностики и	
			приведении	
			примеров. Работа	
			сделана логично, с	
			опорой на	
			результаты	
			психологической	
			диагностики. «2»	
			ставится за	
			несамостоятельное	
			выполнение	
			задания или	
			выполнение	
			задание позже	
			установленного	
			срока, за незнание	
			основных	
			теоретических	
			положений по	
			рассматриваемой	
			теме, допущение	
			существенных	
			ошибок в анализе	
			результатов	
			психологической	
			диагностики, за	
			неумение приводить	
			примеры на	
			рассматриваемую	
			тему. «1» ставится	
			за неправильное	
ı	I		pw22.1100	1

	1		1		1	•	1
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно	
						четко и правильно	
			**			разъяснять	
			Индивидуальное			теоретические	
			задание. Участие в			положения,	
1_		Текущий	качестве помощника		_	анализировать	дифференцированн
7	2	контроль	психолога в	1	5	результаты	зачет
			инидивидуальных и			психологической	
			групповых занятиях,			диагностики,	
			тренингах			приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	
						правильные	
						примеры. «4»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок, за	
						правильное и	
	I		I.				

глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой

						•	
						теме, допущение	
						существенных	
						ошибок в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						·	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
			Индивидуальное			понимание	
			задание. Анализ			рассматриваемой	
		Текущий	современного	1	_	темы, за умение	дифференцированн
8	2	контроль	состояния	1	5	самостоятельно	зачет
		1	рассматриваемой			четко и правильно	
			проблемы			разъяснять	
			1			теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						приводить примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	

		с опорой на
		пройденный
		теоретический
		материал,
		приведены
		правильные
		примеры. «4»
		ставится за
		самостоятельное
		выполнение
		задания в срок, за
		правильное и
		глубокое усвоение
		пройденного
		материала, однако
		в ответе
		допускаются
		неточности и
		незначительные
		ошибки, за умение
		анализировать
		результаты
		психологической
		диагностики.
		Работа сделана
		логично, системно,
		аргументировано,
		с опорой на
		пройденный
		теоретический
		материал,
		приведены
		правильные
		примеры. «3»
		ставится за
		самостоятельное
		выполнение
		задания, за знание
		основных
		теоретических
		положений по
		рассматриваемой
		теме, допускаются
		неточности и
		незначительные
		ошибки в анализе
		результатов
		психологической
		диагностики и
		приведении
		примеров. Работа
		сделана логично, с
		опорой на
		результаты
		психологической
		диагностики. «2»

	_							
							ставится за	
							несамостоятельное	
							выполнение	
							задания или	
							выполнение	
							задание позже	
							установленного	
							=	
							срока, за незнание	
							основных	
							теоретических	
							положений по	
							рассматриваемой	
							теме, допущение	
							существенных	
							ошибок в анализе	
							результатов	
							психологической	
							диагностики, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «1» ставится	
							за неправильное	
							выполнение	
							задания, за	
							незнание	
							основных	
							теоретических	
							положений, за	
							неумение	
							приводить	
							примеры на	
							рассматриваемую	
							тему. «0» ставится	
							за невыполнение	
							задания до	
							проведения	
							промежуточной	
L					L		аттестации.	
							Индивидуальное	
							задание по	
							практике	
							оценивается по	
							пятибалльной	
							шкале. «5»	
			Индивидуальное				ставится за	
		Текущий	задание. Постановка					дифференцированн
9	2	контроль	проблемы, цели и	1		5		дифференцированн зачет
		контроль						วนาเา
			задач исследования				задания в срок,	
							глубокое и полное	
							понимание	
							рассматриваемой	
							темы, за умение	
							самостоятельно	
							четко и правильно	

			разъяснять	
			теоретические	
			положения,	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики,	
			приводить	
			примеры. Работа	
			сделана логично,	
			системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «4»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания в срок, за	
			правильное и	
			глубокое усвоение	
			пройденного	
			материала, однако	
			в ответе	
			допускаются	
			неточности и	
			незначительные	
			ошибки, за умение	
			анализировать	
			результаты	
			психологической	
			диагностики.	
			Работа сделана	
			логично, системно,	
			аргументировано,	
			с опорой на	
			пройденный	
			теоретический	
			материал,	
			приведены	
			правильные	
			примеры. «3»	
			ставится за	
			самостоятельное	
			выполнение	
			задания, за знание	
			основных	
			теоретических	
			положений по	
			рассматриваемой	
			теме, допускаются	
			неточности и	

						незначительные	
						ошибки в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики и	
						приведении	
						примеров. Работа	
						сделана логично, с	
						опорой на	
						результаты	
						психологической	
						диагностики. «2»	
						ставится за	
						несамостоятельное	
						выполнение	
						задания или	
						выполнение	
						задание позже	
						установленного	
						срока, за незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений по	
						рассматриваемой	
						теме, допущение	
						существенных	
						ошибок в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
1						неумение	
						приводить	
1						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
			Индивидуальное			Индивидуальное	
10	2	Текущий	задание. Выбор	1	5	задание по	дифференцированн
10		контроль	диагностического	1	3		зачет
			инструментария			оценивается по	
			•				

			пятибалльной
			шкале. «5»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания в срок,
			глубокое и полное
			понимание
			рассматриваемой
			темы, за умение
			самостоятельно
			четко и правильно
			разъяснять
			теоретические
			положения,
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики,
			приводить
			примеры. Работа
			сделана логично,
			системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
			приведены
			правильные
			примеры. «4»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания в срок, за
			правильное и
			глубокое усвоение
			пройденного
			материала, однако
			в ответе
			допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки, за умение
			анализировать
			результаты
			психологической
			диагностики.
			Работа сделана
			логично, системно,
			аргументировано,
			с опорой на
			пройденный
			теоретический
			материал,
1			приведены

			правильные
			примеры. «3»
			ставится за
			самостоятельное
			выполнение
			задания, за знание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допускаются
			неточности и
			незначительные
			ошибки в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики и
			приведении
			примеров. Работа
			сделана логично, с
			опорой на
			результаты
			психологической
			диагностики. «2»
			ставится за
			несамостоятельное
			выполнение
			задания или
			выполнение
			задание позже
			установленного
			срока, за незнание
			основных
			теоретических
			положений по
			рассматриваемой
			теме, допущение
			существенных
			ошибок в анализе
			результатов
			психологической
			диагностики, за
			неумение
			приводить
			примеры на
			рассматриваемую
			тему. «1» ставится
			за неправильное
			выполнение
			задания, за
			незнание
			основных
			теоретических
			положений, за
			неумение
			приводить
 •			I

						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
						самостоятельно	
						четко и правильно	
						разъяснять	
						теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	
			11			психологической	
		Tr v	Индивидуальное			диагностики,	1.1
11	2	Текущий	задание. Сбор данных	1	5		дифференцированн
		контроль	эмпирического				зачет
			исследования			сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный теоретический	
						_	
						материал, приведены	
						правильные	
						примеры. «4»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок, за	
						правильное и	
						глубокое усвоение	
						пройденного	
						материала, однако	
						в ответе	
						допускаются	
						неточности и	
						незначительные	
						ошибки, за умение	

		анализировать
		результаты
		психологической
		диагностики.
		Работа сделана
		логично, системно,
		аргументировано,
		с опорой на
		пройденный
		теоретический
		материал,
		приведены
		правильные
		примеры. «3»
		ставится за
		самостоятельное
		выполнение
		задания, за знание
		основных
		теоретических
		положений по
		рассматриваемой
		теме, допускаются
		неточности и
		незначительные
		ошибки в анализе
		результатов
		психологической
		диагностики и
		приведении
		примеров. Работа
		сделана логично, с
		опорой на
		результаты
		психологической
		диагностики. «2»
		ставится за
		несамостоятельное
		выполнение
		задания или
		выполнение
		задание позже
		установленного
		срока, за незнание
		основных
		теоретических
		положений по
		рассматриваемой
		теме, допущение
		существенных
		ошибок в анализе
		результатов
		психологической
		диагностики, за
		неумение
		приводить

	1				1	1	•
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
						задания в срок,	
						глубокое и полное	
						понимание	
						рассматриваемой	
						темы, за умение	
			Индивидуальное			самостоятельно	
			задание. Выбор			четко и правильно	
			методов			разъяснять	
12	2	Текущий	математической	1	5	теоретические	дифференцированн
		контроль	обработки данных			положения,	зачет
			психологического			анализировать	
			исследования			результаты	
						психологической	
						диагностики,	
						приводить	
						примеры. Работа	
						сделана логично,	
						системно,	
						аргументировано,	
						с опорой на	
						пройденный	
						теоретический	
						материал,	
						приведены	
						правильные	
						примеры. «4»	
						ставится за	

самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание

			,	1		T	ı
						основных	
						теоретических	
						положений по	
						рассматриваемой	
						теме, допущение	
						существенных	
						ошибок в анализе	
						результатов	
						психологической	
						диагностики, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «1» ставится	
						за неправильное	
						выполнение	
						задания, за	
						незнание	
						основных	
						теоретических	
						положений, за	
						неумение	
						приводить	
						примеры на	
						рассматриваемую	
						тему. «0» ставится	
						за невыполнение	
						задания до	
						проведения	
						промежуточной	
						аттестации.	
						Индивидуальное	
						задание по	
						практике	
						оценивается по	
						пятибалльной	
						шкале. «5»	
						ставится за	
						самостоятельное	
						выполнение	
			Индивидуальное			задания в срок,	
			задание. Расчет			глубокое и полное	
13	2	Текущий	основных показателей	1	5		дифференцированн
	_	контроль	описательной	1		рассматриваемой	зачет
			статистики			темы, за умение	
			VIGINOTHINI			самостоятельно	
						четко и правильно	
						разъяснять	
						теоретические	
						положения,	
						анализировать	
						результаты	
						психологической	
						диагностики,	
1						приводить	

примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с

		1		, ,	1	опорой на	
		1	1	()	1	результаты	1
		1	1	ι)	1	психологической	1
		1	1	()	1	диагностики. «2»	1
		1	1	()	1	ставится за	1
		1	1	()	1	несамостоятельное	ا اد
		1	1	()	1	выполнение	1
		1	1	()	1	задания или	1
		1	1	()	1	выполнение	1
		1	1	()	1	задание позже	1
		1	1	()	1	установленного	1
		1	1	ι)	1	срока, за незнание	.1
		(J	1	()	1	основных	1
		1	1	()	1	теоретических	1
		1	1	ι)	1	положений по	1
	1	1	1	()	1	рассматриваемой	1
		1	1	()	1		1
		1	1	()	1	теме, допущение	1
		1	1	ι)	1	существенных ошибок в анализе	1
		1	1	ι)	1		1
		1	1	()	1	результатов	1
	1	1	1	()	1	психологической	1
		1	1	()	1	диагностики, за	1
		1	1	()	1	неумение	1
		1	1	()	1	приводить	1
		1	1	()	1	примеры на	1
		1	1	()	1	рассматриваемую	
		1	1	()	1	тему. «1» ставится	1
		1	1	()	1	за неправильное	1
		1	1	()	1	выполнение	
		1	1	()	1	задания, за	
	1	1	1	()	1	незнание	1
		1	1	ι)	1	основных	
		1	1	()	1	теоретических	
	1	1	1	()	1	положений, за	1
		1	1	()	1	неумение	
		1	1	()	1	приводить	
		1	1	()	1	примеры на	
		1	1	()	1	рассматриваемую	
		1	1	()	1	тему. «0» ставится	
		(J	1	()	1	за невыполнение	1
		(J	1	()	1	задания до	1
		1	1	()	1	проведения	1
		1	1	()	1	промежуточной	1
L	<u> </u>		1	'	<u> </u>	аттестации.	
		1	1	()	1	Устное	
		(J	1	()	1	представление	1
		1	1	()	1	результатов	
		1	n warne	()	1	прохождения	
		1	Защита отчета, устное	()	1	практики	
	_ '	Промежуточная	представление	()	1 ,	_	дифференцировани
14	2	аттестация	результатов	(-)	5		зачет
		1	прохождения	()	1	шкале. «5»	Ju 101
		1	практики	()	1	ставится за	
		1	1	()	1	самостоятельное	
		1	1	()	1	выполнение всех	
		1	1	()	1	заданий практики	
Ь						эаданий практики	

в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий, за знание

		основ	ных
		теоретич	еских
		положен	ий по
		рассматри	ваемой
		теме, допу	
		неточно	
		незначит	ельные
		ошибки в	анализе
		резуль:	атов
		психологи	
		диагнос	
		привед	
		примеров	
		сделана ло	
		опоро	
		резуль	
		психологи	
		диагности	
		ставит	
		несамосто	
		выполн	
		задани	
		выполн	
		заданий	
		установл	
		срока, за н	
		ОСНОВ	
		теоретич	
		положен	
		рассматри	
		теме, доп	
		существ	
		ошибок в	
		результ	
		психологи	
		диагност	
		неуме	
		приво,	
		пример	
		рассматри	
		тему. «1» о	
		за неправ	
		выполн	
		заданий пј	
		за незн	ание
		основ	ных
		теоретич	еских
		положен	
		неуме	ние
		приво,	
		пример	
		рассматри	
		тему. «0» с	
		за невыпо	
		всех зад	
ļ		I I BCCA 302	(апии

		отсутствие устного представления
		результатов
		прохождения
		практики (без
		уважительной
		причины).

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия, в течение 3 дней после прибытия с практики (после летних каникул, если практика проводится в июле). Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета, индивидуальных заданий и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнение студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. При оценке итоговой работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре. Оценка «отлично» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "отлично" от организации; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики, полное соответствие качества работы (85-100%) студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «хорошо» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "хорошо" от организации; 75-84% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно" от организации; 60-74% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение программы практики; менее 60% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь и т. д.), получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче, повторно отправляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная

учебным планом продолжительность практик. Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно»), могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

7.3. Оценочные материалы

Vargamayyyyy	Подуля тату у обучуруна							No	2 K	M				
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4 5	56	5 7	8	9	10	11	12	13	14
УК-1	Знает: теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы математического анализа данных психологического исследования, в том числе многомерные	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов математической статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи	+	-+-	+-	+	1			+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения методологией научного исследования; расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных, в том числе с использованием многомерной статистики; владения навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использования системного подхода для решения поставленных задач	+									+	+	+	+
ПК-1	Знает: теоретические и методологические основания научных исследований, основы психологической диагностики и математической статистики для решения различных профессиональных задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	+	+	+-	+	++	+++		-+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: обрабатывать, анализировать и систематизировать научную психологическую информацию; осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные им методы исследования; планировать и организовывать научное исследование	+	+	+	+	+	+++	-+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения современной методологией научного исследования; планирования и проведения научного исследования; расчета, анализа и представления результатов исследования с использованием информационных технологий	+	-	+			+		+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст: непосредственный] А. Анастази, С. Урбина; пер. с англ. А. А. Алексеева. 7-е изд., междунар. Санкт-Петербург и др.: Питер: Питер бук, 2002. 687 с. ил.
- 2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2002. 377,[1] с. ил.
- 3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 239, [1] с. ил.
- 4. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд., расш. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. 475, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности Текст учебное пособие по направлению и специальностям психологии М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. М.: Академия, 2007. 202, [1] с. 22 см.
- 2. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников; под ред. Ю. П. Зинченко, Э. П. Утлика. М.: Академия, 2007. 206 с. 22 см.
- 3. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 284, [1] с. ил. 22 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- 1. Дневник практики
- 2. Отчет о практике
- 3. Отзыв о работе студента

Электронная учебно-методическая документация

N:	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	II ICHODHAA HUTANATUNA	Образовательная платформа Юрайт	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. https://urait.ru/bcode/471499
3	I ICUODUAG HIJTANATUNA	*	Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-

			е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. https://urait.ru/bcode/471500
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент: учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. https://urait.ru/bcode/472257
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. https://urait.ru/bcode/477177
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. https://urait.ru/bcode/472286
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. https://urait.ru/bcode/468743
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. https://urait.ru/bcode/469233

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases (28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики	
ГУ МЧС России по	454091, г.Челябинск,	к, Рабочий кабинет психолога	
Челябинской области	Пушкина, 68		
	454091, г.		
ГУФСИН России по	Челябинск, ул. 3-го	Психологическая служба	
Челябинской области	Интернационала, д.		
	116		

Экспертно-		
криминалистический центр	454091, Челябинск, 3	Методические средства
ГУ МВД России по	Интернационала, 116	психологической службы
Челябинской области		·