ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.02.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.09.02 Первая медицинская помощь
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 17.02.2022

Т. П. Пестова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 18.02.2022

Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.юрид.н.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никитин Е. В.
Пользователь: nikitinev
Дата подписания: 18.02.2022

Е. В. Никитин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций как потенциальных участников оказания первой помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения; - основы оказания помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья; - основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи. должен уметь: - демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья; - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; - определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи; иметь практический опыт: - управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи; - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья; - определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи.

Краткое содержание дисциплины

Введение в первую помощь: медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий; обязанности и права участников оказания первой помощи; основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях: первая помощь при ранениях; первая помощь при кровотечениях; основы сердечно-легочной реанимации; первая помощь при вывихах и переломах костей; первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при родах и острых заболеваниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения. Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья. Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья. Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи. Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Юридическая психология, Безопасность жизнедеятельности, Профессиональная этика, Судебная медицина и психиатрия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Безопасность жизнедеятельности	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;порядок и правила оказания первой помощиметоды защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;, методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Умеет: организовывать и проводить мероприятия

	по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
Профессиональная этика	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета
Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных

	отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Решение тестовых заданий	19	19
Подготовка к зачету	30,75	30.75
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в первую помощь	4	2	2	0
2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных	8	2	6	0

	состояниях. Первая помощь при родах и острых заболеваниях				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обязанности и права участников оказания первой помощи	2
2	2	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2
2, 3	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях	4
4	2	Первая помощь при родах и острых заболеваниях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение тестовых заданий	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	19
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	30,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	40

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	12	Текущий контроль	тестирование	0,2	20	Тестирование проводится в первую неделю семестра с целью осуществления входного контроля	зачет

						уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Первая помощь". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	
2	12	Текущий контроль	Самостоятельное решение задачи (домашняя работа)	0,2	15	Здание по решению задачи выполняется самостоятельно. Выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php в установленные преподавателем сроки. Баллы начисляются по критериям, указанным в задании. Максимальное количество баллов - 15.	зачет
3	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 1 "Введение в первую помощь"	0,2	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по Разделу 1 "Введение в первую помощь". Студенту задаются три вопроса в устной форме.Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	зачет
4	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу № 2, темы № 2 и 3 "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях"	0,2	15	На практическом занятии проверяются знания, умения и практический опыт обучающихся, полученные по разделу № 2, темы № 2 и 3 "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях". Студенту задаются три вопроса в устной форме . Для ответа на устный вопрос отводится 5 минут. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	зачет
5	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 2, тема № 4 "Первая помощь при острых заболеваниях и	0,2	15	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по темам Раздела 2, тема № 4 "Первая помощь при острых заболеваниях и родовспоможении". Студенту задаются	зачет

			родовспоможении"			три вопроса в устной форме.Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	
8	12	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	20	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	8
УК-6	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения.	+		+	+	+	+
УК-6	Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья.		+		+		+
УК-6	Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.		+		+		+
УК-9	Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья.	+		+	+		+
УК-9	Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.		+		+		+
УК-9	Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья		+		+		+
ПК-3	Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи	+		+	+		+
ПК-3	Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи.		+		+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи		+		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Общая реаниматология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Первая медицинская помощь»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Первая медицинская помощь»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие https://e.lanbook.com/book/114861
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 335 с. https://e.lanbook.com/book/114916
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с. https://e.lanbook.com/book/63351
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калинина, И. Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / И. Ф. Калинина. — Москва : Научный консультант, 2016. — 88 с. https://e.lanbook.com/book/91775
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казанцев А.Д. - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГАЗОВЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ БАЛЛОНЧИКАМИ Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3 https://e.lanbook.com/journalArticle/209923#1
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России -2016г. №1 https://e.lanbook.com/journal/issue/297388
7	Основная литература	eLIBRARY.RU	Первая помощь : учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. – 156 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39448017
8	Основная литература	eLIBRARY.RU	Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Соломенцев. — СПб.: Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2016. —

			https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36814920

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт
Лекции	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт