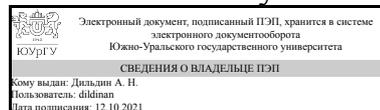


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



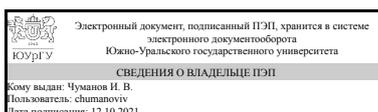
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Физика
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техника и технологии производства материалов

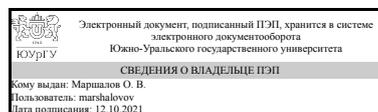
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



И. В. Чуманов

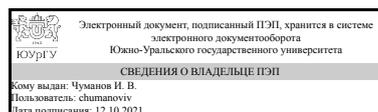
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



О. В. Маршалов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., проф.



И. В. Чуманов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: • получение базовых знаний и достижение необходимого уровня подготовки для понимания основ физики; • формирование основных навыков по физике, необходимых для решения задач, возникающих в производственной деятельности; • выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомление его с историей развития физики и основных ее открытий. Задачи дисциплины: • научить использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; • научить использовать основные понятия, законы и модели механики, термодинамики, электродинамики и оптики в оценке конкретных ситуаций и процессов; • сформировать навыки работы со специальной физической литературой и с контрольно-измерительной аппаратурой.

Краткое содержание дисциплины

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, инерциальные и неинерциальные системы отсчета, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов, основы релятивистской механики; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, свободные и вынужденные колебания, интерференция и дифракция волн. Молекулярная физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, классическая и квантовая статистики, кинетические явления, порядок и беспорядок в природе. Электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, электрический ток, уравнение непрерывности, уравнения Максвелла, электромагнитное поле, принцип относительности в электродинамике. Оптика: отражение и преломление света, оптическое изображение, волновая оптика, принцип голографии, квантовая оптика, тепловое излучение, фотоны. Атомная и ядерная физика: корпускулярно-волновой дуализм в микромире; принцип неопределенности; квантовые уравнения движения; строение атома; магнетизм микрочастиц; молекулярные спектры; электроны в кристаллах; атомное ядро; радиоактивность; элементарные частицы. Современная физическая картина мира: иерархия структур материи, эволюция Вселенной, физическая картина мира как философская категория. Физический практикум.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов Умеет: Выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов Имеет практический опыт: Владения физической и естественно-научной терминологией
ОПК-1 Способен решать задачи	Знает: Главные положения и содержание

профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	основных физических теорий и границы их применимости Умеет: Производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц Имеет практический опыт: Применения физических законов и формул для решения практических задач
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13.02 Инженерная графика, 1.О.02 Философия, 1.О.10.02 Органическая химия, 1.О.08.02 Математический анализ, 1.О.13.01 Начертательная геометрия, 1.О.08.01 Алгебра и геометрия, 1.О.10.01 Неорганическая химия	1.О.17 Электротехника и электроника, 1.О.14 Теоретическая механика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13.01 Начертательная геометрия	Знает: Основные термины, символы и понятия в начертательной геометрии; способы получения изображений определенных графических моделей пространства; основные правила выполнения и оформления графической документации Умеет: Решать позиционные и метрические задачи на плоскости; выполнять проекционные чертежи различных геометрических тел и поверхностей; работать с учебниками, методическими пособиями и другими источниками научно-технической информации Имеет практический опыт: Владения способностью к анализу и синтезу пространственных форм на основе графических моделей пространства; способами решения различных задач начертательной геометрии
1.О.08.01 Алгебра и геометрия	Знает: Основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, используемые при изучении других дисциплин; методы решения систем линейных уравнений Умеет: Применять методы алгебры и геометрии для моделирования, теоретического и экспериментального исследования прикладных задач; интерпретировать полученные в ходе решения результаты Имеет практический опыт: Применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели

	<p>профессиональных задач и интерпретации полученных результатов</p>
1.О.08.02 Математический анализ	<p>Знает: Основные понятия дифференциального и интегрального исчисления Умеет: Применять понятия и методы математического анализа при решении прикладных задач; проверять решения Имеет практический опыт: Применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов</p>
1.О.02 Философия	<p>Знает: Основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального, Основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации Умеет: Воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межнациональных норм, Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Имеет практический опыт: Восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, применения приемов ведения дискуссий и полемики, навыков формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов, Работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач</p>
1.О.10.01 Неорганическая химия	<p>Знает: Основные понятия, явления, законы неорганической химии; классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; периодическую систему элементов; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности Умеет: Составлять и анализировать химические уравнения; применять химические законы для решения практических задач; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты Имеет практический</p>

	<p>опыт: Практического применения законов химии; навыками решения химических задач в своей предметной области; навыками обработки экспериментальных данных; навыками описания химических явлений и решения типовых задач; навыками выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности</p>
1.О.10.02 Органическая химия	<p>Знает: Основные понятия, явления, законы органической химии; классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений; периодическую систему элементов; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать химические уравнения; применять химические законы для решения практических задач; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты</p> <p>Имеет практический опыт: Практического применения законов химии; навыками решения химических задач в своей предметной области; навыками обработки экспериментальных данных; навыками описания химических явлений и решения типовых задач; навыками выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности</p>
1.О.13.02 Инженерная графика	<p>Знает: Правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; стандарты единой системы конструкторской документации</p> <p>Умеет: Использовать графические методы решения отдельных задач, связанных с изображением геометрических образов, их взаимным расположением и взаимодействием в пространстве. Имеет практический опыт: Владения навыками техники выполнения чертежей; навыками чтения чертежей</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 77 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	432	216	216

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	24	24
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	12	6	6
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	355	177,5	177,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточной аттестации	54	27	27
Решение практических заданий	81	40,5	40,5
Работа с конспектом лекций	110	55	55
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчётов	110	55	55
Консультации и промежуточная аттестация	29	14,5	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Физические основы механики	8	4	2	2
2	Основы релятивистской механики	1	1	0	0
3	Основы статистической физики и термодинамики	6	2	2	2
4	Электростатика	2	1	1	0
5	Электрический ток	5	2	1	2
6	Магнитное поле	6	2	2	2
7	Электромагнитное поле	1	1	0	0
8	Оптика	3	2	1	0
9	Излучение и кванты	5	2	1	2
10	Физика атома	3	2	1	0
11	Элементы квантовой механики	7	4	1	2
12	Элементы ядерной физики. Элементарные частицы. Современная физическая картина мира	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия механики. Пространство, время, движение. Перемещение точки. Векторный, координатный и естественный способы описания движения точки. Скорость. Ускорение. Прямая и обратная задачи кинематики. Кинематические уравнения поступательного и вращательного движения.	1
2	1	Динамика материальной точки. Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Сила, масса, количество движения, импульс силы. Примеры применения 2 закона Ньютона. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Примеры. Сила Кориолиса. Работа и энергия. Законы сохранения	1
3	1	Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции, момент количества движения. Основной закон вращательного движения твердого тела. Аналогия между законами поступательного и	1

		вращательного движений. Вычисление моментов инерции отдельных тел. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия, работа и мощность при вращательном движении. Закон сохранения момента импульса. Гироскопический эффект.	
4	1	Колебательное движение. Дифференциальное уравнение свободных колебаний. Волновой процесс. Уравнение плоской волны	1
5	2	Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Релятивистское изменение длин и промежутков времени. Динамика специальной теории относительности. Закон изменения массы со скоростью. Взаимосвязь массы и энергии. Экспериментальное подтверждение выводов специальной теории относительности.	1
6	3	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Явления переноса	1
7	3	Термодинамика. Первый и второй законы термодинамики. Энтропия.	1
8	4	Электростатическое поле точечных зарядов. Закон Кулона. Поле протяжённых зарядов. Теорема Остроградского-Гаусса	1
9	5	Классическая электронная теория проводимости металлов. Опыт Толмена-Стьюарта. Вывод законов Ома и Джоуля-Ленца. Затруднения классической теории проводимости	1
10	5	Закон Ома для участка электрической цепи с ЭДС. Закон Джоуля-Ленца. КПД источника ЭДС. Методы расчёта электрических цепей	1
11	6	Магнитное поле тока. Закон Био-Савара-Лапласа. Силовое действие магнитного поля	1
12	6	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея-Ленца. Применение этого закона. Генератор переменного тока. Трансформатор. Токи Фуко. Явление самоиндукции. Индуктивность, ее смысл и роль в электрической цепи. Индуктивность соленоида. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии.	1
13	7	Уравнения электромагнитного поля. Уравнения Максвелла как обобщение законов: электромагнитной индукции, полного тока, Кулона (теоремы Гаусса). Вывод 4-х уравнений Максвелла в интегральной форме. Электромагнитные волны как следствие уравнений Максвелла.	1
14	8	Интерференция света. Световая волна, ее уравнение. Когерентность. Оптическая разность хода. Условия максимумов и минимумов. Дифракция света. Принцип Гюйгенса. Зоны Френеля. Векторные диаграммы. Дифракция на щели.	1
15	8	Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Поляризация при отражении от диэлектриков. Закон Брюстера. Двойное преломление лучей. Интерференция поляризованного света.	1
16	9	Тепловое излучение, его характеристики. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Гипотеза Планка	1
17	9	Внешний фотоэффект и его законы. Фотоны. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Дуализм света	1
18	10	Элементарная теория атома водорода. Ядерная модель атома Резерфорда, ее недостатки. Закономерности в спектре излучения водорода. Сериальная формула. Элементарная теория одноэлектронных атомов (теория Бора). Вывод серийной формулы. Постоянная Ридберга.	1
19	10	Магнитное поле в веществе. Магнитные свойства атомов. Магнетон Бора. Магнетики. Вектор намагничивания. Диа- и парамагнетизм, их природа. Ферромагнетизм.	1
20	11	Гипотеза де Бройля. Волновая функция, ее вероятностный смысл. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Свободная частица. Частица в потенциальном "ящике". Квантование энергии. Определение вероятности квантового состояния.	2

21	11	Атом как квантовая система. Четверка квантовых чисел, их физический смысл. Принцип Паули и заполнение электронных оболочек атома. Характеристические рентгеновские спектры. Формула Мозли	2
21	12	Состав атомного ядра. Гипотеза Юкавы. Получение энергии с помощью ядерных реакций. Современная физическая картина мира.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы кинематики поступательного и вращательного движения. §1. Задачи: 1-8, 16-23, 28, 29, 32, 34, 35, 36 §1. Задачи: 41-48, 51 Динамика точки. Движение под действием различных сил. §2. Задачи: 1-6, 17, 18, 95-102 Динамика вращения твердого тела. §3. Задачи: 1-3, 8-21, 32-38	1
2	1	Работа и энергия. Законы сохранения. §2. Задачи: 20-26, 38-42, 44, 45, 55-63, 72, 78, 79. Колебательное и волновое движение. §12. Задачи: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 16-20, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 67-76	1
3	3	Энергия и скорость молекул. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. §5. Задачи: 26, 46, 47, 48, 49, 52, 68, 79, 80, 81, 86	1
4	3	Теплоемкость. Законы термодинамики. Циклы. §5. Задачи: 34-38, 50-52, 152-161, 178, 179, 184	1
5	4	Электростатическое поле точечных и протяжённых зарядов. Теорема Гаусса. §9. Задачи: 29,30, 35-43. Конденсаторы. §9. Задачи: 87-90, 95, 96, 98, 101-109, 117, 122. Работа электрического поля. §9. Задачи: 54-63, 74-78	1
6	5	Электрический ток. §10. Задачи: 1-7, 10, 14-18, 27, 29, 33, 35, 36, 55-58, 63, 105, 106, 108	1
7	6	Характеристики магнитного поля. §11. Задачи: 3-12, 17-21, 29, 30, 33-35. Сила Лоренца и сила Ампера. §11. Задачи: 46, 48, 52-55, 58-67, 73	1
8	6	Электромагнитная индукция. Энергия магнитного поля. §11. Задачи: 36, 80-85	1
9	8	Волновая оптика. Интерференция. §16. Задачи: 5-11, 14-18, 23-27 Дифракция. §16. Задачи: 29-33, 36, 38-45, 48-54. Волновая оптика. Поляризация.	1
10	9	Законы теплового излучения. §18. Задачи: 1-9 Фотоны. §19. Задачи: 1, 3, 5, 6, 9, 11-19, 25-33. Фотоэффект. § Задачи: Эффект Комптона.	1
11	10	Атомная физика. §20. Задачи: 1-8, 12, 15, 16 Атомная физика. §20. Задачи: 24-26, 33, 35, 39, 41	1
12	11	Элементы квантовой механики	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Изучение динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека	1
2	1	Определение коэффициента упругости пружины	1
3	3	Определение показателя адиабаты методом Клемана-Дезорма	1
4	3	Определение вязкости жидкости по методу Стокса	1
5	5	Определение характеристик электростатического поля	1
6	5	Определение ТКС проводника и энергии активации полупроводника	1
7	6	Измерение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля	1

		Земли.	
8	6	Изучение эффекта Холла в полупроводниках.	1
9	9	Изучение законов внешнего фотоэффекта.	1
10	9	Определение коэффициента черноты вольфрама.	1
11	11	Определение коэффициента поглощения гамма-лучей.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 1-2 Электронная учебно-методическая документация: Основная литература: 1-2	3	27
Решение практических заданий	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 4 Методические указания для студентов: 1 Электронная учебно-методическая документация: Методические пособия для самостоятельной работы студента 6, 7 Дополнительная литература: 1, 12	4	40,5
Работа с конспектом лекций	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература 1-2 Электронная учебно-методическая документация: Основная литература 1-2	3	55
Подготовка к промежуточной аттестации	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 2-3 Электронная учебно-методическая документация: Основная литература: 2-3	4	27
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчётов	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 1-3 Электронная учебно-методическая документация: Дополнительная литература: 8, 9	3	55
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчётов	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 1-3 Электронная учебно-методическая документация: Дополнительная литература: 8, 10	4	55
Решение практических заданий	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература: 4 Методические указания для студентов: 2, 3, 4 Электронная учебно-методическая документация: Методические пособия для самостоятельной работы студента 4, 5, Дополнительная литература: 11, 12	3	40,5
Работа с конспектом лекций	Печатная учебно-методическая документация: Основная литература 2-3 Электронная учебно-методическая документация: Основная литература 2-3	4	55

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Допуск к лабораторным работам	1	5	<p>Правильный ответ на 85-100% вопросов - 5 баллов</p> <p>Правильный ответ на 75-84% вопросов - 4 балла</p> <p>Правильный ответ на 60-74% вопросов - 3 балла</p> <p>Правильный ответ на 00-59% вопросов - 2 балла</p>	экзамен
2	4	Текущий контроль	допуск к лабораторным работам	1	0	<p>Правильный ответ на 85-100% вопросов - 5 баллов</p> <p>Правильный ответ на 75-84% вопросов - 4 балла</p> <p>Правильный ответ на 60-74% вопросов - 3 балла</p> <p>Правильный ответ на 00-59% вопросов - 2 балла</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	Решение практических задач	1	5	<p>Решение задачи оформлено в виде последовательных шагов из которых логически следует итоговая расчётная формула. Сделаны необходимые поясняющие рисунки, формулы записаны без ошибок (либо содержат незначительные, не влияющие на ответ ошибки). Проведён правильный расчёт - 5 баллов</p> <p>Решение задачи оформлено в виде последовательных шагов из которых логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны без ошибок (либо содержат незначительные, не влияющие на ответ ошибки). Проведён правильный расчёт - 4 балла</p> <p>В решении задачи отсутствуют последовательные шаги из которых логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны с ошибками. Проведён правильный расчёт - 3 балла</p> <p>В решении задачи отсутствуют последовательные шаги из которых</p>	экзамен

						логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны с ошибками. Расчёт проведён неверно - 2 балла	
4	4	Текущий контроль	решение практических задач	1	5	<p>Решение задачи оформлено в виде последовательных шагов из которых логически следует итоговая расчётная формула. Сделаны необходимые поясняющие рисунки, формулы записаны без ошибок (либо содержат незначительные, не влияющие на ответ ошибки). Проведён правильный расчёт - 5 баллов</p> <p>Решение задачи оформлено в виде последовательных шагов из которых логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны без ошибок (либо содержат незначительные, не влияющие на ответ ошибки). Проведён правильный расчёт - 4 балла</p> <p>В решении задачи отсутствуют последовательные шаги из которых логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны с ошибками. Проведён правильный расчёт - 3 балла</p> <p>В решении задачи отсутствуют последовательные шаги из которых логически следует итоговая расчётная формула. Отсутствуют (либо изображены неверно) поясняющие рисунки, формулы записаны с ошибками. Расчёт проведён неверно - 2 балла</p>	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	экзамен	1	20	<p>правильный ответ с небольшими недочётами, не влияющими на смысл ответа - 5 баллов, в целом правильный ответ с 1-2 недочётами - 4 балла, частично правильный ответ, содержащий существенные недочёты - 3 балла, неправильный ответ - 2 балла. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	экзамен	1	10	<p>правильный ответ с небольшими недочётами, не влияющими на смысл ответа - 5 баллов, в целом правильный ответ с 1-2 недочётами - 4 балла, частично правильный ответ, содержащий</p>	экзамен

					существенные недочёты - 3 балла, неправильный ответ - 2 балла. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачёте студент самостоятельно решает две задачи по выбору преподавателя из числа тех задач, которые были студентом решены в семестре при выполнении заданий текущей аттестации. Каждая задача оценивается в 5 баллов по той же самой методике, что и в семестре. По желанию студента, оценка на зачёте может быть выставлена только на основе рейтинга, заработанного в течение семестра при выполнении мероприятий текущей аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На экзамене студент самостоятельно решает одну задачу по выбору преподавателя из числа тех задач, которые были студентом решены в семестре при выполнении заданий текущей аттестации и отвечает на один теоретический вопрос. Задача оценивается в 5 баллов по той же самой методике, что и в семестре. По желанию студента, оценка на зачёте может быть выставлена только на основе рейтинга, заработанного в течение семестра при выполнении мероприятий текущей аттестации. Оценивание устного ответа происходит по 5-балльной шкале. Правильный ответ с небольшими недочётами, не влияющими на смысл ответа - 5 баллов, в целом правильный ответ с 1-2 недочётами - 4 балла, частично правильный ответ, содержащий существенные недочёты - 3 балла, неправильный ответ - 2 балла. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Владения физической и естественно-научной терминологией	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: Главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: Производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: Применения физических законов и формул для решения практических задач			+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соколова, Н. М. Физика [Текст] : курс лекций. Ч. 1 / Н. М. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Физика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2006. - 123 с. : ил.
2. Соколова, Н. М. Физика [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / Н. М. Соколова, В. И. Биглер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Физика 3 ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005. - 117 с.
3. Соколова, Н. М. Физика [Текст] : курс лекций. Ч. 3 / Н. М. Соколова, В. И. Биглер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Физика 3 ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 108 с. : ил.
4. Волькенштейн, В. С. Сборник задач по общему курсу физики [Текст] : для техн. вузов / В. С. Волькенштейн. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Книжный мир, 2008. - 327 с. - (Специалист).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электростатика. Электрический ток. Магнитное поле: методические указания к решению задач / сост. В.Е. Еремяшев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 66 с.
2. Механика и молекулярная физика: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.Е. Еремяшев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Электростатика. Электрический ток. Магнитное поле: методические указания к решению задач / сост. В.Е. Еремяшев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 66 с.

2. Механика и молекулярная физика: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов / сост. В.Е. Еремяшев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савельев, И. В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — URL: https://e.lanbook.com/book/113944 (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: свободный
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савельев, И. В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — URL: https://e.lanbook.com/book/113945 (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: свободный
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савельев, И. В. Курс физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — URL: https://e.lanbook.com/book/113946 (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: свободный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Механика и молекулярная физика [Текст] : рук. к решению задач / О. В. Маршалов. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с. (https://edu.susu.ru/pluginfile.php/4048575/mod_label/intro/%D0%9C%D0%B0.pdf) http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?search=SCAN&function=INITREQ&sourcесcreen=INITREQ
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Механика и молекулярная физика [Текст] : метод. указания и задания для самостоятельной работы студента / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Оптика, атомная и ядерная физика [Текст] : задания для самостоятельной работы студента / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Руководство к решению задач по физике [Текст] Ч. 3 / М. Е. Белова, О. В. Маршалов. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Электричество и магнетизм [Текст] : лаб. практикум для направления 08.02.01 «Физика» / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
9	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Физика [Текст] Ч. 1 : лаб. практикум для бакалавров направления 08.02.01 «Физика» / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
10	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Маршалов, О. В. Оптика и ядерная физика [Текст] : лаб. практикум / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.
11	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Механика и молекулярная физика [Текст] : метод. указания и задания для самостоятельной работы студента / сост. В.Е. Еремяшев. — Челябинск: ЮУрГУ, 2016. — 46 с.

	литература	каталог ЮУрГУ	
12	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Электростатика. Электрический ток. Магнитное поле [Текст] : метод.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	302 (1)	Лабораторная установка по изучению фотоэффекта - 3 шт., Лабораторная установка «Изучение поляризации света» - 2 шт., Комплект оборудования «Оптика» - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.; Windows (43807***, 41902***) Firefox 43 (Бесплатное) Lira SAPR 2014 Espri 2013 Monomakh-SAPR 2013 Sapfir 2014 NOD 4 MS Office (46020***) Windjview 2.1 (бесплатное) 7-zip 15.2 (бесплатное) Adobe reader 11 (бесплатное) Gimp 2.8.16 (бесплатное) Inkscape 0.91 (бесплатное) Unreal Commander (бесплатное) Visual Studio 2008 MathCAD 14 (Заказ № 2558410 от 21.10.2009) 1С Предприятие 8.3 учебная версия Консультант + (Договор №145-17 от 5.05.2017)
Практические занятия и семинары	206 (1)	Мультимедийный проектор, экран, демонстрационные установки
Контроль самостоятельной работы	206 (1)	Мультимедийный проектор, экран, демонстрационные установки
Экзамен	206 (1)	Мультимедийный проектор, экран, демонстрационные установки
Лабораторные занятия	304 (1)	Стенд «Маятник Обербека» - 2 шт., Стенд «Крутильный маятник» - 2 шт., Стенд «Пружинный маятник» - 2 шт., Стенд «Установка для метода Клемана-Дезорма» - 2 шт., Стенд «Определение вязкости методом Стокса» - 2 шт., Стенд «Установка для определения теплоёмкости металлов» - 2 шт., Источник питания ИПН 400 Вт. – 1 шт.
Лекции	206 (1)	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук. Демонстрационные установки.
Лабораторные занятия	301 (1)	Лабораторный комплекс для лабораторных работ «Электричество и магнетизм» Учприбор ЮУрГУ -10 шт., Монитор, системный блок, клавиатура, мышь - 10 шт. Windows XP, системное, 43807***, 41902***, бессроч., 10 шт. Open Office, прикладное, бессроч., 10 шт., условно бесплатное

