ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 18.03.2023

М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 16.03.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кошкарова Н. Н.
Пользователь: koshkarovann
Дата подписания: 15.03.2023

Н. Н. Кошкарова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие новых и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных студентами в курсе бакалавриата, а его задачей – добиться соответствия образовательных результатов выпускников данной Программы квалификационным характеристикам, разработанным в рамках Болонского процесса и предъявляемым к выпускникам магистерских программ согласно ФГОС. Следует отметить, что иностранный язык в структуре ООП магистратуры, в большей степени является инструментом для углубления профессиональных знаний, приобретаемых в курсах профилирующих дисциплин. Это достигается через чтение научной литературы по профессиональной тематике на иностранном языке и иноязычной периодики, самостоятельную работу с различными электронными источниками информации. В учебном процессе реализуется принцип академической автономии студентов, когда при относительно небольшом количестве аудиторных часов акцент делается на самостоятельную работу.

Краткое содержание дисциплины

Перечень основных тем дисциплины. Болонский процесс и Болонская декларация: страны-участники, история, особенности европейской системы высшего профессионального образования. Причины популярности, виды, особенности магистерских программ в Европе и Америке. Основные направления подготовки магистров в России. Магистерские программы ЮУрГУ. Роли и функции менеджера в современной бизнес-среде. Сферы деятельности менеджера. Инновационные методы набора управления компанией. Leadership. Лидерские качества менеджера. Чем отличается настоящий лидер от обычного управленца? Особенности российского культурного контекста, проблемы российского бизнеса. Тимбилдинг. Особенности политики сплочения коллектива и создания команды в работе менеджера. Управление рисками. Факторы внешней среды, влияющие на эффективную работу предприятия. Основные виды рисков, способы их оценки. Пути и методы эффективного руководства предприятием в условиях изменяющейся внешней среды. SLEPT анализ. Тайм менеджмент. Work-life balance менеджера. Передовые информационные технологии в работе менеджера. Проблемы мотивации персонала. Основные характеристики и ценности поколения Y. Стратегии и тактики привлечения перспективных сотрудников - представителей поколения Y. Инновации и новые тенденции на мировом рынке рабочей силы: современные технологии, гибкие графики работы, миграционные льготы, развитие рынка вольнонаемных нештатных сотрудников, аутсорсинг, краудсорсинг и др. Психологический портрет современного мобильного сотрудника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального

и профессионального взаимодействия	общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные тексты профессиональной направленности; составлять тексты (аннотации, обзоры, отчеты, презентации); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; особенности политически корректной корпоративной культуры международного формального и неформального общения на иностранном языке; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на иностранном языке; находить компромиссы в международном формальном и неформальном общении посредством переговоров на иностранном языке; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Имеет практический опыт: владения иностранным языком на уровне, достаточном для

	установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; формирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме; публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.08 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,25	35,75	33,5
Перевод, аннотирование и реферирование текстов по проблематике международных отношений	12,5	5	7.5
Выполнение домашних заданий	15	10	5
Подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Написание эссе, анализ кейсов	10	5	5
Работа с аудиофайлами	9	5	4
Подготовка к экзамену	7	0	7
Выполнение творческих заданий	5	5	0
Написание эссе на тему "Моя магистерская программа	5	0	5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моя магистерская программа	10	0	10	0
2	Менеджеры и лидеры	10	0	10	0
3	Корпоративная социальная ответственность	6	0	6	0
4	Тимбилдинг	6	0	6	0
5	Управление рисками	6	0	6	0
6	Тайм менеджмент	6	0	6	0
7	Передовые информационные технологии	10	0	10	0
8	Инновации и новые тенденции в системе международных отношений	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Моя магистерская программа. Лексика: словосочетания с сущ. «degree», degree classification in European countries and America, деловая лексика для описания конкуренции на глобальном рынке образовательных услуг. Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Дискуссия на основе текста “Increased global demand for Master’s degree “. Академическая письменная речь: написание аннотации (abstract) к научной статье по теме научного исследования. Business writing report.	6
4-5	1	Сообщение-доклад о своей магистерской программе (название направления подготовки, квалификации, сроки, содержание, особенности и т.д) с использованием изученной лексики.	4
6-8	2	Менеджеры и лидеры. История, стадии развития, роли и функции менеджера в современной бизнес-среде. Сферы деятельности менеджера. Лексика: managers and leaders. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Аудирование: сферы деятельности современного менеджера. Выступление с докладом по теме.	6
9-10	2	Мозговой штурм и проектное задание: обсуждение предложений по улучшению работы менеджера. Презентации предложений по улучшению работы менеджера в соответствии с современными социально-экономическими тенденциями. Академическая письменная речь: writing a personality profile as regards leadership. Выполнение онлайн-теста по выявлению лидерских качеств. Дискуссия: обсуждение результатов теста; дискуссия после просмотра видео «Лидеры нового поколения: какие они?» Аудирование: «Are management and leadership the same? Выступление с докладом по теме. Реферативный перевод текста «Какие лидеры нужны российскому бизнесу?»	4
11-13	3	Корпоративная социальная ответственность. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текста «Corporate social responsibility” Лексика: английские	6

		пословицы и идиомы. Мозговой штурм: что такая корпоративная социальная ответственность и как она проявляется в современных условиях	
14-16	4	Тимбилдинг.Что такое тимбилдинг? Особенности политики сплочения коллектива и создания команды в работе менеджера. Классификация членов команды (Dr Belbin's successful team personality types). Стратегии и тактики создания успешной команды и сплочения коллектива. Выступление с докладом по теме. Мозговой штурм и проектное задание: обсуждение состава команды по реализации бизнес-проекта. Академическая письменная речь: написание отчета по результатам выполненного задания. Реферативный перевод текста «Умение работать в команде: вместе весело шагать?»	6
17-19	5	Урпавление рисками. Факторы внешней среды, влияющие на эффективную работу компании. Основные виды рисков, способы их оценки. Пути и методы эффективного руководства компанией в условиях изменяющейся внешней среды. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Аудирование: управленческий опыт Mc Cain Foods Company в условиях кризиса; управление рисками на основе эффективной работы команды менеджеров. Дискуссия на тему. Реферативный перевод текста «О создании русского общества управления рисками». Выступление с докладом по теме. Академическая письменная речь: a report to the Development Director describing a Russian company's external environment and possible risks for expanding its activity in Britain.	6
20-22	6	Тайм менеджмент. Тайм менеджмент в профессиональной деятельности менеджера. «Похитители» времени, и способы борьбы с ними. Межкультурные особенности отношения ко времени и их влияние на ведение бизнеса представителей разных стран и национальностей. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Реферативный перевод текста «Похитители времени и способы борьбы с ними», круглый стол на эту же тему. Презентации по теме «My Personal Time Management as regards studies and work».	6
23-25	7	Передовые информационные технологии. Проблемы мотивации персонала. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Лексика: IT, motivation, creativity. Ролевая игра: собеседование при приеме на работу между менеджером и перспективным представителем поколения Y, претендующего на должность маркетолога. Аудирование: причины роста информационных технологий в глобальном экономическом сообществе и преимущества телекомьютинга. Реферативный перевод текстов: «Появляется новое поколение Y», текста о телекомьютенге.	6
26-27	7	Передовые информационные технологии. Проблемы мотивации персонала. Выступление с докладом по теме. Дискуссия: управленческие концепции менеджера для привлечения перспективных сотрудников, владеющих передовыми IT.	4
28-30	8	Инновации и новые тенденции в системе международных отношений. Современные технологии, гибкие технологические приемы работы, миграционные процессы, онлайн-технологии взаимодействия власти и обещства и др. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по теме. Академическая письменная речь: эссе «Портрет современного специалиста-международника. Аудирование: "Survival strategies for the unemployed". Реферативный перевод текста «Взгляд в будущее».	6
31-32	8	Инновации и новые тенденции в системе международных отношений. Business writing: написание резюме и автобиографии. Мозговой штурм и проектное задание: разработка стратегии развития системы международных отношений на ближайшие несколько лет. Выступление с докладом по теме.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Перевод, аннотирование и реферирование текстов по проблематике международных отношений	Qiao Wei, Wen Helena Li, Marco De Sisto, Jinlong Gu, What types of top management teams' experience matter to the relationship between political hazards and foreign subsidiary performance? // Journal of International Management, Volume 26, Issue 4, 2020,	2	7,5
Выполнение домашних заданий	Чтение и перевод текста "Master's Degress in the USA" edu.susu.ru	2	5
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету edu.susu.ru	1	5,75
Написание эссе, анализ кейсов	Анализ речи Стива Джобса в Стэндфордском университете https://www.youtube.com/watch?v=UF8uR6Z6KLc&t=159s	2	5
Перевод, аннотирование и реферирование текстов по проблематике международных отношений	Addressing sustainability or following political climate Rhetoric? Anatomy of government Agency’s performance management // Studies on Transport Policy, ISSN: 2213-624X, Vol: 9, Issue: 1, Page: 191-199	1	5
Работа с аудиофайлами	https://www.youtube.com/watch?v=Zh3Yz3PiXZw&t=158s	1	5
Выполнение домашних заданий	Рассказать о сильных и слабых сторонах различных членов международной команды edu.susu.ru	1	10
Написание эссе, анализ кейсов	Анализ матрицы распределения времени https://www.youtube.com/watch?v=9XL2oRoAii8&t=43s	1	5
Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену edu.susu.ru	2	7
Выполнение творческих заданий	Жежера, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежера ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия	1	5
Написание эссе на тему "Моя магистерская программа	Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы К. Н. Волченкова, И. Ю. Новикова ; под ред. С. Б. Кокориной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 52, [1] с. табл. электрон. версия	2	5
Работа с аудиофайлами	Japan's growing communist movement http://www.youtube.com/watch?v=KgizIjUDNuU&feature=related	2	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест-р	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
0	1	Текущий контроль	Устная тема "Тимбилдинг" / Teambuilding	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом	зачет

						устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
1	1	Текущий контроль	Устная тема "Моя магистерская программа" / My Master’s Degree Programme	7	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и	зачет

						средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
2	1	Текущий контроль	Устная тема "Менеджеры и лидеры" / Managers and Leaders	16	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные	зачет

						грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
3	1	Текущий контроль	Устная тема "Корпоративная	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой	зачет

			социальная ответственность" / Corporate Social Responsibility			системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется,	

						если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
5	1	Проме-жуточная аттестация	Заключительная контрольная работа / Final Test	-	5	Контрольная работа состоит из двух вариантов и включает в себя следующие задания: 1. Соедините начало и конец предложения / Match the sentence beginnings (1-5) to the correct endings (a-e). 2. Задайте вопросы к подчеркнутым словам / Ask questions to the underlined words. 3. Напишите пословицы к следующим дефинициям / Provide the proverbs to the following definitions. 4. Поставьте глагол в скобках в нужную форум / Put the verb into the correct form. Choose one of the following: simple present, present continuous, simple future (will / going to), shall, future continuous, future perfect. Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	зачет
6	2	Текущий контроль	Устная тема "Управление рисками" / Risak Management	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве	экзамен

						активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и	

						фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
7	2	Текущий контроль	Устная тема "Там менеджмент" / Time Management	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и	экзамен

						фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
8	2	Текущий контроль	Устная тема "Передовые информационные технологии" / New Technologies	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты; использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные	экзамен

						грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
9	2	Текущий контроль	Устная тема "Инновации и новые тенденции в системе международных отношений" / Innovations and New Tendecies in the System of International Relations	20	5	Баллы начисляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Пять баллов выставляется, если ответ полный при максимальном количестве активной лексики по теме, необходимой для ее раскрытия; каждая часть монолога начинается с тезиса (topic sentence); идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, аргументы правильно развернуты;	экзамен

						использованы разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); отсутствуют грамматические, лексические и фонетические ошибки . Четыре балла выставляется, если тема раскрыта, тема четко обозначена во вступлении, каждый абзац начинается с тезиса (topic sentence), идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) логичны, понятны, правильно развернуты и соответствуют теме.; использованы недостаточно разнообразные грамматические конструкции и средства логической связи (linkers); присутствуют незначительные грамматические, фонетические и лексические ошибки, которые не являются коммуникативно-значимыми и не препятствуют правильному восприятию изложенных идей и аргументов; лексика соответствует теме, но недостаточно разнообразна, допущены незначительные стилистические ошибки. Три балла выставляется, если допущены грубые грамматические, лексические ошибки и фонетические ошибки, но в целом устный ответ имеет правильную структуру: вступление; тезисы и заключение, при минимальном количестве активной лексики; идеи в предложениях, раскрывающих каждый тезис (supporting sentences) не всегда логичны, но в основном понятны. Два балла выставляется, если нарушена структура и логическая целостность монолога, не использованы средства логической связи текста (linkers); активная лексика по теме не использована, допущены грубые грамматические, лексические и фонетические коммуникативно-значимые ошибки, препятствующие пониманию речи. Один балл выставляется, если тема не раскрыта, допущено огромное количество лексических и грамматических ошибок	
10	2	Проме-	Заключительная	-	5	Контрольная работа состоит из двух	экзамен

		жуточная аттестация	контрольная работа / Final Test			вариантов и включает следующие задания: I. Обозначьте одним словом описанную ситуацию / Give the word for the situation each speaker is talking about. II. Вставьте предлоги, где это необходимо / Fill in prepositions where necessary III. Задайте вопросы к подчеркнутым словам / Ask questions to the underlined wordsПять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, сдав устные темы, включенные в журнал по БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в ходе первого семестра. При входе в аудиторию студент вытягивает билет с одной из устных тем. На подготовку устного высказывания студенту дается тридцать минут. После чего без использования зрительной опоры студенты должен воспроизвести свой ответ и адекватно отреагировать на вопросы преподавателя. Оценка «зачтено» ставится, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связность, беглым темпом речи. Оценка «не зачтено» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи	
экзамен	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет устное высказывание на одну из тем, изученных в течение учебного года. При входе в аудиторию студент вытягивает билет с одной из устных тем. На подготовку устного высказывания студенту дается тридцать минут. После чего без использования зрительной опоры студенты должен воспроизвести свой ответ и адекватно отреагировать на вопросы преподавателя. Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связность, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		0	1	2	3	5	6	7	8	9	10
УК-4	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке	+	+			+			+		+
УК-4	Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные тексты профессиональной направленности; составлять тексты (аннотации, обзоры, отчеты, презентации); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации	+	+			+			+		+

	профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке										
УК-4	Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке	+	+			+			+		+
ОПК-1	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; особенности политически корректной корпоративной культуры международного формального и неформального общения на иностранном языке; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке			+	+	+	+	+		+	+
ОПК-1	Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на иностранном языке; находить компромиссы в международном формальном и неформальном общении посредством переговоров на иностранном языке; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны			+	+	+	+	+		+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения иностранным языком на уровне, достаточном для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; формирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме; публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий			+	+	+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. 1 электрон. опт. диск
2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс Текст учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 206,[1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не требуются

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не требуются

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галаганова, Л.Г. Английский язык для магистрантов: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Г. Галаганова, Т.А. Логунов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/99444
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод.пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 171 с. https://e.lanbook.com/book/70327

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор