ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

В. Г. Дегтярь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.08 Конструкция узлов и агрегатов летательных аппаратов для направления 24.03.04 Авиастроение уровень Бакалавриат профиль подготовки Беспилотные летательные аппараты форма обучения очная кафедра-разработчик Летательные аппараты

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 81

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Деттирь В. Г. Пользователь: degiarry [Пользователь: degiarry]

В. Г. Дегтярь

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожр) (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Федоров В. Б. Пользователь: fedorovb Дата подписания: 23 06. 2024

В. Б. Фёдоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний в области конструирования узлов и агрегатов летательных аппаратов. Задачи: 1) подготовить студента к решению конкретных инженерных задач, возникающих при конструировании летательных аппаратов; 2) дать представление о комплексном проектном подходе к разработке летательных аппаратов; 3) изучение алгоритмов решения задач выбора, определения, расчета и оптимизации параметров основных агрегатов и элементов летательных аппаратов.

Краткое содержание дисциплины

Механизмы, узлы и детали летательных аппаратов, условия их эксплуатации. Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных аппаратов. Материалы деталей узлов и агрегатов летательных аппаратов. Конструкции корпусных элементов летательных аппаратов. Конструкции рам двигательных установок летательных аппаратов. Конструкции элементов системы крепления и отделения составных частей летательных аппаратов. Механические передачи в летательных аппаратах. Детали и узлы передач летательных аппаратов. Соединение деталей в узлах и механизмах летательных аппаратов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность выполнить техническое проектирование деталей и узлов, механизмов, подсистем летательных аппаратов с последующей разработкой рабочей конструкторской документации	Знает: назначение, состав и конструкцию узлов, агрегатов летательных аппаратов; условия функционирования летательных аппаратов; отечественный и зарубежный опыт использования авиационной техники Умеет: проводить сравнения конструкций и обосновывать выбор лучших вариантов; изучать и анализировать технические данные; читать и анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства летательных аппаратов Имеет практический опыт: инженерных и теоретических расчетов и моделирования, связанных с выбором рациональных конструктивно-компоновочных и конструктивносиловых схем изделий авиационной и ракетно-космической техники

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Устройство летательных аппаратов,	Проектирование авиационных конструкций,
Метрология, стандартизация и сертификация,	Технология сборки и испытаний летательных
Основы теории полета летательных аппаратов,	аппаратов,

исследовательская работа) (4 семестр)	Электрооборудование летательных аппаратов, Компьютерный инженерный анализ конструкций авиационной и ракетной техники,
	Производственная практика (преддипломная) (8
	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы теории полета летательных аппаратов	Знает: общую теорию движения летательных аппаратов различных типов и назначения в воздухе под воздействием внешних сил Умеет: проводить исследование влияния физических условий внешней среды и технических характеристик летательных аппаратов; создавать алгоритмы проектирования летательных аппаратов применительно к решению конкретных целевых задач Имеет практический опыт: расчета баллистических характеристик летательных аппаратов
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки Умеет: организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации Имеет практический опыт: выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
Устройство летательных аппаратов	Знает: классификацию деталей и механизмов летательных аппаратов; основные требования к деталям, узлам и механизмам летательных аппаратов; общие принципы и правила конструирования деталей и узлов механизмов летательных аппаратов Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях авиационной и ракетно-космической техники; проводить конструирование деталей и узлов механизмов летательных аппаратов с использованием системного подхода Имеет практический опыт:

	расчета параметров деталей и узлов механизмов летательных аппаратов; разработки рабочих и сборочных чертежей деталей и узлов механизмов летательных аппаратов
Производственная практика (научно- исследовательская работа) (4 семестр)	Знает: системы и методы проектирования авиационной и ракетно-космической техники; методики проведения расчетов при конструировании летательных аппаратов Умеет: вносить технические данные в облачную корпоративную систему для всесторонней оценки, проработки и корректировки в режиме реального времени, актуализировать ее Имеет практический опыт: разработки математических моделей реальных явлений и процессов, описывающих функционирование проектируемых составных частей, изделий авиационной и ракетно-космической техники

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Номер семестра			
		5	6		
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108		
Аудиторные занятия:	96	48	48		
Лекции (Л)	48	16	32		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	32	16		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	104,25	53,75	50,5		
Подготовка к экзамену	15,5	0	15.5		
Подготовка к коллоквиуму	45	25	20		
Подготовка к зачету	28,75	28.75	0		
Курсовой проект	15	0	15		
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	_	Всего	Л	П3	ЛР
1	Механизмы, узлы и детали летательных аппаратов, условия их эксплуатации	6	2	4	0
	Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных аппаратов	8	2	6	0
3	Материалы деталей узлов и агрегатов летательных	2	2	0	0

	аппаратов				
4	Конструкции корпусных элементов летательных аппаратов	24	6	18	0
5	Конструкции рам двигательных установок летательных аппаратов	4	2	2	0
6	Конструкции элементов системы крепления и отделения составных частей летательных аппаратов	4	2	2	0
7	Механические передачи в летательных аппаратах	18	10	8	0
8	Детали и узлы передач летательных аппаратов	18	12	6	0
9	Соединение деталей в узлах и механизмах летательных аппаратов	12	10	2	0

5.1. Лекции

	I		TC
$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$	Have taken a serve was a serve	Кол-
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	ВО
		Mayayyyaaayya wana yayya yayya ya yayaaya yayaaya ya yayaayyay	часов
1	1	Механические передачи, узлы и детали, используемые к конструкциях летательных аппаратов. Особенности эксплуатации деталей, узлов и передач	2
1	1	летательных аппаратов. Особенности эксплуатации деталей, узлов и передач летательных аппаратов	
		Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных	
2	2	аппаратов (прочность, жесткость, износостойкость, теплостойкость и т.д.	2
		Материалы деталей узлов и агрегатов летательных аппаратов. Требования к	
3	3	материалы деталей узлов и агрегатов летательных аппаратов. Треоования к	2
		Конструкции корпусных элементов летательных аппаратов. Кронштейны,	
4	4	узлы сопряжения шпангоутов и стрингеров. Конструкция подкрепленных	2
'	'	отсеков с вырезами и люками. Силовые кольца.	_
		Конструкция заправочных и дренажных устройств. Конструкции топливных	
5	4	баков летательных аппаратов. Арматура топливных баков. Межбаковые	2
		отсеки.	
		Переходные и приборные отсеки. Защитные тепловые экраны баков и	
6	4	приборных отсеков. Конструкция корпусов хвостовых отсеков	2
7	5	Конструкции рам двигательных установок летательных аппаратов	2
0	о Конструкция элементов системы крепления и отделения голо	Конструкция элементов системы крепления и отделения головного	2
8	6	обтекателя и полезной нагрузки от ракеты-носителя.	2
9	7	Механические передачи в летательных аппаратах. Зубчатые цилиндрические	2
9	/	передачи. Конические зубчатые передачи.	2
10	7	Планетарные и дифференциальные передачи.	2
11	7	Волновые передачи	2
12	7	Червячные передачи	2
13	7	Передача винт-гайка. Рычажные передачи.	2
14	8	Валы и оси в передачи летательных аппаратах	2
15	8	Подшипники скольжения. Подшипники качения	2
4.6		Уплотнения. Уплотнения подвижных соединений. Уплотнения стыков	
16	8	неподвижных соединений.	2
1.5		Муфты. Неуправляемые муфты. Управляемые муфты. Самоуправляемые	
17	8	муфты	2
		Пружины. Назначение и классификация пружин. Основы расчета пружин.	
18	8	Конструкция и основы расчета успокоителей. Конструкция и выбор	2
		амортизаторов	
19	8	Редукторы. Общие сведения. Основные кинематические схемы и	2
17	O	конструкции редукторов.	
20	9	Соединение деталей в узлах и механизмах летательных аппаратов. Резьбовые	2

		соединения. Классификация резьб и их основные элементы. Резьбовые крепежные детали	
21	9	Шпоночные, щлицевые и профильные соединения.	2
22	9	Штифтовые и клеммовые соединения. Конструкции и основы расчетов	2
23	ı u	Заклепочные соединения. Классификация и конструкция заклепок и заклепочных соединений. Основы расчета заклепочных соединений	2
24	9	Соединения сваркой, пайкой и склеиванием	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Механизмы, узлы и детали летательных аппаратов, условия их эксплуатации	4
2	2	Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных аппаратов. Прочность. Жесткость.	2
3	2	Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных аппаратов. Износостойкость. Вибростойкость	2
4	2	Основные критерии работоспособности узлов и агрегатов летательных аппаратов. Технологичность. Надежность	2
5	4	Конструирование кронштейнов. Проектировочный расчет корпуса балочного кронштейна. Расчет рамных кронштейнов.	2
6	4	Конструкция узлов сопряжения шпангоутов и стрингеров. Клепаний стрингерный сухой отсек. Отсек с наружными стрингерами. Сухой отсек с гофром	2
7	4	Конструкция подкрепленных отсеков с вырезами и люками. Люки в стрингерном отсеке. Люки в отсеке с гофром. Люк в сварном отсеке	2
8	4	Конструкция подкрепленных отсеков с вырезами и люками. Люки в трехслойном отсеке. Люк в вафельном отсеке. Крышки люков. Винтовое и байонетное крепление крышек люков. Петли крышек люков. Герметизация крышек люков и створок	2
9	4	Конструирование топливных баков летательных аппаратов.	2
10	4	Конструирование арматуры топливных баков летательных аппаратов	2
11	4	Конструирование межбаковых отсеков летательных аппаратов	2
12	4	Конструирование переходных отсеков ферменного типа	2
13	4	Конструирование приборных отсеков летательных аппаратов. Конструирование защитных тепловых экранов баков и приборных отсеков ракет-носителей	2
14	5	Конструкции рам двигательных установок летательных аппаратов	2
15	6	Конструирование элементов системы крепления и отделения головного обтекателя и полезной нагрузки; системы крепления и отделения ракетных блоков ракеты- носителя с последовательным и параллельным соединением ракетных блоков	2
16	7	Конструирование зубчатых цилиндрических и конических колес	2
18	7	Конструирование планетарных и дифференциальных передач.	2
19	7	Конструирование волновых и червячных передач	2
20	7	Конструирование передачи винт-гайка, рычажных передач.	2
21	8	Конструирование валов и осей. Основы расчета валов и осей.	2
22	8	Конструкции подшипников скольжения и качения. Основы расчета подшипников	2
23	8	Конструирование пружин, амортизаторов и успокоителей	2

24	9	Конструирование соединений деталей в узлах и механизмах летательных аппаратов	2	
----	---	---	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
	Список литературы (с указанием		Кол-			
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во			
	ресурс		часов			
Подготовка к экзамену	1. Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I. [Электронный ресурс] / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2014. — 563 с 2. Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника: учебное пособие / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 548 с. 3. Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия: в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 4. История развития отечественных баллистических ракет морского базирования [Текст] учеб. пособие Ю. С. Павлюка; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты и автомат. установки; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008 107, [1] с. ил. 5. Детали механизмов авиационной и космической техники Учеб. пособие для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А. Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю. М. Климов, Е. А. Самойлова М.: Издательство МАИ, 1996 341,[1] с. ил. 6. Ельцин, С. Н. Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет: учебное пособие / С. Н. Ельцин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 7. Введение в ракетно-космическую технику	6	15,5			

	: учебное пособие : в 2 томах / А. П.		
	Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и		
	др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда :		
	Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 —		
	2021. — 380 c. — ISBN 978-5-9729-0683-		
	3. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. 8.		
	Введение в ракетно-космическую технику		
	: учебное пособие : в 2 томах / А. П.		
	Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и		
	др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда:		
	Инфра-Инженерия, 2021 — Том 2 —		
	2021. — 444 с. — ISBN 978-5-9729-0684-		
	0. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система.		
	1. Абрамов, И.П. Ракетно-космическая		
	техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I.		
	[Электронный ресурс] / И.П. Абрамов,		
	И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. —		
	Электрон. дан. — М. : Машиностроение,		
	2014. — 563 с 2. Абрамов, И. П. Ракетно-		
	космическая техника: учебное пособие /		
	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В.		
	Алексеев; под редакцией В. П.		
	Легостаева. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —		
	2014. — 548 с. 3. Ракетно-космическая		
	техника. Машиностроение.		
	Энциклопедия. Т. IV-22 : энциклопедия :		
	в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О.		
	М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 —		
	2012. — 925 c. — ISBN 978-5-94275-589-		
	8. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. 4.		
Понтотория и монномрунам	-	5	25
Подготовка к коллоквиуму	Введение в ракетно-космическую технику	3	23
	: учебное пособие : в 2 томах / А. П.		
	Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и		
	др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда:		
	Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 —		
	2021. — 380 c. — ISBN 978-5-9729-0683-		
	3. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. 5.		
	Детали механизмов авиационной и		
	космической техники Учеб. пособие для		
	вузов по направлению "Авиа- и		
	ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А.		
	Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю.		
	М. Климова, Е. А. Самойлова М.:		
	Издательство МАИ, 1996 341,[1] с. ил.		
	6. Системы оборудования летательных		
	аппаратов Учеб. для вузов по		
	направлению "Авиа- и ракетостроение" и		
	спец. "Самолето- и вертолетостроение" М.		
	Г. Акопов, В. И. Бекасов, А. С. Евсеев и		
	др.; Под ред.: А. М. Матвеенко, В. И.		
	nr., p		<u> </u>

	Бекасова 2-е изд., перераб. и доп М.:		
	Машиностроение, 1995 495,[1] с. ил. 7.		
	История развития отечественных		
	баллистических ракет морского		
	базирования [Текст] учеб. пособие Ю. С.		
	Павлюк и др.; под ред. Ю. С. Павлюка;		
	ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты		
	и автомат. установки ; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008		
	107, [1] с. ил. 8. Введение в ракетно-		
	космическую технику: учебное пособие:		
	в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г.		
	Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд.,		
	испр. — Вологда: Инфра-Инженерия,		
	2021 — Tom 2 — 2021. — 444 c. — ISBN		
	978-5-9729-0684-0. — Текст:		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система.		
	1. Абрамов, И.П. Ракетно-космическая		
	техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I.		
	[Электронный ресурс] / И.П. Абрамов,		
	И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. —		
	Электрон. дан. — М.: Машиностроение,		
	2014. — 563 с 2. Абрамов, И. П. Ракетно-		
	космическая техника: учебное пособие /		
	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В.		
	Алексеев; под редакцией В. П.		
	Легостаева. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —		
	2014. — 548 с. 3. Ракетно-космическая		
	техника. Машиностроение.		
	Энциклопедия. Т. IV-22: энциклопедия:		
	в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О.		
	М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 —		
	2012. — 925 c. — ISBN 978-5-94275-589-		
Подготовка к зачету	8. — Текст : электронный // Лань :	5	28,75
	электронно-библиотечная система. 4.		
	Детали механизмов авиационной и		
	космической техники Учеб. пособие для		
	вузов по направлению "Авиа- и		
	ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А.		
	Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю.		
	М. Климова, Е. А. Самойлова М.:		
	Издательство МАИ, 1996 341,[1] с. ил.		
	5. Системы оборудования летательных		
	аппаратов Учеб. для вузов по		
	направлению "Авиа- и ракетостроение" и		
	спец. "Самолето- и вертолетостроение" М.		
	Г. Акопов, В. И. Бекасов, А. С. Евсеев и		
	др.; Под ред.: А. М. Матвеенко, В. И.		
	Бекасова 2-е изд., перераб. и доп М.:		
	Машиностроение, 1995 495,[1] с. ил. 6.		
	История развития отечественных		
	баллистических ракет морского базирования [Текст] учеб. пособие Ю. С.		
	PRODUMODOUTH LIONOTINHOO HOOODIO U \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		1

	Павлюк и др.; под ред. Ю. С. Павлюка; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты и автомат. установки ; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008 107, [1] с. ил. 7. Введение в ракетнокосмическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 — 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-0683-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. 8. Введение в ракетно-космическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-9729-0684-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.		
Подготовка к коллоквиуму	1. Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть І. [Электронный ресурс] / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2014. — 563 с 2. Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника: учебное пособие / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 548 с. 3. Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия. Т. IV-22: энциклопедия: в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 4. Введение в ракетно-космическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 — 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-0683-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 5. Детали механизмов авиационной и космической техники Учеб. пособие для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А. Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю. М. Климов, Е. А. Самойлов, Е. А. Самойлова М.: Издательство МАИ, 1996 341,[1] с. ил.	6	20

			ı
	6. Системы оборудования летательных		
	аппаратов Учеб. для вузов по		
	направлению "Авиа- и ракетостроение" и		
	спец."Самолето- и вертолетостроение" М.		
	Г. Акопов, В. И. Бекасов, А. С. Евсеев и		
	др.; Под ред.: А. М. Матвеенко, В. И.		
	Бекасова 2-е изд., перераб. и доп М.:		
	Машиностроение, 1995 495,[1] с. ил. 7.		
	История развития отечественных		
	баллистических ракет морского		
	базирования [Текст] учеб. пособие Ю. С.		
	Павлюк и др.; под ред. Ю. С. Павлюка;		
	ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты		
	и автомат. установки ; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008		
	107, [1] с. ил. 8. Введение в ракетно-		
	,		
	космическую технику: учебное пособие:		
	в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г.		
	Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд.,		
	испр. — Вологда : Инфра-Инженерия,		
	2021 — Tom 2 — 2021. — 444 c. — ISBN		
	978-5-9729-0684-0. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система.		
	1. Абрамов, И.П. Ракетно-космическая		
	техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I.		
	[Электронный ресурс] / И.П. Абрамов,		
	И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. —		
	Электрон. дан. — М. : Машиностроение,		
	2014. — 563 с 2. Абрамов, И. П. Ракетно-		
	космическая техника: учебное пособие /		
	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В.		
	Алексеев; под редакцией В. П.		
	Легостаева. — Москва:		
	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 —		
	2014. — 548 с. 3. Ракетно-космическая		
	техника. Машиностроение.		
	Энциклопедия. Т. IV-22 : энциклопедия :		
	в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О.		
	М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва:		
Курсовой проект	Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 —	6	15
	2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-		
	8. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. 4.		
	Введение в ракетно-космическую технику		
	: учебное пособие : в 2 томах / А. П.		
	Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и		
	др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда:		
	Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 —		
	2021. — 380 c. — ISBN 978-5-9729-0683-		
	3. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. 5.		
	Введение в ракетно-космическую технику		
	: учебное пособие : в 2 томах / А. П.		
	Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и		
	др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда :		
	Materials and analysis and and analysis analysis and analysis analysis and analysis and analysis and analysis and analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis analysis and analysis analys		ı

Инфра-Инженерия, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 c. — ISBN 978-5-9729-0684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 6. Детали механизмов авиационной и космической техники Учеб. пособие для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А. Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю. М. Климова, Е. А. Самойлова. - М.: Издательство МАИ, 1996. - 341,[1] с. ил. 7. Системы оборудования летательных аппаратов Учеб. для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" и спец. "Самолето- и вертолетостроение" М. Г. Акопов, В. И. Бекасов, А. С. Евсеев и др.; Под ред.: А. М. Матвеенко, В. И. Бекасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1995. - 495,[1] с. ил. 8. Черноглазов, Г. С. Морские баллистические ракеты США [Текст] учеб. пособие по специальности 24.05.01 "Проектирование. пр-во и эксплуатация ракет и ракет.-косм. комплексов" Г. С. Черноглазов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты и автомат. установки; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 58, [1] c. ил. электрон. версия 9. Ельцин, С. Н. Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет: учебное пособие / С. Н. Ельцин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. 10. Баранов, Д. А. Типовые решения в проектировании и конструировании элементов ракетносителей: учебное пособие / Д. А. Баранов, В. Д. Еленев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 112 с. -ISBN 978-5-7883-1441-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. 11. Охочинский, М. Н. Ракеты-носители космических аппаратов: учебное пособие / М. Н. Охочинский. — Санкт-Петербург : БГТУ 'Boeнмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-906920-01-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Коллоквиум 1	1	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	зачет
2	5	Текущий контроль	Коллоквиум 2	1		В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на	зачет

						вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный	
						материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса	
						2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	
3	5	Текущий контроль	Коллоквиум 3	1	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать и зученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения	зачет

						в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	
4	5	Проме- жуточная аттестация	Зачетная работа	-	40	Зачетная работа проводится в письменной форме. Студенту выдается билет, содержащий 10 вопросов из перечня контрольных вопросов к разделам дисциплины. На выполнение работы отводится 1 час. Преподаватель проверяет выполненную работу и при необходимости задает уточняющие вопросы. Ответы на каждый вопрос оцениваются по пятибалльной системе. 5 баллов - правильный ответы; 4 балла - правильный ответ с незначительными неточностями или упущениями; 3 балла - правильный ответ с незначительными ошибками; 2 балла - ответ с ошибками; 1 балл - ответ с грубыми ошибками; 0 баллов - неверный ответы.	зачет
5	6	Текущий контроль	Коллоквиум 4	1	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать и зученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы	экзамен

					1	1	1
						билета, не всегда выделяет наиболее	
						существенное, не допускает вместе с	
						тем серьезных ошибок в ответах.	
						3 балла: студент владеет ответил на	
						часть вопроса, проявляет затруднения	
						в самостоятельном ответе, оперирует	
						неточными формулировками, в	
						процессе ответа допускает ошибки	
						по существу вопроса	
						2 балла: ответ не соответствует	
						формулировке вопроса, ответ не	
						имеет анализа В ответе нет выводов	
						либо они носят декларативный	
						=	
						характер.	
						1 балл: ответ не соответствует	
						формулировке вопроса, ответ не	
						имеет анализа. В ответе	
						присутствуют грубые ошибки.	
						В коллоквиуме 4 вопроса.	
						Каждый вопрос оценивается в 5	
						баллов.	
						5 баллов: студент владеет знаниями	
						вопроса в полном объеме;	
						самостоятельно и в логической	
						последовательности отвечает на	
						вопрос, подчеркивая при этом самое	
						существенное, умеет анализировать,	
						сравнивать, классифицировать,	
						обобщать, конкретизировать и	
						систематизировать изученный	
						материал, выделять в нем главное	
						4 балла: студент владеет знаниями	
						вопроса почти в полном объеме	
						(имеются пробелы знаний только в	
						некоторых моментах); студент	
						самостоятельно, и отчасти при	
6	6	Текущий	Коллоквиум 5	1	20	наводящих вопросах, дает	экзамен
		контроль			_ •	полноценные ответы на вопросы	
						билета, не всегда выделяет наиболее	
						существенное, не допускает вместе с	
						тем серьезных ошибок в ответах.	
						3 балла: студент владеет ответил на	
						часть вопроса, проявляет затруднения	
						в самостоятельном ответе, оперирует	
						неточными формулировками, в	
						процессе ответа допускает ошибки	
						по существу вопроса	
						2 балла: ответ не соответствует	
						формулировке вопроса, ответ не	
						имеет анализа В ответе нет выводов	
						либо они носят декларативный	
						_	
						характер.	
						1 балл: ответ не соответствует	
						формулировке вопроса, ответ не	
						имеет анализа. В ответе	
						присутствуют грубые ошибки.	

7	6	Текущий контроль	Коллоквиум 6	1	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать и зученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. З балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	экзамен
8	6	Курсовая работа/проект	Курсовой проект		25	В курсовой работе 5 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать, конкретизировать и систематизировать и систематизировать и зученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах,	кур- совые проекты

						дает полноценные ответы на вопросы	
						билета, не всегда выделяет наиболее	
						существенное, не допускает вместе с	
						тем серьезных ошибок в ответах.	
						3 балла: студент выполнил часть	
						задания, проявляет затруднения в	
						самостоятельном ответе, оперирует	
						неточными формулировками, в	
						процессе ответа допускает ошибки	
						по существу вопроса	
						2 балла: курсовой работе не	
						соответствует формулировке задания,	
						работа не имеет анализа. В работе	
						нет выводов либо они носят	
						декларативный характер.	
						1 балл: курсовой работе не	
						соответствует формулировке задания,	
						работа не имеет анализа. В	
						семестровой работе присутствуют	
						грубые ошибки.	
-							
						Каждому студенту выдается билет,	
						состоящий из трех вопросов.	
						Каждый вопрос оценивается в 5	
						баллов.	
						Отлично: студент владеет знаниями	
						предмета в полном объеме учебной	
						программы; достаточно глубоко	
						осмысливает дисциплину,	
						самостоятельно и в логической	
						последовательности отвечает на все	
						вопросы билета, подчеркивая при	
						этом самое существенное, умеет	
						анализировать, сравнивать,	
						классифицировать, обобщать,	
						конкретизировать и	
						систематизировать изученный	
						материал. Хорошо: студент владеет	
		Проме-	Экзаменационная			знаниями лисшиплины почти в	
9	6	жуточная	работа	-	15	полном объеме программы (имеются	экзамен
		аттестация	1			пробелы знаний только в некоторых,	
						особенно сложных разделах); студент	
						самостоятельно, и отчасти при	
						наводящих вопросах, дает	
						полноценные ответы на вопросы	
						билета, не всегда выделяет наиболее	
						существенное, не допускает вместе с	
						тем серьезных ошибок в ответах.	
						Удовлетворительно: студент владеет	
						частью предмета, проявляет	
						затруднения в самостоятельных	
						ответах, оперирует неточными	
						формулировками, в процессе ответов	
						допускает ошибки по существу.	
						Неудовлетворительно: студент не	
						освоил обязательного минимума	
						знаний предмета, не способен	

		ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.студент владеет частью предмета, проявляет затруднения в самостоятельных	
		загруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Результаты о проделанной работе над курсовой работой студенты докладывают на конференции перед комиссией. Время доклада 5-7 минут. Комиссия задает вопросы и выставляет оценки. Время ответов на вопросы 10-15 минут	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Отлично:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

1/	и Результаты обучения			N	∿ KM			
Компетенции			2	3	4 5	6	7	89
IIIK - I	Знает: назначение, состав и конструкцию узлов, агрегатов летательных аппаратов; условия функционирования летательных аппаратов; отечественный и зарубежный опыт использования авиационной техники					- +	+	++
ПК-1	Умеет: проводить сравнения конструкций и обосновывать выбор тучших вариантов; изучать и анализировать технические данные; нитать и анализировать проектную и рабочую конструкторскую документацию для определения состава и устройства летательных аппаратов		+	+-	+++	- +	+	++
ПК-1	Имеет практический опыт: инженерных и теоретических расчетов и моделирования, связанных с выбором рациональных конструктивно-компоновочных и конструктивно-силовых схем изделий авиационной	+	+	+	++	+	+	++

и ракетно-космической техники				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Детали механизмов авиационной и космической техники Учеб. пособие для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" Ю. М. Климов, Е. А. Самойлов, Н. Л. Зезин и др.; Под ред. Ю. М. Климова, Е. А. Самойлова. М.: Издательство МАИ, 1996. 341,[1] с. ил.
 - 2. Системы оборудования летательных аппаратов Учеб. для вузов по направлению "Авиа- и ракетостроение" и спец. "Самолето- и вертолетостроение" М. Г. Акопов, В. И. Бекасов, А. С. Евсеев и др.; Под ред.: А. М. Матвеенко, В. И. Бекасова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1995. 495,[1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Авиация и космонавтика: вчера, сегодня, завтра науч.-попул. журн. Военно-воздушных сил Рос. Федерации (ВВС) : 16+ РОО "Техинформ" журнал. М., 1962-
 - 2. Вестник авиации и космонавтики Всерос. аэрокосм. журн. ЗАО "Изд. дом им. С. Скрынникова, ред. журн. журнал. М., 1998-
 - 3. Реферативный журнал. Ракетостроение и космическая техника. 41. [Текст] отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ РАН) реферативный журнал. М.: ВИНИТИ, 1981-
 - 4. Реферативный журнал. Ракетостроение. 41. [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. М.: ВИНИТИ, 1963-1980
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. История развития отечественных баллистических ракет морского базирования [Текст] учеб. пособие Ю. С. Павлюк и др.; под ред. Ю. С. Павлюка; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты и автомат. установки; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 107, [1] с. ил.
 - 2. Черноглазов, Г. С. Морские баллистические ракеты США [Текст] учеб. пособие по специальности 24.05.01 "Проектирование. пр-во и эксплуатация ракет и ракет.-косм. комплексов" Г. С. Черноглазов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Летат. аппараты и автомат. установки ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. 58, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть І. [Электронный ресурс] / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2014. — 563 с http://e.lanbook.com/book/63258
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И. П. Ракетно-космическая техника: учебное пособие / И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин, Э. В. Алексеев; под редакцией В. П. Легостаева. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 2 — 2014. — 548 с. https://e.lanbook.com/book/63259
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ракетно-космическая техника. Машиностроение. Энциклопедия. Т. IV-22: энциклопедия: в 2 книгах / А. П. Аджян, Э. Л. Аким, О. М. Алифанов, А. Н. Андреев. — Москва: Машиностроение, [б. г.]. — Книга 1 — 2012. — 925 с. — ISBN 978-5-94275-589-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/5808
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Введение в ракетно-космическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Том 1 — 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-9729-0683-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/192385
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Введение в ракетно-космическую технику: учебное пособие: в 2 томах / А. П. Аверьянов, Л. Г. Азаренко, Г. Г. Вокин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-9729-0684-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/192388
6	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ельцин, С. Н. Устройство и функционирование головных частей баллистических ракет: учебное пособие / С. Н. Ельцин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/121823
7	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Баранов, Д. А. Типовые решения в проектировании и конструировании элементов ракет-носителей: учебное пособие / Д. А. Баранов, В. Д. Еленев. — Самара: Самарский университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1441-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/189032
8	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Охочинский, М. Н. Ракеты-носители космических аппаратов: учебное пособие / М. Н. Охочинский. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. — 58 с. — ISBN 978-5-906920-01-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/98221

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 3. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции 306 (2)		компьютер, проектор
Лабораторные	100	Разрезные макеты натурных конструкций летательных аппаратов и
занятия	(2 _B)	техническая документация к ним
Практические	100	Разрезные макеты натурных конструкций летательных аппаратов и
занятия и семинары	(2 _B)	техническая документация к ним
Практические	109	Компьютерный класс
занятия и семинары	(2)	компьютерный класс