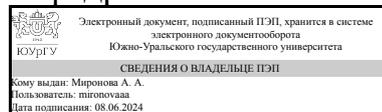


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



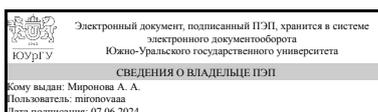
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Основы теории обучения русскому языку как иностранному для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

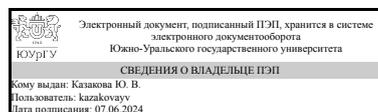
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знакомство с основами методики преподавания РКИ, формирование готовности к самостоятельной профессионально- педагогической деятельности в качестве преподавателей РКИ. задачи дисциплины: познакомить с оптимальными приемами и средствами организации образовательного процесса на занятиях РКИ

Краткое содержание дисциплины

В курсе дисциплины рассматриваются общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Лингвистические, психолингвистические, педагогические основы преподавания РКИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, в том числе с применением технологий проектного обучения	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, в том числе в составе проектной команды	Знает: принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методы изучения грамматической системы

	современного русского литературного языка, Методы обучения аудированию, Основы теории тестов и практика тестирования, Методика обучения видам речевой деятельности
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5	
Подбор и презентация упражнений для постановки и коррекции проблемных звуков	15	15	
Презентация фрагмента урока по страноведению	22,5	22,5	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Подбор и презентация упражнений для лексической работы	23	23	
Подготовка к экзамену	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия методики РКИ	6	2	4	0
2	Лингвистические и психолингвистические, педагогические основы преподавания РКИ	4	2	2	0
3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	6	2	4	0
4	Средства обучения на занятиях по РКИ	4	2	2	0
5	Методика обучения русскому произношению	8	2	6	0
6	Методика обучения лексике	6	2	4	0

7	Методика обучения грамматике	4	2	2	0
8	Организация самостоятельной работы обучающихся	4	0	4	0
9	Страноведение в курсе РКИ	2	2	0	0
10	Современные технологии преподавания РКИ	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия методики РКИ. Методика, метод, обучение, учение, методы обучения, методы учения, уровни владения языком	2
2	2	Лингвистические основы преподавания РКИ. Лингводидактика. Языковые аспекты преподавания РКИ. Психолингвистические аспекты обучения РКИ. Теория речевой деятельности. Двуязычие. Стратегии овладения языком.	2
3	3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	2
4	4	Средства обучения на занятиях по РКИ. Учебник, текст, наглядность.	2
5	5	Методика обучения русскому произношению. Вводно-фонетический курс. Фонетическая интерференция. Приёмы формирования и коррекции артикуляционной базы.	2
6	6	Методика обучения лексике. Лексические минимумы для разных этапов обучения. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы семантизации.	2
7	7	Методика обучения грамматике. Роль и место грамматики в овладении русским языком. Особенности грамматической системы русского языка, трудности ее усвоения иностранцами. Обучение грамматике на разных этапах.	2
8	9	Страноведение в курсе РКИ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия методики РКИ.	4
3	2	Педагогические основы преподавания РКИ. Приемы активизации самостоятельности и самостоятельной работы учащихся.	2
4-5	3	Принципы коммуникативного обучения РКИ	4
6	4	Средства обучения на занятиях по РКИ. Учебник. Текст, требования к учебным текстам. Виды наглядности.	2
7,8,9	5	Методика обучения русскому произношению. Вводно-фонетический курс. Корректировочные курсы. Приёмы формирования и коррекции артикуляционной базы.	6
10-11	6	Методика обучения лексике. Формирование лексико-грамматических навыков. Способы семантизации. Стадии работы над словом.	4
12	7	Методика обучения грамматике. Обучение грамматике на разных этапах.	2
13-14	8	Организация самостоятельной работы обучающихся	4
15-16	10	Современные технологии преподавания РКИ	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подбор и презентация упражнений для постановки и коррекции проблемных звуков	Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.	2	15
Презентация фрагмента урока по страноведению	Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с	2	22,5
Подготовка к практическим занятиям	Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	32
Подбор и презентация упражнений для лексической работы	Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.	2	23
Подготовка к экзамену	1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с 2 Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1	1	4	правильно заполнены 4 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 4 балла; правильно заполнены 3 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 3 балла; правильно заполнены 2 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 2 балла; правильно заполнены 1 психологические дисциплины, к которыми связана методика преподавания РКИ - 1 балла.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Задание 2	1	5	точно описаны все элементы структуры урока - 3 балла; неточно описаны некоторые элементы урока или указаны не все элементы - 2 балла; неточно описаны некоторые элементы урока и указаны не все элементы - 1 балл; неточно описаны все элементы урока, указаны не все элементы - 0 баллов.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест	1	10	тест состоит из 10 вопросов по теме "Интерференция. Приемы формирования артикуляции", выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 3	2	7	правильно использован минимум один прием постановки артикуляции звука - 1 балл; приведена схема артикуляции звука - 1 балл; правильно составлены три артикуляционные упражнения - 3 балла (по 1 баллу за каждое правильно составленное упражнение); в презентации нет грамматических, речевых, орфографических ошибок - 2 балла, имеется 1 -2 ошибки - 1 балл; больше 2 ошибок - 0 баллов.	экзамен

5	2	Текущий контроль	Задание 4	2	5	правильно использованы 5 способов семантизации слова - 5 баллов. По 1 баллу за каждый способ семантизации	экзамен
6	2	Текущий контроль	Задание 5	2	5	в фразеологизме правильно расставлено ударение - 1 балл; правильная семантизация фразеологизма - 1 балл; приведены примеры использования фразеологизма (контекст) - 1 балл правильно составлено упражнение - 1 балл отсутствие ошибок в презентации - 1 балл	экзамен
7	2	Текущий контроль	Задание 6	1	5	Правильно создан набор из 5 карточек в мобильном приложении - 5 баллов. По одному баллу за каждую правильно оформленную карточку.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Задание 7	1	5	лингвострановедческий комментарий соответствует базовому уровню владения языком - 1 балл; реалия проиллюстрирована - 1 балл; задание выполнено креативно, копирование текста из интернета составляет менее 30 % - 1 балл; в презентации нет грамматических, речевых, орфографических ошибок - 2 балла, имеется 1-2 ошибки - 1 балл; больше 2 ошибок - 0 баллов.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Задание 8	1	3	игровое упражнение составлено правильно - 2 балла; игровое упражнение имеет недочёты 1 балл; игровое упражнение составлено неверно - 0 баллов.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	В тесте 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный - ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме выполнения теста на портале "Электронный ЮУрГУ".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного	+	+	+	+	+	+				+	+

иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	мультимедийная аудитория. Компьютер, проектор, документ-камера