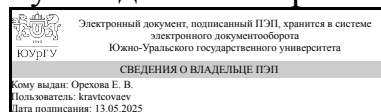


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



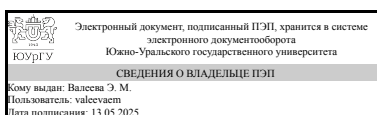
Е. В. Орехова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

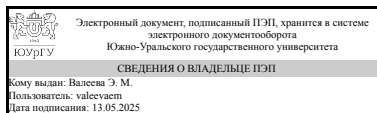
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей<br>Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей<br>Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности,<br>1.О.01 История России | 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого<br>языка (китайский язык),<br>1.О.03 Философия |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности | <p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| 1.О.01 История России                      | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: анализировать различные способы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка докладов                                                        | 10          | 10                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 15,75       | 15.75                              |
| Подготовка контрольных работ                                               | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Историко-социологическое введение | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Общая социология                  | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Отрасли социологии                | 12                                        | 6 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия      | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Социология как наука                                         | 2            |
| 2        | 1         | Возникновение и развитие социологии                          | 2            |
| 3        | 2         | Общество как система. Основные социальные институты общества | 2            |

|   |   |                                                                 |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 4 | 2 | Структура общества                                              | 2 |
| 5 | 2 | Личность как социологическая проблема                           | 1 |
| 6 | 2 | Социологический анализ девиантного поведения                    | 1 |
| 7 | 3 | Семья в современном обществе                                    | 3 |
| 8 | 3 | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе | 3 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социология как наука                                                | 2            |
| 2         | 1         | Возникновение и развитие социологии                                 | 2            |
| 3         | 2         | Общество как система. Основные социальные институты общества        | 2            |
| 4         | 2         | Структура общества                                                  | 2            |
| 5         | 2         | Личность как социологическая проблема                               | 1            |
| 6         | 2         | Социологический анализ девиантного поведения                        | 1            |
| 7         | 3         | Семья в современном обществе                                        | 3            |
| 8         | 3         | Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе     | 3            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка докладов | 1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. 2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренкова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. 4. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с. 5. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание | 2       | 10           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                     | <p>социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный //</p> <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/426745">https://urait.ru/bcode/426745</a> 8. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469741">https://urait.ru/bcode/469741</a> 9. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> |   |       |
| Подготовка к зачету | <p>1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. 2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренёва. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. 4. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с. 5. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 15,75 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                              | <p>пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/426745">https://urait.ru/bcode/426745</a> 8. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469741">https://urait.ru/bcode/469741</a> 9. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> |   |    |
| Подготовка контрольных работ | <p>1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. 2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с. 3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509, [1] с. 4. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с. 5. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с. 6. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология"</p>                                                                                                                                         | 2 | 10 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил. 7. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/426745">https://urait.ru/bcode/426745</a> 8. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469741">https://urait.ru/bcode/469741</a> 9. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Доклад по теме лекции "Социология как наука" | 1   | 10         | Соответствие теме:<br>2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br>1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br>0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос. | зачет            |

|   |   |                  |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                 |   | <p>Выражение личного мнения:<br/> 2 балла - студент выразил личное мнение;<br/> 1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен);<br/> 0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме:<br/> 3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/> 2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/> 1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/> 0 баллов - не привел аргументов.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:<br/> 3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы;<br/> 2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции;<br/> 1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом материала лекции;<br/> 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.</p> |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "История социологии" | 3 | 15 <p>Правильность ответов:<br/> 3 балла - все ответы правильные;<br/> 2 балла - более половины ответов правильные;<br/> 1 балл - менее половины ответов правильные;<br/> 0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:<br/> 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;<br/> 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;<br/> 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;<br/> 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:<br/> 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;<br/> 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p>                                                                                                                  | зачет |

|   |   |                  |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                             |   | <p>0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;</p> <p>1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;</p> <p>0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:</p> <p>2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;</p> <p>1 балл - нет суждения или нет обобщения;</p> <p>0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания:</p> <p>2 балла - задание сдано в срок;</p> <p>1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;</p> <p>0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p> |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Доклад на тему лекции "Социология личности" | 1 | 10 <p>Соответствие теме:</p> <p>2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>Выражение личного мнения:</p> <p>2 балла - студент выразил личное мнение;</p> <p>1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен);</p> <p>0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме:</p> <p>3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;</p> <p>2 балла - студент привел не менее 2-х</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |

|   |   |                  |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                       |   | <p>аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;</p> <p>1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт;</p> <p>0 баллов - не привел аргументов.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:</p> <p>3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы;</p> <p>2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции;</p> <p>1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом материала лекции;</p> <p>0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа по теме "Общество и его структура" | 3 | 15 <p>Правильность ответов:</p> <p>3 балла - все ответы правильные;</p> <p>2 балла - более половины ответов правильные;</p> <p>1 балл - менее половины ответов правильные;</p> <p>0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:</p> <p>3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;</p> <p>2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;</p> <p>1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;</p> <p>0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <p>2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                 |   | <p>1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;<br/>0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:<br/>2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;<br/>1 балл - нет суждения или нет обобщения;<br/>0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания:<br/>2 балла - задание сдано в срок;<br/>1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;<br/>0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации" | 1 | 10 <p>Соответствие теме:<br/>2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br/>1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br/>0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>Выражение личного мнения:<br/>2 балла - студент выразил личное мнение;<br/>1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен);<br/>0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме:<br/>3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/>2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/>1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт;<br/>0 баллов - не привел аргументов.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:<br/>3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы;<br/>2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции;<br/>1 балл - ответ демонстрирует частичное</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |   | знание студентом материала лекции;<br>0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 6 | <p>Критерии оценивания:</p> <p>Правильность ответов:<br/>2 балла - все ответы правильные;<br/>1 балл - частично;<br/>0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:<br/>2 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала;<br/>1 балл - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;<br/>0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</p> <p>Развитость речи:<br/>2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;<br/>1 балл - обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи;<br/>0 баллов - обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Аттестационное мероприятие не является обязательной процедурой. Преподаватель имеет право поставить без опроса зачет обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине, качественно выполняли задания на самоподготовку. Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п.2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачета) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п.2.4 Положения о БРС.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № KM |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| УК-5 | Знает: основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей                                                                                       | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей | + |   | + |   | + |   |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов                                                                                                                                                                | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.
3. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования.
2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. Личность. Культура. Общество.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методическое пособие для проведения практич. занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/426745">https://urait.ru/bcode/426745</a>       |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/469741">https://urait.ru/bcode/469741</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/473160">https://urait.ru/bcode/473160</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 168 (1) | Доска магнитная меловая                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа студента | 256 (1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, доска магнитная меловая                                                                    |
| Лекции                          | 256 (1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, доска магнитная меловая                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 168 (1) | Доска магнитная меловая                                                                                                                          |
| Контроль                        | 256     | Доска магнитная меловая                                                                                                                          |

|                           |     |  |
|---------------------------|-----|--|
| самостоятельной<br>работы | (1) |  |
|---------------------------|-----|--|