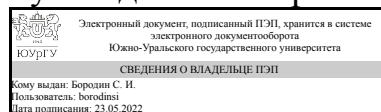


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



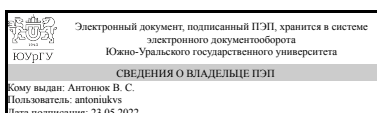
С. И. Бородин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.01 Микроэкономика
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

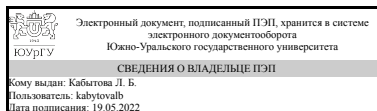
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Л. Б. Кабытова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов. Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

Краткое содержание дисциплины

Рыночный механизм. Теория потребительского поведения и производственного выбора. Издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Принятие решений фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; Умеет: проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов,

	<p>воздействия на общественное благосостояние; анализировать причины и последствия микроэкономических решений для ведения бизнеса с использованием концепций трансакционных издержек, институционального и эволюционного подхода, теории игр; проводить анализ поведения потребителей на рынке</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства на микроуровне</p> <p>Умеет: определять величину индивидуального и рыночного спроса и предложения, анализировать их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения; рассчитывать оптимальные объемы выпуска продукции конкурентного и неконкурентного предприятия; обосновывать ценовую политику предприятия во взаимосвязи со степенью дифференциации продукта и общеотраслевой ситуацией</p> <p>Имеет практический опыт: на основе стандартных микроэкономических моделей и принципов рациональности анализировать поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; определения издержек производства и экономического обоснования выбора минимально эффективного размера предприятия и оптимальной мощности действующего предприятия</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09.02 Макроэкономика, 1.Ф.20 Внутрифирменное планирование и прогнозирование, 1.Ф.06 Экономика предприятия (организации)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	19,5	19,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории спроса и предложения	16	12	4	0
2	Поведение фирмы на разных типах рынков	32	20	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рынок и механизм его действия	6
2	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора	6
3	2	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	4
4	2	Максимизация прибыли совершенным конкурентом	2
5	2	Максимизация прибыли фирмой-чистым монополистом	4
6	2	Рынки монополистической конкуренции и олигополии	4
7	2	Рынок труда. Рынок капитала.	4
8	2	Теория внешних эффектов и общественных благ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рынок и механизм его действия	2
2	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора	2
3	2	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	2
4	2	Максимизация прибыли совершенным конкурентом	2
5	2	Максимизация прибыли фирмой-чистым монополистом	2
6	2	Рынки монополистической конкуренции и олигополии	2
7	2	Рынок труда. Рынок капитала.	2
8	2	Теория внешних эффектов и общественных благ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	1	12
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	20
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	20	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия	экзамен

					<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 1</p>
--	--	--	--	--	--

2	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	20	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное задание включает 3 расчетные задачи, 3 теоретических вопроса, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 3.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 3 (тестирование)	1	20	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании</p>	экзамен

					<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Задание выполняется по вопросам лекции № 4, 5, 6.</p>		
4	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе</p>	экзамен

					<p>формулы и решения нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и	+			+

	факторов производства				
УК-2	Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности;	+			+
УК-10	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;	+		++	
УК-10	Умеет: проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; анализировать причины и последствия микроэкономических решений для ведения бизнеса с использованием концепций трансакционных издержек, институционального и эволюционного подхода, теории игр; проводить анализ поведения потребителей на рынке	+			+
УК-10	Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности	+			+
ОПК-2	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства на микроуровне	++			+
ОПК-2	Умеет: определять величину индивидуального и рыночного спроса и предложения, анализировать их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычислять ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения; рассчитывать оптимальные объемы выпуска продукции конкурентного и неконкурентного предприятия; обосновывать ценовую политику предприятия во взаимосвязи со степенью дифференциации продукта и общеотраслевой ситуацией	++			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: на основе стандартных микроэкономических моделей и принципов рациональности анализировать поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; определения издержек производства и экономического обоснования выбора минимально эффективного размера предприятия и оптимальной мощности действующего предприятия	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.

2. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.

2. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2017. - 479 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»

2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»

3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)

4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.

5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело РАН, 2019. — 440 с. https://e.lanbook.com/book/144051
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. https://e.lanbook.com/book/105576

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 143 с https://e.lanbook.com/book/179966
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТ, 2019. — 302 с. https://e.lanbook.com/book/119295
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Микроэкономика: учебное пособие / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. Моцаренко. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. –108с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Экзамен	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	428 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.