

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-4400

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень специалитет

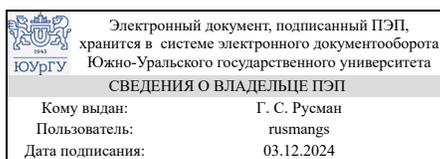
Специализация: Экспертизы веществ, материалов и изделий
Квалификация судебный эксперт
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136.

Разработчики:

Руководитель специальности

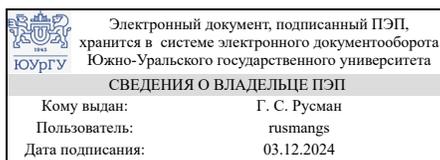
д. юрид.н., доцент



Г. С. Русман

Заведующий кафедрой

д. юрид.н., доцент



Г. С. Русман

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере правоохранительной деятельности	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертный;
- консультационный;
- правоохранительный;
- информационно-аналитический.

Специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий соответствует специализации в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров ГУ МВД России по Челябинской области.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Использует системный подход с целью критического анализа проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира.</p> <p>Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования; проводить научные исследования по отдельным правовым и экспертным проблемам, свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обработки информации.</p> <p>Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода к решению поставленных задач; поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач; выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, результатов экспертных исследований.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта.</p> <p>Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта.</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Организовывает и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе; выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и</p>

		<p>интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: устного и письменного академического и профессионально взаимодействия на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; подготовки проектов актов прокурорского реагирования; составление процессуальных документов, необходимых для профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности</p>

исторического процесса; влияние культурных особенностей на формирование конституционного права; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: осознанного

		<p>выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической и экспертной деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности эксперта; формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; приемы самообразования.</p> <p>Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; пользоваться приемами самообразования.</p> <p>Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма; способы физического совершенствования организма.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: базовые понятия в области дефектологии необходимые для понимания судебно-медицинских и психиатрических категорий.</p> <p>Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупции, виды ее проявления; основы квалификации преступлений коррупционного характера; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционной преступности; правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия; законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Умеет: применять правила квалификации коррупционных правонарушений; квалифицировать коррупционные преступления; определять причины коррупционного поведения, коррупционные риски; определять коррупционные риски.</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; разработки программ противодействия коррупции различных уровней; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Использует анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования собственных устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>Использует анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем для формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и</p>	<p>Применяет основные общеправовые понятия и категории, способы и приемы анализа и толкования норм права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие, сущность, структуру гражданских</p>

толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений; понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений; понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации преступлений; понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения.

Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях; определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений; определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе.

Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов

		<p>толкования нормативных правовых актов; толкования норм гражданского права; толкования административно-правовых норм; толкования норм общей части уголовного права; толкования норм гражданского процессуального права; квалификации преступлений; толкования норм уголовно-процессуального права.</p>
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Использует юридические и профессиональные знания при составлении процессуальных и служебных документов	<p>Знает: виды документов в гражданском процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов.</p> <p>Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; самостоятельно разрабатывать гражданско-процессуальные документы; определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения дактилоскопической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной</p>

деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения экспертизы холодного и метательного оружия.

Имеет практический опыт: составления гражданско-процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе, необходимыми для составления процессуальных документов; процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности; составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов; составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов; составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека; составления заключения дактилоскопической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения экспертизы холодного и

		метательного оружия, иных процессуальных и служебных документов.
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; правовой статус специалиста при производстве следственных действий.</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе; принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами уголовного законодательства; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления</p>

		их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ.
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами; основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов; основные технико-криминалистические методы и средства работы с дактилоскопическими следами; основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека; основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования; основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка; основные технико-криминалистические методы и средства исследования холодного и метательного оружия.</p> <p>Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать</p>

технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования дактилоскопических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования холодного и метательного оружия при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения тактических приемов производства следственных действий в

		<p>соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста; использования технико-криминалистических методов и средств в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Применяет знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знает: теоретические основы судебной экспертизы; методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов.</p> <p>Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий; использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследовании внешнего облика человека; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований холодного и метательного</p>

оружия; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований. Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований; производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства дактилоскопической экспертизы; составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы; исследования холодного и метательного оружия; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы; производства исследований объектов баллистического происхождения.

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Применяет знания о назначении и производстве судебных экспертиз, возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований в ходе консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач.</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования; использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях.</p> <p>Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов; использования современных технологий при решении задач расследования.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Оказывает содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования; основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления; понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регуливающую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз; основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений; понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом

пространстве; правовой статус должностных лиц уполномоченных выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; позиции высших судебных инстанций по вопросам выявления и расследования преступлений и иных правонарушений; основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений; процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; криминалистическую тактику и методику расследования преступлений; правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности; понятие, виды, причины совершения преступлений, особенности личности преступника; правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений; систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития; специфику составления процессуальных документов

при производстве по уголовному делу; основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений

Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений; осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве; применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности;

квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в

отношении психических больных; применять основные категории, принципы, нормы оперативно-розыскного законодательства; определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности; использовать коллекции и банки данных автоматизированных информационно-справочных систем; использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений

Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оценки результатов проведенного экспертного исследования; правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений; правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений; использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения; навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и

		<p>организационных основ; применения криминологического мышления, выражения и обоснования своей позиции по вопросам сущности преступности и воздействия на нее; документально оформлять отчет о проделанной работе; составления процессуальных документов для осуществления производства по уголовному делу</p>
<p>ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные</p>	<p>Использует информационные ресурсы и технологии, целенаправленно и эффективно применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, ведет автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных; основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности; виды и особенности применения экспертных информационно-</p>

<p>ые и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-й безопасности</p>	<p>информационной безопасности</p>	<p>коммуникационных техники и технологий; виды, способы, средства и методы получения, систематизации и обобщения информации; виды и особенности работы автоматизированных, справочно-информационных и информационно-поисковых систем; основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования; основные методы и способы поиска, получения, хранения, переработки информации; автоматизированные справочно-информационные и информационно-поисковые системы и особенности их использования в экспертной деятельности; виды, методы, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее обработки, учета и хранения; способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации; применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах</p>
---	------------------------------------	---

(банках) данных; определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации; применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; работать в автоматизированных справочно-информационных и информационно-поисковых системах

Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; анализа данных в Microsoft Excel; сбора, обработки, анализа юридически

		<p>значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности; анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной, судебной и экспертной практики, актов толкования правовых норм; работы с автоматизированными, справочно-информационными и информационно-поисковыми системами; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, автоматизированных информационных систем; использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
<p>ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач</p>	<p>Применяет естественнонаучные, математические и физические методы, использует средства измерения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакцию способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их</p>

структуры; основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных; экспериментальные методики исследования свойств веществ; основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов; естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач; теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации

Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов; выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать

правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования; определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности; предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий; анализировать результаты вычислений; использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы; работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента; использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов

для решения профессиональных задач; выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования; выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования волокнистых материалов и изделий из них в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве

			<p>экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ; преобразования данных для дальнейших вычислений; использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных; обработки экспериментальных данных; применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров; применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач; применения микроскопических методов исследования объектов волокнистой природы</p>
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и	Применяет актуальные методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности		Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований; понятие и виды экспертной

исследований в профессиональной деятельности

техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности; методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости; типовые схемы решения экспертных задач; виды автотехнических экспертиз и основные методики их производства; основные методики, используемые при производстве экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва

Умеет: четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований; применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований; выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях; выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал; выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу; применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования; использовать методики автотехнических экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств используемых при

		<p>производстве автотехнических экспертиз и исследований; использовать методики экспертных исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве исследований продуктов выстрела и взрыва</p> <p>Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов; применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста; анализа и обобщения экспертной практики, с целью выявления наиболее эффективных методик исследования объектов экспертиз и исследований, возможных экспертных ошибок</p>
<p>ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования</p>	<p>Оказывает методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; содержание деятельности по подготовке к проведению автотехнической экспертизы; роль эксперта и</p>

соответствующ
их объектов для
получения
доказательствен
ной и
розыскной
информации

специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ
Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования волокнистых материалов и изделий из них; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автотехнической экспертизы, современным возможностям автотехнических исследований для получения доказательственной и розыскной информации; проводить научные

исследования по проблемам взаимодействия с субъектами правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований, современным возможностям исследования соответствующих объектов; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ

Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований волокнистых материалов и изделий из них, современным возможностям исследования данных объектов; оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва, современным возможностям исследования данных объектов; анализа и обобщения практики взаимодействия эксперта, специалиста с субъектами правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований, современным возможностям исследования соответствующих объектов; оказания методической помощи субъектам

			<p>правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов</p>
<p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p>	<p>Применяет физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) участвуя в процессуальных и непроцессуальных действиях во всех видах процессов</p>		<p>Знает: специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий[2]; основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему; теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров; физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов; физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий; специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов</p>

автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия

Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач; определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах; выполнять термодинамические и кинетические расчеты; проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий; в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы; применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования

объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия; применять физические, применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам

Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов; применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами; проведения простых экспериментов; исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы; поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного

			<p>исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом; описания объектов автотехнической экспертизы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнической экспертизы; описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них; описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам</p>
<p>ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Применяет актуальные методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>		<p>Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов[3]; группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик</p>

исследования объектов из различных материалов[4]; группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов; методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них; предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ

Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы; использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы; выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения

экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы; выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ

Имеет практический опыт: применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; отбора средней пробы волокон для исследования; приготовления препаратов для микроскопического исследования; микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; вычленения других видов экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к

			наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Технико-криминалистическая экспертиза документов															+		+	+									
Судебная фотография и видеозапись															+		+	+		+							
Административное право											+		+			+											
Основы российской государственности					+																						
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза															+		+	+									
Участие специалиста в процессуальных действиях															+	+	+	+	+	+							
Трасология и трасологическая экспертиза															+		+	+									

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 1 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.