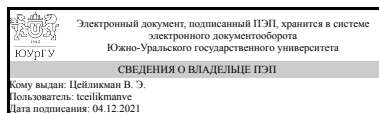


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



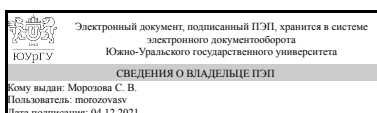
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Психология труда
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

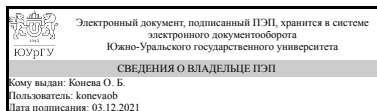
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

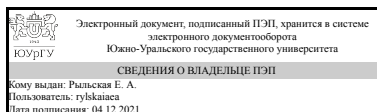
Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратить внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам

<p>профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений</p>
<p>ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды</p>	<p>Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психогаммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p>	<p>Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы,</p>

возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и профессиональных различий, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами

	проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
доклад	8	8	
подготовка к экзамену	30	30	
реферат	13,5	13,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
3	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
5	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации	2
7	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
9	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
11	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
13	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
15	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем "человек-человек"	1
16	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний .	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
доклад	основная литература http://e.lanbook.com/book/13081	3	8
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/13081 http://e.lanbook.com/book/84188	3	30
реферат	дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/84188	3	13,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем парам - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными

						представлениями в психологии труда, т раскрывает положен балла Докладчица (доклад отвечает на вопрос аудитории, поддерж дискуссию в рамках приводит корректны примеры - 2 балл
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	<p>Приведена ссылка, с библиографическая источника - 1 балл</p> <p>Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - объеме</p> <p>Описаны ключевые материала своими с. балл - есть замечания вопросы, 2 балла - в объеме</p> <p>Сделан вывод о теоретической, личн прикладной и т.п. по материала своими с. балл - вывод сделан формально или пове</p> <p>2 балла - вывод сделан содержательно, под или опровергает гип сформулированные исследователями.</p> <p>Список литературы материалу соответс содержанию работы содержит самоцитир оформлен в соответ ГОСТ - 1 балл</p> <p>Если статьи выбран по вопросам психол трудовой деятельно балл</p> <p>Уникальность текст (подробной аннотаци выступающего) бол</p> <p>1 балл</p>
3	3	Текущий контроль	<p>Психологическая матрица</p> <p>"Профессиография.Профессиограмма.Психограмма".</p> <p>Составление рейтинга профессий с учетом критериев</p>	1	10	<p>Психологическая ма выполнена верно, ра суть вопроса, остав рейтинг профессий баллов;</p> <p>Психологическая ма выполнена в целом не раскрывает глуби</p>

						<p>характеристики изу вопроса, есть ошиб представлен один ре профессий, без учет критериев, не предс профессия «психоло данных списках - 6 Психологическая ма выполнена в целом раскрывает поверхн не существенные св характеристики изу вопроса, есть ошиб представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны - 3 балла; Психологическая ма выполнена – 0 балл</p>
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	<p>10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга</p>
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	<p>Суть ответа соответ представляемому во балла; Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы вы квинтэссенция отве поставленный вопро выдержана логика о текст связанный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 бал сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл, сдано с опоз больше чем на неде баллов.</p>
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5	<p>Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (не трех сфер) на пробл</p>

						балла, самостоятельно проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное материала с соответствующими и обоснованными положениями, приве примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логичн изложена своя пози отношение к основн выбранного психоло поля – 1 балл.
7	3	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	<p>Представлена творч работа в соответствии следующими требов Присутствует прави понимание темы и п вопроса, способност практическому прел теории, свободное в понятийным аппара данного вопроса, до представления о соо теории и практики, прослеживается ист исследуемого феном соответствие задани балла.</p> <p>Представлено, что п на формирование на концепции взглядов (внешние и внутрен предпосылки) или исторический конте проблемы изучаемо феномена, рассматр взгляды ученого в с с современностью , обозначены основне концептуальные пол теории и практики , приводятся конкрет факты, подтвержда теоретические поло раскрывается роль полученных результ науки – 2 балла.</p> <p>Оригинальность – 2</p> <p>Представлен свой не формальный взгляд данную проблемати</p>

						балла. Научный стиль изло тексте указан план и на источники– 1 балл
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	<p>Качественный дизайн - 1 балл</p> <p>Обоснование специ психолога (его работ функции, цель, зада максимум 2 балла</p> <p>объяснение с позиц требований, предъя рабочему месту- ма балла</p> <p>Почему именно так присутствует распол всех предметов на в картинке кабинета п почему именно так, - максимум 2 балла</p> <p>обоснование специф клиентов психолога соответствии с представленным ма максимум 2 балла</p> <p>специфика организа пространства отража методы психологиче работы - 1 балл</p> <p>Практическая значи балл</p> <p>Научный стиль изло максимум 2 балла</p> <p>В тексте указаны сс источники - 1 балл</p> <p>Качественная презе балл</p> <p>Защита в форуме - 2</p> <p>Максимальный балл</p> <p>Если научный прое в 15 и более баллов, начисляется рейтинг</p> <p>13-14 баллов - 10 %</p> <p>10-12 баллов - 5 %</p>
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	<p>Представлен тест (9 вопросов. В каждом один правильный от каждый правильный тестовые задания на 1 балл.</p> <p>Набранные баллы конвертируются в р (переводятся в проц</p>

10	3	Промежуточная аттестация	итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговой системе оценивания..." по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. За счет прохождения дополнительного контрольного теста (45 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) студент может повысить свой общий рейтинг.
----	---	--------------------------	--------------------------------	---	-----	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговой системе оценивания..." в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. За счет прохождения дополнительного контрольного теста (45 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) студент может повысить свой общий рейтинг.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-3	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов			+							+	+
УК-3	Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов			+							+	+
УК-3	Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов			+							+	+
ОПК-4	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам	+					+			+		
ОПК-4	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать	+					+			+		

образования ; П. А. Златин и др. ; под ред. П. А. Златина. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 239 с. 21 см.

3. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.

4. Кирхлер, Э. Психологические теории организации Пер. с нем. Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. - 308 с.

5. Носкова, О. Г. Психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 382, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. К вопросу о классификации мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора // Вестн. Моск. ун-та. Серия 14. Психология. 1987. № 4.

2. Организационная психология
3. Социальная психология общества
4. Вопросы психологии
5. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология труда: учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84188 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13081 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.